



Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНТЕРВЬЮ

ИНСТИТУТ КУРАТОРОВ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ УГМУ

Динамично развивающаяся социальная политика Уральского государственного медицинского университета – фундамент, на котором строятся воспитательная работа со студентами и сотрудниками вуза, социальная работа, включающая в том числе социальную защиту студентов, сотрудников и ветеранов УГМУ. Развитие социальной инфраструктуры и активная социальная политика университета являются средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, подъема учебной и трудовой активности студентов и сотрудников, достижения высоких результатов в науке и подготовке кадров. Кроме того, социальная политика вуза — это очень важное направление работы по развитию имиджевой кампании. Тем не менее, самый объемный и важный пласт соцработы в УГМУ относится к проблемам студенчества — особой социальной группе молодежи, координирует которую проректор по социальной работе и безопасности жизнедеятельности **БЕССОНОВ Игорь Борисович**, а помогает ему в этом Совет кураторов под руководством председателя **ЗЕРЧАНИНОВОЙ Елены Игоревны**.

Бессонов И.Б. (далее — И.Б.): Основные меры социальной поддержки, которые мы оказываем студентам университета, прописаны в Законе об образовании: обязательное стипендиальное обеспечение студентов различных категорий и в различных объемах, обеспечение иногородних студентов жилыми помещениями в студенческих общежитиях, решение текущих социальных вопросов...

Приоритетными направлениями нашей деятельности являются работа с социально незащищенными категориями студентов (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей) и в общежитиях университета, где проживает более 1500 студентов. Ведется эта работа при активном участии Совета кураторов УГМУ. Именно к кураторам обращаются студенты в первую очередь со всеми своими вопросами и проблемами. Очень хорошо, что Совет кураторов в нашем университете существует.



Слева направо:
Плотникова В.А., Зерчанинова Е.И., Бессонов И.Б., Вечкаева И.В.

Зерчанинова Е.И. (далее — Е.И.): Институт кураторов в вузе появился достаточно давно, а пять лет назад в УГМА был создан Совет кураторов. Сегодня в университете около 60-ти кураторов, каждый из которых закреплен за определенной группой (у каждой группы каждо-

го факультета есть свой куратор, который ведет студентов с момента их поступления в вуз и до окончания 2 курса). После зачисления первокурсников, их распределения по группам составляется приказ о назначении кураторов, далее куратор знакомится с группой, собирает «анамнез»: выясняет контингент группы, форму обучения, круг интересов ребят; затем знакомит первокурсников с миссией вуза, политикой руководства, проводит мониторинг постоянной успеваемости по кафедрам, знакомит с внеучебной стороной жизни. Студенты и кураторы находятся в постоянном взаимодействии друг с другом, если возникает необходимость, кураторы посещают занятия своих ребят.

И.Б.: Самое главное, что институт кураторов помогает нам в формировании психологической безопасности

Окончание на стр. 2

КАДРОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

В Уральском государственном медицинском университете очередной учебный год начался не только с изменения статуса вуза, но и некоторых кадровых передвижек:

— с 13 мая текущего года исполняющей обязанности декана факультета довузовской подготовки назначена **Абрамова Надежда Сергеевна**;

— со 2 сентября исполнять обязанности кафедры иностранных языков стала к.ф.н., доцент **Ольшванг Ольга Юрьевна**;

— со 2 сентября приступила к обязанностям заведующей кафедры психологии и педагогики к.п.н., доцент **Дьяченко Елена Васильевна**;

— 14 октября место декана факультета интернатуры и ординатуры заняла д.м.н., профессор **Цап Наталья Александровна**;

— с 16 октября в УГМУ появилась новая должность и «старый»-новый сотрудник — помощник ректора по координации и размещению информации на сайте **Нисковских Таисия Матвеевна**;

работа помощника ректора будет направлена на реализацию вступившего в силу с 1 сентября 2013 года Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (e-mail Т.М. Нисковских: panacea@mail.ru)

Утвержден новый логотип УГМУ. Электронный вариант логотипа можно взять в редакционно-издательском отделе (ГУК, каб. 310).

