



Во благо  
здоровья уральцев —  
изучать, исцелять,  
воспитывать!

# СТУДГОРОДОК

газета студентов-медиков



## СЛОВО РЕДАКТОРА



будет легче вставать по утрам. Скоро нас ждет новая череда почти весенних и весенних праздников: 14 февраля! 23 февраля! 8 марта!

С наступлением светлого времени года, дорогие читатели! Светлого – значит, счастливого, чистого, звонкого, радостного, обновленного – времени любви и счастья!

Екатерина Филиппова, редактор газеты «СтудГородок»



## КУЗНИЦА КАДРОВ ДЛЯ МЕДИЦИНЫ

## Ко дню открытых дверей в Уральской государственной медицинской академии

Уральская государственная медицинская академия (ранее — Свердловский государственный медицинский институт) приняла своих первых студентов в 1930 году на единственный лечебно-профилактический факультет. Сегодня вуз реализует основные образовательные программы высшего профессионального образования по 10 направлениям. Послевузовское образование ведется по 36 специальностям в интернатуре, 39 в клинической ординатуре, по 38 специальностям аспирантуры. Более чем по 30 специальностям осуществляется профессиональная переподготовка и усовершенствование врачей. В академии учится около 4 000 студентов, на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки ежегодно обучается до 2 000 врачей. Учебный процесс обеспечивает более 600 высокопрофессиональных преподавателей.

### Лечебно-профилактический факультет (1930 год)

Декан — профессор, д.м.н. Аркадий Николаевич Андреев.

Факультет ведет многоуровневую подготовку врачей по специальности «Лечебное дело». Ежегодно набор составляет около 300 человек. На факультете шесть выпускающих кафедр: внутренних болезней №№ 1,2,3, поликлинической терапии, хирургических болезней, акушерства и гинекологии. Учебный процесс ведется не только в учебных корпусах, но и в крупнейших клиниках Екатеринбурга и Свердловской области.



### Педиатрический факультет (1939 год)

Декан — профессор, д.м.н. Наталья Евгеньевна Санникова.

На факультете 7 профильных кафедр: пропедевтики детских болезней, детских болезней (госпитальной педиатрии), детских инфекционных болезней и

клинической иммунологии, детской хирургии, детских болезней лечебного факультета, педиатрии ФПК и ПП, детской неврологии и неонатологии. Профильные кафедры располагаются на базах крупных многопрофильных больниц Екатеринбурга и Свердловской области.

### Медико-профилактический факультет (1943 год)

Декан — профессор, д.м.н. Александр Григорьевич Сергеев.

В составе факультета несколько профильных кафедр: гигиены и экологии, гигиены и последипломной подготовки врачей с курсом профессиональных заболеваний, эпидемиологии, микробиологии, инфекционных болезней. Факультет успешно сотрудничает с органами Роспотребнадзора в области образовательной и научной деятельности.

### Стоматологический факультет (1976 год)

Декан — профессор, д.м.н. Галина Ивановна Ронь.

В состав факультета входят 12 кафедр: пропедевтики стоматологических заболеваний, терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии, стоматологии общей практики, внутренних болезней № 4, хирургических болезней, патологической анатомии, нормальной физиологии, оториноларингологии, гистологии,

военной и экспериментальной медицины.

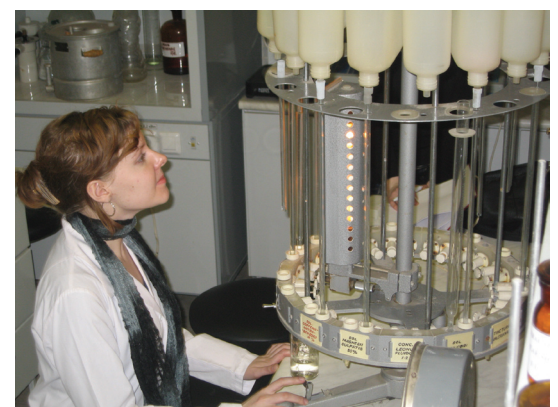
Обучение проводится в оснащенных современным оборудованием лечебных кабинетах, фантомных классах, на новом диагностическом оборудовании с использованием современных технологий.

