

Е.В. Пономарева, Н.В. Словеснова

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА СТУДЕНТОВ ОБ УЧАСТИИ ВО  
ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВМЕЩЕНИИ ЕЁ С УЧЕБОЙ В  
МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

Уральский государственный медицинский университет  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

E.V. Ponomareva, N.V.Slovesnova<sup>1</sup>

**ANALYSIS OF THE RESULTS OF THE STUDENTS 'SURVEY ON  
PARTICIPATION IN EXTERNAL ACTIVITIES AND ITS COMBINATION  
WITH A STUDY IN THE MEDICAL UNIVERSITY**

Ural state medical university  
Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: evgenia\_sd1996@mail.ru

**Аннотация:** Нами проведено анкетирование среди студентов медицинского университета различных курсов и факультетов. Целью было выяснить, состоят ли наши студенты в каких-либо кружках или занимаются каким-либо видом внеучебной деятельности и совмещение ее с учебной деятельностью в медицинском государственном университете.

**Ключевые слова:** успеваемость, внеучебная деятельность, студенты.

**Annotation:** We conducted a survey among students of a medical university of various courses and faculties. The goal was to find out whether our students are in any circles or they are engaged in some kind of extracurricular activities and how they combine it with the educational activities at the medical state university

**Key words:** performance, external activities, students.

**Введение**

Считается, что деятельность в медицинском университете не связанная с обучением плохо отражается на успеваемости студента медицинского университета. В следствие ведет к снижению успеваемости общей и дальнейшему отчислению.

Для оценки были использованы данные об успеваемости студентов, наличие у них академических задолжностей и участия во внеучебной деятельности

**Цель исследования** –проведение сопоставления показателей успеваемости студентов по итогам сессии и активности во внеучебном процессе, а также пользе внеучебной деятельности

#### **Материалы и методы исследования**

Для проведения исследования были использованы данные анкетирования (44 человек) на различных факультетах и на разных курсах.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

Найдена зависимость активности студентов вне учебного процесса и их успеваемости по результатам анкетирования.

Было проведено анкетирование студентов медицинского университета с первого по шестой курс различных факультетов. Всего в анкетировании приняли участие 44 человека. Из них девушек (81,8%) 36 человек и парней 8 человек (18,2%).

Так же, как уже было указано выше, участие в анкетировании приняли студенты с разных факультетов. Большой процент составил лечебно профилактический (40,9%) и фармацевтический (34,1%) факультеты

Анкетирование проводилось среди студентов 3 курса фармацевтического факультета и студентов, состоящих в студенческом педагогическом отряде СПО «Панацея». Всего с 1-го курса анкету оставили 9 человек (20,5%), со 2-го курса – 6 человек (13,6%), с 3-го курса – 23 человека (52,3%), с 6-го курса – 4 человека (9,1%) и 2 человека с 4-5 курсов (4,6%).

Из всех опрошенных, активно принимают участие и посещают какие-либо секции, состоят в каких-либо организациях 29 человек (65,9%), и не занимаются ничем кроме обучения 15 человек (34,1%)(Рис.1)

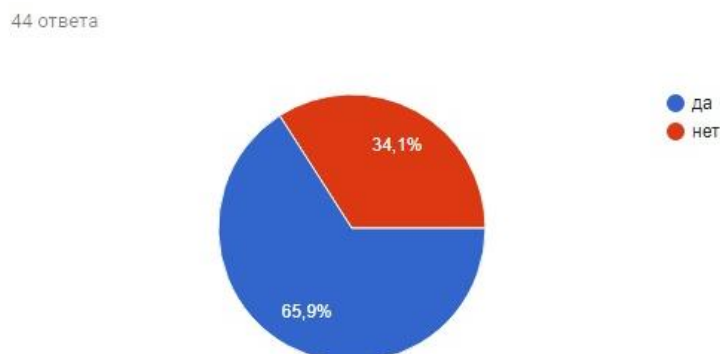


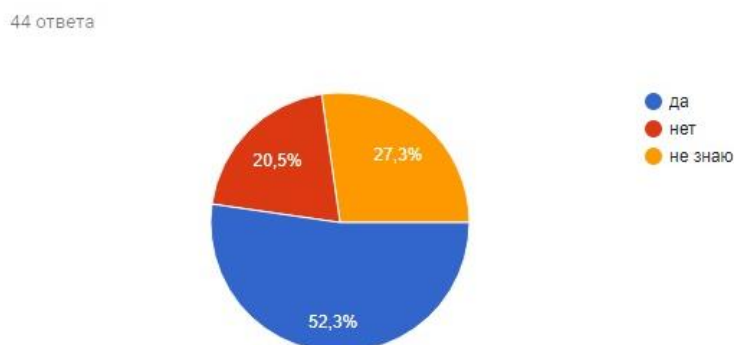
Рис.1.Наличие секций, внеучебных занятий, кружков у студентов

Среди принявших участие в анкетировании, наблюдаются разносторонние увлечения и занятия: студенты поют в хоре, ходят на кружки СНО, посещают секции по плаванию, входят в союз студентов и аспирантов, состоят в студенческих отрядах.

При анкетировании выяснилось, что у 9 человек из 44 (20,45%) средняя оценка зачетки ниже 4,0. Среди них 5 человек (55,56%) не занимаются ничем, кроме учебной деятельности.

Среди первокурсников (20,5%) многие уже начинают заниматься внеучебной деятельностью, направленной на разностороннее развитие. Их успеваемость можно оценить по среднему баллу аттестата.

Анкетирование показало, что большинство – 23 человека (52,3%) считает полезным занятия вне университета (Рис.2).



**Рис.2. Влияет ли внеучебная деятельность на успеваемость**

Принимающие активное участие во внеучебной деятельности, утверждают, что это способствует развитию таких навыков, как: быстрое логическое мышление в нестандартных ситуациях, гибкость мышления, навыки распределения своего времени, развивает коммуникативные навыки, лидерство, повышение стрессоустойчивости

**Выводы:**

1.С помощью программы Excel был установлен коэффициент корреляции равный 0,3754~0,4. Данный результат, что существует зависимость между активностью студента и его успеваемостью.

2.С помощью программы Excel был установлен коэффициент корреляции равный 0,4246~0,4. Данный результат был получен при сравнении активности студентов в кружках, развивающих память, внимательность. Было проведено сравнение успеваемости студентов входящих в совет менеджмента качества, посещающих научное общество молодых ученых и студентов, а также в студенческое научное общество.

3.Одним из распространённых стереотипов является то, что внеучебная деятельность мешает осваиванию различных дисциплин. На основании анкетирования можно предположить, что это мнение ошибочно и лишь у 6,81% наблюдается заметное снижение успеваемости.

4.Различные увлечения могут развить в студенте много хороших и полезных для жизни качеств, таких как лидерство, упорство, стрессоустойчивость.