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

На заседании Ученого совета стоматологического факультета 11.10.2013 г. были заслушаны отчеты о работе за 5 лет (2009-2013 гг.) кафедры общей химии и кафедры ортопедической стоматологии. Отчеты представлены заведующей кафедрой общей химии, д.х.н. Н.А. Белоконовой и заведующим кафедрой ортопедической стоматологии, профессором, д.м.н. С.Е. Жолудевым.

В докладе д.х.н. Н.А. Белоконовой подробно охарактеризованы преподаватели кафедры общей химии, проводимая учебно-методическая, воспитательная работа с обучающимися, работа СНО, СМК, научно-исследовательская деятельность, сравнены результаты сдачи курсового экзамена за разные годы. Грамотное руководство кафедрой позволило за короткий период подготовить УМК и перейти на преподавание дисциплины согласно новому ФГОС, разработать и внедрить БРС, активизировать учебно-исследовательскую работу студентов стоматологического и педиатрического факультетов благодаря активному сотрудничеству с профильными кафедрами (пропедевтики стоматологических заболеваний, терапевтической стоматологии,

ортопедической стоматологии, детских болезней). Кафедра общей химии является лидером в оформлении интернет-портала для самоподготовки студентов. Профессионально организованное преподавание очень важно для качественного обучения студентов.

Доклад профессора С.Е. Жолудева произвел очень хорошее впечатление. Работа кафедры ортопедической стоматологии всесторонне освещена. Подробно охарактеризована организация учебного и лечебного процессов для преподавания дисциплины: наличие стоматологических фантомов, установок, материалов, современных инновационных технологий. Коллектив кафедры достаточно молодой, энергичный и является лидером по подготовке учебников и

учебно-методических пособий с грифом УМО. Профессор С.Е. Жолудев является основателем педагогической школы по ортопедической стоматологии, редактором журнала «Проблемы стоматологии». Ежегодно в Российских конкурсах профессионального мастерства стоматологи-ортопеды и зубные техники из Екатеринбурга становятся победителями и занимают призовые места, что подчеркивает профессионализм Уральской школы стоматологов-ортопедов.

По единогласному решению членов Ученого совета стоматологического факультета работа кафедр общей химии и ортопедической стоматологии оценена положительно, признана достойной. Кандидатуры Н.А. Белоконовой и С.Е. Жолудева рекомендованы к избранию на

должности заведующих кафедрами на очередной срок.

Кроме того, на Ученом совете факультета были утверждены:

— отчет о самообследовании основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Стоматология» (декан — Ю.В. Мандра);

— темы кандидатских диссертаций восьми аспирантов кафедр стоматологического факультета, поступивших в аспирантуру в 2013 году;

— утверждены два учебно-методических пособия для студентов стоматологического факультета.

*Костина И.Н.,
секретарь Ученого совета
стоматологического факультета*

О ФОРМИРОВАНИИ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ (НАУЧНЫХ ШКОЛ) В УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ, УТВЕРЖДЕННЫЕ В 2013 г. (НАГРАДЫ РАЕ)

Диетология детского возраста (рук. проф. Санникова Н.Е.)
Клинических анестезиологов и реаниматологов (рук. проф. Егоров В.М.)
Нейрогеронтологов, послевоенной медицины (рук. проф. Мякотных В.С.)
Уральской клинической токсикологии (рук. проф. Сенцов В.Г.)
Сосудистой нейрохирургии (рук. проф. Сакович В.П.)
Уральская школа фтизиопедиатров (рук. проф. Чугаев Ю.П.)

АНАЛИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Кол-во кафедр в одном направлении (1-10):

- 1 кафедра – 24 (52%)
- 2 кафедры – 12 (26%)
- 6 – стоматология, нервные болезни, кардиология, биологические науки
- 7 – хирургия, педиатрия
- 10 – внутренние болезни

Количество докторов наук

- От 1 до 3 д.н. – 26 (56%)
- 6 д.н. – анестезиология
- 7 д.н. – фармхимия, фармакология
- 8 д.н. – стоматология
- 11 д.н. – биологические науки
- 14 д.н. – кардиология, нервные болезни, хирургия, педиатрия
- 23 д.н. – внутренние болезни
- Нет д.н.: лучевая диагностика, судебная медицина, сердечно-сосудистая хирургия (совм.)

