



Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!



СЛОВО РЕДАКТОРА



Скоро экзамен? Держись, студент! Если ты не погибнешь, то станешь сильнее! Экзамены в УГМА — хорошая закалка перед будущей лечебной работой.

Дорогой читатель, СтудГородок прощается с тобой до сентября и желает счастливых билетов на экзаменах, удачной практики и хорошего летнего отдыха! Этот номер мы посвящаем выпускникам 2009 года. Пусть их путь в медицине будет широким и светлым, а любовь к своей профессии — яркой и неизменной.

Екатерина Филиппова, редактор газеты «СтудГородок»



КАК СТАТЬ РЕКТОРОМ?

Слово «ректор» происходит от латинского «rector» — управитель, руководитель высшего учебного заведения. Умный, серьезный и строгий, наш ректор — доктор медицинских наук, профессор, академик Академии медико-технических наук. Он организует слаженную работу огромного коллектива преподавателей и студентов. Что мы знаем о нем? Давайте познакомимся поближе.

Сергей Михайлович Кутепов любезно согласился ответить на наши вопросы.

— *Сергей Михайлович, расскажите, пожалуйста, как вы пришли в медицину?*

— В медицину я пришел сознательно. Когда в выпускном классе на уроке биологии учительница задала вопрос о том, куда кто будет поступать, я уже знал ответ: я иду в медицинский! Мне нравилась биология, особенно, анатомия, нравилось, что в средствах массовой информации много говорили о престижности профессии врача. Учился я в школе хорошо, считал, что для меня поступить в институт никакой проблемы нет, поэтому после выпускного вечера забросил подготовку в ВУЗ. Пришел сдавать экзамены, сдал нормально, но этого было недостаточно для зачисления на лечфак. Мне было 16 лет, в армию еще не забирали, поэтому пошел поработать. Тогда в 16 лет вообще почти на работу не брали, устроился автослесарем на автобазу, поближе к дому. Ходил на подготовительные курсы, через год поступил в мединститут. Конкурс был снова высокий, 6 человек на место, но к экзаменам на этот раз я был подготовлен отлично, сдал без проблем.

Учеба в институте началась с поездки в колхоз на уборку картошки, там я познакомился с однокурсниками, со своей группой, а уже со второго курса стал ездить в стройотряды. Каждое лето все годы учебы я ездил в стройотряд, помогал себе, а потом и своей семье материально, так как зарабатывали мы там прилично, на эти средства можно было существовать, плюс стипендия — 27 рублей. Сначала ездил бойцом, потом врачом и командиром отряда.

— *А в больнице во время учебы вы работали?*

— В больнице не работал, я объясню, почему: наша специальность врача отличается от других — нужно много читать. На младших курсах слишком большой объем информации, а на старших, кроме обязательных предметов, есть уже интерес к какому-то одному, которому ты уделяешь больше внимания.

— *Современным студентам кажется, что очень сложно учиться на младших курсах медицинской академии. Было ли вам тяжело?*

— Да, первые два курса, даже три, действительно, тяжело: объемы информации очень большие. Много нового, много приходится зубрить. Но нужно не только зубрить, а знать особенности своей памяти и выбирать оптимальную для себя форму восприятия предмета. У меня больше развита зрительная память, поэтому я много занимался самостоятельно.

— *А проблемы с какими-нибудь предметами были?*

— Дважды я попадал в сложную ситуацию. На 3 курсе пытался досрочно сдать общую хирургию, так как уезжал в стройотряд, не получилось, пришлось пересдавать. Еще с экзаменом по фармакологии у

меня были трудности: я не блистал формулами и дозами лекарств.

— *Почему вы выбрали в качестве специальности травматологию?*

— Вместо интернатуры тогда у нас, по образовательному стандарту, была субординатура по трем специальностям: хирургия, терапия, акушерство и гинекология — вот три специальности, которым мы на шестом курсе уделяли внимания больше, чем остальным предметам. Я занимался хирургией на шестом курсе и в ординатуре.

