

2. Новикова Е.А., Шорикова Е.А., Петров В.М., Костромина О.В., Гагарина Е.М. Опыт проведения подготовительных курсов по биологии для иностранных абитуриентов в формате дистанционного обучения // Вестник Уральского государственного медицинского университета. – 2020. – №3. – С. 25-28.

3. Петров В. М., Шорикова Е. А., Костромина О. В., Проценко Д. А. Приемы мнемотехники, применяемые для стимулирования процесса запоминания на кафедре медицинской биологии и генетики УГМУ // Развитие образования. – 2019. – № 1 (3). – С. 14-17.

4. Проценко Д.А., Копосова О.В., Зорников Д.Л., Петров В.М., Григорьева Ю.В., Сергеев А.Г. Из опыта работы кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии в рамках дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году // ВЕСТНИК Уральского государственного медицинского университет. – 2020. – №4. – С. 16-185.

5. Щадная М.А. Дистанционное обучение в современной реальности // Наука, техника и образование. – №5. – 2020. – С. 74-76.

УДК 616-036.21:004

**Жукова Е.К., Богданов С.И.**

**ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ЧЕМПИОНАТА MEDICAL  
SOFT SKILLS. НАПРАВЛЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В УСЛОВИЯХ ЭПИДЕМИЙ, НА ФОНЕ ПАНДЕМИИ COVID-19»**

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Zhukova E.K., Bogdanov S.I.**

**EXPERIENCE OF ALL-RUSSIAN MEDICAL SOFT SKILLS  
CHAMPIONSHIP. DIRECTION «INFORMATION TECHNOLOGY IN THE  
CONTEXT OF EPIDEMICS, AGAINST THE BACKDROP OF THE COVID-  
19 PANDEMIC»**

Department of Psychiatry, Psychotherapy and Addiction  
Ural state medical University  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: rainbowbug98@gmail.com

**Аннотация:** в данной статье описывается опыт проведения всероссийского чемпионата «Medical soft skills», направление «Информационные технологии в условиях эпидемий, на фоне пандемии COVID-19».

**Annotation:** the article describes the experience of the first All-Russian championship "Medical soft skills", the direction of "Information technology in the context of epidemics, against the backdrop of the COVID-19 pandemic».

**Ключевые слова:** эпидемия, COVID-19, пандемия, телемедицина, информационные технологии, чемпионат

**Keywords:** epidemic, the COVID-19, pandemic, telemedicine, information technology, championship

### **Введение**

В современном мире повсеместно применяются Информационные технологии (ИТ). Здравоохранение не стало исключением. Современные ИТ разработки оказывают положительное влияние на развитие новых способов организации медицинской помощи населению. Проведение теле-консультаций пациентов и персонала, обмен информацией о больных между различными учреждениями, дистанционное фиксирование физиологических параметров, контроль за проведением операций в реальном времени — все эти возможности дает внедрение информационных технологии в медицину.

Беспрецедентный кризис, вызванный пандемией COVID-19, продемонстрировал жизненно важную роль цифровых технологий и стал одним из ярких последствий, которое уже сейчас можно назвать ускоренным внедрением цифровых технологий в самых разных областях.

Пандемия COVID-19 привела к крупнейшему за всю историю сбою в функционировании систем образования, который затронул почти 1,6 миллиарда учащихся в более чем 190 странах и на всех континентах. В то же время нельзя не отметить, что кризис послужил стимулом для инноваций в сфере образования. Для обеспечения непрерывности обучения и профессиональной подготовки применяются новаторские подходы: от радио- и телетрансляций до предоставления комплектов материалов для изучения на дому.

Использование данных и цифровых платформ предоставляет странам дополнительные возможности для преодоления вызовов развития.

Всё это придало новую актуальность усилиям по обеспечению широких возможностей по установлению соединений и доступности ключевых цифровых услуг – от образования до финансов и здравоохранения – для сообществ во всем мире.

**Цель исследования** - провести анализ реализации разработанного авторами работ материала и оценить перспективы развития информационных технологий и телемедицины.

### **Материалы и методы**

Для проведения исследования были использованы материалы 7 работ, предоставленных для участия в Чемпионате. Проанализированы нормативные документы, регулирующие использование телемедицинских технологий в Российской Федерации [1,2,3,4,5].

### **Результаты исследования**

25 ноября 2020 года на базе Уральского Государственного Медицинского Университета прошел всероссийский чемпионат «Medical soft skills», в рамках которого было представлено направление «Информационные технологии в условиях эпидемий, на фоне пандемии COVID-19».

Целью заочного этапа данного направления для участников являлся выбор фильма, центральной темой которого стала эпидемия. Далее участникам команд предстояло выполнить разбор выбранного фильма, отвечая на поставленные вопросы. Были выделены четыре основных критерия для оценивания работы: 1) Разбор инфекции; 2) Причины широкого распространения инфекции; 3) сравнение данной инфекции с COVID19; 4) Ответ на вопрос: «Как IT-технологии могут воздействовать на основные звенья эпидемиологического процесса?»

По результатам отбора были выбраны 10 лучших команд для участия в очном этапе.

