

Навык командной работы важен для врача, и решение олимпиадных заданий сообща является одним из действенных способов его развития. Нужно активно привлекать студентов к участию в олимпиадах, тем самым способствуя формированию у них этого навыка.

На практических занятиях можно выходить за рамки учебной программы, расширять кругозор обучающихся, чтобы неуверенность в себе и кажущийся недостаточный объем знаний не становились препятствиями для студентов на пути к олимпиадам.

Литература

1. Пучков Н.П. Олимпиадное движение как форма организации обучения в вузе: учебно-методическое пособие / Н.П. Пучков, А.И. Попов. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 180 с.

УДК 378.048:614.2 (063)

Д.Ф. Хусаинова, Л.А. Соколова

ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА КАФЕДРЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Кафедра скорой медицинской помощи ФПК и ПП

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

D.F. Khusainova, L.A. Sokolova

ASSESSMENT OF QUALITY OF PREPARATION OF DOCTORS OF AMBULANCE MEDICAL CARE AT THE CHAIR OF THE AMBULANCE OF EMERGENCY ASSISTANCE BY EMPLOYERS

The Department of emergency medical services

Ural state medical University

Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: husainovad@mail.ru

Аннотация: В статье представлены результаты опроса главных врачей станций и отделений скорой медицинской помощи по Свердловской области о качестве и эффективности образования их сотрудников на кафедре скорой медицинской помощи. Изложена важность и значимость последипломного образования врачей скорой медицинской помощи.

Ключевые слова: скорая медицинская помощь, качество образования, непрерывное медицинское образование.

Annotation: The article presents the results of a survey of the main doctors of stations and departments of emergency medical care in the Sverdlovsk region on the quality and effectiveness of the education of their staff in the emergency medical care department. The importance and significance of the postgraduate education of emergency physicians is outlined.

Keywords: emergency medical care, quality education, continuing medical education.

В настоящее время отечественные университеты, подготавливающие специалистов разных направлений для рынка труда, все больше нацелены на эффективную и успешную деятельность, для того, чтобы отвечать политическим, экономическим и технологическим интересам общества [3]. Разработка системы содействия трудоустройству выпускников определяет взаимосвязь университета с работодателями, благодаря анализу востребованности выпускников на рынке труда, выявление требований предприятий к уровню подготовки молодых специалистов [1]. Опрос работодателей и выявление их потребностей, способствуют эффективности развития дальнейшего образовательного процесса [2].

Цель исследования: Проанализировать мнение работодателей о качестве подготовки специалистов на кафедре скорой медицинской помощи (СМП).

Материалы и методы

Проведено одномоментное исследование с помощью анкетирования 10 главных врачей ССМП городов Свердловской области, чьи сотрудники повышают квалификацию на кафедре СМП УГМУ. Анкета разработана сотрудниками кафедры СМП и содержит следующие вопросы: как Вы оцениваете уровень подготовки молодых врачей, поступающих к Вам на работу, имеет ли положительное влияние учеба на процент снижения уровня дефектов, считаете ли Вы необходимым «наставничество» опытными врачами на вновь пришедшими на работу, по каким разделам медицины наиболее «слабо» подготовлены врачи после обучения в ВУЗе, планируете ли Вы направлять врачей на обучение в ординатуре по специальности скорая медицинская помощь, какова укомплектованность врачами СМП Вашей станции, каков процент совмещения, при каких нозологиях наиболее часто встречаются ошибки, готовы ли Вы отпускать врачей на конференции и на циклы 36 часов ежегодно в рамках непрерывного медицинского образования (НМО), насколько соответствует тематика обучения потребностям Ваших врачей, Ваше отношение к дистанционной форме обучения, какой процент врачей зарегистрирован на портале МЗ РФ по НМО, Ваши предложения?

Ответы предлагались по 10- балльной системе (от 0 до 10, где 0 – не соответствует или отрицаю, 10 – полностью удовлетворен или полностью поддерживаю).

Характеристика группы респондентов – мужчины – 9 чел., женщины – 1 чел. Медиана возраста респондентов – 51 (30÷65) лет.

Участвовали в опросе главные врачи ССМП г. Екатеринбурга, где количество работающих врачей составляет 250 чел., г. Нижний Тагил (14 врачей СМП), г. Первоуральск (17 врачей СМП), г. Новоуральск (15 врачей СМП), г. Каменск-Уральский (8 врачей СМП), г. Серов (5 врачей СМП), г. Ревда (9

врачей СМП), г. Березовский (7 врачей СМП), Белоярская ЦРБ (6 врачей СМП), Сысертская ЦРБ (5 врачей СМП).

Дискретные переменные представлены в виде процента от общего числа.