Когда я заканчивал ординатуру, мне бывший ректор и заведующий кафедрой госпитальной хирургии профессор В.Н. Климов дал тему: «Лечение осложненного аппендицита». Была проведена большая поисковая работа, которая касалась особенностей лечения осложненного аппендицита. Избитая тема, известная, но надо было посмотреть материал, почитать истории болезней, отследить в больницах скорой медицинской помощи какое количество осложнений встречалось при этом заболевании. Следующей моей темой стала «Эндоскопия плевральных полостей при повреждении грудной клетки», это касалось не только хирургии, но и травматологии. Пришлось поработать в судебно-медицинском морге, потом внедрили методику, которая сегодня считается обязательной при лечении больных с этой нозологией. На втором году ординатуры мне доверили провести несколько занятий со студентами, а после окончания ординатуры избрали ассистентом кафедры, и я уже занимался вопросами не только общей хирургии, но и проблемами оказания неотложной помощи больным с повреждениями грудной и брюшной полости. Когда защитился, мне предложили возглавить 36 травматологическую больницу в микрорайоне Компрессорного завода, стать главврачом. Я согласился. Потом поступило предложение возглавить НИИ Травматологии и ортопедии, и 14 с лишним лет я прослужил там.

— *Сергей Михайлович, откройте секрет: как стать ректором?*

— Чтобы стать ректором, во-первых, нужно очень любить свою основную профессию. Во-вторых, надо воспитать в себе качества лидера и организатора. В-третьих, любить преподавать. Мне всегда нравилось заниматься со студентами, слава Богу, я девять лет преподавал на кафедре и потом совмещал педагогическую деятельность с научной в институте травматологии. Среди моих учеников есть уже и профессора, которые работают и в нашей академии, и в институте травматологии и ортопедии. Так, в 36-й больнице я помог коллеге поступить в аспирантуру, набрать материал для диссертации. Он ее выполнил, и без подтверждения кандидатской диссертации получил степень доктора наук, сейчас профессор. В 36-й больнице много было интересных врачей, четверо из простого практического здравоохранения занимались выполнением диссертационных работ и все стали кандидатами и докторами наук.

— *Как сложились судьбы ваших однокурсников?*

— У нас был очень серьезный, «звездный» курс, дружный, сплоченный. Наверное, больше такого курса и не было. Среди моих однокурсников много профессоров, работающих теперь по всему миру, выдающихся организаторов здравоохранения. Один стал заместителем министра социального обеспечения Свердловской области, другой — начальником Фонда обязательного медицинского страхования. Все мы были мотивированы на профессию, учились хорошо, средний бал курса — около 4,5, многие занимались организационными вопросами, общественной работой. Все были собранными, занятия не пропускали, как сегодняшние студенты. Меня очень беспокоит посещаемость лекций студентами. Конечно, можно взять курс



лекций и прочитать, но очень важно общение с преподавателями. Основную информацию студенты должны получать на лекциях и занятиях, а потом добирать знания из учебников. Я всегда говорю ребятам: «Самое главное, чтобы было желание учиться. Не упускайте тех возможностей, которые вам дают педагоги». Я понимаю, что уровень лекций не у всех идеален и стремлюсь к тому, чтобы лекторы наши были запоминающимися. Мы сейчас во всех аудиториях ставим презентационную аппаратуру, чтобы можно было еще и зрительно посмотреть тот материал, который преподается. В недалеком будущем осуществится голубая мечта студентов — большая часть аудиторий будет оборудована для подключения к беспроводному Интернету, чтобы можно было заниматься максимально успешно. Такие работы проведены в главном корпусе, третьем, начинаем пятый, останется еще два. Идет процесс установки в учебных комнатах видеокамер. В дальнейшем планируется подключить их к Интернету, чтобы продвинутые родители могли собственными глазами увидеть, как занимается их ученик. Это и контроль за преподавателем, и за учебным процессом. Раз уж мы говорим о Болонском процессе, то должны сделать все по международным требованиям. Так оно и будет, никуда мы не денемся. Выпускники нашей академии смогут получить образование европейского уровня и работать в любой точке земного шара. Самое главное — желание, а оно есть и у нас, и у студентов.