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Не менее 92% - 46 научных направлений

Научное направление	Кол-во кафедр	Кол-во д.м.н. осн./совм.	Кол-во к.м.н. осн./совм.	Научное направление	Кол-во кафедр	Кол-во д.м.н. осн./совм.	Кол-во к.м.н. осн./совм.
Акушерство и гинекология	2	4/2	12/12	Сердечно-сосудистая хирургия	1	0/3	0/2
Эндокринология	1	6	5	Наркология	1	2/1	2
Болезни уха, горла и носа	1	2/1	3/1	Гастроэнтерология	3	5	4
Внутренние болезни	10	23/5	37	Нефрология	3	4	
Кардиология	6	14	23/8	Геронтология и гериатрия	1	2	1/3
Психиатрия	2	5	7	Гигиена	1	2/1	3/1
Глазные болезни	1	2/2	6/2	Эпидемиология	1	2	3/2
Педиатрия	7	14/3	26/4	Общественное здоровье и здравоохранение	1	1/1	2/2
Инфекционные болезни	2	4/1	10/2	Медицина труда	1	2	6/1
Кожные и венерические болезни	1	1/4	5/2	Анатомия человека	2	3	4/1
Нервные болезни	6	15/3	5/5	Патологическая анатомия	1	2	4/2
Онкология	1	2/1	1/4	Патологическая физиология	1	2	7
Лучевая диагностика, лучевая терапия	1	0	1/8	Токсикология	1	2/1	2
Клиническая лабораторная диагностика	1	3/1	2	Судебная медицина	1	0	3/1
Стоматология	6	8/1	27/4	Фармакология, клиническая фармакология	2	3	8/1
Травматология и ортопедия	3	5/3	0/3	Химиотерапия и антибиотики	2	2	
Фтизиатрия	1	3/3	4/1	Клиническая иммунология, аллергология	2	4/1	
Хирургия	7	14/2	19/5	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физ-ра, курортология и физиотерапия	2	4/1	2/1
Нейрохирургия	2	4/3	2/2	Технология получения лекарств	1	2	1/3
Детская хирургия	1	1	2	Фармацевтическая химия, фармакология	5	7/1	18/9
Анестезиология и реаниматология	2	6/4	4/11	Организация фармацевтического дела	2	3	2/5
Ревматология	2	2	3/4	Социальные и гуманитарные науки	3	2	8/5
Урология	1	3/2	1/1	Биологические науки	6	11/1	22/4
Трансплантология и искусственные органы	1	1/1					
Пульмонология	1	2/3	4/1				

ЗАДАЧИ НА 2013-2014 гг.

1. Всем кафедрам, объединенным в научные направления, провести анализ представленных материалов и пополнить сведениями за 2013г.
2. Лидерам научных направлений взять под личный контроль оформление документов (папок).
3. Повысить публикационную активность (публикации в зарубежных журналах), активнее участвовать в грантовой деятельности, международных проектах.
4. Обратить особое внимание на общественное признание научных школ, научных направлений и участие в конкурсах на научные премии.

ИНСТИТУТ КУРАТОРОВ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ УГМУ

Окончание. Начало на стр. 1

образовательной среды. Ведь от того, насколько мы сделаем эту среду безопасной, зависит и самочувствие наших студентов. Те профилактические мероприятия, которые мы осуществляем, ведут к тому, что у студента сложный процесс социализации в новой среде проходит более безболезненно. Поэтому кураторы в нашем университете зачастую являются для обучающихся первыми людьми, к которым можно обратиться с любой своей проблемой.

Вечкаева И.В. (ответственная за работу кураторов на педиатрическом факультете, доцент каф. патологической физиологии) (далее — И.В.): Помимо успеваемости студентов, мы изучаем и выявляем социально-бытовые условия их жизни, круг интересов, чем ребята живут вне нашего вуза, как проводят свободное время. Мы обязательно посещаем общежития, контактируем с родителями (городскими или областными — это неважно). Организуем встречи с ребятами, направленные на профилактику зависимостей, рассказываем о культурно-массовых мероприятиях, которые можно посетить в городе. Активно привлекаем студентов к участию во внеучебной деятельности университета: пению, танцам, спорту и многому другому.

