

3. Внедрение электронного образовательного контента в образовательную среду университета позволяет повысить качество обучения за счет удобного формата, большей доступности для профессиональной аудитории.

Список литературы:

1. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (10 версия от 08.02.2021). С. 112.

2. Методические рекомендации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей». Версия 2. (утв. Минздравом России).

3. Намазова-Баранова Л.С., Баранов А.А. COVID-19 и дети. Пульмонология. 2020; 30 (5): 609–628. DOI: 10.18093/0869-0189-2020-30-5-609-628

УДК 378.1

**Томилов В.О., Кадомцева А.В.
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ**

Приволжский исследовательский медицинский университет
Нижегород, Российская Федерация

**Tomilov V.O., Kadomtseva A.V.
CHALLENGES OF MODERN HEALTH EDUCATION: ADAPTATION
OF STUDENTS-FIRST COURSES**

Privolzhsky Research Medical University
Nizhny Novgorod, Russian Federation

E-mail: kadomtseva@pimunn.ru

Аннотация. Получение высшего образования - важный период жизни человека, формирующий его как специалиста и как личность. Знакомство с новым коллективом, налаживание контакта с преподавателями, адаптация к процессу учебы и новым условиям жизни - серьезный стресс.

Annotation. Higher education is an important period in a person's life, shaping him as a specialist and as a person. Acquaintance with a new team, establishing contact with teachers, adapting to the process of learning and new living conditions is a serious stress.

Ключевые слова: адаптация, студент-первокурсник, медицинский университет.

Key words: adaptation, first-year student, medical university.

Введение В настоящее время проблема адаптации студентов – первокурсников является наиболее актуальной в медицинских университетах. Адаптация – это процесс, при котором организация учебно-познавательной деятельности студента должна способствовать наиболее лучшей реализации личностных качеств [1]. Чем тяжелее проходит адаптация к учебе, тем больше ухудшается социальное самочувствие студентов. Знакомство с новым коллективом, налаживание контакта с преподавателями, адаптация к процессу учебы и новым условиям жизни – серьезный стресс для юношей и девушек, которые впервые столкнулись с трудностями и проблемами взрослой, самостоятельной жизни [2].

Важно, чтобы студенты как можно быстрее и активнее включались в процесс обучения и с самого начала понимали, что от этого зависят их профессиональные качества, как будущего специалиста.

Цель исследования. Провести диагностику адаптации студентов 1 курса медицинского университета.

Материалы и методы исследования. Исследование динамики адаптации студентов первого года обучения проводилось с помощью методики «Адаптированность студентов в вузе» и опросника «Тревожность студентов» (модификация опросника Ж. Тейлор). Данная методика направлена на выявление характера адаптации к учебной деятельности, адаптации к студенческой группе, общего показателя адаптации, уровня эмоционального благополучия у будущих врачей. Методика позволяет оценить характер изменений, наметить направления и способы дальнейшей, более глубокой диагностики адаптационного процесса к образовательной среде медицинского вуза.

Результаты исследования и их обсуждение. Выборку исследования составили обучающиеся лечебного факультета ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. По показателям адаптации к учебной деятельности можно выделить три группы студентов.

1. Студенты с низким уровнем адаптации (8%) испытывают серьезные трудности в новой для себя учебной деятельности. Для первокурсников наибольшую трудность вызывает объем информации, который необходимо усваивать за короткие сроки. Также сам переход от школьной системы обучения к вузовской вызывает трудности при адаптации. Для иногородних студентов проблемами являются жилищно-коммунальные вопросы по причине проживания в общежитии. Сталкиваясь с данными трудностями, бывшие школьники не всегда могут сразу и самостоятельно их решить. Несмотря на это, лишь 3% обучающихся данной группы испытывают необходимость в дополнительной помощи и консультациях со стороны преподавателей.

2. Студенты с средним уровнем адаптации к учебной деятельности (54%). Эти студенты успешно справляются с новыми учебными задачами, однако указывают на трудности в своевременной подготовке по всем учебным дисциплинам.

3. Студенты с высоким уровнем адаптации (38%). У респондентов отсутствуют значительные трудности при освоении учебного плана: они в срок выполняют домашние задания, участвуют в конференциях и кружках.

Таким образом, следует отметить, что ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России имеет высокий уровень адаптации.

Для решения проблемы адаптации в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России применяют сразу несколько методов. Одним из самых эффективных является правильная организация учебного процесса. На решение проблемы адаптации также положительно влияют и преподаватели: показывая свой опыт и профессионализм, преподаватель вызывает у студентов стремление к получению знаний, к взаимоуважению и взаимопомощи в коллективе группы. Также положительно влияет деятельность кураторов, которые в первые дни познакомят первокурсников со спецификой обучения в университете. Сплоченность и единство группы как ни что другое поможет студенту – первокурснику быстрее и проще адаптироваться к особенностям учебы в медицинском университете. Правильный режим труда и отдыха особенно важен в первые месяцы обучения. Еще одним из доступных корректирующих факторов являются занятия физической культурой. Лечебно-профилактическое действие которых проявляется в сложных психических, физиологических и биохимических процессах, которые протекают в организме.

Выводы. Безусловно, адаптации студента – первокурсника в медицинском университете может протекать по-разному. Это зависит от многих факторов, которые влияют на обучающегося, но также большое влияние оказывает и сам студент. Желание обучаться и быть профессионалом является одним из главных условий для шадящего периода адаптации. ВУЗовская система обучения отличается от школьной, поэтому важно, чтобы еще на школьной скамье будущий студент понимал с какими трудностями ему придется столкнуться в первое время и как их наиболее успешно преодолеть.

Список литературы:

1. Административные правонарушения в медицине. Томилов В.О., Кадомцева А.В. В сборнике: Актуальные проблемы управления здоровьем населения. Сборник научных трудов III Всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией И.А. Переслегиной, В.М. Леванова. 2020. С. 183-185.

2. Виртуально-информационная среда как форма образовательной коммуникации. Кадомцева А.В. В сборнике: Актуальные проблемы социальной коммуникации. материалы четвёртой Всероссийской научно-практической конференции. Факультет коммуникативных технологий Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева. 2013. С. 204-206.