

- большим преимуществом для государства является возможность привлечения заемных средств в бюджет страны и поддержания относительного размера долга;

- дефицит бюджета в стране приводит к увеличению объема государственного долга, а профицит, наоборот, дает возможность погасить накопленный долг.

2. Негативные последствия проявляются в следующем:

- при постоянном росте внешнего долга страны, правительство вынуждено сдерживать инвестиции в национальную экономику государства;

- большой внешний долг может привести национальную экономику к серьезному экономическому кризису.

- внешний долг, как и любой другой долг, должен быть погашен вместе с процентами.

Каждое из перечисленных негативных последствий затрудняет реализацию основной макроэкономической цели: обеспечение высоких устойчивых темпов экономического роста.

Внешний долг замедляет экономический рост в Российской Федерации и, как следствие, может произойти спад национального производства. При постоянном росте долга страна, в свою очередь, передает его своему будущему поколению.

### **Список литературы**

1. Правовое регулирование государственного долга России как института в системе финансового права [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://msal.ru/upload/main/00dissert/2016/Scaregradskaya> (дата обращения: 25.03.2021).

2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 25.03.2021).

3. Бусыгина И.А. Управление государственным долгом: теория, содержание и методы // Экономические науки. – 2012. – № 3. – С. 70-72.

4. Статистика внешнего долга [Электронный ресурс] – Режим доступа: [file:///C:/Users/admin/Downloads/guider%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/admin/Downloads/guider%20(2).pdf). (дата обращения: 25.03.2021).

УДК 614.2

**Райн О.В., Черных А.В., Рослая Н.А.**  
**ОЦЕНКА ВОВЛЕЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА В ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Rayn O.V., Chernykh A.V., Roslaya N.A.**

## **ASSESSMENT OF THE INVOLVEMENT OF MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS IN CARING FOR PATIENTS WITH NEW COVID-19 COVID-19 INFECTION**

Department of Public Health and Health Care  
Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: rajnolga995@gmail.com

**Аннотация.** В статье представлено исследование вовлеченности студентов медицинского университета в оказание помощи больным с новой коронавирусной инфекцией, а также проанализированы причины, мотивирующие к работе и причины отказа от работы с COVID-пациентами.

**Annotation.** The article presents a study of the involvement of medical university students in helping patients with a new coronavirus infection, and also analyzes the reasons that motivate them to work and the reasons for refusing to work with COVID patients.

**Ключевые слова:** вовлеченность студентов, оказание помощи пациентам с COVID-19, мотивация студентов.

**Key words:** student engagement, COVID-19 patient care, student motivation.

### **Введение**

В конце 2019 г. в Китайской Народной Республике произошла вспышка новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с эпицентром в городе Ухань. С начала 2020 года, новая коронавирусная инфекция стала постепенно распространяться по многим странам, в том числе, и в России [1].

Всего эпидемия COVID-19 охватила уже порядка 100 стран. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), число зараженных коронавирусной инфекцией в мире составляет свыше 69,14 млн человек, из них более 1,57 млн умерли [2]. Согласно актуальным данным Университета Джонса Хопкинса, в мире заразились более 72 млн человек, 1,62 млн скончались [3]. Россия занимает одно из ведущих мест по заболеваемости среди стран мира, уступая США, Индии и Бразилии: первичная заболеваемость COVID-19 составила 18,46 на 1000 населения. Смертность от данного заболевания составила 0,327 на 1000 населения [2].

Распространение COVID-19 на территории субъектов РФ обусловило принятие важных мер по недопущению распространения COVID-19 в медицинских организациях [4]. Новая коронавирусная инфекция, вызванная SARS-CoV-2, включена в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих [5].

Однако, несмотря на принятые меры по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, число заболевших в некоторых субъектах РФ, в частности, в Свердловской области, остается на достаточно высоком уровне.

Ввиду повышенной нагрузки на все структуры здравоохранения, необходимы дополнительные меры помощи медицинским организациям. Одной из таких мер поддержки может быть привлечение студентов медицинских вузов к трудоустройству и оказанию медицинской помощи, а также формирование приверженности студентов к волонтерской помощи населению.

**Цель исследования** – определить уровень вовлеченности студентов средних и старших курсов медицинского университета в трудоустройство и оказание помощи пациентам в период пандемии

**Материалы и методы исследования.**

Для оценки уровня вовлеченности студентов в оказание помощи пациентами с COVID-19 в период пандемии новой коронавирусной инфекции было проведено анкетирование студентов лечебно-профилактического факультета (ЛПФ) ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России с помощью авторского электронного опросника.

База исследования: г. Екатеринбург, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. Период исследования: 12.11.2020-13.12.2020. Методы исследования: социологический (онлайн-опрос), статистический.

Всего в опросе приняли участие 205 человек, из них 146 ч. – женщины (71,2%), 59 ч. – мужчины (28,8%). Характеристика по курсам: 6 курс – 45 ч (22%), 5 курс – 56 ч (27,3%), 4 курс – 50 ч (24,4%), 3 курс – 54ч (26,3%).

