

занимает лишь пятое место среди остальных. Положительно на этот вопрос ответили лишь 8% опрошенных.

И всего 4% респондентов проголосовали за лекционную форму (на занятии преподаватель предлагает современный материал по теме в виде мини-лекции).

Свой вариант формы проведения практических занятий не предложил ни один из студентов.

Выводы:

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать выводы о том, что меньше всего студентам импонирует самостоятельная работа (курация больных, опрос по теме занятия или запись материала под диктовку), а использование интерактивных форм и методов в процессе обучения (интерактивная беседа по теме занятия («преподаватель – студенты», «студенты – преподаватель»), разбор клинического случая, «ролевые игры») позволяет как студентам, так и преподавателям являться активными участниками педагогического процесса. Такие методики позволяют обучающимся проявить себя, в том числе, показать свои творческие способности, личностный и профессиональный рост, а преподавателю более творчески подходить к вопросам совершенствования методик преподавания. Кроме того, интеллектуальное соревнование в команде («ролевые игры») позволяет сплотить коллектив, что опять же является мотивацией к повышению качества образования. Для преподавателей это дополнительная возможность заинтересовать студентов предметом, привлечь их к научно-исследовательской деятельности.

УДК 61

Л.В. Федотова, А.А. Попов, А.В. Акимова, П.А. Палабугина

**ВЗГЛЯД СТУДЕНТОВ НА ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ В
УНИВЕРСИТЕТЕ КАК ОДИН ИЗ ВИДОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Кафедра госпитальной терапии

Уральский государственный медицинский университет
г. Екатеринбург, Российская Федерация

L.V. Fedotova, A.A. Popov, A.V. Akimova, P.A. Palabugina

**THE VIEW OF STUDENTS ON THE OLYMPIAD MOVEMENT AT THE
UNIVERSITY AS ONE OF THE TYPES OF THE EDUCATIONAL PROCESS**

Department of hospital therapy
Ural State Medical University
Yekaterinburg, Russian Federation

Email: medlight65@mail.ru

Аннотация В статье представлены результаты опроса студентов 6 курса лечебно-профилактического факультета о проведении студенческих олимпиад в Уральском государственном медицинском университете.

Ключевые слова: студенты, олимпиады, опрос.

Annotation The article presents the results of a survey of 6th year students of medical-prophylactic faculty about student contests at the Ural State Medical University.

Keywords: students, olympiads, survey.

Введение Повышение качества образования является одной из актуальных проблем современности, ведь качество и уровень подготовки специалиста должны соответствовать и профессиональным стандартам, и требованиям рынка труда. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации профессиональной подготовки выпускников университета. Для повышения эффективности образовательного процесса также необходимо развитие творческого потенциала обучающихся, и здесь на помощь приходит такая форма организации обучения, как олимпиадное движение. Олимпиады позволяют студентам проявить себя, в том числе, показать свои творческие способности,

личностный и профессиональный рост. Кроме того, интеллектуальное соревнование в команде позволяет сплотить коллектив. Для преподавателей подготовка заинтересованных студентов, как одна из педагогических технологий, позволяет более полно реализовать свои задачи по пропаганде научных знаний и привлечению к научно-исследовательской деятельности.

В Уральском государственном медицинском университете олимпиадное движение существует давно, и с каждым годом в него вовлекаются новые кафедры. Раньше олимпиады проводились преимущественно на кафедрах, преподающих фундаментальные и базовые клинические дисциплины. В настоящее время также организуются соревнования между студентами по офтальмологии, неврологии, оториноларингологии и другим специальностям.

Цель исследования Олимпиада по внутренним болезням, как одной из базовых дисциплин, являлась традиционной в течение многих лет. В 2017 г. было принято решение возродить традицию ежегодного студенческого соревнования в данной области медицинских знаний.

Цель настоящего исследования – анализ мнения студентов 6 курса о проведении олимпиад в университете в рамках повышения качества образовательного процесса.

Материалы и методы С целью выявления мнения студентов о проведении олимпиад в университете была разработана анкета, включающая следующие вопросы:

1. Необходимо ли, на Ваш взгляд, проведение олимпиад по клиническим дисциплинам?
2. Что дает студентам участие в олимпиаде?
3. Хотели бы Вы принять участие в олимпиаде? Аргументируйте Ваш ответ.

В опросе приняли участие 46 студентов 6 курса лечебно-профилактического факультета, из которых девушки составили 89%, юноши – 11%.

Результаты и обсуждение При анализе анкет выяснилось, что 87% респондентов считают необходимым проведением студенческих олимпиад. Не согласны с этим 9% опрошенных, а 4% затрудняются ответить на вопрос.

Участие в олимпиаде дает возможность проверить свои знания по дисциплине – так ответило большинство студентов (25%). 24% хотели бы с помощью олимпиады проявить себя, реализовать творческий потенциал. Получение дополнительных баллов за участие привлекает 20% респондентов. 17% считают, что, в первую очередь, задания олимпиады позволяют не столько проверить знания, сколько получить новые. Развитие умения работать в команде отметили 13%. И 1% в качестве преимущества указали бонусные баллы при подаче документов в ординатуру.

Несмотря на то, что большинство респондентов высказалось в пользу проведения олимпиад, а желание поучаствовать выразили 85% опрошенных, только 24% ранее принимали участие в таких мероприятиях.

Что же было препятствием на пути к участию? 48% отметили неуверенность в собственных силах, а 40% недостаточный, на их взгляд, уровень знаний по дисциплине. По 6% в качестве причины назвали неумение работать в команде и нелюбовь к соревнованиям.

В качестве аргумента за участие в олимпиаде почти половина опрошенных назвали интерес к данной дисциплине (47%). Желание проявить себя движет 37% респондентов, 15% любят соревнования в целом, а 1% используют олимпиаду как дополнительную возможность проверить свои знания.

Выводы:

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать выводы о том, что олимпиады необходимы студентам, и большинство хотели бы принять в них участие. Были выделены такие преимущества соревнований, как возможность углубить знания по предмету, более полно проявить свои способности, научиться работать в команде.

Навык командной работы важен для врача, и решение олимпиадных заданий сообща является одним из действенных способов его развития. Нужно активно привлекать студентов к участию в олимпиадах, тем самым способствуя формированию у них этого навыка.

На практических занятиях можно выходить за рамки учебной программы, расширять кругозор обучающихся, чтобы неуверенность в себе и кажущийся недостаточный объем знаний не становились препятствиями для студентов на пути к олимпиадам.

Литература

1. Пучков Н.П. Олимпиадное движение как форма организации обучения в вузе: учебно-методическое пособие / Н.П. Пучков, А.И. Попов. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 180 с.

УДК 378.048:614.2 (063)

Д.Ф. Хусаинова, Л.А. Соколова

ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА КАФЕДРЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Кафедра скорой медицинской помощи ФПК и ПП
Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

D.F. Khusainova, L.A. Sokolova

ASSESSMENT OF QUALITY OF PREPARATION OF DOCTORS OF AMBULANCE MEDICAL CARE AT THE CHAIR OF THE AMBULANCE OF EMERGENCY ASSISTANCE BY EMPLOYERS

The Department of emergency medical services

Ural state medical University

Ekaterinburg, Russian Federation