### Фармацевтический факультет (2001 год)

Декан — профессор, д.ф.н. Андрей Станиславович Гаврилов.

За время учебы студенты изучают 26 предметов, в том числе: латинский язык, нормальную и патологическую физиологию человека, химию и другие. Профильными предметами являются — управление и экономика фармации, фармацевтическая химия, технология изготовления лекарств в аптеках и на заводах, ботаника и фармакогнозия, фармакология.

Сегодня на факультете обучается 391 человек. Ежегодный прием составляет 60 человек.



## ЗИМНЯЯ СКАЗКА



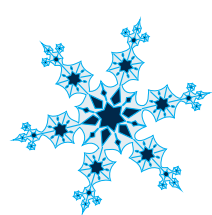
Я выключаю свет в сестринской. Подхожу к окну, босиком по чистому полу, ощущая кожей его прохладу и гладкость. Я вымоталась и устала.

Притрагиваюсь ладонями к холодному оконному стеклу, а за ним – сказка!

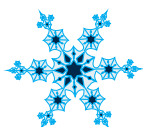
Темный, загадочный лес начинается сразу же за границей света, падающего из больничных окон. Немножко страшно смотреть на темные деревья, а вдруг сейчас между ними появится что-то совсем уж непонятное и мохнатое. Но ведь вполне может быть и так, что среди веток живет кто-то добрый и волшебный, например, эльфы или гномы, поэтому ночь похожа именно на добрую сказку. Огромная нереальная луна заглядывает прямо в окно. Звезды такие крупные и яркие, как будто рядом нет никакого



многомиллионного мегаполиса. Наглые толстые снегири без конца залетают в форточку, чтобы проверить: нет ли у меня чего-нибудь вкусного на столе. Снег, неторопливо кружась, ластится к оконному стеклу, как будто хочет в тепло. Снежинки... Такие снежинки я видела, наверное, только, когда была в детском саду! Ведь лишь в столь юном возрасте они кажутся похожими на целые сугробы. Забавно: вспомнила детство, а сама -серьезная, взрослая и самостоятельная, осталась одна на целое отделение, в моем распоряжении пол-этажа и 35 пациентов, и сегодня я за всех отвечаю.



Три единственных фонаря светятся вдалеке, на абсолютно пустой остановке. Днем там множество маршруток, а ночью – маленький пустой квадратик земли, и



до утра его успеет замести снегом. Свет такой притягательный... В свете фонаря я вижу, какой бесконечный лес окружает нашу больницу, вижу неистовую метели, вижу проезжающую «Скорую»...

Скорее спать. Скорее под уютное одеяло, пока «скорая» не успела доехать до приемника, пока приехавших оформляют и рассматривают. Если это ко мне, то у меня есть, как минимум, час. Хотя, я очень надеюсь, что тот, кого сейчас разбудит телефонный звонок в другом конце коридора, заберет поступившего в свое отделение, а не ко мне. Ведь в его окно заглядывает та же волшебная луна, и снежинки, и добрые эльфы – может быть, они ему шепнут?

А н т о н и н а  
Щеголева



## ИНТЕРВЬЮ Кафедра медицины катастроф

Прошедшая недавно реформа военных кафедр коснулась и нашего вуза. Изменилось все, и военной кафедры в привычном для нас виде больше не существует. Даже название другое: «Кафедра медицины катастроф». Конечно, появились вопросы по поводу изменения организационной структуры, учебной программы, преподавательского состава. Новый заведующий кафедрой проф., д.м.н. А.А. Герасимов согласился ответить на них.

- Андрей Александрович, расскажите, пожалуйста, какие преобразования произошли в организационной структуре кафедры?

