



**ВО БЛАГО
ЗДОРОВЬЯ УРАЛЬЦЕВ –
ИЗУЧАТЬ, ИСЦЕЛЯТЬ,
ВОСПИТЫВАТЬ!**

СТУДГОРОДОК

газета студентов-медиков

Учредитель: Уральская Государственная Медицинская Академия

СЛОВО РЕДАКТОРА



Пришёл сентябрь и вместе с ним начало нового учебного года. Студенческая жизнь продолжается, и мы постепенно входим в рабочий ритм.

Этим летом наш вуз распахнул свои двери для нескольких тысяч абитуриентов, лучшие из которых успешно прошли конкурсный отбор и заслужили звание студента УГМА. Подарком для наших новоиспечённых первокурсников стали традиционные Дни факультетов, которые всегда проходят шумно и весело и позволяют ребятам почувствовать себя неотъемлемой частью нового коллектива.

О днях факультетов, об итогах работы приёмной комиссии, а также о молодом и талантливом любителе латинского языка читайте в сентябрьском выпуске Студгородка.

Наталья Чиркова, редактор газеты «СтудГородок»

ИТОГИ РАБОТЫ- ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ



В АВГУСТЕ СОСТОЯЛОСЬ ДОЛГОЖДАННОЕ И РАДОСТНОЕ СОБЫТИЕ ДЛЯ НЕСКОЛЬКИХ СОТЕН БЫВШИХ АБИТУРИЕНТОВ – ТЕПЕРЬ СТУДЕНТОВ УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ – ЗАЧИСЛЕНИЕ В НАШ СЛАВНЫЙ ВУЗ. О РАБОТЕ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ В ЭТОМ ГОДУ МЫ ПОБЕСЕДОВАЛИ С ОТВЕТСТВЕННЫМ СЕКРЕТАРЕМ, КИРИЛЛОМ АЛЕКСАНДРОВИЧЕМ БЕРДЮГИНЫМ.

фия» абитуриентов значительно расширилась: ХМАО, ЯНАО, Башкортостан, Челябинская, Пермская, Кировская, Ивановская области. Были абитуриенты с Украины, из Казахстана, Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана, Армении. Больше всего абитуриентов было из Челябинской области и республики Башкортостан.

- Как изменился конкурс в наш ВУЗ по сравнению с предыдущим годом? И какой факультет лидировал по количеству поданных заявлений?

- В этом году было подано 3277 заявлений (в прошлом году – 1590). И проходной балл на все факультеты УГМА был выше на 10-15 баллов, чем в соседних медицинских ВУЗах (Пермь, Челябинск, Тюмень), не только на бюджет, но и на контракт. Мы – один из немногих ВУЗов Екатеринбурга, заполнивших 100% бюджетных и порядка 85% контрактных мест по итогам приёма в официально установленные сроки. Небольшой недобор связан с несколькими факторами, один из которых – экономический кризис. Для того, чтобы увеличить количество контрактных студентов, нами был продлён приём документов у абитуриентов, желающих обучаться на отделениях «Социальная работа», ВСО и фармацевтическом факультете (заочная форма обучения), с 24. 08.09 по 31.08.09.

Лидером по количеству поданных заявлений стал лечебно-профилактический факультет, где конкурс составил примерно 7 человек на место.

- Какой процент поступивших составили целевики и ребята вне конкурсного приёма?

- В общей сложности, по внеконкурсному приёму зачислен 31 абитуриент.

А приём по целевому - федеральному и областному - контракту нами выполнен на 100% на все факультеты.

- Кирилл Александрович, насколько слаженно была организована работа приёмной комиссии в этом году? Что планируется изменить, улучшить на будущий год?

- Приёмная комиссия работала эффективно, коллектив слаженный. Следует отметить работу заместителя ответственного секретаря по всем факультетам, работу компьютерной службы. Очень чётко было отлажено взаимодействие всех уровней приёмной комиссии, начиная от председателя приёмной комиссии УГМА, ректора, профессора С. М. Кутепова, до членов технического секретариата. В будущем планируется максимальная автоматизация и компьютеризация работы приёмной комиссии.