Плотникова В.А. (ответственная за работу кураторов на фармацевтическом факультете, доцент каф. нормальной физиологии): В прошлом году в общежитии мы с детьми провели асадовские вечера: пели, знакомили с биографией поэта Эдуарда Асадова. К сожалению, подобные мероприятия удается проводить достаточно редко, потому что у ребят нагрузка большая в университете, но зато когда они занимаются организацией творческих вечеров, получается очень хорошо.

И.Б.: Сейчас в рамках кафедры психологии и педагогики мы проводим анкетирование среди наших студентов. Одна из анкет, предлагаемая для заполнения,

связана с проблемами безопасности образовательной среды, психоэмоциональной защищенности студентов. В конце 2013 года мы подведем результаты анкетирования. Нам важно знать мнение наших студентов, чтобы понять, с какими проблемами они сталкиваются в нашем университете и какие корректирующие мероприятия стоит провести в нашей работе.

В конце прошлого учебного года проводили совместное заседание с моим участием, советником ректора по безопасности Дюрягиным Д.А. и активом кураторов, на котором пришли к общему заключению, что кураторам не хватает специальных знаний в области обеспечения безопасности, информации о способах профилактики, о внешних угрозах, которые существуют в студенческой среде. Было принято решение о проведении в нынешнем учебном году нескольких встреч с представителями силовых структур с целью ознакомления с существующими проблемами и способами борьбы с ними. Мы не можем допустить ситуации, когда куратор, не зная решения той или иной проблемы, замалчивает о ней, подталкивая тем самым студента к самостоятельному и весьма сомнительному выходу из сложившейся ситуации. Для того чтобы этого не случилось, для кураторов университета было проведено первое мероприятие.

Е.И.: 24 сентября состоялось расширенное заседание кураторов по проблемам употребления и распространения наркотиков в Уральском Федеральном округе. Главный инспектор аппарата антинаркотического комитета по УрФО, полковник Лай Эдуард Викторович прочитал нам лекцию, посвященную этой тематике. Информация вызвала интерес аудитории и активное обсуждение, после чего было принято решение провести «круглый стол» с участием Э.В. Лай и кураторов в январе 2014 года. Подобные встречи будут крайне полезными для нас, поскольку мы раньше решали проблему

так, как видели ее мы, сейчас с нами работают профессионалы, у которых мы многому можем научиться.

И.Б.: Следующая лекция, которую мы планируем провести для кураторов в ноябре, будет посвящена экстремизму. В ближайшее время для наших студентов мы организуем встречу с представителями государственной инспекции дорожного движения. Кроме того, чтобы улучшить работу кураторов в общежитиях, мы в сентябре текущего года заселили студентов по факультетно. Деканы пошли нам навстречу, определили ответственных по общежитиям.

Е.И.: Многие мероприятия института кураторов проводятся совместно с Управлением по внеучебной работе, руководитель управления Ярунина Татьяна Егоровна всех кураторов хорошо знает. Мы приходим на все дни факультетно, рассказываем о себе и о том, чем мы можем помочь. Вся работа ведется совместно с деканами, их заместителями, старостами групп.

Особое место в кураторской деятельности занимает работа с социально-неблагополучными детьми. Это очень сложный контингент людей, пришедших к нам уже изначально со сложной судьбой, ребята закрыты, поэтому с ними достаточно тяжело работать.

И.Б.: Проблема в том, что дети, выходя из детского дома и попадая в нашу среду, зачастую не знают, куда и к кому обратиться в сложной жизненной ситуации, как разрешить возникшую проблему, поэтому чаще всего решают ее самостоятельно и не всегда правильно, и не всегда наименее затратно. Хотелось бы со страниц вашей газеты обратиться к студентам: если существуют проблемы, то в первую очередь лучше обращаться к кураторам. Кураторы — это наиболее подготовленные преподаватели, которые всегда направят, подскажут, не станут деликатные ситуации делать достоянием общественности, а в кулуарном режиме, со стороны своего опыта найдут необхо-

димые взаимосвязи, структуры внутри академии, которые помогут решить проблему эффективно.