В рамках очного этапа чемпионата были заслушаны доклады специалистов, которые непосредственно работают с информационными технологиями в УГМУ: начальник Управления цифровых технологий УГМУ Сильчука Евгения Владимировича «Работа вуза в условиях пандемии COVID-19 – мощный стимул развития цифровых технологий в высшем медицинском образовании. Дорожная карта по реализации цифровизации УГМУ» и начальник Управления цифровой трансформации образования УГМУ Ткаченко Татьяны Яковлевны «Ресурсные площадки для проведения дистанционных форм обучения студентов медицинского вуза в период пандемии COVID-19: трудности выбора и анализ практического опыта. Роль студенческого сообщества в определении перспектив». Старший преподаватель кафедры истории, экономики и правоведения УГМУ Богданова Елена Николаевна рассказала о «Правовые аспекты обеспечения медицинского образования и телемедицины в условиях пандемии COVID-19: легитимность перехода на дистанционное обучение, юридические проблемы и коллизии». А также начальник отдела информационных технологий и телемедицины СОКБ №1 Кузнецов Юрий Владимирович «Место телемедицины в условиях пандемии COVID-19: новые возможности или вынужденная стагнация?».

В рамках очного этапа чемпионата Medical Soft Skills, направления Информационных технологий и телемедицины было проведено соревнование «IT-баттл», которое было впервые представлено на турнире в 2019 году. На этом этапе 4 сборных команды соревновались на знание теоретических основ соответствующего направления. Квест-викторина проходила в формате Brain-штурм, где командам было предложено ответить на теоретические вопросы, связанные с развитием и становлением информационных технологий и телемедицины, COVID-19 и множеством других аспектов работы направления. Все 5 обширных блоков заданий были сформированы командой модераторов, под руководством экспертов и руководителей направления чемпионата. Для проведения викторины медиа материалы были оформлены при помощи программы Microsoft PowerPoint, интерфейс и функционал которой является

одним из наиболее удобных и популярных приложений, он имеет много скрытых возможностей для создания не только небольших викторин, но и массивных тематических информационных соревнований с достаточно высоким качеством исполнения. Создатели викторины и руководители направления отмечали, что при должном умении, зная и используя все широкие возможности данного пакета программ можно создать викторину любого уровня. Участники также были впечатлены проведенной викториной и с удовольствием включились в работу направления. Победителями IT-баттла стала команда студентов УГМУ: Губина Олеся Григорьевна (ОЛД-522), Добразова Дарья Алексеевна (ОЛД-425), Суворов Петр Андреевич (ОТер-120).

Участникам был проведен инструктаж по проведению очного этапа Чемпионата и они приступили к Online-сессии на платформе Moodle, включающей в себя решение участниками задач по теоретическим основам направлениям. Студенты продемонстрировали свои знания о развитии IT, телемедицины и электронного медицинского образования, законодательной базе их внедрения в медицину и умения по оперативному использованию информационной среды для получения новых знаний и умений. По окончании выполнения последнего задания члены экспертной комиссии дали комментарии по каждому заданию, определили лучших участников, которые выступили с подготовленными презентациями.

Перед объявлением результатов очного этапа проведен мастер-класс «Лабораторные информационные системы как модуль общей медицинской информационной системы» заведующего КДЛ ГБУЗ СО «СОКБ №1», главного внештатного специалиста по клинической лабораторной диагностике Министерства здравоохранения Свердловской области, к.м.н. Мазейна Дмитрия Анатольевича.

По итогам Чемпионата определилась тройка лидеров, ими стали студенты УГМУ: первое место Сараева Анна Алексеевна (ОП-613), второе место заняла Ащеулова Анастасия Павловна (ОП-506), а третье место досталось Коврижных Ивану Владимировичу (ОП-605).

#### **Выводы:**

1. Чемпионат демонстрирует заинтересованность студентов в расширении знаний о возможностях телекоммуникаций и информационных технологий в области медицины.

2. Введение этого направления в чемпионат может предоставить заинтересованным студентам больше информации и расширить их базу знаний.

3. Принимая во внимание тенденции развития современной медицины и образования в различных частях мира, особенно в Российской Федерации, знание функций телемедицины является неотъемлемой частью будущей подготовки специалистов, что подтверждается следующими аспектами: результатами этой встречи.

4. В ходе обсуждений выяснилось, что пандемия COVID-19 придала новую актуальность усилиям по обеспечению широких возможностей по

установлению соединений и доступности ключевых цифровых услуг – от образования до здравоохранения – для сообществ во всем мире.

5. Следует отметить, что дистанционное медицинское образование предоставляет дополнительные возможности для студентов и врачей, чтобы они могли легко и эффективно приобретать необходимые знания, особенно в случае отсутствия фактического времени на основном месте учебы или работе.

6. Знакомство с базовыми знаниями в области информационных технологий, телемедицины и электронной медицины помогает осознать необходимость образования, исследований и профессиональной мотивации для улучшения знаний и практических навыков и стимулировать студентов, заинтересованных в успехе профессиональной деятельности.

7. В рамках дальнейшего проведения данного направления планируется расширение возможностей удаленного участия в чемпионате и организация отдельного направления в НОМУС УГМУ.

#### **Список литературы:**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2020 г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID

2. Постановление Правительства РФ от 05.05.2018 №555 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 апреля 2011 г. № 364 «Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения».

4. Приказ Минздрава России от 30 ноября 2017 года № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий».

5. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья».

6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».