— *Сергей Михайлович, есть ли у вас свободное время?*

— Со свободным временем у меня проблема. В академии бываю допоздна, вечером новости надо посмотреть, почитать газеты, художественную литературу, и, конечно, специальную медицинскую. С сентября я планирую больше заниматься кафедрой, из 23-й больницы переберусь в свой родной институт травматологии, буду уделять внимание новым технологиям, которые должны широко внедряться в травматологию и ортопедию, в частности, использование клеточных технологий при лечении ряда повреждений и заболеваний.

Во второй половине дня в субботу или в воскресенье хожу в бассейн, сауну; уделяю внимание семье, уже взрослым старшим детям, и маленькой дочке, которая учится во втором классе.

Беседовала Екатерина Филиппова



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ



Аркадий Николаевич Андреев, декан лечебно-профилактического факультета, д.м.н., профессор

— В идеале, студенты — это интеллигентные, воспитанные люди, стремящиеся успешно пройти обучение и подготовить себя к избранной профессии, к оказанию помощи страждущим...

Если студент не верит в то, что станет врачом, значит, не будет мотивации, ответственности перед будущими пациентами. Как сказал классик: «Нет бесталанных людей, есть люди, которые занимаются не своим делом». Когда человек на своём месте, работая совместно с коллегами и обогащаясь опытом врачевания, он стремится

оставить после себя какой-то след. Пусть этим следом будут сотни и тысячи благодарных пациентов!

За 6 лет учебы вы стали мудрее, красивее и нужнее нашей стране!

Всегда сохраняйте чувство собственного достоинства! Учитесь позитивно воспринимать жизнь как таковую, воспитывайте в себе оптимистическое мироощущение. Будьте «прозрачны» в отношениях друг с другом, ведь дружба коренится на откровенности. Очень важно сохранять спортивную форму на протяжении всей жизни, чтобы ум и тело были в гармонии.

Наталья Евгеньевна Санникова, декан педиатрического факультета, д.м.н., профессор

— Я помню, как вы поступали на первый курс медицинской академии, и еще я помню те самые первые собрания, которые проводились для поступивших студентов. Я видела перед собой молодых ребят, которые смотрели еще как школьники. Были очень юные, красивые, конечно же, умные, ну и невероятно веселые! Все очень разные, конечно. А потом я видела, как постепенно происходит взросление. В целом, я могу сказать, что вы сильно изменились. Теперь, через годы, на шестом курсе я вижу совершенно других людей, которые уже озадачены и своей будущей профессией, и своими трудовыми буднями, так как некоторые уже работают. Поменялись взгляды на специальность. Ну и, конечно, многие имеют семью.

Я всегда говорю и тем, кто поступил, и тем,

кто выпускается с педиатрического факультета: вы выбрали, безусловно, самую лучшую профессию. Будучи врачом именно педиатрического направления, вы получите большое удовлетворение от своей работы.

Считаю, что свою профессию надо уметь использовать. Чтобы она не пропадала зря.

Я желаю нашим выпускникам, конечно же, чтобы не они останавливались на месте, при этом, чтобы всегда сохранялась внутренняя культура. И, конечно, для роста необходимо постоянное пополнение своих знаний и не только профессиональных, чтобы понимать, где и в каком мы мире находимся. Очень важное качество для врача — общая культура, отношение к жизни; когда много читаешь, ты можешь своими глазами смотреть широко. Также желаю каждому выпускнику создания хорошей крепкой семьи. И непременно прекрасных деток в ваших семьях, потому что вы — педиатры, и кому как не вам уметь этих деток вырастить.



Александр Григорьевич Сергеев, декан медико-профилактического факультета, д.м.н., профессор

— Выпускникам 2009 года предстоит работать, пожалуй, в самой тяжелой ситуации: санитарная служба все еще находится в процессе реорганизации, вводятся новые законы, коренным образом изменяющие задачи и полномочия Роспотребнадзора. Но я уверен, что все проблемы будут решены.

В целом, выпускной курс довольно сильный и активный, его хвалят многие преподаватели. Молодые специалисты едут в область, некоторые остаются работать в академии и в городских службах. Выпускники очень разные, среди них

есть свои яркие личности: Таня Шадрина, Миша Лестев, Ксюша Русских, Марина Васильева, Надя Калинина, Лена Забияка, Лариса Власова и многие другие.