Е.И.: Кроме того, у нас обучается многонациональный контингент студентов, мы должны со всеми диаспорами находить общий язык. Межкультурная разрозненность — это для нас новая серьезная проблема. Разные культуры, разные вероисповедания — очень тонкие грани, управлять которыми может только куратор. Кураторы — те люди, которые могут разобраться в сути конфликта до мельчайших подробностей. У них есть опыт и возможности, поэтому они могут найти нетривиальный подход к решению ситуации.

И.В.: Куратор с каждым студентом работает индивидуально, видит, кто на что способен, с чем пришел, что из него получится.

И.Б.: Чем выше уровень социализации студентов, тем более они защищены и тем выше их уровень в учебном плане.

Е.И.: Как правило, если ребята втягиваются в общественную жизнь вуза, занимаются во многих кружках, то они хорошо организуются, и таких примеров у нас много. Организованный студент успевает все и во всем.

И.Б.: Что важно отметить: кураторы — это коллектив людей-энтузиастов. Кто не хочет работать — в коллективе не задерживается.

Е.И.: Кураторами должны работать по призванию, потому что эти люди являются образцом того, каким должен быть человек, педагог, врач.

И.Б.: В Уральском государственном медицинском университете уровень кураторской работы очень высокий. Основной костяк сотрудников — это активные, высокообразованные и интеллигентные люди, молодые кадры за ними тянутся. Я благодарен всем нашим кураторам, которые ведут непростую работу в вузе и зачастую основанную только на энтузиазме.

Записала Елена Бортникова

АУДИТ В УГМУ: ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ПОСТАНОВКА НОВЫХ ЗАДАЧ

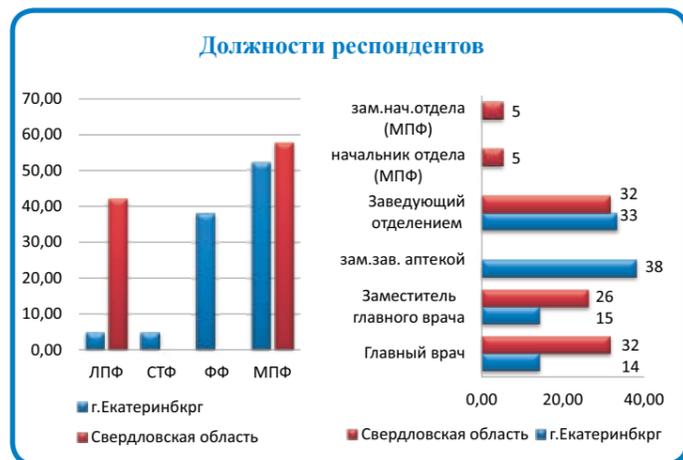
В октябре 2010 года система менеджмента качества ГОУ ВПО УГМА была сертифицирована на срок до 10 октября 2013 года. В связи с истечением срока действия Сертификата 1 и 2 октября прошел важный для нашего университета аудит системы качества на соответствие требованиям Стандартов и Директив ENQA, ISO 9001:2008. Это был уже второй этап аудита — аудит на месте (в ходе первой ступени состоялась проверка электронных версий документации СМК, которая по заключению аудиторов показала готовность университета ко второй ступени).

Проведение аудита качества обеспечивает руководство организации обратной связью, основанной на фактах, давая возможность принимать обоснованные решения, гарантирующие качество управления. Исходя из этого, целью аудита явилось получение и оценивание объективных свидетельств того, что элементы системы качества ей соответствуют, система развивается, должным образом документируется и эффективно используется. С точки зрения глубины целей, данный аудит необходим был как для получения оценок и принятия стратегических решений по улучшению, так и направлен на мониторинг текущего состояния системы качества.

