

анализировать и предлагать новое для решения вопросов и проблем, возникающих в процессе обучения. ЛПФ - это самый многочисленный факультет в университете, где обучение осуществляется на 20 кафедрах.

Каждая из кафедр нуждается в получении обратной связи от студентов для оценки эффективности своей работы. Обратная связь между преподавателями и студентами реализуется через веб-сайт кафедр. Это позволяет проводить анонимные анкетирования менеджерами СМК. В частности, на кафедре фармакологии и клинической фармакологии планируется провести анкетирование с целью оценки качества материалов для самоподготовки студентов III курса ЛПФ (тренировочные тесты, лекции, учебно-методические пособия и пр.). С целью выявления не уточненных вопросов со стороны ППС по отношению к студентам данной дисциплины. По итогу планируется обозначить существующие проблемы для улучшения качества самостоятельной подготовки третьекурсников, а также определить недостающие ресурсы, позволяющие оптимизировать и актуализировать образовательный процесс.

#### **Выводы:**

Существующая система менеджмента качества ППС интегрирована со студенческим советом по качеству образования (ССКО) через реализацию проектных работ. С 2017 г. планируется активное привлечение студентов 1-3 курсов для реализации проектных работ, направленных на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных и отвечающих требованиям работодателей, врачей-лечебников.

УДК 378.046.4

Г.Я. Липатов, О.И. Гоголева, С.Р. Гусельников, А.А. Самылкин, В.И.

Адриановский, Ю.Н. Наричина, Е.Е. Шмакова

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В МЕДИЦИНЕ**

### **ТРУДА**

Кафедра гигиены и профессиональных болезней

Уральский государственный медицинский университет  
г. Екатеринбург, Российская Федерация

G.Y. Lipatov, O.I. Gogoleva, S.R. Guselnikov, A.A. Samylkin, V.I. Adrianovsky,  
Y.N. Naritsyna, E.E. Shmakova

## **IMPROVEMENT OF TRAINING IN LABOR MEDICINE**

Department of hygiene and occupational diseases

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

### **Аннотация**

Статья посвящена организации последиplomной подготовки специалистов по специальностям «Гигиена труда» и «Профпатология» на кафедре гигиены и профессиональных болезней Уральского государственного медицинского университета. Показано, что интегрирование профессионального обучения по гигиене труда и профпатологии в рамках единой кафедры позволяет оптимизировать педагогический процесс. Кафедра обладает современной материально-технической базой, что позволяет осуществлять на высоком уровне такие формы обучения, как лекции, сопровождаемые мультимедийными презентациями, лабораторные и практические занятия, в том числе на промышленных предприятиях г. Екатеринбурга, деловые игры, круглые столы, семинары по обмену опытом, научно-практические конференции. Для врачей лечебных учреждений отдаленных районов области и других субъектов Российской Федерации лекции, семинары, практические занятия проводятся с использованием телемедицинской сети, позволяющим вести полноценное интерактивное обучение.

**Ключевые слова:** медицина труда, менеджмент качества, веб-конференция, гигиена труда, профпатология.

### **Annotation**

The article is devoted to the organization of postgraduate training of specialists in the specialties "Occupational Health" and "Profpathology" at the Department of Hygiene and Occupational Diseases of the Ural State Medical University. It is shown that the integration of vocational training in occupational health and occupational pathology within the framework of a single department makes it possible to optimize the pedagogical process. The department has a modern material and technical base that allows to carry out such forms of education as high-level lectures accompanied by multimedia presentations, laboratory and practical exercises, including at industrial enterprises in Ekaterinburg, business games, round tables, seminars on the exchange of experience, scientific and practical conferences. For doctors of medical institutions in remote areas of the region and other subjects of the Russian Federation, lectures, seminars, and practical exercises are conducted using a telemedicine network which allows full interactive training.

**Keywords:** labor medicine, quality management, web conference, occupational hygiene, occupational pathology.

### **Введение**

Реализация приоритетного Национального проекта в сфере здравоохранения и Федеральной целевой Программы «Здоровье работающего населения» придает особую значимость подготовке кадров, занятых оказанием медицинской помощи работающему населению [5].

### **Результаты и обсуждение**

Уральский государственный медицинский университет является одним из крупнейших медицинских ВУЗов региона. На протяжении многих лет в университете на кафедре гигиены и профессиональных болезней (зав. каф. профессор Г.Я. Липатов) осуществляется последипломная подготовка специалистов по специальностям гигиенического профиля, в том числе по разделу «Гигиена труда», и лечебного дела по специальности «Профпатология». Интегрирование профессионального обучения по гигиене труда и профпатологии в рамках единой кафедры позволяет оптимизировать

педагогический процесс изучения влияния условий труда на организм человека с целью сохранения здоровья, поддержания высокой работоспособности, продления жизни, профилактики и лечения профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний. В том числе, повысить качество последипломной подготовки врачей для решения профессионально-ориентированных междисциплинарных задач, таких как: воздействие окружающей среды и техногенных производственных нагрузок, социальной обстановки на здоровье трудового населения, развитие социально-гигиенических и эпидемиологических заболеваний и т.д.

Известно, что профессиональные и профессионально обусловленные заболевания в ряде случаев не имеют специфических симптомов, и только данные, характеризующие условия труда пациента, позволяют отнести выявленную патологию к определенной категории профессиональных болезней [1]. В связи с этим, для специалистов как медико-профилактического, так и лечебного дела особую важность приобретают знания вопросов нормирования факторов рабочей среды и трудового процесса, аттестации рабочих мест, клинической симптоматики профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний [2, 3, 4].