Результаты и обсуждения: В результате анкетирования все главные врачи СМП считают уровень подготовки молодых врачей со стажем работы до 5 лет после обучения в ВУЗе удовлетворительным (9 чел. – 9 баллов, 1 чел. – 8 баллов), единогласно считают, что учеба имеет положительное влияние на получение профессиональных знаний врачей, что приводит к снижению количества дефектов в работе (10 чел. – 10 баллов). Все респонденты считают, что внедрение системы «наставничества» опытными врачами над молодыми, вновь пришедшими на работу в службу СМП, значительно повышают результативность работы врача и ускоряют его «становление», как врача СМП (10 чел. – 10 баллов). Наиболее «слабая» подготовка врачей СМП, принятых на работу, отмечена работодателями по следующим разделам медицины: кардиология (считают 2 из 10 респондентов), неврология (считают 5 из 10 респондентов), организация здравоохранения (считают 4 из 10 респондентов), токсикология (считают 2 из 10 респондентов), акушерство и гинекология (считают 3 из 10 респондентов), педиатрия (считают 5 из 10 респондентов). Все главные врачи сожалеют об отмене интернатуры, которая значительно повышала готовность врачей к самостоятельной работе. В будущем все планируют направлять врачей на обучение в ординатуре по специальности СМП. Укомплектованность врачами СМП по данным респондентов составляла от 3% до 60% (в среднем – 37,8%), процент совмещения врачей СМП - от 0,25 до 1,5 (в среднем 1,29%). Наиболее часто встречаются ошибки у врачей СМП при следующих случаях: – ишемическая болезнь сердца (8 респондентов из 10), расслаивающая аневризма аорты (2 респондента из 10), острый мезентеральный тромбоз (4 респондента из 10), острый панкреатит (6 респондентов из 10), остеохондроз (7 респондентов из 10). Главные врачи единогласно поддерживают

проведение конференций для врачей СМП, а также готовы отпускать врачей 36 часов ежегодно по системе непрерывного медицинского образования. Тематика обучения на кафедре СМП полностью соответствует ожиданиям работодателей (10 чел. - 10 баллов), к дистанционной форме обучения отношение неоднозначное (5 человек – 5 баллов, 2 человека – 4 балла, 2 человека – 6 баллов, 1 человек – 7 баллов). Регистрация врачей на портале НМО в настоящее время в разных городах от 10 до 100% (в среднем 25%). Предложения респондентов следующие: решить вопрос многопрофильной клинической базе для кафедры СМП, вернуть в образовательный процесс обучение один раз в пять лет, включить вопросы работы СМП в условиях обязательного медицинского образования, продолжить наращивать технологию целевого набора студентов с обязательной отработкой в медицинском учреждении.

Выводы:

Положительными результатами при подготовке врачей СМП респонденты отметили следующие: достаточно высокий уровень выпускников УГМУ, повышение квалификации снижает количество дефектов в работе, внедрение системы «наставничества», обучение врачей в ординатуре по специальности СМП, готовность перехода сотрудников на НМО, тематика обучения на кафедре СМП.

Основными разделами специальности, требующими дополнительной подготовки считают неотложную неврологию и неотложную педиатрию.

Трудностями в работе отметили малую укомплектованность врачами СМП – в среднем 37,8%.

Основной процент расхождений диагнозов на догоспитальном этапе встречается при ишемической болезни сердца, остеохондрозе позвоночника, а так же остром абдоминальном синдроме.

Четверть врачей СМП по Свердловской области зарегистрировались на портале НМО.

Предложения респондентов поступили следующие: необходимость многопрофильной клинической базы для кафедры СМП, наращивать технологии целевого набора студентов в ВУЗ, освещать вопросы работы в условиях обязательного медицинского страхования.

ЛИТЕРАТУРА:

1.Ильенкова С.Д. Показатели качества образования [Электронный ресурс], www.elitarium.ru/

2.Мещерякова М.А. Управление качеством профессиональной подготовки специалистов в системе высшего медицинского образования [Электронный ресурс], <http://nauka-pedagogika.com/>

3.Рекомендации Европейской Ассоциации Гарантии Качества в высшем образовании (European Association for Quality Assurance in Higher Education ENQA).

УДК: 005.6

М. А. Шамбатов, В. М. Бахтин, Н. В. Изможерова

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ВЕБ-СЕРВИСА TRELLO В КООРДИНАЦИИ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА НА КАФЕДРЕ ФАРМАКОЛОГИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ УГМУ

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии
Уральский государственный медицинский университет
Г. Екатеринбург, Российская Федерация

M.A. Shambatov, V.M.Bahtin, N.V.Izmozherova

EXPERIENCE OF THE USE OF TRELLO WEB SERVICE IN THE COORDINATION OF THE STUDENT'S WORK IN SCIENTIFIC SOCIETY AT THE DEPARTMENT OF PHARMACOLOGY