

УДК 378.147.31:378.147.34

**Трунова Ю.А., Царькова С.А.
ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «НОВАЯ
КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ (COVID-19) У ДЕТЕЙ», КАК
ПРИМЕР КАЧЕСТВЕННОГО СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА УГМУ**

Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**Trunova Yu.A., Tsarkova S.A.
ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCE "NEW CORONAVIRUS
INFECTION (COVID-19) IN CHILDREN" AS AN EXAMPLE OF QUALITY
MODERN EDUCATIONAL CONTENT OF USMU**

Department of outpatient pediatrics and pediatric postgraduating training
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: tsarkova_ugma@bk.ru

Аннотация.

В статье представлены данные по разработанному авторским коллективом Уральского государственного медицинского университета (УГМУ) электронному образовательному ресурсу – программе дополнительного профессионального образования «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей». Целевая аудитория этого информационного контента – студенты педиатрического факультета, ординаторы, врачи педиатры, обучающиеся на циклах повышения квалификации, либо в рамках непрерывного медицинского образования (НМО). Актуальность программы продиктована временем. Пандемия COVID-19 поставила перед специалистами здравоохранения задачи, связанные с быстрой диагностикой и оказанием медицинской помощи больным с этим заболеванием. Течение новой коронавирусной инфекции (НКВИ) у детей имеет отличительные особенности, требующие отдельного внимания специалистов. Созданный сотрудниками УГМУ электронный образовательный ресурс, позволяет целевой аудитории получить в удобном формате современные, регулярно обновляемые данные по заданной тематике, повысить свою информированность в данном вопросе и качество медицинской помощи детям, оказываемой в условиях пандемии COVID-19.

Annotation.

The article presents data on the electronic educational resource developed by the team of the Ural state medical university (USMU) - the program of additional professional

education named "COVID-19 in children". The target audience of this informational content is pediatric students, residents, pediatricians in the postgraduating training cycles or in the continuing medical education. The relevance of the program is dictated by the time. The COVID-19 pandemic has posed challenges for healthcare professionals to quickly diagnose and provide medical care to patients with the disease. The course of a new coronavirus infection in children has distinctive features that require special attention from specialists. An electronic educational resource created by USMU employees allows the target audience to receive modern, regularly updated data on a given topic in a convenient format, to increase their awareness of this issue and the quality of medical care provided to children in the context of the COVID-19 pandemic.

Ключевые слова: электронный образовательный ресурс, педиатрия, COVID-19.

Key words: electronic educational resource, pediatrics, COVID-19.

Введение

Пандемия COVID-19, начавшаяся в декабре 2019 года, поставила перед специалистами здравоохранения задачи, связанные с организацией быстрой диагностики и оказанием эффективной медицинской помощи больным с НКВИ. По мере изучения проблемы, сведения об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении этого заболевания дополняются исследованиями, проводимыми мировым медицинским сообществом, но по-прежнему ограничены.

Течение НКВИ у детей имеет отличительные особенности, требующие отдельного внимания специалистов. По полученным за время пандемии данным, дети болеют реже, с менее выраженной клинической симптоматикой, реже требуют госпитализации, заболевание у них протекает легче, что, однако, не исключает случаев тяжелого течения. На сегодня известно о том, что дети составляют до 10% в структуре инфицированных SARS-CoV-2 и до 2% в структуре пациентов с диагностированными клиническими случаями COVID-19. В Российской Федерации дети составляют 7,6% зарегистрированных случаев COVID-19, количество и возрастная структура манифестных заболеваний у детей в настоящее время не известны. Заболевание у новорожденных детей наблюдается крайне редко, при этом внутриутробной передачи инфекции не доказано [1, 2, 3].

Актуальность создания образовательной программы по особенностям течения НКВИ у детей продиктована временем. Авторский коллектив нескольких кафедр Уральского государственного медицинского университета (поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, инфекционных болезней и клинической иммунологии, кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии) за короткий срок смог не только собрать и проанализировать всю доступную информацию по данной проблеме, но и

внедрить в образовательный процесс в виде электронного образовательного ресурса (ЭОР).