Подготовка кадров на кафедре проводится в следующих формах: высшей формы подготовки квалифицированных врачей специалистов (ординатуры), повышения квалификации (программа обучения разработана для неврологов, оториноларингологов, хирургов, офтальмологов и других специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, сертификационного усовершенствования врачей, а также их переподготовки (общего усовершенствования). Процесс обучения проводится высококвалифицированными педагогами – докторами и кандидатами наук, имеющими большой опыт работы и активной научной деятельности. Кафедра обладает современной материально-технической базой, что позволяет осуществлять на высоком уровне такие формы обучения, как лекции,

сопровожаемые мультимедийными презентациями, лабораторные и практические занятия, в том числе на промышленных предприятиях г. Екатеринбурга, деловые игры, круглые столы, семинары по обмену опытом, научно-практические конференции.

Для врачей лечебных учреждений отдаленных районов области, других субъектов Российской Федерации лекции, семинары, практические занятия проводятся с использованием телемедицинской сети на современном демонстрационном оборудовании (FLIPBOX), позволяющим вести полноценное интерактивное обучение.

Всего за последние 10 лет по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 1187 врачей, из них повышения квалификации в объёме 72 часа – 764 (64,4%), 144 часа – 332 врача (28,0%), профессиональную переподготовку (576 часов) – 91 специалист (7,6%). Обучались специалисты федеральных, республиканских, областных, городских центров и в единичных случаях – санаториев и учреждений медико-социальной экспертизы, частных медицинских центров.

По врачебным специальностям наиболее многочисленную группу составили терапевты (45,7%), «узкие» специалисты, привлекаемые к проведению медицинских осмотров – неврологи, офтальмологи, отоларингологи, хирурги, дерматологи, гинекологи и др. составили 54,3%.

За последние годы кафедра проводила обучение и в рамках выездных циклов. Кроме того, используя современные подходы (организация телемостов, on-line конференций и др.), кафедра активно занималась организационно-методическим обеспечением дистанционного обучения по вопросам гигиены и профпатологии в других регионах страны: Оренбургской и Курганской областях, Ямало-Ненецком автономном округе, Удмуртской Республике. Тематика обучения выездных и дистанционных циклов предусматривала особую значимость для специалистов лечебного профиля по проведению обязательных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров.

Разрабатывалась учебная программа, в которой учитывались не только требования государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов, но и заявки главных внештатных специалистов-экспертов по профессиональным болезням Министерств здравоохранения регионов, главных врачей ЛПУ.

С целью повышения уровня преподавания на кафедре внедрена практика анкетирования курсантов. В анкете предусмотрено наличие новизны материалов освещаемых тем, степени интереса курсантов, осознания необходимости приобретения знаний в области профпатологии, оценки мастерства и подготовки преподавателя, предлагается указать свои замечания и предложения.

Анкеты заполняются анонимно, что обеспечивает объективность ответов. Из конкретных предложенных курсантами тем первые места делят: порядок проведения обязательных медосмотров и основы законодательства и права об охране здоровья работающих. Это закономерно, и объясняется изданием в последние годы многочисленных нормативных документов по этим вопросам.

Основными научными направлениями кафедры являются: изучение канцерогенной опасности технологических процессов в производстве меди и никеля, биопрофилактика онкологических заболеваний среди рабочих канцерогеноопасных предприятий, разработка путей оптимизации питания рабочих, охрана здоровья рабочих пылеопасных и виброопасных профессий, сохранение репродуктивного здоровья женщин-работниц, занятых во вредных условиях труда. К выполнению научных исследований кафедра активно привлекает специалистов Роспотребнадзора, врачей ЛПУ, что способствует повышению эффективности работы врачей по гигиене труда, профпатологов, терапевтов, неврологов, оториноларингологов, онкологов и др., участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров, что позволяет существенно улучшить качество медицинской помощи работающим на промышленных предприятиях.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Артамонова В.Г. Профессиональные болезни [Текст] / В.Г. Артамонова, Н.А. Мухин. – М.: Медицина, 2006. – 480 с.

2. Гоголева О.И. Методологические особенности преподавания вопросов проведения обязательных медицинских осмотров и профессионального отбора на циклах усовершенствования врачей по профпатологии [Текст] / О.И. Гоголева, А.А. Самылкин, Г.Я. Липатов, В.И. Адриановский, С.Р. Гусельников // Вестник Первой областной клинической больницы. – 2017. – № 1. – С. 28-29

3. Липатов Г.Я. Подготовка специалистов на этапе первичной специализации на кафедре гигиены и профессиональных болезней [Текст] / Г.Я. Липатов, Н.П. Шарипова, Ю.Н. Нарницына, С.В. Решетова, А.А. Самылкин, В.И. Адриановский, О.Н. Байдюк, Н.И. Калинина // Вестник УГМА. – 2009. – № 18. – С. 134.

4. Самылкина А.А. Результаты применения телекоммуникационных технологий в последипломном обучении на кафедре гигиены и профессиональных болезней УГМУ [Текст] / А.А. Самылкин, Г.Я. Липатов, О.И. Гоголева, В.И. Адриановский, Ю.Н. Нарницына, Л.А. Борисенко, Ю.Н. Нефедова, Н.И. Калинина, С.Р. Гусельников, Е.Е. Шмакова // Вестник УГМУ. – 2016. – № 4. – С. 100-101.

5. Федеральные целевые программы России [Электронный ресурс] // <http://www.programs-gov.ru/> (дата обращения 17.10.2017).

УДК 613.863, 613.865

И.А. Мартюшева, Д.С. Рылов, К.И. Карташова

**УРОВЕНЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СТАТУСА СТАРШЕКУРСНИКОВ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КАК ФАКТОР,  
ВЛИЯЮЩИЙ НА КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ**

Кафедра оториноларингологии

Уральский государственный медицинский университет

Екатеринбург, Российская Федерация