- Как таковая военная кафедра ликвидирована, и по приказу министерства здравоохранения организована новая кафедра на её базе. Последнее не случайно, т.к. тематика преподавания очень сходна. ...Вообще, в связи с сокращением армии, переходом её на контрактную основу должно быть снижено количество военных медиков. Из этого следует, что необходимость в обучении всех врачей основам военной науки отпадает. Этим будут заниматься всего 3 вуза: в Томске, Самаре, Санкт-Петербурге. Все остальные кафедры реорганизуются с созданием на их основе новых кафедр, но часть программы сохраняется.

- И какова теперь программа?

- Основные разделы останутся такими же, какими были ранее: ГО, токсикология, медицина катастроф. Они будут преподаваться в обновленном, адаптированном к мирным условиям виде. Токсикология подразумевает не только защиту от химических отравлений во время военных действий. Надо помнить, что нас окружает много ядовитых веществ, соприкасаясь с которыми в быту, мы «ходим по лезвию бритвы». Наша кафедра единственная



обучает диагностике и неотложным мероприятиям при отравлениях.

Со следующего года в программу будет включена новая дисциплина – мобилизационная подготовка здравоохранения. Она изучает организационную систему защиты больниц, пациентов, персонала в случаях всех непредвиденных военных действий, терактов и катаклизмов природного происхождения. Эта система предусматривает сохранение не только жизни, но и рабочего состояния,



активизацию работы всех подразделений здравоохранения.

Перечисленные дисциплины будут преподаваться студентам 3, 4, 5 курсов. Зимой на 5-м курсе – экзамен.

- Насколько изменился преподавательский состав?

- Преподавательский состав изменился.

Частично остались военные как квалифицированные педагоги, но появились новые зав. кафедрой, доцент и ассистенты. Планируется научная работа и клиническая работа на базах. Пока самой перспективной является работа в областном центре токсикологии, который является центром №2 в России среди подобных ему и расположен на базе областной психиатрической больницы. Там будут проходить занятия у студентов лечебно-профилактического факультета. Им будут показывать пациентов, отравленных различными видами токсинов. Зав. кафедрой токсикологии является В.Г. Сенцов, высококлассный специалист российского масштаба.

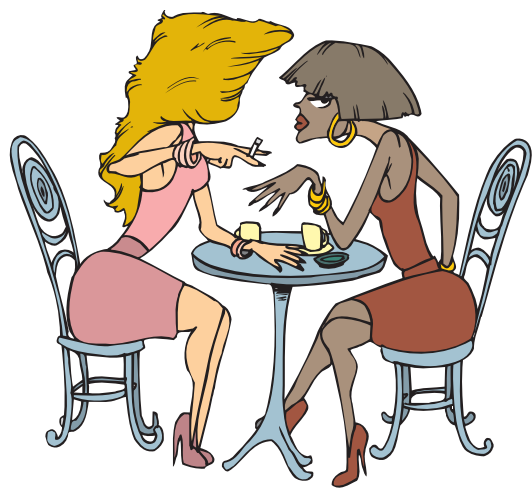
- Какова главная цель созданной кафедры?

- Название наиболее полно и ёмко её отражает: «Кафедра медицины катастроф». Наша цель заключается в том, чтобы все студенты были ознакомлены с организационными основами, разработанными в России по спасению людей, по медицинскому снабжению и оказанию медицинской помощи, ведь не секрет, что организация – важное звено в лечении больных. Ещё Н.И. Пирогов говорил, что «врач - организатор более ценен на войне, чем просто лечащий врач».



Беседовала Екатерина Сергеева

## Мужская профессия?



Долгое время – вплоть до девятнадцатого века – профессия врача была совершенно недоступна для женщин. Но, как показывает опыт, женщины склонны пасовать перед трудностями значительно реже мужчин.