Результаты и обсуждение

Целью освоения представляемого электронного образовательного ресурса является формирование и освоение навыков медицинской деятельности в сфере профилактики, диагностики и лечения COVID-19 врачами педиатрами в амбулаторных условиях. ЭОР «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей» в объеме 36 академических часов является дополнительной профессиональной программой, предназначенной для освоения студентами педиатрического факультета, ординаторами и врачами педиатрами на циклах повышения квалификации по специальности «Педиатрия». С 2021 года ЭОР зарегистрирован на портале НМО.

Программа состоит из шести образовательных модулей. Первый модуль освещает вопросы истории возникновения пандемии, этиологии, эпидемиологии, патогенеза развития НКВИ. Второй модуль касается особенностей клинических проявлений заболевания у детей, вызванного новой коронавирусной инфекцией COVID 19. Третий образовательный модуль посвящен вопросам поражения нижних дыхательных путей, маршрутизации детей с COVID-19 и особенностям эвакуационных мероприятий у больных или лиц с подозрением на COVID-19, включая алгоритм действия врача при подозрении на НКВИ. Четвертый модуль освещает организационные мероприятия по оказанию помощи новорожденным в условиях распространения инфекции COVID-19. Пятый затрагивает вопросы ведения детей с инфекцией COVID-19 и коморбидными состояниями: сердечно-сосудистыми заболеваниями, эндокринной патологией, хроническими заболеваниями органов дыхания и другими. Шестой, завершающий образовательный модуль, касается особенностей лечения детей с инфекцией COVID-19, а также вопросов профилактики.

Освоение программы осуществляется на электронной платформе УГМУ – портале дистанционного обучения Moodle. После получения доступа к ЭОР, обучающийся, с помощью страницы навигации может ознакомиться с инструкцией по работе на портале, структурой программы, авторами цикла, получить обратную связь от тьютора. Изучение каждого модуля предполагает ознакомление в удобном для слушателя режиме с представленными материалами (озвученными презентациями, текстовыми файлами, статьями по заданной тематике). Затем для закрепления полученных знаний слушатель может пройти обучающий тест, где будут указаны сделанные им ошибки, далее необходимо пройти итоговое тестирование по каждой выделенной теме. Обучение заканчивается итоговым тестированием по всем шести модулям. Материал считается освоенным, при получении не менее 70 баллов за каждую тему и итоговый тест, после чего предлагается заполнить Анкету обратной связи. Анкета состоит из 18 вопросов, целью которых является оценить качество предложенного образовательного контента и удовлетворенность слушателей

обучением. Кроме всего прочего, анкета предоставляет возможность слушателям, конкретно указать, с какими сложностями технического характера они столкнулись в процессе обучения, написать комментарии, предложения и пожелания по совершенствованию образовательного ресурса.

Успешное освоение курса завершается выдачей удостоверения установленного образца о повышении квалификации в объеме 36 учебных часов.

За истекший период, с сентября 2020 года, анкетирование по ЭОР «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей» прошли 47 человек целевой аудитории. В целом, общую оценку курса «отлично» дали 87,2% респондентов, на «хорошо» программу оценили оставшиеся 12,8% опрошенных (рис.1).