Этот выпуск, кстати, первым участвовал в ныне традиционном конкурсе первокурсников «День белого халата» и первым в нем победил! У ребят было множество других побед: на спортивных соревнованиях, на научных конференциях, конкурсах творчества.

Еще великий русский хирург Николай Иванович Пирогов говорил: «Будущее за предохранительной медициной». Будущее за вами, ребята! Желаю вам удачи, открытых путей и дорог, и крепкого здоровья!

Галина Ивановна Ронь, декан стоматологического факультета, д.м.н., профессор

— В этом году мы выпускаем 89 врачей-стоматологов. И хотя нашим выпускникам предстоит учиться еще год до получения сертификата, дающего право на врачебную деятельность, я с уверенностью могу сказать, что они уже научились работать в рамках врача-стоматолога общей практики. Причем, большая часть выпускников будет работать именно врачами-стоматологами общей практики.

В течение пяти лет обучения ребят этого

курса отличало стремление к получению не только теоретических знаний, но и практических навыков. Никогда в истории факультета не было так много отличных дипломов, на которые в этом году претендует 20 выпускников. Впереди — год обучения в интернатуре.

Я хочу пожелать нашим выпускникам, чтобы они всегда учились, относились с любовью к больным и не забывали учителей.



Андрей Станиславович Гаврилов, декан фармацевтического факультета, д.ф.н., профессор

— Этот курс оказался, пожалуй, одним из лучших курсов за время существования факультета. Среди студентов, оканчивающих факультет, восемь претендуют на получение красного диплома. Причем, четверо из них за время обучения не получили ни одной четверки. Студентов этого курса можно назвать супер детьми. Многие из них занимаются научной деятельностью, участвуют в студенческой жизни факультета и, разумеется, неплохо

учатся.

В нынешнем году многие выпускники проявили инициативу и выбрали в качестве завершающей части государственной аттестации защиту дипломного проекта, то есть самостоятельную научную работу.

Выпускникам 2009 года я, прежде всего, хотел бы пожелать стать профессионалами в выбранном направлении деятельности и найти подходящее место работы. А также хотелось пожелать им удачи и счастья.



Я НЕ ПРОЩАЮСЬ!

Марина Васильева, выпускница медико-профилактического факультета

Уже и лето пришло, а мы все бродим по академии в ожидании выпуска. Впереди ждет неизвестность, новые люди, интересная и нужная работа. Все впереди! Не знаю, как остальным, а мне нисколько не жаль тех шести лет, что я провела в этих стенах. Академия научила очень многому: верить в себя и свои, пусть даже глубоко закопанные, таланты, общаться и находить единомышленников в любом окружении, стремиться к большему, нежели было достигнуто. Каждому дается шанс пообщаться с врачами, высококлассными специалистами, профессорами, академиками, заслуженными, известными в стране и мире людьми. Когда и где еще представится такой случай? Здесь у студента не ограничиваются возможности, и, воспользовавшись этим, я открылась с неожиданной для самой себя стороны, очень многое поняла и прочувствовала.

Студенческая дружба, взаимовыручка, ответственность, хорошее к себе отношение — именно это я возьму с собой. Было все: промокшие от слез подушки и оглушительные вопли ликования, злые враги и могучие друзья, песни под гитару и без нее, душевные беседы до утра, а утром, оказывается, зачет... Словом, есть что вспомнить и без лишней скромности поведать внукам.

Теперь я точно знаю, что не ошиблась ВУЗом. Хотя несведущим людям очень сложно бывает объяснить разницу между санитарным врачом и санитаркой, мы, студенты, давно махнули на это рукой. Выпускники медпрофа — бойцы невидимого фронта! Я знаю, чем хочу заниматься, и что нужно сделать, чтобы достичь своей цели. Хочется сказать огромное спасибо тем прекрасным людям, которые помогли мне это осознать! Но с академией я не прощаюсь, в сентябре мы снова увидимся с ней и со всеми вами! Я продолжу учиться и совершенствоваться.

Наталья Колотова, 5 курс, выпускница стоматологического факультета

ВОТ И ЗАКАНЧИВАЕТСЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОРА...