Например, выдающийся врач, оставивший след в истории медицины как инициатор решительных реформ военных госпиталей, Джеймс Барри, на самом деле был Маргарет Бакли. Первая британская женщина-врач притворилась мужчиной, чтобы получить медицинское образование и стала первым хирургом успешно выполнившим операцию кесарева сечения, сохранив жизни матери и ее ребенка.

В Америке этот прорыв совершила Элизабет Блэкуэл, когда, после неудачной шутки студентов над своим деканом, была принята на медицинский факультет под видом мужчины. Хотя до этого все её 29 заявлений в самые разнообразные университеты США были встречены категорическим отказом. Да и потом, после получения диплома, ни одна больница не желала иметь в штате женщину-врача. Хотя бы просто потому, что «женщина-врач» звучало неприлично. Но американка Элизабет Блэкуэл открыла собственную клинику для малоимущих женщин и детей. Да



еще и в качестве обслуживающего персонала нанимала только женщин.

В России женщины могли работать сестрами милосердия, санитарками, в конце концов, повивальными бабками, но не врачами. Первой женщиной, получившей диплом государственного образца, была Надежда Прокофьевна Суслова, и случилось это лишь в 60-70е годы девятнадцатого столетия. В царской России двери всех университетов были закрыты для женщин, и только в Медико-хирургической академии некоторые профессора с небезызвестными фамилиями (И.М. Сеченов, С. П. Боткин) разрешили в 1862 году трем женщинам, в том числе Н.П.Сусловой, посещать их лекции.

Сейчас на дворе двадцать первый век, и словосочетание «женщина-врач» давно не используется в качестве ругательства, но вопрос о том, могут ли женщины быть врачами, все еще остается открытым. Вот, например, на форуме Нейролептик.ру на вопрос: «психиатр – мужская или женская профессия?» 68.75% форумчан, конечно, дают вполне адекватный ответ «без разницы», но вот 28,12% считают это дело чисто мужским, а 3,12% - исключительно женским. Вот и думай теперь, в каком мы веке, и не ожидается ли в скором времени очередная игра в «догонялки»... за ведьмами.

А ведь в принципе, совершенно не важно, врач - мужчина или женщина. Суть в том, что врач – это призвание.

Маша Шаляпина

В подготовке статьи использованы материалы форума <http://neuroleptic.ru>



## БЕСЕДА "Я – за возрождение традиций"

Валерием Константиновичем КРотовым – кандидатом биологических наук, старшим преподавателем кафедры биохимии.

— Где вы работали до УГМА?

— Сначала я окончил техникум, а потом — биофак УрГУ. Где и кем только ни работал: техником, электриком, монтажником на стройках в Верхней Салде, Нижнем Тагиле, Магнитогорске, Новосибирске. Занимался наладкой электрооборудования. Очень вредное производство было и опасное. Представляете, под большое напряжение попасть, мало не покажется! Но я до сих пор очень люблю строить, только уже для себя. У меня есть дача. Там я и строю, и выращиваю растения. Мне нравится находиться на природе.

— Наверное, любимое место на даче — баня!

— Это точно. Но в баню надо ходить со знанием дела, чтобы не было вреда для здоровья. Ведь при долгом нахождении в бане наступает метаболический алкалоз.

— То есть вы активно применяете в жизни знания по биохимии?

— Разумеется. Теория без практики мертва!

— Вы что-нибудь коллекционируете?

— У меня коллекция рабочих инструментов.

— Какой инструмент самый интересный?

— Многофункциональный

деревообрабатывающий станок.

— Вы что-нибудь водите из транспортных средств?

— Сейчас не вожу. А раньше очень хорошо водил мотоцикл.

— Валерий Константинович, очень бы хотелось все-таки задать вопрос о том, чем вы заняты сейчас в плане науки.

— Возрождаю традиции русского народа, которые являются основой долголетия и телесного и нравственного здоровья нации.

— Расскажите подробнее.