- Что бы вы хотели пожелать нашим новоиспечённым студентам?

- Я бы хотел пожелать, чтобы недавние абитуриенты, а теперь уже студенты 1-го курса нашей Академии, учились с той же страстью и желанием, с какими они к нам поступали.

Беседовала Наталья Чиркова

- Кирилл Александрович, расскажите, пожалуйста, какие изменения в работе приёмной комиссии произошли в этом году?

- Впервые за историю ВУЗа введена компьютерная система «Абитуриент», позволяющая в автоматическом режиме регистрировать поступающих, формировать рейтинговый список, приказы по зачислению и личные дела абитуриентов. В последующем сформированная компьютерная база передаётся в деканаты.

Впервые на базе УГМА был создан пункт приёма экзамена по химии, русскому языку и биологии в форме ЕГЭ. В течение работы приёмной комиссии деятельность этого пункта дважды была проверена Министерством образования Свердловской области. Замечаний по работе не было.

Особенностью поступления стала возможность подавать документы и копии документов во множество ВУЗов, что создало значительные трудности в проведении зачисления. Зачисление абитуриентов было «волновым» – оно проходило в три волны – 5, 13 и 21 августа.

Стоит также отметить неориентированность абитуриентов в своём желании поступить в ВУЗ – именно в наш ВУЗ. Некоторые ребята подавали документы одновременно в Сельскохозяйственную академию, Лесотехническую академию, Горный университет. Кроме того, внутри нашего ВУЗа документы подавались сразу на все факультеты.

- Уже 2-ой год УГМА успешно осуществляет набор своих студентов по результатам ЕГЭ. Насколько, благодаря ЕГЭ, расширилась «география» поступающих? Можно выделить лидирующий регион?

- В связи с тем, что появилась возможность посылать результаты ЕГЭ по почте, «геогра-



О МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ В УГМА



В недавних дискуссиях в средствах массовой информации по поводу выбора абитуриентами высшего учебного заведения прозвучала интересная мысль профессора одного из московских вузов: «Выбирать нужно тот ВУЗ, который не только может предоставить все условия для получения профессии, но и в котором проводится систематическая работа в русле молодежной политики».

Сейчас воспитательной работе с молодежью уделяется самое пристальное внимание на уровне Федерального Правительства. На проведенном 27 июля 2009 года Дмитрием Медведевым заседании Государственного совета «О молодежной политике в Российской Федерации», основной мыслью Президента России была: «Мы должны прививать веротерпимость, интерес и уважение к различным культурам нашей молодежи, причём с самого раннего детства. Вы сами знаете,

какие проблемы есть в молодежной среде, и этому нужно уделять самое пристальное внимание. Никогда нельзя забывать о том, в какой мы стране живём, какая она большая, сложная, разнообразная, она основана на разных традициях, в то же время у нас общие ценности». Также Президент подчеркнул необходимость совершенствования нормативной базы регионов и приведения её к одному знаменателю, а также организационной инфраструктуры работы с молодежью.

Свердловская область — один из немногих регионов страны, где решения по вопросам молодежной политики принимаются на уровне правительства области. Координируют воспитательную деятельность ВУЗов Совет ректоров при правительстве Свердловской области, Департамент по делам молодежи, студенческие областные профсоюзы. Скорее всего, для студентов первого курса это пока далекие инстанции. Им значительно интереснее будет узнать, насколько развита общественная жизнь именно в нашей академии. И здесь студенты старших курсов — активные представители «Союза студентов и аспирантов УГМА», участники НОМУС, творческой деятельности, спортсмены — наверняка смогут поделиться с новобранцами своим положительным опытом участия в жизни академии и поддержки, которую они ощущают на себе все годы учебы.

