



Во благо  
здоровья уральцев –  
изучать, исцелять,  
воспитывать!

МАРТ 2014, № 3

# СТУДГОРОДОК

газета студентов-медиков

УЧРЕДИТЕЛЬ: УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ,  
ИЛИ ПОСТОРОННИМ ВХОД РАЗРЕШЕН**

**День открытых дверей  
в Уральском государственном  
медицинском университете**



**«В добрый путь!»**

Кажется, еще совсем недавно был школьный выпускной вечер, но время летит стремительно: осталось немного, и наша учеба в медицинском университете закончится. За спиной не один олимп доказательной медицины, международные и всероссийские конференции, конгрессы, грантовые конкурсы – годы трудной, но очень интересной, увлекательной учебы и научно-исследовательской деятельности. Фармацевтический факультет стал действительно родным для меня. Здесь произошли очень важные в моей жизни встречи с талантливыми преподавателями и научными руководителями, с молодыми коллегами и друзьями по учебе. Здесь я постепенно становилась специалистом, получала первые навыки практической работы, знакомилась с организацией фармацевтической деятельности. Университет действительно открыл для нас широкие перспективы и возможности для профессиональной реализации и личностного роста. Это настоящая школа жизни.

Я очень рада, что учусь именно на фармацевтическом факультете. Мне всегда были интересны проблемы создания и изучения свойств новых биологически активных веществ, лекарственных препаратов, а также закономерности экономических процессов на фармацевтическом рынке. На нашем факультете интересно учиться тем ребятам, кому нравится не только медицина, но и химия.

И неважно, станете вы врачом или провизором, или стоматологом. Я желаю каждому, кто решил избрать этот непростой, но благородный путь в медицину и фармацевтику, больших успехов. Помните, что знания, которые мы здесь получаем, бесценны! Не теряйте времени даром. Ставьте перед собой великие цели и идите к совершенству. Дерзайте, и все у вас получится. В добрый путь!

*Каримова Алиса,  
студентка 4 курса фармацевтического факультета,  
губернаторский стипендиат Свердловской области, лауреат премии  
«Студент года» в номинации «Научно-техническое творчество  
и учебно-исследовательская деятельность»*

**СТУДЕНТЫ УГМУ  
АБИТУРИЕНТАМ:**

**«Ничего не бойтесь и дерзайте, друзья!»**

Как устроить себе 5–6 самых незабываемых и сумасшедших лет в жизни? Можно отправиться закалять свой характер в горы с одним рюкзаком и палаткой, можно уехать от мира познавать покой и смирение в буддистский ашрам в Индии, а можно учиться жизни в племени зулусов где-нибудь в Африке. Немного экстремально, правда? Есть еще один беспроигрышный вариант – поступить в медицинский. Здесь вы получите все и сразу: образование, жесткий характер, стальной желудок, толпу развеселых друзей и байки, которым позавидует сама Шехерезада.

Не могу сказать, что будет легко, совсем наоборот. Пару-тройку раз вы, скорее всего в одну из сессий, решите все бросить и сбежать к тем самым зулусам, но стоит только позвонить одногруппникам со страшным вопросом: «Как череп? Я в глазнице вообще ноль!» и вся паника сразу уйдет. А останутся страшилки для школьных друзей: «И я прямо голыми руками мозг трогал!», общие с одногруппниками воспоминания, которые никто кроме вас никогда не поймет, и, конечно, огромный багаж знаний. Постепенно к ним присоединится гордость от побед в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, «звездная болезнь» супермена после первого укола коту или соседке и непередаваемое ощущение своего среди чужих (поймете, когда наденете белый халат в больнице). И стоит ли говорить, что после долгих лет в УГМУ вы уже никогда не будете прежними, потому что анатомия, патофизиология и судебная медицина никого не оставляют равнодушными! Ничего не бойтесь и дерзайте, друзья!

*Анна Власова, студентка 6 курса педиатрического факультета*

Ваш выбор медицинского университета должен быть осознанным. Ведь становясь Врачом, вы берете на себя ответственность за жизнь и здоровье ваших пациентов. Учеба у нас тяжела и сложна: многочисленные тесты, зачеты, бессонные ночи... Но вместе с тем вас ждет яркая и веселая студенческая жизнь! В Уральском государственном медицинском университете каждый найдет занятие по интересам: театральная студия, стройотряд, различные спортивные секции, танцевальный коллектив, хор, оркестр. Также – научная деятельность.

Вы сделаете правильный шаг, выбрав профессию врача! Успехов! Все в ваших руках!

*Примарь Ольга, Пятаков Евгений, студенты 5 курса стоматологического факультета*

## IV РЕГИОНАЛЬНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ХИРУРГИИ В УРФО

19 февраля в Уральском государственном медицинском университете состоялся IV Региональный этап Всероссийской студенческой олимпиады по хирургии имени академика Перельмана М.И. в Уральском федеральном округе.

Студенты педиатрического, лечебно-профилактического и медико-профилактического факультетов УГМУ составили 9 бригад и соревновались за выход в финал олимпиады с командами других медицинских вузов УрФО.