Кажется, будто вчера после огромных волнений мы увидели себя в списке зачисленных на стоматологический факультет. “Будущие врачи-стоматологи” — тогда это звучало как что-то недостижимое и очень далекое. Но пять лет пролетели незаметно. Конечно, “легкой” учебу в медицинской академии назвать нельзя. Подготовка будущего врача требует много усилий, волнений, а иногда, и неудач. Но все трудности преодолены, поскольку есть любовь к выбранной профессии и осознанное желание стать врачом-стоматологом, причем хорошим врачом. Подготовка будущего врача-стоматолога отличается, помимо серьезных теоретических знаний, большим объемом полученных практических навыков. Не вызывает сомнений, что врач-стоматолог — это профессия, которая требует хороших и умелых рук. Наши руки тренировались и учились с самых начальных курсов: сначала это были фантомы, а с 3го курса — настоящие пациенты, которые формировались, не будем скрывать, преимущественно из бывших одноклассников и родственников. Первый пациент — самый незабываемый, его всегда вспоминаешь с благодарностью за доверие к студенту. Хочется сказать огромное спасибо всем преподавателям стоматологических кафедр за полученные знания, навыки, доброжелательную атмосферу и, конечно, терпение. Отдельное спасибо за поддержку, демократичное, а порой и «отеческое», отношение к студентам.

Мы стали за прошедшие пять лет мудрее, самостоятельнее и взрослее. Мы гордимся тем, что получили возможность учиться на стоматологическом факультете Уральской государственной медицинской академии, стоматологическая клиника которой авторитетна и широко известна в России и за рубежом.

Академия, ты наша Alma Mater и всегда останешься с нами!



АКАДЕМИЯ - ШКОЛА

Наталья Словеснова, выпускница фармацевтического факультета

Обучение в академии дало мне многое. Прежде всего — это профессиональные навыки и знания. Поступая в Медицинскую академию 5 лет назад, я слабо представляла себе будущую профессию. Однако сейчас я, как и все выпускники нашего факультета, четко представляю, в чем заключается смысл моей будущей профессии. Когда человек говорит о болезни и ее лечении, чаще всего от него услышишь рассуждение о враче, проводящем лечение. Мало кто задумывается о роли провизоров и фармацевтов — для большинства больных наша роль очевидна лишь в аптеке. А между тем, фармацевтика играет огромную роль в благополучии общества. Весь процесс разработки, оборота и обеспечения качества лекарственных препаратов обеспечивается фармацевтическими работниками.

За время обучения студент фармацевтического факультета изучает множество предметов, в том числе, 4 основных выпускающих дисциплины. Это — управление и экономика фармации, технология лекарств, фармацевтическая химия и фармакогнозия. В своей будущей профессии провизор постоянно сталкивается с каждым из них в той или иной степени. И в то же время замечаешь, что какой-то из предметов тебе ближе и интереснее. Поэтому уже на старших курсах обучения ты можешь выбрать, с какой областью фармации ты хочешь связать свою жизнь. Для себя я приняла решение — после окончания академии я хочу продолжить научную деятельность и остаться на работу на кафедре фармации УГМА.

Однако, студенческая жизнь не ограничивается только занятиями. Студенты нашей академии во время обучения могут заниматься так же научной деятельностью на различных кафедрах. Исследовательская деятельность, с моей точки зрения, обогащает внутренний мир будущего специалиста и повышает его профессиональные навыки. В то же время, проведение научной исследовательской работы позволяет студенту приобщиться к знаниям и опыту старших коллег и преподавателей. Пожалуй, самый ценный опыт самостоятельной работы я получила именно в ходе научных исследований — прежде всего, навыки исследования и анализа информации. Опыт по поиску, сбору и анализу информации незаменим для специалиста любой профессии.

Говоря об обучении в высшем учебном заведении, прежде всего, упоминают либо сам процесс обучения, либо научную деятельность. Однако за время обучения в любом ВУЗе происходит завершение процесса взросления, формирование дружеских отношений. Общение с однокурсниками позволяет развить личностные качества, понять, что для тебя важно в жизни и чего ты хочешь достичь в будущем. Мне кажется, что контакты, сформированные за время обучения, не раз пригодятся нам в последующей профессиональной жизни. Поэтому для меня Уральская государственная медицинская академия стала одним из основных этапов становления как человека и как профессионала. Можно сказать, что для меня академия стала школой жизни.