Администрация академии проводит четкую и неукоснительную политику организации воспитательной деятельности и финансовой поддержки студенческой молодежи в нашем ВУЗе. В академии на протяжении лет осуществляет свою деятельность Управление по внеучебной работе, имеющее свою структуру, нормативную базу и опытный педагогический коллектив. В задачи Управления входят не только организация студенческих мероприятий, наиболее аншлаговыми из которых являются «Звезды УГМА», Праздник Белого Халата, «Мисс и Мистер УГМА», военно-

спортивный праздник. Активную работу ведет спортивный клуб «Уральский медик». Академия гордится мужской и женской баскетбольными командами — чемпионами среди медицинских и фармацевтических ВУЗов России. Вопросы организации жизни в студенческих общежитиях находятся в ведении дирекции Студенческого городка, который также входит в структуру Управления по внеучебной работе. Студенческая жизнь находится под пристальным вниманием Совета кураторов академических групп.

Активную помощь Управлению и администрации академии оказывает «Союз студентов и аспирантов», актив которого, в свою очередь, работает еще и по собственному плану. Основной деятельности Союза является волонтерство в любой области: от помощи детям до участия в акциях по профилактике зависимостей, правонарушений, ВИЧ/СПИД и других.

Из всего перечисленного первокурсники могут сделать вывод, что студенческая жизнь в академии кипит, и будущие врачи, фармацевты и организаторы здравоохранения проходят хорошую школу не только академическую, но и жизненную.

Прошли вступительные экзамены, совсем недавно наши абитуриенты с замиранием сердца ждали результатов зачисления, после которого их ждала отработка на благо академии, и вот, наконец, первокурсники погрузились в студенческую жизнь. Они, как и их предшественники, выбрали самую лучшую и гуманную профессию врачевания, им предстоит пройти немало испытаний, порой отчаяться, а затем окрепнуть, но при этом они должны знать, что их судьбы неразличны тем, кто их учит, воспитывает и приходит на помощь в решении самых различных вопросов.

*Т.Е. Ярунина,
руководитель Управления по воспитательной и внеучебной работе УГМА*

Летом нынешнего года Уральская государственная медицинская академия стала лауреатом в номинации «100 лучших вузов России», а ректор УГМА Сергей Михайлович Кутепов удостоен почетного звания «Ректор года-2009».

ПРАЗДНИК — ЛУЧШЕЕ НАЧАЛО!



Сентябрь в УГМА для большинства студентов — обычное начало учебного года, а для первокурсников — это первые яркие впечатления от занятий по анатомии, знакомство с однокурсниками и... праздники!

Традиционные дни факультетов, прошедшие в сентябрьские дни (17 сентября — на стоматологическом факультете, 18 — лечебно-профилактическом, 21 — фармацевтическом, 22 — педиатрическом и 23 — медико-профилактическом факультетах), стали запоминающимся событием для всех, кто нашёл время прийти и поучаствовать.



Первыми новичков со своим факультетом познакомили стоматологи. Мероприятие проходило в актовом зале 3-го учебного корпуса. Декан Г.И. Ронь поприветствовала ребят и познакомила с историей факультета. Вдохновлённые речью Галины Ивановны, первокурсники аплодисментами встретили зажигательную программу, подготовленную специально для них участниками фестиваля «Звёзды УГМА-2009». Ребята были в восторге! Ведь они увидели, что учёба в нашем



вузе — это не только серьёзная, напряжённая умственная работа, но и возможность творчески проявить себя!

Далее праздник продолжался в холле и на этажах, где нашими студентами, успешно сдавшими уже не одну сессию, была организована конкурсная программа.

Бег, смех, веселье, море улыбок, эмоций и радостные лица первокурсников — вот таким запомнился этот день для всех присутствовавших!

Дни факультетов — это ещё не всё. Завершает



праздничные мероприятия долгожданный День первокурсника. Это грандиозный праздник с посвящением в студенты Уральской государственной медицинской академии и ярким незабываемым шоу.

Дорогие первокурсники, от имени всех студентов поздравляю вас с началом нового увлекательного пути в качестве студентов уральской медицинской академии.

Удачи!

Наталья Чиркова





СРЕДНЕУРАЛЬСКИЙ САМОРОДОК

Антон Ляпцев — студент 4 курса медико-профилактического факультета. Обычный учащийся, не отличник, но пятерки, которые он имеет в зачетной книжке — настоящие, полученные, что называется, без натяжки. В сфере его увлечений — история и философия, особую любовь испытывает к латинскому языку. Антон — обладатель феноменальной памяти. Он способен запоминать и усваивать такие детали, на которые часто мы не обращаем внимания.