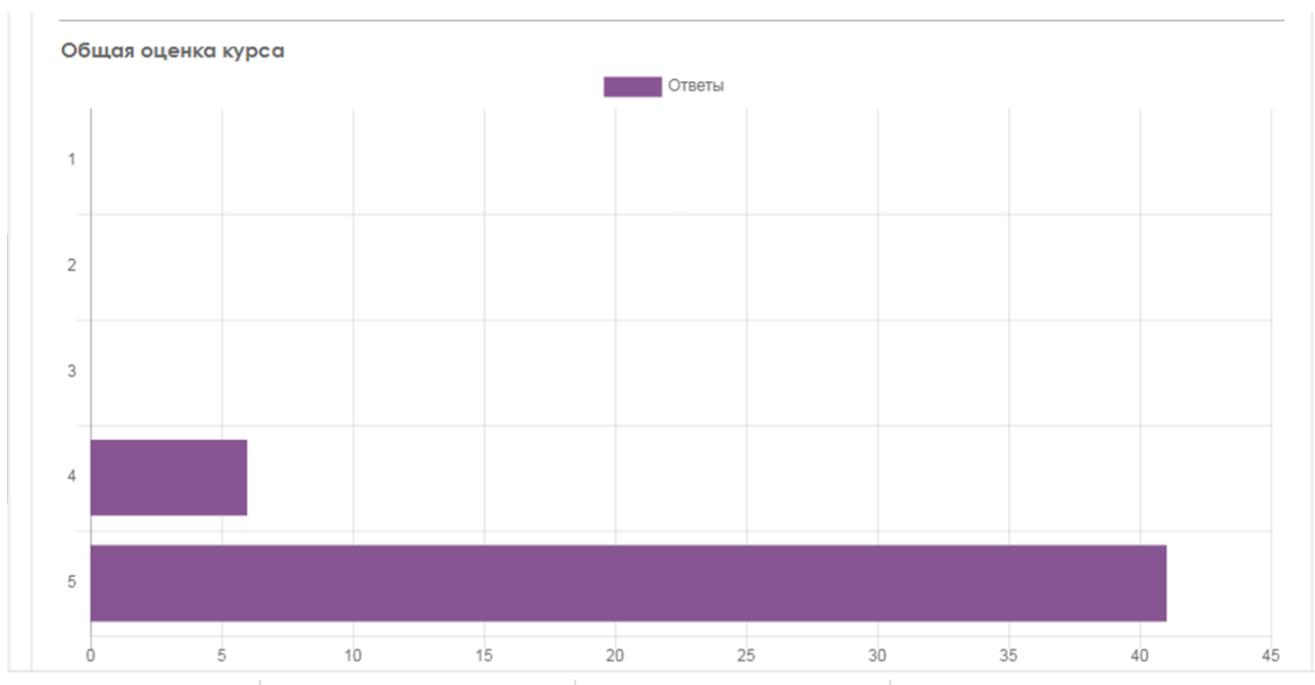


Рисунок 1. Результаты анкетирования «Общая оценка курса».

Практическую ценность курса, как «отличную» отметили 72,3% слушателей, «хорошую» - 25,5%, «удовлетворительную» - один респондент (2,1%). Стиль изложения, как способствующий усвоению новой информации, на «отлично» оценили 83%, на «хорошо» 17% обучившихся. Хотели бы посоветовать изучить этот курс своим друзьям и коллегам 91,5% респондентов.

Выводы:

1. ЭОР «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19) у детей», созданный коллективом авторов нескольких кафедр УГМУ, является востребованным и высоко оценен слушателями, прошедшими обучение.
2. Наличие обратной связи с обучающимися, позволяет выявлять и своевременно устранять технические проблемы, неточности в представляемых материалах, совершенствовать образовательный процесс.

3. Внедрение электронного образовательного контента в образовательную среду университета позволяет повысить качество обучения за счет удобного формата, большей доступности для профессиональной аудитории.

Список литературы:

1. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (10 версия от 08.02.2021). С. 112.

2. Методические рекомендации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей». Версия 2. (утв. Минздравом России).

3. Намазова-Баранова Л.С., Баранов А.А. COVID-19 и дети. Пульмонология. 2020; 30 (5): 609–628. DOI: 10.18093/0869-0189-2020-30-5-609-628

УДК 378.1

**Томилов В.О., Кадомцева А.В.
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ: АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ**

Приволжский исследовательский медицинский университет
Нижегород, Российская Федерация

**Tomilov V.O., Kadomtseva A.V.
CHALLENGES OF MODERN HEALTH EDUCATION: ADAPTATION
OF STUDENTS-FIRST COURSES**

Privolzhsky Research Medical University
Nizhny Novgorod, Russian Federation

E-mail: kadomtseva@pimunn.ru

Аннотация. Получение высшего образования - важный период жизни человека, формирующий его как специалиста и как личность. Знакомство с новым коллективом, налаживание контакта с преподавателями, адаптация к процессу учебы и новым условиям жизни - серьезный стресс.

Annotation. Higher education is an important period in a person's life, shaping him as a specialist and as a person. Acquaintance with a new team, establishing contact with teachers, adapting to the process of learning and new living conditions is a serious stress.

Ключевые слова: адаптация, студент-первокурсник, медицинский университет.

Key words: adaptation, first-year student, medical university.