Антонина Щеголева, выпускница педиатрического факультета.

ВЫПУСКНОЙ - НАЧАЛО УВЛЕКАТЕЛЬНОГО ПУТИ

Выпускной. Окончание учебы. Кто-то радуется, кто-то грустит. А мне не верится, что шесть лет уже остались позади.

Я очень отчетливо помню тот день, когда я поступила в Академию. Выходя с экзамена по биологии, я ликовала. Помню, как за меня радовались люди, которые были и остаются для меня очень важными. Помню и тот восторг, когда я впервые надевала белый халат. В первый же день у нас было занятие по анатомии, и, поднимаясь по лестнице пятого корпуса, я думала: «Боже мой! Не может быть, это — правда!» Помню радость от того, что у меня есть возможность читать все эти увлекательные вещи в учебниках, узнавать на занятиях о секретах профессии. Первый наложенный мною шов — и ничего, что первым пациентом была лабораторная мышка. Первый самостоятельно собранный анамнез, первая повязка. Первая ассистенция на операции.

Возможно, мне было проще, чем многим моим однокурсникам, потому что я выросла во врачебной семье и хорошо понимала, что из себя представляет выбранная профессия. Меня было трудно напугать какими-то житейскими трудностями, внешней неприглядностью медицинского быта. У меня были очень смелые планы. Однако сейчас я понимаю, какой же была тогда наивной, мягкой, беспечной.

Когда я поступала в Академию, я уже точно знала что стану детским хирургом. За прошедшие годы я сделала очень много шагов к осуществлению своей мечты. Я сама чувствую, что сильно изменилась. Не знаю, есть ли смысл рассуждать о том, хорошо это или плохо. Это ведь как сад — все растет, и все меняется. Non progredi est regredi — не двигаться вперед, означает идти назад.

Академия дала мне базу, на которой я смогу построить что-то большее. Что это будет — зависит от множества факторов, но в первую очередь, от меня самой. Это огромная ответственность. Во время учебы наша жизнь была расписана и предсказуема. А сейчас у меня такое ощущение, что всех нас подхватила быстрая река и уносит в неизвестное. От этих перемен захватывает дух.

Один из главных уроков, который я усвоила — это то, что цель никогда не оправдывает средства, ибо целей нет вообще. Есть путь, по которому мы идем к своим целям, и на этом пути порой обретаем намного больше, чем могли предположить. Люди, улыбки, события, знания, — все это теперь останется со мной. Останется даже после того, как мы скажем слова клятвы и разойдемся каждый по своим делам. Клятва, которую мы произнесем в день выпускного — забавный обычай? Но ведь сейчас мы — это последнее звено в древней цепи, растянувшейся на тысячи лет. Нам подарили знание, которое по крупицам собирали до нас все известные и неизвестные врачеватели прошлого. Настанет время, и мы продолжим эту цепочку, а потом за нами придут другие врачи. Поэтому, мне кажется, в клятве есть особенный смысл. Это таинство. Таинство, после которого наши педагоги станут нашими коллегами. Разве это не удивительно?!

За годы учебы было много чудесного и запоминающегося. Я благодарна своим учителям, которые были рядом, радовались моим успехам, учили достойно выдерживать трудности. Я также узнала о том, что такое предательство, недоверие, ложь. Но я узнала и то, что на свете есть настоящие друзья. Я научилась горячо любить и яростно ненавидеть. Самое главное в жизни — это люди, которые нас окружают. К счастью, большинство из них останутся рядом и после того, как я перешагну порог института. Многие мечты остались в прошлом, растворились в ярком свете ушедших дней. Но на смену им пришли новые, и что самое важное, появилась уверенность в том, что я смогу их осуществить. Раньше мне казалось, что окончание института — это что-то вроде точки, которую мы ставим в своем развитии. Теперь я понимаю: выпускной — это только начало увлекательного пути.



БЛИЖЕ К ЦЕЛИ

Екатерина Сергеева, выпускница лечебно-профилактического факультета

В медакадемию я пришла целеустремленным, мечтательным ребёнком. То, что я буду учиться на врача, было давно решённым вопросом, я стремилась помогать людям (и за 6 лет это стремление только усилилось) но, конечно, медицина для меня тогда была понятием идеальным, оторванным от действительности. Академия развеяла многие иллюзии, помогла определиться с направлением развития, поставила проблемы, которые очень хочется хотя бы в той или иной степени решить каждодневной практикой.