Группа независимых экспертов состояла из 4-х компетентных аудиторов Сго Серт под руководством ректора Государственной академии промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова (г. Ярославль) Анишкиной Н.Н. Коллективом вуза и экспертами выполнен большой объем работ, объектами исследования аудиторов выступили подразделения, основные и обеспечивающие процессы, образовательные программы, инфраструктура университета. В ходе аудита эксперты собирали доказательства и оценивали СМК вуза, проводили опросы представителей подразделений, осуществляли анализ политики, представленных документов и записей с результатами деятельности за последние три-пять лет. Было организовано 28 встреч, бесед аудиторов с руководством и сотрудниками университета, на которых царил атмосфера взаимной заинтересованности и открытости без приукрашивания существа дел, все участники стремились максимально рационально использовать время аудита.

Анализ и оценка наших достижений строятся на измерениях, поэтому следует обратить внимание на некоторые итоги работы за 2012-2013 учебный год, опираясь на результаты исследования мнения работодателей о выпускниках УГМА как наиболее значимого критерия для оценки качества подготовки специалистов (см. табл.). В диаграммах показан состав групп респондентов в процентном соотношении по направлениям подготовки и категориям руководителей ЛПУ г. Екатеринбурга и Свердловской области.

В рамках сотрудничества УГМУ и ЛПУ респонденты-руководители высказали следующие пожелания своего участия: в оценке качества отдельных учебных программ дисциплин, реализуемых вузом (17% от общего числа респондентов); в оценке профессиональных компетенций студентов и выпускников (21%); в оценке результатов производственных практик (25%);



Результаты мониторинга мнения работодателей

Уровень соответствия работников – выпускников УГМА профессиональным требованиям организации/учреждения	
Неудовлетворительный уровень подготовки, работник не владеет необходимыми навыками и не пытается их развивать, не понимает их важности	2%
Недостаточный уровень подготовки, работник частично проявляет необходимые навыки, понимает их необходимость, но у него это не всегда получается	33%
Базовый уровень подготовки, необходимый и достаточный для эффективной работы специалиста, работник владеет требуемыми навыками	51%
Высокий уровень развития всех профессиональных навыков у работников, способность справляться с ситуациями повышенной сложности и предотвращать негативные события	14%
Отношение молодого специалиста к компании/организации	
Выполняет только свои должностные обязанности, отказывается работать сверхурочно и выполнять дополнительные поручения	33%
Готов жертвовать своими личными интересами для блага компании, при необходимости задерживается после работы, с энтузиазмом выполняет дополнительные обязанности	18%
Связывает свои профессиональные интересы с долговременной работой в компании, в своей работе реализует интересы компании	43%
Другое	6%
Уровень профессионализма молодых специалистов — выпускников УГМУ	
В большинстве случаев не справляется с профессиональными задачами	2%
В основном справляется с профессиональными задачами	74%
Самостоятельно справляется с большинством профессиональных задач	22%
Самостоятельно справляется с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях	2%

в достижении практической направленности научно-исследовательских работ преподавателей, студентов (10%); в проведении совместных научно-практических конференций (11%). Поиск путей эффективного сотрудничества с работодателями, учет их требований и предложений является, и будет оставаться ведущим направлением политики руководства университета, высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников — значимая цель нашего вуза.

Многое порадовало аудиторов из Ярославля: высокий научный потенциал профессорско-преподавательского состава, реализуемый в совместной со студенчеством научно-исследовательской деятельности; внедрение СМК во все сферы деятельности и на всех уровнях руководства; вовлеченность всех сотрудников университета, студенчества в реализацию целей в области качества и многое другое. Несомненно, СМК эксперты не выявили, высказанные ими замечания и рекомендации в области улучшений касаются перспектив развития системы качества, выработки новой стратегии, видения и политики на ближайшие годы, перехода от показателей результативности к показателям эффективности деятельности там, где это целесообразно. В связи с этим в вузе создается рабочая группа, которой предстоит обобщить все замечания, предложения аудиторов и выработать программу корректирующих и предупреждающих действий.

Искренние слова благодарности тем, кто осуществлял подготовку и участие в аудите, кто достойно представил наш вуз. Желаем всем дальнейших творческих успехов, вдохновения на пути достижения намеченных целей.