Сам Антон написал о себе ещё три года назад, когда посылал ответы на вопросы к Олимпиаде по латинскому языку: «Я увлекаюсь латинским языком в течение 5 лет. Считаю его величайшим из всех языков. Занимаюсь по учебнику Н.Л. Кацман «Латинский язык». Особо интересуюсь историей Рима, что и подтолкнуло меня на изучение латинского языка».

Ещё на первом курсе Антон самостоятельно смог овладеть техникой перевода латинского текста настолько, что сам переводил самые известные труды величайших авторов Римской культуры: «Граматику» Алкуина, «Метаморфозы» Овидия, «Метаморфозы» или «Золотой осёл» Апулея, фрагменты Петрония, фундаментальный философский труд Лукреция «О природе вещей», «Восхваление глупости» Эразма Роттердамского и другие менее известные произведения.

Латинский язык в медицинском вузе изучается очень ограниченно. Мы занимаемся изучением терминологии. Антона это тоже заинтересовало. Он принял участие в Олимпиаде по латинскому языку, которая проводилась на кафедре иностранных языков, и занял второе место, пропустив вперёд студента лечебно-профилактического факультета Тимура Гильмудинова.

На I Всероссийской олимпиаде по латинскому языку Антону был вручен сертификат признательности в номинации «Лучший знаток классической латыни». Более того, его вариант ответа был опубликован в сборнике «Олимпиада по латинскому языку и основам терминологии — важная составляющая качества образования студентов в XXI веке».

Приведу лишь некоторые фрагменты из его первой работы, которые удивили не только организаторов Олимпиады, но и преподавателей

латинского языка ведущих медицинских вузов с огромным опытом работы:

«Известное медицинское изречение *Aliis inserviando consumer sgoraю сам*». Эта надпись была запечатлена на фасаде фламандского врача Ван дер Тульпа. Впоследствии эту фразу выводит известный художник Рембрандт на своей картине «Анатомия доктора Тульпа», которую я видел в знаменитом Лувре.

Alma mater — кормящая, питающая мать. Используется в значении «Высшее учебное заведение». *Dura mater* (твёрдая мозговая оболочка) и *pia mater* (мягкая мозговая оболочка) — анатомические термины. Мне известно ещё одно сочетание, которое, в частности, упоминается в книге «Молот ведьм» — *obesa mater* (букв. толстая мать) используется при обращении к богоматери у ведьм».

На втором курсе Антон продолжил изучение латинского языка, особо заостряя внимание на истории медицинской терминологии. Для этого он включил в свой арсенал древнегреческий язык, без которого невозможно глубокое изучение терминологии.

На этот раз ему удалось с большим отрывом выиграть олимпиаду по латинскому языку.

Антон стал лучшим и во Всероссийской Олимпиаде по латинскому языку. Его успехами заинтересовались преподаватели отделения классической филологии МГУ, ему предложили стать студентом ведущего вуза страны, для ознакомления дали программу и предложили при определённой досдаче стать второкурсником. Однако свой выбор Антон сделал в пользу медицины.

На кафедре иностранных языков был организован кружок латинского языка, в котором Антон принял самое активное участие. В частности, он провёл интереснейшее занятие по теме «Военная лексика в медицинской терминологии». На занятии по теме «Латинские надписи на монетах» он не только подробно рассказал о надписях, но и показал монеты, которые он тщательно собирал несколько лет подряд.

На третьем курсе он сам возглавил кружок, провёл несколько полноценных занятий по истории Древнего Рима, включив в программу изучение грамматики латинского языка. Наря-

ду с этим продолжал активно заниматься переводами, обращая внимание, в основном, на медицинские тексты.

Не без его участия весной 2009 г. был создан гуманитарный блок СНО УГМА, и Антон по праву возглавил его. Он успешно выступил на ежегодной научной конференции студентов. Работа «Донаучные представления о медицине в натурофилософских работах древних авторов (период античности — Средние века)» (научный руководитель — кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Олехнович О.Г.) признана лучшей в гуманитарном блоке.

В настоящее время Антон подготовил целый ряд статей для опубликования во Всероссийском сборнике студенческих работ.