**Результаты исследования и их обсуждение.**

Доля студентов, работающих в должностях младшего и среднего медицинского персонала, на момент опроса составила 42,4%. В ближайшее время планировали трудоустройство в медицинские организации еще 29,8% всех респондентов. Таким образом, абсолютное большинство (72,2%) опрошенных студентов проявляют интерес к работе в практическом здравоохранении и возможности оказания помощи населению уже со «студенческой скамьи». Можно предположить, что данный интерес к работе связан с потребностью студентов в реализации и закреплению полученных знаний в ходе клинических дисциплин на «практике». Доля не планирующих работать в ближайшее время студентов составила 27,8%, при этом большая часть из них учится на 3 и 4 курсе (42 и 36% соответственно), что можно объяснить еще недостаточным усвоением некоторых теоретических знаний (рис.1).



Рис. 1. Доля трудоустроенных студентов 3-6 курсов ЛПФ и желающих трудоустроиться в ближайшее время, %

Более трети всех опрошенных (37,1%) отметили, что за период пандемии им приходилось хотя бы раз сталкиваться в своей практике с пациентами с подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19, несмотря на то, что не все студенты являются работниками инфекционных госпиталей. В комментариях многие респонденты отметили, что отделения плановой помощи, в которых они работали на постоянной основе, были перепрофилированы для лечения больных с COVID-19. Для оценки помощи студентов системе здравоохранения, мы решили выяснить, только ли в Екатеринбурге студенты заполняют дефицит кадров в медицинских организациях. Оказалось, что больше половины студентов (57,6%) работают в МО г. Екатеринбурга, в городах Свердловской области в период пандемии новой коронавирусной инфекции трудятся 42,3% от числа всех трудоустроенных в настоящее время.

Помимо трудоустройства в МО, 42 (20,5%) опрошенных студента являлись добровольцами штаба «Волонтеры-медики» в рамках Всероссийской акции взаимопомощи «МЫ ВМЕСТЕ». Данная акция предусматривает работы, как требующие медицинского образования (оказание помощи медицинским работникам непосредственно в МО), так и его отсутствие (работа в колл-центре горячей линии; оказание помощи пожилым гражданам на дому в покупке продуктов и лекарств, в решении бытовых проблем; оказание психологической помощи пациентам, находящимся в условиях самоизоляции и автоволонтерство). Согласно результатам проводимого опроса, в данном проекте приняли 42 (20,5%) опрошенных студентов.

Большую долю волонтерской деятельности занимали оказание помощи медицинским работникам непосредственно в МО (40% из числа волонтеров) и работа в колл-центре на горячей линии (36%). Первое можно объяснить тем, что данный вид волонтерства удобно совмещать с графиком работы и в наибольшей степени отражает «практическую часть» здравоохранения. Интерес к работе студентов колл-центре, по-видимому, связан с тем, что при отсутствии

непосредственного контакта с больными COVID-19 осуществляется практическое взаимодействие с пациентами.

Меньшей популярностью среди студентов пользуются следующие виды волонтерской деятельности: доставка лекарств и продуктов питания пожилым и маломобильным гражданам (12% волонтеров), оказание психологической помощи и автоволонтерство (7% и 5%, соответственно). Стоит отметить, что некоторые студенты в комментариях к вопросу о волонтерстве указали, что они ранее не знали о существовании таких волонтерских программ, как «МЫ ВМЕСТЕ».

Для повышения мотивации тех студентов, которые в настоящее время не работают с больными COVID-19 мы проанализировали причины, сыгравшие наиболее значимую роль для студентов, уже работающих в отделениях с COVID-19. Наибольший вклад в приверженность студентов к работе с COVID-19 внесли стимулирующие выплаты медицинскому персоналу. Каждый четвертый (25%) респондент отметил важность получения бесценного опыта в новых условиях, как как опыт работы в условиях пандемии значительно отличается от работы в стандартных условиях. Для 21% респондентов устройству на работу с COVID-19 способствовало предоставление дополнительных баллов при подведении итогов обучения на различных кафедрах. Лишь 6% опрошенных ранее планировали пойти в ординатуру по инфекционным болезням, но благодаря пандемии, у них появилась возможность изучить работу инфекционного отделения на практике до поступления в ординатуру, то есть данная работа для них - вариант профориентации.

Среди причин удерживающих от работы в МО в период пандемии были названы: возможность заражения близких и пожилых людей в своем окружении (28%); невозможность соблюдения изоляции из-за отсутствия отдельной комнаты или проживания с близкими (14%); невозможность совмещения учебы и работы по графику (25%); наличие хронических заболеваний, относящихся к неблагоприятным факторам риска (14%).

