

2. Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия». Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). Квалификация – врач общей практики / А.Н. Андреев, Л.П. Ходыкина, А.В. Акимова, В.Л. Думан, А.А. Попов, В.А. Миронов, М.С. Ибрагимов, А.В. Ветров, Л.В. Федотова. – Екатеринбург. УГМУ, 2017. – 38 с.

3. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года №293н.

УДК 378.1

Р. Г. Алиев, А. А. Староверов, С. А. Царькова

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ» КАК НЕОБХОДИМЫЙ ФАКТОР, ПОВЫШАЮЩИЙ КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

R. G. Aliev, A. A. Staroverov, S. A. Tsarkova

PRODUCTION PRACTICE "ASSISTANT DOCTOR OF THE CHILD POLYCLINIC" AS A NECESSARY FACTOR IMPROVING THE QUALITY OF PROFESSIONAL TRAINING OF STUDENTS.

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

Email:Revan-aliev@mail.ru

Аннотация: после успешной сдачи летней сессии студенты 5 курса педиатрического факультета обязаны проходить производственную практику «Помощник врача детской поликлиники». В статье рассмотрены результаты исследования мнения студентов 6 курса педиатрического факультета, прошедших практику «Помощник врача детской поликлиники», по отношению к организации и доступности практики.

Ключевые слова: производственная практика, врач-педиатр, профессиональная подготовленность, удовлетворенность

Annotation: after the successful delivery of the summer session, the 5th year students of the pediatric faculty are required to undergo the production practice "Assistant to the doctor of a children's polyclinic". In this article the results of the study of the opinion of the 6th year students of the pediatric faculty who have been practiced as "Assistant to the doctor of a children's polyclinic" regarding the organization and accessibility of practice are examined.

Keywords: production practice, pediatrician, professional preparedness, satisfaction

Введение

Согласно учебному плану студенты 5 курса педиатрического факультета каждый год проходят летнюю производственную практику «Помощник врача детской поликлиники» в соответствии с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ (№30304 от 01.11.13 г.) и приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в X семестре на кафедре поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного типа г. Екатеринбурга:

МАУ ДГКБ №11, поликлиника №1, 2, 3; МАУ ДГБ №5, поликлиника №1, 2; МАУ ДГП №13, поликлиника №1; «Первая детская поликлиника».

Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» направлена на формирование у студента следующих компетенций:

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- готовность к обучению детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
- готовность к ведению медицинской документации

В системе контроля качества образовательного процесса одним из приоритетных направлений является изучение общественного мнения студентов об организации производственной практики. Безусловно, для усовершенствования и улучшения качества проводимой производственной практики «Помощник врача детской поликлиники» необходимо учитывать мнение будущих врачей относительно качества организации процесса производственной практики.

Цель исследования

Проанализировать мнение студентов 6 курса педиатрического факультета, прошедших практику «Помощник врача детской поликлиники» относительно организации и доступности практики.

Материалы и методы

В качестве метода исследования был выбран метод анкетирования. Анкетирование проводилось на базе Уральского Государственного Медицинского Университета в сентябре 2017 года, анонимно, посредством специально разработанных анкет, содержащих вопросы, связанные с качеством организации производственной практики и уровнем освоения студентами профессиональных компетенций.

В исследовании приняли участие 89 студентов педиатрического факультета УГМУ, обучающихся на 6 курсе.

Результаты и обсуждение

По итогам анкетирования 99% студентов, принимающих участие в исследовании, был своевременно назначен базовый руководитель практики, но лишь 84% студентов в полном объеме была донесена информация базовым руководителем об организации рабочего процесса практики. О правилах заполнения дневника производственной практики получили в полном объеме информацию 65% респондентов. Лишь у 2 % студентов во время прохождения практики возникли конфликтные ситуации с их базовым руководителем.

Среди опрошенных 88% были довольны, у 18% студентов возникли определенные трудности за время прохождения практики. Трудности возникшие у 72% студентов были связаны с недостаточно хорошо организованной практикой, 15% студентов ответили, что сложности связаны с недостаточной подготовленностью по специальности, и 8% студентам не была дана возможность самостоятельно выполнять практические навыки, 5% студентов ответили отрицательно в связи с перенасыщенностью участка студентами, со сложностью совмещения практики с семинарами и с нехваткой на участках врачей – педиатров.

По итогам прохождения практики 65 % студентов полностью освоили все необходимые навыки и умения для работы участкового врача-педиатра, 17 % студентов не смогли освоить по причине того, что не было возможности самостоятельно выполнять необходимые навыки, всего у 1 % не было желания выполнять необходимые навыки. 17% студентов в качестве другого варианта ответов указали, что не было ситуации, когда можно было тренировать некоторые навыки; что удалось освоить только навыки участковой медицинской сестры; что не все навыки удалось отработать на пациентах и что время практики ограничено.

На вопрос в чем студенты видят положительное влияние практики 35% ответили в возможности применять знания, полученные в процессе обучения в процессе на практике, 33% ответили в самой возможности получить опыт практических навыков, 28% ответили в возможности проверить правильность выбора профессии, 4 % ответили, что пропал страх перед пациентами и узнали как правильно планировать рабочий день.

Производственной практикой довольны 87% опрошенных старшекурсников, 12% не довольны, и 2% затруднились ответить. После окончания университета устроиться на работу по месту прохождения практики хотели бы 62% опрошенных.

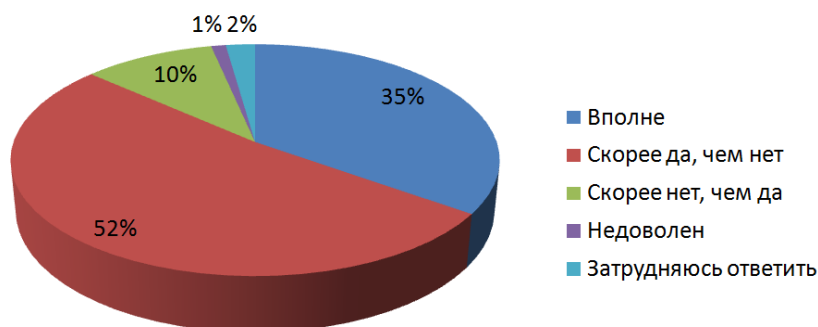


Рис 1. Удовлетворенность студентов производственной практикой

Выводы

1. Подавляющее большинство студентов довольны руководителем практики и качеством организации процесса производственной практики.
2. Студентам была полностью обеспечена возможность освоить все необходимые профессиональные компетенции, чтобы повысить свою профессиональную подготовленность
3. Базы производственных практик имеют все необходимое оснащение и условия комфорта для работы участковым врачом-педиатром.

УДК378.048.2

А.М. Алентьев, Г.Ш. Насибуллина, И.В. Борзунов, Л.Л. Кузина
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРАХ УГМУ
ПО МНЕНИЮ ОРДИНАТОРОВ**

Управление СМК, Кафедра Урологии,

Совет студентов, интернов, ординаторов, аспирантов по качеству образования

Уральский государственный медицинский университет

Г. Екатеринбург, Российская Федерация

A.M. Alentev, G.Sh.Nasibullina, I.V. Borzunov, L.L. Kuzina