Что недодала академия? Гуманитарного образования, которое необходимо человеку, работающему с людьми, тем более, страдающими. Вылечить тело — далеко не единственная задача врача. Возвращённое здоровье (или хотя бы состояние ремиссии) может сохранить только оптимистично настроенный человек. Иначе все таблетки в конечном итоге будут бессмысленны.

С какими чувствами я расстаюсь с академией? За 6 лет в жизни очень многое случилось, очень многое изменилось. Жаль расставаться с одногруппниками — очень многое связывает с этими, теперь уже очень близкими людьми: победы и поражения на учебном фронте, совместный отдых, общие радости и неприятности. Но главное, 6 лет в УГМА сделали меня ближе к цели — реальной помощи человеку.



О МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

— Сергей Александрович, как работает отдел международного сотрудничества УГМА, каковы его функции?

— Во-первых, это подготовка соглашений о сотрудничестве, подписание договоров с зарубежными вузами, перевод различных документов и переписка с зарубежными коллегами, информационная и организационная поддержка иностранных граждан, консультирование желающих участвовать в текущих международных программах, помощь в оформлении соответствующих документов для выезда за границу. Во-вторых, повышение квалификации научно-педагогического состава, участие в различных конференциях, форумах, конгрессах, образовательно-научных программах, студенческие обмены и стажировки, партнерские отношения с зарубежными вузами.

— С какими странами уже завязались хорошие отношения?

— Хорошие отношения с США (Спитсбург), Чехией (Карлов университет, Прага), Киргизстаном (национальный хирургический центр), Японией (фирма Яманучи), Узбекистаном (Самаркандский госпиталь), Туркменией,

В Уральской государственной медицинской академии работает отдел международных связей. Мой разговор с Коротких Сергеем Александровичем — куратором отдела, проректором по лечебной работе.

Южной Кореей, Арменией, Голландией (университет Амстердама), Болгарией (Медицинский университет города Варна).

— Расскажите подробнее о студенческих обменах.

— В год ездит около 15-20 студентов. Есть как односторонний обмен, так и двухсторонний. Нужна определенная подготовка каждого студента к международному сотрудничеству, конечно, важно знание языка. Довольно сложно преодолеть языковой барьер. Существует программа IFMSA и IADS- для студентов стоматологического факультета. В 2008 году к нам приезжали по обмену 21 студент из различных стран мира.

— Как осуществляется международное сотрудничество у преподавателей?

— В основном, это научно-исследовательская деятельность, участие в конференциях, проводится даже обмен целыми делегациями. Ежегодно ездят примерно 50-60 человек.

— Каковы дальнейшие планы отдела?

— Международное сотрудничество должно развиваться по каждому из видов деятельно-

сти. Надеемся, что и больше студентов примут участие в стажировках, и больше преподавателей, интернов, ординаторов будут ездить на конференции в другие страны, завяжутся хорошие отношения с новыми странами, будет развиваться и научно-исследовательская деятельность.

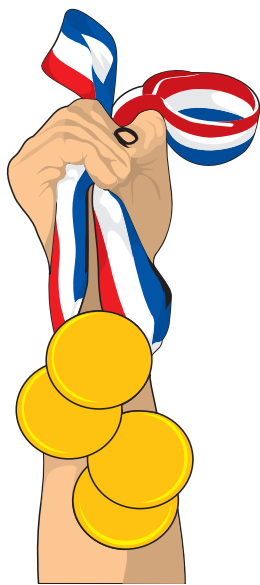


Дарья Мачульская

*По всем вопросам обращаться к руководителю отдела международных связей УГМА Язовских Анне Александровне
Тел.: 8-903-080-222-0
e-mail: icd-usma@el.ru
Или обращаться по адресу:
ул. Репина 3, главный корпус УГМА, каб. 312*



BEST OF THE BEST



Окончен второй тур олимпиады по иностранному языку среди студентов 1-2 курсов УГМА. Олимпиада — это дополнительный стимул для студентов и возможность продемонстрировать свои достижения. Два тура, три этапа, сложная и напряженная борьба за звание быть лучшим. Сейчас это все уже позади и мы видим счастливые лица победителей.