— Посты — это одна из составляющих долголетия. Христиане, соблюдающие пост во всех его аспектах, живут минимально 84 года. На нашей кафедре проводилось исследование, в котором участвовали 25 студентов и 25 сотрудников УГМА. Цель исследования была — изучить изменения биохимических и физиологических констант крови людей, соблюдающих Великий пост. Основной вывод, что пост как эффективный метод стресс-терапии оказывает благотворное влияние на организм.

— То есть с позиции науки пост соблюдать надо?

— Каждый выбирает для себя, может он

соблюдать пост или нет. Позволяет ли это здоровье и работа. Молодые не рвутся постовать. А люди, уходящие от активной деятельности в обществе и способные позволить себе разумное сезонное питание (посты), «перекрывают» среднюю продолжительность жизни россиян.

— Как вы относитесь к литературе?

— Замечательно. У меня любимая книга «Тихий Дон». Я сам пишу стихи. Даже один сборник выпустил (смеется).

— А может какое-то стихотворение на скидку сразу прочитать?

— Глуп тот, кто ищет успокоения  
В себе и для себя.

Вдвойне, когда скорлупку  
Вьет в семье.

Так было, будет и навек,  
Тем более счастливый человек,  
Отдавший жизнь свою другим,  
Сам чистым оставаясь и нагим.

Беседовала Дарья Мачульская.



## ЛИРИЧЕСКОЕ ОТСТУПЛЕНИЕ

\*\*\*

Где белый халат не бремя,  
А коридор — бесконечность,  
Где стук каблучков, как время,  
Уходит в вечность...  
Я тоже хочу быть богом!

Выпускной вечер  
Вы знаете, такое ощущение,  
Как будто мы чего-то не успели!  
Мы не ценили быстрые мгновенья,  
И думать о серьезном не хотели.

Так незаметно пробегают дни,  
И вот прощаемся с учителями.  
— Мы стали сильными и умными людьми,  
А вы нас помните смешными малышами.

Нам в жизни много сделать суждено!  
Пройдут года...  
Но в прошлое вернуться не дано —  
Уж никогда.

*Антонина Щеголева,  
6 курс, педиатрический факультет*

### Утро.

Посмотри-ка: в небе облака  
Шерсткой белой сушатся на солнце;  
Крылышком большого мотылька  
Розовеет небушкино донце.

Листьями прозрачными шурша,  
Ветер пролетает мимо сада,  
Запевая в роще камыша  
Древнюю, волшебную балладу.

Морщится и ёжится туман,  
Но прозрачным паром ввысь стремится...  
...А верблюдов белых караван  
В путь спешит за огненной птицей.

*Екатерина Сергеева,  
6 курс лечебно-профилактический факультет*

### ВЧ

Не сплю. И снова  
Близкий и родной  
В ночи я слышу  
Голос твой.

Вспоминаю. В душе  
Отзываются болью  
Сила и нежность,  
И курица с солью.

### Про недалекую девицу Машу, которая пила чай с прошлым

Как-то раз недалекая девица Маша проснулась от противного звука, который получается, если монотонно скрести ногтями по стеклу. Смотрит за окно — и точно: прошлое её стоит, костлявыми пальцами по стеклу елозит. Само страшное, полуразложилось уже, но живет ещё зачем-то, хотя Маша его уже не раз убивала. И сжигала его, и по ветру пускала и просто забывала, а оно все живет и по ночам иногда в окошко заглядывает, смущает. Не умирается ему без покаяния, и вид у него оттого сиротливый, жалостливый.

«Ну, — думает Маша, — пора с этим кончать». Рвет прошлое на мелкие кусочки, заталкивает в мешок, смотрит внимательно, чтобы не дай Бог где-нибудь на полу кусочек не оставит, и идет выбрасывать его на помойку. Потом, раз уж все равно оделась, идет покупать мед, пряники и новую кружку. Ну и домой.