В заключении хочется отметить, что направление, которое Антон выбрал для исследования, очень своевременно. Мало даже среди студентов — любителей классиков средневековой латыни, которая отличается обилием исключений из правил и множеством ошибок. Но для медицины именно средневековая латынь — основа, на базе которой окончательно сформировалась медицинская терминология.

О.Г. Олехнович,

к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков



Этот рисунок Антон нарисовал сам



СТАЖИРОВКА В СЕРБИИ

После окончания четвертого курса стоматологического факультета мне посчастливилось пройти свою профессиональную практику за рубежом, а именно в Сербии. Республика, природа которой просто восхитительна, расположена в Центральной Европе на Балканах и Паннонской равнине. Столица государства — Белград, второй по величине город — Нови Сад, в котором у меня и проходила практика.

Нови сад — древний и удивительный город, расположенный на самом берегу Дуная. По количеству музеев и достопримечатель-

ностей он занимает первое место в Сербии. По приезду в Нови Сад у меня возникло ощущение, будто я попала в средневековье: так много здесь старинных построек.

Кроме того, город называют еще культурным и образовательным центром Сербии. Здесь ценят знания, подтверждением чему является большое количество образовательных учреждений, среди которых Университет г. Нови Сад, на медицинском факультете стоматологического отделения которого проходила моя производственная практика.

Хотелось бы отметить, что развитие специальности «Стоматология» в этой стране находится примерно на таком же уровне, что и в России, насколько это смогла оценить я. Было очень интересно общаться не только с коллегами из нашей страны, но и сербскими стоматологами. Мы делились своим, пусть небольшим, опытом работы с пациентами, впечатлениями об учебе.

Вот факты, которые меня удивили:

- студенты-стоматологи 5 курса старше наших пятикурсников, потому что в Университет г.Нови Сад

можно поступать только после окончания Высшей школы;

- дисциплины, по которым студенты сдают экзамены, такие же, как у нас, но только каждый студент может выбрать для сдачи экзамена любую дату в семестре;

- работать помощниками врачей-стоматологов не разрешено без сертификата о средне-специальном образовании, поэтому у сербских студентов нет возможности получить дополнительную практику.

Коллектив кафедр ортодонтии и терапии был доброжелателен ко мне, настроен на совместную работу и получение максимально полезной информации. Мне даже позволили принять несколько пациентов из Франции, Сербии и России. Каждый день я узнавала для себя много нового, коллеги рассказывали и показывали то, чего я еще не знала. Я познакомилась (конечно же, на английском языке) с научными трудами профессоров кафедры ортодонтии, осматривала вместе с ними пациентов.

Впечатления от практики остались самые позитивные. Я считаю, что нужно ездить как можно чаще на такие стажировки, это очень помогает в дальнейшей практической деятельности по любой специальности.

Дарья Мачульская,

5 курс стоматологического факультета





УРОКИ ГИППОКРАТА



Урок 1-й

Конечно, тело – это важно.
Но вывод делать не спеши.
И хирургический диагноз
Сравни с диагнозом души.

Мы в заблуждениях взрослеем,
Приняв один завет из двух.
Известно всем – в здоровом теле
Всегда живет здоровый дух.

Но я твержу упрямо снова,
Пусть станет истиной для всех:
Пока душа твоя здорова,
И тело празднует успех!



Урок 2-й

Сегодня, Эскулап, мой юный друг,
Узнаешь ты о тонкостях леченья.
О том, что кроме разума и рук,
Врачу необходимы отношенья.

Когда больной в талант поверит твой,
В могущество души твоей и сердца,
Клянусь тебе своею бородой,
Он станет вмиг твоим единоверцем.

И ты, как маг, с союзником твоим,
Крепи границы этого союза.
Уйдет болезнь, как улетает дым,
Под ветром став совсем не тяжким грузом.

Вдвоем недуг легко вам победить.
Вдвойне полезней станут все лекарства.
Крепи двух душ связующую нить,
Которой не страшна печать коварства!

Учись мой друг, нам многое дано!
Но истину цени превыше злата:
Больной и врач, как кубок и вино –
Неразделимы, как два кровных брата.