Кузина Л.Л., начальник УСМК

О вступлении в силу нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы государственной научной аттестации

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 г. № 836 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации» и Постановления Правительства от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а также поступающими запросами относительно осуществления государственной научной аттестации Минобрнауки России сообщает следующее.

Защита диссертаций, принятых диссертационными советами к защите, осуществляется до 31 декабря 2013 года в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74 «Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке

присуждения ученых степеней» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 475).

С 1 января 2014 г. диссертационные советы принимают диссертации к рассмотрению и осуществляют их рассмотрение в строгом соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». В частности, при наличии публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные результаты диссертации на соискание:

— ученой степени доктора наук — в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук — не менее 15; в остальных областях — не менее 10.

— ученой степени кандидата наук — в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук — не менее 3; в остальных областях — не менее 2.

С 1 января 2014 г. организациям, на базе которых созданы диссертационные советы, обеспечивать размещение полного текста диссертаций на своем официальном сайте в сети «Интернет», предусмотрев возможность направления на данный сайт замечаний и предложений по диссертации. Размещение диссертаций на сайтах организаций до 1 января 2014 г. не является обязательным условием.

Согласно пункту 4 постановления № 842 аттестационные дела лиц, защитивших диссертации до 1 января 2014 г., рассматриваются Министерством образования и науки Российской Федерации до 1 января 2015 г. в порядке, действовавшем до вступления в силу указанного постановления. Данное правило не распространяется на соискателей, имеющих высшее образование, подтвержденное дипломом бакалавра, подготовивших диссертацию, принятую диссертационным советом не позднее 1 января 2014 г., при условии, что защита диссертации должна быть осуществлена не позднее 1 июля 2014 года.

Аттестационные дела указанных лиц рассматриваются до 1 июля 2015 г. в порядке, предусмотренном постановлением № 74.

Об изменении состава Диссертационного совета

На основании приказов Минобрнауки России №531/нк от 30.09.2013 г. и №560/нк от 07.10.2013 г. «О внесении изменений в составы советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданных на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных организаций», утверждены новые составы диссертационных советов УГМУ (подробную информацию о составах дисс.советов Уральского государственного медицинского университета смотрите на сайте вуза www.usma.ru в разделах «Наука» — «Диссертационные советы»).

ЮБИЛЕЙ КАФЕДРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Кафедра терапевтической стоматологии УГМУ 27 сентября отмечала свое 35-летие. Кафедра сегодня — это высококвалифицированные сотрудники — доктора и кандидаты медицинских наук, это высококачественное оборудование, инструменты на «любой вкус, и бюджет», последние разработки и наисовременнейшие материалы.



Кафедра в 2013 году

К юбилею кафедры была приурочена выставка художественных работ, выполненных сотрудниками кафедры и терапевтического отделения №1 стоматологической поликлиники, а также студентами стоматологического факультета.

Работы радуют гостей своим многообразием: на стеллаже представлены картины, выполненные акварелью, углем, масляными и акриловыми красками, батиком, фотоработы. Не остались незамеченными и предметы прикладного искусства: вышивка, макраме, плетение из бисера,



Кафедру терапевтической стоматологии возглавляет академик АЕН РФ, заслуженный работник высшей школы, доктор медицинских наук, профессор Галина Ивановна Ронь

декупаж, работы из природного материала.

Торжественное открытие выставки состоялось 26 сентября. Во время презентации авторы делились историей создания своих работ, секретами техники выполнения. В праздничной атмосфере участники выставки обменивались впечатлениями, высказывали свои предложения и делились планами. В завершение все авторы выставки были награждены дипломами и подарками, вручали которые заведующая кафедрой терапевтической стоматологии, профессор Ронь Г.И. и декан стоматологического факультета, д.м.н. Мандра Ю. В.

Выступая с поздравительной речью, Юлия Владимировна Мандра подчеркнула, что кафедра терапевтической стоматологии в очередной раз показала свою общечеловеческую направленность не только в профессиональном, но и общечеловеческом плане.

Еловицова Т.М.,
Дуброва Н.А.