Дома она заваривает чай и выкладывает пряники на тарелку. Поворачивается к окну, посмотреть, как люди на работу собираются и у кого сегодня свет в окнах раньше зажжётся — в доме с синей крышей или в маленьком розовом, всего в один этаж. А за окном опять прошлое — не скребет уже ногтями, просто смотрит на нее и молчит.

«Эх, — думает Маша, — чего уж там».

Открывает окно, запускает прошлое. Наливает заварившийся чай, себе — в новую, только что купленную кружку, прошлому — в старую, давно уже за ним закрепившуюся, с отломанной ручкой. Поливает пряники медом, остатки выскребаёт ложечкой в чай — себе и прошлому, чего уж там.

Так они и сидят с ним. Молчат, чай пьют. Это для них как бы выходной день, без воспоминаний и пустых разговоров. Да и зачем что-то вспоминать — прошлое-то вот оно.

*Мария Шалыгина, 5 курс лечебно-профилактический факультет*

В Уральской государственной медицинской академии вышел в свет второй литературный альманах студентов и преподавателей УГМА «Лирическое отступление».

В сборник вошли стихи и прозаические вещи 17 человек, из них 12 — студенты и аспиранты, остальные — преподаватели. Сегодня вы познакомитесь с некоторыми из авторов альманаха.



Снова чужими  
Стали друг другу.  
Как получилось?  
Ходим по кругу?

Кто виноват?  
Я шагала несмело?  
Где сейчас сердце,  
Которым владела.

Не знаю. Но только  
Прошу вновь и вновь:  
Прости же меня  
За мою нелюбовь.

Не смогла я напиться  
Замерзшей воды,  
Не умела тогда я  
Растапливать льды.

*Екатерина Филиппова,  
5 курс лечебно-профилактический факультет*

### Желтые тюльпаны.

Подари мне желтые тюльпаны  
Накануне торжества зари.  
Прочь сомнения, тревоги и обманы!  
То, что я прошу, мне подари!

Нежные упругие бутоны  
Я сожму несильно в кулаке.  
И они, опровергая все законы,  
Словно сердце задрожат в руке.

Пусть твердят, что впереди разлука!  
Только сохраню между тетрадных я листов  
Самый ценный дар от преданного друга —  
Несколько тюльпанных лепестков.

*Вера Серебрякова,  
6 курс педиатрический факультет*

### Признание в любви.

Как часто слов мне не хватает,  
Чтоб выразить любовь свою.  
Но сердце мое точно знает,  
Что я тебя люблю.

Но может слов моих не надо,  
Чтобы признание сотворить,  
И для души моей награда,  
Тебя одну любить.

И если так угодно Богу,  
Что разлюбить придется мне,  
То станет светлая дорога,  
Чтобы идти тебе.

Тогда я снова все смогу,  
И беды одолеть,  
Летит душа в ночную мглу,  
И ей лететь, лететь, лететь ...

*Степан Рена,  
2 курс лечебно-профилактический факультет*

### Elviae

Эльфы уходили утром на заре,  
Эльфы уходили в лунном серебре,  
Эльфы уходили в ярком свете дня,  
Эльфы покидали горы и поля.

Песни все пропели, что пропеть смогли.  
Арфы отзвенели в сумрачной дали.  
Голоса уснули раз и навсегда.  
Нам их не услышать больше никогда.

Шли они тихонько по лесной тропе,  
Шли, ступая мягко, по сырой земле.  
Шли и уносили тайны, колдовство,  
Знания и магию, сны и волшебство.

И забудут люди про лесной народ.  
И никто не вспомнит, что за далью вод  
Средь дубов зелёных, между чистых рек  
Доживали эльфы свой последний век.

Вы куда идёте утром на заре?  
Вы куда идёте в лунном серебре?  
Вы куда идёте в ярком свете дня?  
Вы зачем оставили землю и меня?

*Дмитрий Иванов,  
выпускник УГМА*