Дорогие первокурсники!
Профессий в мире много модных,
Но, к счастью, нет пути верней,
И нету цели благородней,
Чем жизнь во здравие людей!
Учитесь тайнам исцеленья,
Стремитесь к правде и любви!
Пусть будет нелегко в ученье,
Но Бог ваш путь благословит.
Диплом врача вам будет платой,
За этот благородный труд.
И пусть «Уроки Гиппократы»
Вам сил в дороге придадут!



Урок 3-й

Твой пациент, дружище Эскулап,
Являет нынче жалкую картину.
Он от болезни тяжкой весь ослаб,
И скорбно горбит высохшую спину.

Болезнь его сковала, словно цепь.
Он кашляет, хрипит и тяжело дышит.
И нужен здесь единственный рецепт,
Который сам могучий Зевс услышит.

Ты Эскулап, способный ученик,
Пять лет ты мне платил за обучение.
Так что ж теперь ты головой поник?
Даруй скорей больному исцеленье!

Так-так, дружище, может ты и прав;
Здесь нужен корень дуба, листья мяты,
Составил ты такой настой из трав,
Что мертвого воротит в жизнь обратно.

Все правильно, но должен ты понять,
Одним лекарством хворь неизлечима.
Больного у Харона не отнять,
Поскольку у болезни есть причина.

Здесь словно ткач прядет из шерсти нить.
Мы лечим тело женщины, мужчины,
Но чтоб болезнь любую победить,
Ты должен устранить ее причины.

Ведь врач, как кормчий, правящий веслом,
Нужна здесь сила, разум и сверхчувства.
Лечить болезни – это ремесло.
Предупреждать – вот это, брат, искусство.



Урок 4-й

Послушайте, мои ученики,
Набравшись и вниманья и терпенья,
Какой важнее берег у реки?
Какой рукой мы дарим исцеленье?

Вопрос пусть вашим мыслям даст разбег.
Пока же повторим для братьев новых:
Чтоб был всегда здоровым человек,
Он должен жить в условиях здоровых.

Чтоб чист был воздух, сытная еда,
Здоровый сон, посильная работа.
Напитком главным – чистая вода.
Стремленьем главным – дружба и забота.

А, если мысли черные сверлят,
Рассудок мутит зависть или злоба.
Они с пути любого совратят
И доведут до худобы и гроба.

Поверьте мне о, юные друзья!
Я истины, клянусь вам, не нарушу!
Лекарством победить болезнь нельзя,
Не облегчая пациенту душу.

Урок 5-й

Привет вам о, мои ученики,
Познавшие искусство исцеленья!
Ученье как течение реки,
Нет остановки этого течения.

Пусть век не прекратится этот бег,
Источник не иссохнет вдруг однажды,
Чем больше знаний копит человек,
Тем более страдает он от жажды.

Немало в мире полноводных рек.
В какой найти источник для ответа:
Что есть болезнь? И, что есть человек? –
Две стороны серебряной монеты.

Ты Эскулап, вчера нам говорил,
О травах, об отварах и кореньях.
О том, когда полезен девясил,
О том, что пользу даст при отравленьях.

Прими ж врачебной мудрости настой.
И вы мои почтенные студенты.
Рецепт сегодня дам вам не простой –
«О пользе единенья элементов».

Вселенная с названием Человек –
Здесь все в единстве, в неразрывной связи.
От сбитых стоп до воспаленных век
И от холеры до походной грязи.

Пусть обойдут вас лень и цинизм.
Пусть эту истину из вас запомнит каждый,
Что человек, отнюдь, не механизм,
Из органов составленный однажды.

И, если за свое принявшись дело,
Ты даже моей клятвы не нарушил,
То помни, что когда врачуешь тело,
Одновременно лечишь в теле душу.

И если ты облегчил муки сердца,
Вкушая сладкий мед благодаренья,
Уверься, посыпая мясо перцем,
Не навредил ли ты при этом зренью.

И пусть анатомические схемы
Не разрушают целостного мненья,
Что человек – живая есть система,
А жизнь есть непрерывное движенье!

В.Шкиндер