

будущих выпускников УГМУ лишь небольшой процент студентов знает и использует для тренировок мобильное приложение с репетиционными аккредитационными тестами.

4. Для увеличения самооценки студентов необходимо улучшить уровень информированности, а также стимулировать студентов, мотивировать регулярную стабильную подготовку к занятиям и контроль собственной успеваемости.

5. По результатам анализа готовности студентов предложены рекомендации для возможного пути решения проблем студентов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Свистунов А.А. Методическое сопровождение аккредитации специалистов здравоохранения/ А.А.Свистунов, Ж.М.Сизова, В.Н.Трегубов//Медицинское образование и профессиональное развитие. 2016. № 1. С. 54-59.

2. Балкизов З.З. Переход на новую систему допуска к медицинской деятельности: аккредитация и непрерывное медицинское образование/ З.З.Балкизов, О.Ф.Природова, Т.В.Семенова, Ж.М.Сизова// Медицинское образование и профессиональное развитие. 2016. №4. С. 12-18

3. Щастный А.Т. Перспективы внедрения объективного структурированного клинического экзамена в Витебском государственном медицинском университете/ Щастный А.Т., Редненко В.В, Коневалова Н.Ю., Поплавец Е.В.// Вестник ВГМУ.-2017. – Том 16, №4.- С.111-118

УДК 615.1

К.И. Вахрамеев, И.О. Гречишкин, О.В. Ерофеева

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРОФЕССИИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

K.I. Vakhrameev, I.O. Grechishkin, O.V. Yerofeeva

**RESEARCH IN THE HISTORY OF THE PROFESSION AS AN ESSENTIAL
PART ON THE FORMATION OF A SPECIALIST**

Ural state medical university

Ekaterinburg, Russian Federation

Email: greha66698@gmail.com, clossiop@gmail.com

Аннотация: В настоящем исследовании при помощи теоретического общенаучного метода (анализа), выявляется необходимость изучения истории профессии как фактора полноценного формирования специалиста на примере специальности «фармацевт». В ходе работы на данном уровне исследования удалось проследить процесс влияния исторических знаний в данном аспекте на формирование будущего специалиста.

Ключевые слова: анализ, история профессии, фармация, формирование специалиста.

Annotation: In this research we have shown the necessity of studying history of Pharmacy as a factor of completely developed specialist in Pharmacy on the example of the history of forming specialist “pharmacist” using general scientific theoretical method (analysis). In this study we have monitored the influence of historical knowledge of this aspect on the modern scientific medical society.

Keywords: analysis, history of Pharmacy, pharmacy, becoming a specialist

Введение

Известно, что в условиях значительных достижений в медицинской сфере, возрастает социальная ответственность специалистов за обеспечение безопасности здоровья и жизни граждан. Одной из главных задач, стоящих перед вузами России, является гуманитаризация образования, способствующая наиболее качественному формированию будущего специалиста. Актуальность данной темы связана с осознанием особой роли человеческого фактора в

процессах создания лекарственных препаратов. Формирование ценностных установок будущих специалистов во многом происходит благодаря освоению исторического наследия. В настоящем исследовании рассматривается роль изучения истории в процессе социально-гуманитарной подготовки фармацевтов.

Цель исследования: определить степень необходимости изучения истории профессии как фактор полноценного формирования специалиста.

Материалы и методы

В работе использован анализ в качестве теоретического общенаучного метода.

Результаты и обсуждение

История фармации - это наука о развитии фармацевтической деятельности и лекарственных знаний на протяжении всего существования человечества от первобытных времен до наших дней. Изучаемый объем дисциплин давал возможность самостоятельно реализовывать полученные знания в практической деятельности.

В ее задачи входит:

- 1) проследить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления фармацевтических знаний с древнейших времен до современности;
- 2) раскрыть достижения каждой новой эпохи в области фармации;
- 3) показать взаимодействие фармации и общей культуры, влияние важнейших теорий и открытий в естествознании, философии, культуре на состояние, характер и объем фармации каждой эпохи.

В результате обобщения вышеизложенных задач, можно сказать, что фармацевт должен уметь оперировать большим количеством информации, а также видеть закономерности в своих знаниях и уметь сопоставлять факты.

На следующем этапе исследования изучили значение каждого периода развития фармации для современного мира и составили таблицу 1.

Таблица 1

Значение каждого периода развития фармации для современного мира

Период	Описание	Значение для современного мира
Эмпирический	Во времена первобытно-общинного строя в качестве лекарств использовали главным образом растения, подражая животным или случайно наблюдая за эффектами действия тех или иных растений. [3]	Закладывание основ фармации
Эмпирико-мистический	При рабовладельческом строе врачевание становится привилегией служителей религии, которые стали приписывать лекарствам божественную силу. Врачеванием занимались монахи, шаманы, жрецы. Использование лекарственных трав сопровождалось различными заклинаниями, ритуалами и т.д.[3]	Появление первых «фармацевтов», передача знаний о лекарственных свойствах растений дальнейшим поколениям
Религиозно-схоластический	Феодальный строй, приостановил прогресс и в области лекарствоведения. Медицина перешла в руки монахов, проповедовавших схоластику - религиозно-идеалистическую философию средневековья. Развитие медицины и лекарствоведения обобщается в письменном виде впервые в Греции, Египте, Китае, Индии и т.д. В различные сроки жили и врачевали выдающиеся философы и врачеватели.[1]	период дал первые записи о лекарственных свойствах тех или иных растений труды Гиппократ; Рима Клавдий Гален; Парацельс первым стал применять серу для лечения чесотки
Научный	Для анализа действия лекарственных средств стали использовать экспериментальные методы. Принципиальное значение имело выделение алкалоидов из ряда растений. Качественно новым этапом стало получение синтетических препаратов. [4]	Прогресс в сфере производства лекарств вызвал обострение борьбы материалистических и идеалистических мировоззрений.

Данные таблицы иллюстрируют то, что каждый этап внес свой вклад в развитие как фармации в целом, так и профессии фармацевта в частности. С каждым периодом изучение лекарственных свойств становилось все более глубоким и дополненным, вся информация записывалась, хранилась и передавалась следующим поколениям. Благодаря развитию современная фармация оперирует огромной базой данных о лекарственных препаратах, которая начала закладываться еще в древние времена.

Выводы. Таким образом, изучение истории фармации и профессии фармацевта в целом является необходимым элементом в формировании специалиста. Именно эти знания помогают сквозь “призму” прошлого заглянуть в будущее. Изучение истории своей профессии позволяет сформировать у студентов специальности национальное самосознание, передать им знания о закономерностях общественного развития, а также воспитать не только специалиста, но и интеллигента, способного профессионально и творчески решать современные задачи научно-технического и социально-культурного характера в их единстве.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Полное собрание законов Российской империи (ПСЗРИ) с 1649 г. Т. XIV. 1754-1757. — Ст. 10196. — СПб., 1830.
2. Иовский А. Обзорение систем 19-го столетия. — Вестник естественных наук и медицины. — ноябрь 1828.
3. Семенченко В. Ф. История фармации. — М., 2003.
4. Фармацевтический вестник. 1900. — № 30.

УДК 614.23

Е.М. Вишнева, Е.М. Футерман

КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ: ВЗГЛЯД ПЕДАГОГА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Уральский государственный медицинский университет

г. Екатеринбург, Российская Федерация

E.M. Vishneva, E.M. Futerman

QUALITY OF MEDICAL CARE: THE LOOK OF THE TEACHER

Ural State Medical University

Yekaterinburg Russian Federation

Email: e.m.vishneva@mail.ru