

аккредитации, на что следует обратить внимание при подготовке, как проходит сама процедура и пр. На данный момент уже было взято интервью у председателя студенческого совета по качеству образования, вчерашнего выпускника лечебно-профилактического факультета, аспиранта кафедры кардиологии – Божко Якова Григорьевича, который летом 2017 года сдал государственную итоговую аккредитацию специалиста досрочно в г. Москва. Его рассказ и советы будут положены в основу первого информационного бюллетеня по аккредитации. Все это позволит повысить качество теоретической и практической подготовки студентов 6 курса ЛПФ, снизить уровень тревоги в связи с неопределённостью и страхом перед итоговой аккредитацией.

**Выводы:**

Выбранный в 2016 году курс на интеграцию работы системы менеджмента качества (СМК) преподавателей вуза и студенческого совета по качеству образования (ССКО) через реализацию проектных работ и по сей день остается приоритетным и актуальным на лечебно-профилактическом факультете, так как позволяет максимально оптимизировать качество подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, соответствующих государственному стандарту и требованиям современных работодателей.

УДК: 37.062

И. Н. Куприянова, Ю.С. Тагильцева

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ  
1-3 КУРСОВ КАК РЕЗУЛЬТАТ ИНТЕГРАЦИИ СИСТЕМЫ  
МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ  
НА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ**

Уральский государственный медицинский университет,  
Екатеринбург, Российская Федерация

I. N. Kupriyanova, Y.S. Tagiltseva

**ENSURING EDUCATION QUALITY AMONG STUDENTS  
1-3 COURSES AS THE RESULT OF THE INTEGRATION OF THE  
QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF TEACHERS AND STUDENTS AT  
THE MEDICAL PREVENTIVE FACULTY**

Ural State Medical University,

Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: [Julia-tagiltseva@mail.ru](mailto:Julia-tagiltseva@mail.ru), [237380@mail.ru](mailto:237380@mail.ru)

**Аннотация:** Существующая система менеджмента качества ППС интегрирована со студенческим советом по качеству образования (ССКО) через реализацию проектных работ. С 2017 г. планируется активное привлечение студентов 1-3 курсов для реализации проектных работ, направленных на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных и отвечающих требованиям работодателей, врачей-лечебников.

**Ключевые слова:** система менеджмента качества преподавателей вуза, студенческий совет по качеству образования, проектная работа, студент медицинского вуза.

**Annotation:** The existing quality management system of the teaching staff is integrated with the student council for the quality of education (SSCO) through the implementation of design works. Since 2017, it is planned to actively involve students of 1-3 courses for the implementation of design works aimed at training highly qualified, competitive and qualified employers, medical doctors.

**Keywords:** quality management system of the university teachers, the student council on the quality of education, project work, student medical school.

На лечебно-профилактическом факультете (ЛПФ) с 2015 г. с целью повышения качества медицинского образования выбрана стратегия на интеграцию работы системы менеджмента качества (СМК) преподавателей вуза со студенческим советом по качеству образования (ССКО). Эта работа заключается в выполнении проектных заданий, которые разрабатываются совместно с менеджером по СМК факультета. Качество подготовки абитуриентов и их мотивация в выборе профессии врача-лечебника явилось основой в разработке проектной работы «ЛПФ – изучать, исцелять,

воспитывать». Его целью является, проводить встречи студентов 3-5 курса с учениками 10-11 классов школ города (Гимназия N9, Гимназия N99). Студенты-медики в интересной, доступной форме расскажут об истории вуза, известных научных школах, созданных на Урале, по направлению "Медицинские науки" ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, имеющие профессионально-общественное признание Российской Академии Естествознания. Среди них школа «Клинико-иммунологические и морфологические аспекты эпидемически значимых инфекций на Среднем Урале» (Борзунов В.М.), «Уральская кардиологическая школа» (Габинский Я.Л.), «Клиническая анестезиология и реаниматология» (Егоров В.М.) и др. В научном мире широкую известность приобрели сформировавшиеся в вузе Уральские медицинские научные школы. Основные из них: - патофизиологов (основатели – профессор Я.Г. Ужанский, член-корреспондент РАН, профессор А.П. Ястребов); - хирургов (основатели – член-корреспондент РАМН профессор А.Т. Лидский); - анестезиологов-реаниматологов (основатель – Заслуженный деятель науки РФ, профессор Э.К. Николаев); - травматологов (основатель - профессор Ф.Р. Богданов); - терапевтов-кардиологов (основатели профессора Б.П. Кушелевский, С.С. Барац). Также студенты расскажут абитуриентам об организации обучения на разных курсах, поделятся впечатлениями от врачебной практики, о внеучебной жизни, о жизни студентов на протяжении учебы в университете. Планируется создание мультимедийных презентаций, видеофильма о ЛПФ с участием декана, заведующих профильных кафедр (хирургии, акушерства и гинекологии, терапии), проведение квестов на знание медицины. По итогу ожидается привлечение абитуриентов, которые уверены в своем выборе и готовы к активному участию в жизни нашего университета.