Окончен второй тур олимпиады по иностранному языку среди студентов 1-2 курсов УГМА. Олимпиада — это дополнительный стимул для студентов и возможность продемонстрировать свои достижения. Два тура, три этапа, сложная и напряженная борьба за звание быть лучшим. Сейчас это все уже позади и мы видим счастливые лица победителей.

Первый отборочный тур — написание эссе для многих студентов показался не легким (из 46 студентов во второй тур прошли только 22). Второй тур включал два этапа: аудирование (первый) и устную речь (второй). Все, кто успешно справились с listening, а это 12 человек, приступили к главному соревнованию — устной речи.

Красивая грамотная речь — залог успеха, важный навык, крайне необходимый для эффективной профессиональной коммуникации. Несмотря на строгое и опытное жюри в составе доц. Е.И. Глебовой, ст. преп. Н.В. Коробковой, ст. преп. О.В. Ерофеевой, ст. преп. Л.В. Тимеевой, асс. Е.Э. Жейде, 4 студента получили за устную речь высший балл (20 баллов!). Это действительно «лучшие из лучших». Что делать жюри в такой ситуации — вопрос непростой. Решение последовало

немедленно — очная ставка лучших студентов — демонстрация коммуникативных навыков, сидя друг напротив друга за «круглым столом». И вот итог:

I место — Ребриков Игорь (2 курс)

II место — Володина Ольга (2 курс) и Зубков Иван (1 курс)

III место — Прохоренко Константин (2 курс)

Все это студенты лечебно-профилактического факультета.

Искренне поздравляем всех студентов-победителей и преподавателей, способных увидеть талантливых ребят, суметь поддержать и развить их языковые навыки: ст. преп. Н.В. Коробкову, доц. Е.И. Глебову.

*Н.В. Коробкова,
ст. преп., отв. за проведение олимпиады на каф. иностранных языков*

Доц. Глебова Е.И.: «Я практически никогда не ставлю максимальное количество баллов за устную речь. Точно так же и при сдаче международных экзаменов — получить высший балл практически невозможно, даже если у вас блестящая устная речь, вам все равно поставят 6,5 баллов из 7. Но на олимпиаде не поставить высший балл было просто нельзя. Ребята нас поразили своим речевым мастерством. Четыре двадцатки за устную речь — это очень много, но они действительно были все достойны такой высокой оценки».



МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ!



1-4 мая 2009 года в г. Москве состоялся федеральный этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований «Моя страна — моя Россия». Более 5 000 работ со

всей страны были представлены для участия в конкурсном отборе. Около ста финалистов приехали в Москву для презентации и защиты своих проектов. В Государственном университете управления была организована выставка, на которой участники с удовольствием общались друг с другом, обменивались мнениями и идеями по реализации программ. Студенты лечебно-профилактического факультета УГМА Екатерина Филиппова и Павел Лугинин пред-

Amicus humani generis (от лат. — друг рода человеческого) — врач, заботится не только о физическом, но и о социальном здоровье своих пациентов. Он не может оставаться в стороне от вопросов развития своего муниципального образования, от той демографической катастрофы, которая угрожает государству. Кто, если не молодая медицинская общественность, проповедующая идеалы добра и гуманизма, придет на помощь больным, станет бороться за счастье и благополучие человечества.

ставили на конкурс проект «Городской центр генодиагностики и профилактики алкоголизма», подготовленный под руководством д.м.н., профессора Л.А. Соколовой.

Актуальная и социально значимая идея перехода на качественно новый уровень диагностики и профилактики алкогольной болезни в г. Екатеринбурге вызвала живой интерес участников и организаторов конкурса. Работа была удостоена III места в номинации «Проекты, направленные на укрепление института семьи, решение демографической проблемы в российских регионах и муниципальных образованиях». Награждение победителей проходило в Государственной думе РФ. Заслуженные награды получили молодые и активные, неравнодушные к судьбе своего отечества ребята из разных концов страны. Их жизнь и работа — залог процветания нашей Родины!

СГ