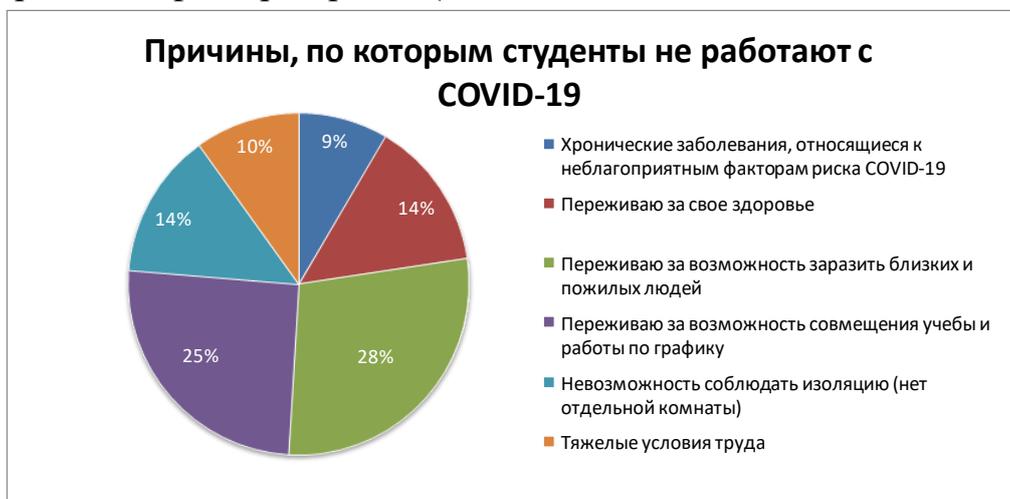


Рис. 2. Основные причины, по которым студенты не желают работать непосредственно с COVID-19, %

Данные проблемы могут быть решены предоставлением возможности проживания студентов на базе хостела (общежития), либо на базе медицинской организации. Кроме, того необходим регулярный мониторинг носительства COVID-19 у студентов, работающих в условиях коронавирусной инфекции, что позволит им быть уверенными, что они не несут угрозы близким людям.

В качестве альтернативного варианта помощи студентов с хроническими заболеваниями в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции можно рассматривать работу в колл-центрах или работу с медицинской документацией и статистикой, что также значительно снизит нагрузку на штатный медицинский персонал. Для успешного совмещения работы с учебой могут быть предоставлены кафедрами индивидуальные планы обучения или отработок занятий, либо предоставление возможности студенту самостоятельно формировать свой индивидуальный рабочий график, чтобы учебный процесс не был нарушен и изучаемый материал был освоен студентом в полном объеме вместе со своей академической группой.

**Выводы:**

1. Абсолютное большинство (72,2%) студентов проявляют интерес к работе в практическом здравоохранении в период пандемии COVID-19 (42,4% уже работают в медицинских организациях и еще 29,8% планируют трудоустройство в ближайшее время.

2. Сдерживающими факторами, ограничивающими трудоустройство студентов, является невозможность изоляции и боязнь заразить близких людей (42%), а также неуверенность в совмещении графиков работы и учебы.

3. Повысить приверженность к трудоустройству может возможность проживания студентов на базе хостела (общежития), регулярный мониторинг носительства COVID-19, а также предоставление графика работы, позволяющего совмещать учебу и производственный процесс.

4. Важной особенностью работы студентов в период эпидемии является волонтерское движение, преимущественно по оказанию медицинской помощи больным несмотря на то, что стимулирующие выплаты медицинскому персоналу определяют приверженность студентов к работе с COVID-19 (35%).

5. Для повышения вовлеченности в волонтерское движение требуется увеличение осведомленности студентов путем публикаций в университетском журнале «Студик», объявлений на сайте едуга и в социальных сетях, а также стимулирование дополнительными баллами на различных кафедрах.

**Список литературы:**

1. Временные методические рекомендации Минздрава России «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (версия №9 от 26.10.2020). URL: [https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/052/550/original/MP\\_COVID-19\\_%28v9%29.pdf?1603788097](https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/052/550/original/MP_COVID-19_%28v9%29.pdf?1603788097) (дата обращения: 18.12.2020)

2. Интернет – ресурс: <https://covid19.rosminzdrav.ru> (дата обращения: 18.12.2020).

3. Интернет – ресурс: <https://coronavirus-monitor.ru/> (дата обращения: 18.12.2020)

4. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (в ред. приказов Минздрава России от 27.03.2020 № 246н, от 02.04.2020 № 264н, от 29.04.2020 № 385н, от 18.05.2020 № 459н, от 29.05.2020 № 513н, от 07.07.2020 № 685н, от 27.08.2020 N 905н, от 15.09.2020 N 982н, от 01.10.2020 N 1062н). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_348101/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348101/) (дата обращения: 18.12.2020)

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 января 2020 г. № 66 "О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих". URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202002030005> (дата обращения: 18.12.2020)

УДК 61.618.439 – 614.2

**Ракитина В.В., Харлова А.А., Лайковская Е.Э.  
АНАЛИЗ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ В СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ЗА 1990, 1995, 2000– 2019 ГОДЫ**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Rakitina V.V., Kharlova A.A., Laykovskaya E.E.  
ANALYSIS OF INFANT MORTALITY IN THE SVERDLOVSK REGION  
FOR 1990, 1995, 2000-2019**

Department of Public Health and Health Care  
Ural State Medical University  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: [vvrakitina@yandex.ru](mailto:vvrakitina@yandex.ru)

**Аннотация.** В статье представлены результаты статистического анализа динамики младенческой смертности в Свердловской области за период 1990, 1995, 2000–2019 годы и группы факторов, оказывающих влияние на данный показатель.