Основатели кафедры:
Падалка Иван Афанасьевич — зав. кафедрой 1978-1988 г. (в центре), Андреева Наталья Борисовна (справа) — к.м.н., ассистент



Открытие выставки на кафедре

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ — 70

Б.Т. Величковский родился в 1923 в г. Орле. В годы Великой Отечественной войны на Урале в составе стройбата работал горнорабочим на шахте «Капитальная» Дегтярского медного рудника, затем шлифовщиком инструментального цеха.

В 1950 г. Б.Т. Величковский окончил с отличием Свердловский государственный медицинский институт и стал работать врачом-фтизиатром. В 1954 г. окончил аспирантуру в Свердловском НИИ гигиены труда и профессиональных заболеваний, в 1957 г. стал заведующим лабораторией, в 1958-1965 гг. — заместителем директора по научной работе, в 1965-1974 гг. — директором этого института. Одновременно в 1970-1972 гг. заведовал кафедрой гигиены труда СГМИ. С 1974 по 1985 гг. Б.Т. Величковский — начальник Главного управления научно-исследовательских институтов и координации научных исследований, председатель Ученого совета, член коллегии Министерства здравоохранения РСФСР.

С 1985 года — заведующий проблемной лабораторией патогенеза и экспериментальной терапии пневмокоцидозов Российского государственного медицинского университета (РГМУ).

Кандидатскую диссертацию Б.Т. Величковский защитил в 1955 г., докторскую — в 1969 г. В 1970 г. ему присвоено ученое звание профессора, в 1978 г. он избран членом-корреспондентом, а в 1988 г. — академиком РАН.



ВЕЛИЧКОВСКИЙ
Борис Тихонович

Труды Б.Т. Величковского посвящены медицине труда, экологии человека и общественному здоровью. Им развито новое направление научных исследований в профилактической медицине — молекулярная экология.

В.Т. Величковский первым в мировой науке доказал высокую степень силикозоопасности особого класса промышленных пылей — дымов или аэрозолей конденсации диоксида кремния электротермического происхождения. Благодаря его трудам рабочие, занятые в таких про-

изводствах, подлежат предварительным и периодическим медицинским осмотрам, на них распространены льготы, установленные для силикозоопасных профессий. Б.Т. Величковским составлены санитарные требования по проектированию и эксплуатации электротермических плавильных цехов, которые послужили основанием для создания нового типа плавильных корпусов. Реализация комплекса профилактических мероприятий в электротермических плавильных цехах металлургических заводов привела к резкому снижению заболеваемости рабочих силикозом (золотая медаль ВДНХ СССР).

Усилия Б.Т. Величковского и его учеников привели к улучшению условий труда и уменьшению профессиональной заболеваемости на предприятиях черной и цветной металлургии, а также в горнодобывающей и химической промышленности и др.

Б.Т. Величковским создана авторитетная научная школа. Им подготовлено 28 докторов и 26 кандидатов наук, опубликовано более 230 научных работ, в том числе 9 монографий и один учебник для средней школы «Здоровье человека и окружающая среда» (1997 г.), получено 8 авторских свидетельств на изобретения.

Многие годы он был членом правления Всесоюзного и Всероссийского научных медицинских обществ гигиенистов и санитарных врачей, членом экспертного совета ВАК, членом

Научно-координационного совета по сотрудничеству с ВОЗ в «Программе безопасности химических веществ». В настоящее время он состоит членом Межведомственных научных советов РФ по экологии человека и гигиене окружающей среды, по медико-экологическим проблемам работающих, по гигиене и охране здоровья детей и подростков, по проблемам гипоксии. Он также — член редколлегии журналов «Вестник Российской АМН» и «Пульмонология». Б.Т. Величковский награжден орденами «Знак почета» и «Дружбы народов», медалями «За доблестный труд» и «Ветеран труда», знаком «Отличнику здравоохранения».

СКБ-БАНК

КРЕДИТ ДЛЯ СВОИХ
Ставки снижены!

Есть карта СКБ-банка?
Получайте кредит «Для своих»
на льготных условиях!

ул. Крауля, 44

www.skbbank.ru
8-800-1000-600