Важную роль в выборе будущей профессии врача-лечебника среди школьников играет, в частности, семья, в которой родственники являются медицинскими работниками. Мотивация продолжить семейную династию врачей прослеживается среди учащихся специализированных классов с медико-

биологическим уклоном школ города. В связи с этим представляет интерес проектная работа «Роль "врачебной" семьи для профессионального определения абитуриентов и повышения качества обучения студентов 1-3 курсов».

Среди приоритетных направлений развития университета - международная деятельность, направленная на придание вузу статуса крупного научно-образовательного центра, укрепление научных, культурных и деловых контактов с ведущими зарубежными медицинскими университетами. Участвуя в таких международных программах, как IFMSA (International Federation of Medical Students Associations), IADS (International Association of Dental Students), обучающийся имеет возможность пройти научно-исследовательскую стажировку, получить международный профессиональный обмен опытом. На ЛПФ планируется проведение анкетирования среди обучающихся младших курсов с целью выяснения уровня осведомленности о подобных программах, предоставляемых нашим ВУЗом. Важно уточнить потребность в изучении и глубины знания иностранных языков, которые позволят им участвовать в программах международных обменов. Исходя из важности знания иностранного языка для современного специалиста, планируется среди студентов ЛПФ оценка качества владения иностранным языком в медицинском образовании, что имеет значение для повышения компетенций и конкурентоспособности выпускников нашего факультета.

На основании Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 г. № 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" каждый заинтересован в открытых публикациях учебных достижений, должен быть вовлечен в научно-исследовательскую работу, проводимую с профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры в рамках работы студенческих научных обществ (СНО).

Приоритетным направлением ВУЗа является подготовка специалиста «врача-исследователя», поэтому для студентов важно уметь находить,

анализировать и предлагать новое для решения вопросов и проблем, возникающих в процессе обучения. ЛПФ - это самый многочисленный факультет в университете, где обучение осуществляется на 20 кафедрах.

Каждая из кафедр нуждается в получении обратной связи от студентов для оценки эффективности своей работы. Обратная связь между преподавателями и студентами реализуется через веб-сайт кафедр. Это позволяет проводить анонимные анкетирования менеджерами СМК. В частности, на кафедре фармакологии и клинической фармакологии планируется провести анкетирование с целью оценки качества материалов для самоподготовки студентов III курса ЛПФ (тренировочные тесты, лекции, учебно-методические пособия и пр.). С целью выявления не уточненных вопросов со стороны ППС по отношению к студентам данной дисциплины. По итогу планируется обозначить существующие проблемы для улучшения качества самостоятельной подготовки третьекурсников, а также определить недостающие ресурсы, позволяющие оптимизировать и актуализировать образовательный процесс.

#### **Выводы:**

Существующая система менеджмента качества ППС интегрирована со студенческим советом по качеству образования (ССКО) через реализацию проектных работ. С 2017 г. планируется активное привлечение студентов 1-3 курсов для реализации проектных работ, направленных на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных и отвечающих требованиям работодателей, врачей-лечебников.

УДК 378.046.4

Г.Я. Липатов, О.И. Гоголева, С.Р. Гусельников, А.А. Самылкин, В.И.

Адриановский, Ю.Н. Наричина, Е.Е. Шмакова

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В МЕДИЦИНЕ**

### **ТРУДА**

Кафедра гигиены и профессиональных болезней