*Окончание на стр. 3*



## ШАГ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ

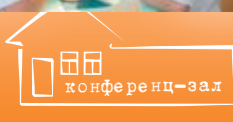
25 февраля на клинической базе кафедры акушерства и гинекологии УГМУ (в роддоме ГКБ № 40) состоялась вторая внутривузовская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии.

В олимпиаде приняли участие студенты 4, 5, 6 курсов лечебно-профилактического, педиатрического и медико-профилактического факультетов, выступая в составе шести прекрасно подготовленных и харизматичных команд.

*Окончание на стр. 2*



библиотека



конференц-зал



СТОЛОВАКА

КОМУС



## ШАГ В БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ



*Окончание. Начало на стр. 1*

Навыки и умения участников оценивали представители профессорско-преподавательского состава кафедры акушерства и гинекологии нашего славного университета: заведующая кафедрой, профессор Обоскалова Т. А.; профессор Коновалов В.И.; доцент Кононова И.Н.; к.м.н., ассистент Анисимов К.Ю.; к.м.н., ассистент Якушев А.М., ассистент Росюк Е.А.

Олимпиада включала в себя шесть конкурсов, в каждом из которых участники демонстрировали не только свои знания будущей профессии, но и соревновались в красоте слога и сценическом мастерстве.

Первый конкурс представлял собой «Портрет акушера-гинеколога», в котором через лаконичные и красноречивые сценки команды передали свое представление об олимпиаде и профессии акушера-гинеколога. Оригинальные выступления участников, песни, танцы, музыка и видеозаписи разожгли азарт и страсть борьбы.

С блиц-опросом во втором конкурсе справились идеально не все команды, но лицом в грязь не ударил никто. Ведь тест – в каком-то роде тоже лотерея.

Красноречием блеснули наши студенты в конкурсе «Мастера слова». Приятно удивили членов жюри и собравшихся зрителей экспромтные ответы на вопросы о работе и жизни акушера-гинеколога. Среди них был и ответ на английском языке, что, несомненно, показывает высокий интеллектуальный и культурный уровень участников.

«Клинический случай», «Знание инструментов» подвели команды к последнему конкурсу с примерно равными баллами. Для того чтобы исключить возможность ничьей, счетной комиссии пришлось вести счет вплоть до тысячных долей балла. Атмосфера в зале была накалена до предела. Но последний конкурс, раскрывающий умения будущих акушеров в профессиональных навыках, расставил все точки над і.

В напряженной и захватывающей борьбе с небольшим отрывом победила команда «Акушерская гвардия»:

Шукенова Н.Е., ОЛД-611,  
Келюс Д.А., ОЛД-615,  
Порядина С.А., ОЛД-507,  
Кочнева Д.С., ОЛД-507,  
Ташкинова К.В., ОП-507,  
Иванов А.Б., ОЛД-402,  
Хасанова А.Р., ОЛД-402,  
Прокопович В.С., ОЛД-418.

Второе место – у команды «Дарующие жизнь»:

Шумовская В., ОП-606,  
Хузина Е.Ф., ОП-511,  
Кузнецов В.В., ОП-505,  
Утамурадова С.У., ОП-504,  
Чехомова Д., ОП-509,  
Миляева Н., ОП-601,  
Гапич Р.А., ОЛД-520,  
Ляхович Н.С., ОЛД-419,  
Цыпушкина Е., ОМП-406.

Третье место заняла команда «Первая позиция»:

Маковеева Л., ОП-608,  
Месиков С.А., ОЛД-522,  
Штанько А., ОЛД-522,  
Федорова М.В., ОЛД-522,  
Глухих Е.А., ОЛД-503,  
Попов А.Ю., ОЛД-501,  
Хромцова А.Ю., ОЛД-417,  
Гаева О., ОЛД-411,  
Иванова П., ОЛД-416.

Все участники были награждены памятными призами и подарками.

*Ключников Е.Ф., Порядина С.А., ОЛД-507,  
Шукенова Н.Е., ОЛД-611.*

*Фото: Марина Щенетова, врач-ординатор 1 года*





Окончание. Начало на стр. 1

В нынешнем году кроме команды УГМУ в олимпиаде приняли участие команды из Южно-Уральского государственного медицинского университета (г. Челябинск), Тюменской государственной медицинской академии и АО Медицинского университета Астаны.

Каждая команда боролась за победу в одном из пяти конкурсов: эндоскопия, сосудистый шов, кишечный шов, шов сухожилия, нерва и кожи и в урологическом конкурсе. В пятом учебном корпусе УГМУ на базе кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии студенты демонстрировали свои умения на протяжении шести часов.

По словам преподавателей кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, выступавших в роли судейской бригады, и приглашенных экспертов, все участники показали высокий уровень владения различными методиками – от классических до новых, высокотехнологичных манипуляций в хирургии.

Олимпиаду в этом году отличало большое количество желающих показать своё мастерство во всех категориях – в мастерстве накладывания различных видов швов состязались по пять бригад.

Наблюдателями были отмечены немалые различия в возрасте участников олимпиады: в своем мастерстве соревновались студенты от третьего до шестого курса. Несмотря на это, все ребята находились в одинаковых условиях, а их работа оценивалась по следующим параметрам: прочности шва, отсутствию различных дефектов и деформаций, эстетичности, герметичности и теоретической подготовке. Учитывалось также обоснование выбранной методики, работа с инструментами и отсутствие излишней травматизации тканей.

На всем протяжении олимпиады её сопровождала видеоконференция операционных залов, в котором находились ожидающие своей очереди и отдыхающие участники, а также преподаватели, болельщики и сторонние заинтересованные наблюдатели

ли в лице студентов Университета. Преподаватели прогнозировали результаты, следили за манипуляциями бригад в операционных.

Прямая видеотрансляция с места событий позволяла конкурсантам анализировать действия коллег, свои действия, а активистам – комментировать происходящее.

По итогам олимпиады с небольшим отрывом в баллах, но с заметными отличиями либо в качестве, либо в скорости и слаженности манипуляций, в каждом конкурсе были определены бригады-победители.

Лучше других эндоскопические операции выполнили две бригады: Комаров Иван и Костромин Роман (УГМУ) и Алпазбаева Ляйля и Лангольф Роман (АО «Медицинский университет Астана»).

На верхней ступени пьедестала в сосудистом конкурсе расположилась бригада УГМУ: Локтионов Глеб, Макеева Екатерина, Федорова Мария и Штанько Анна.

В урологическом конкурсе особо отметили бригаду УГМУ: Мухаметянову Лилию, Смирнову Екатерину и Шитову Ольгу.

В конкурсе «Шов сухожилия, нерва и кожи» судьи назвали следующих победителей: УГМУ – Прокопович Владимир, Катгаев Асрор, Чапчук Павел, Рубцов Владислав, Фомина Мария; ЮУГМУ – Самылов Виталий, Чуркина Алина и Кох Евгения.

В искусстве кишечного шва победителями стали бригады АО «Медицинский университет Астана» – Садыков Рахим и Лангольф Роман, и ЮУГМУ – Гор Иван, Манаев Антон, Саенко Николай.

В общекомандном зачете с отрывом в 9,7 балла первое место заняла команда Уральского государственного медицинского университет. Самое большое напряжение при подсчете баллов за общекомандный зачет вызвало соперничество ЮУГМУ и ТюмГМА. В итоге после нескольких перепроверок с отрывом в 0,55 балла команда Тюменской государственной медицинской академии впервые заняла II место в общекомандном зачете и получила право ехать на финал олимпиады в ПМГМУ им И.М. Сеченова.

Действительно, олимпиада послужила не только хорошим поводом для студентов посоревноваться в мануальных навыках и хирургических знаниях, но и прекрасной возможностью их усовершенствовать, обменяться интересной информацией, узнать много полезного из уст экспертов и просто приятно провести время за любимым занятием.

Желаем достойного дальнейшего выступления, удачи и успехов всем участникам!

Мигунова А.,  
Хлынова Р.,  
Козлов А.



ИНТЕРВЬЮ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

КАМИНСКАЯ ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА –  
КАНДИДАТ ХИМИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ БИОХИМИИ



Людмила Александровна Каминская – одна из любимых наших преподавателей. И знаете почему? Потому что она – влюбленный в жизнь человек, умеющий радоваться и заражать этим чувством нас, студентов; потому что она безразлична к нашей судьбе, всегда поддержит, даст дельный совет, подбодрит добрым словом и улыбкой.

– Людмила Александровна, Вы по образованию химик, как получилось, что связали свою жизнь с медициной и нашим университетом?

– Когда я окончила школу, наше правительство (а это была эпоха правления Никиты Сергеевича Хрущева) постановило, что на некоторые специальности можно поступать, имея стаж работы; к этим специальностям относилась и медицина (нужно было отработать два года).

В школе я училась хорошо, окончила ее с медалью. Уже тогда мне нравилась медицина, лекарственные препараты, хотя в школе не уделяли особого внимания биологии, которая нужна была для поступления в медицинский институт. В результате я поступила в политехнический институт (ныне – УрФУ) на химический факультет. Вся наша кафедра (кафедра биологических активных веществ и лекарственных препаратов) была



ориентирована на поиск новых соединений, имеющих свойства лекарственных препаратов.

После окончания института я осталась на кафедре, поступила в аспирантуру, защитила диссертацию, потом работала в лаборатории биологически активных веществ с противоопухолевой и противолучевой активностью, написала научные статьи и получила 2 патента. Но синтез – тяжелая профессия, из которой я ушла и пришла в медицинский институт. Стала преподавать здесь сразу биохимию и органическую химию. Изначально биохимию в том аспекте, в каком ее

преподают в медицинском институте, я, конечно, не знала на должном уровне, но была молодая, поэтому выучить не составило труда.

– Интерес к химии Вы стали проявлять с детства?

– Не с самого детства. У меня в детстве были другие планы. Интерес к химии пришел после того, как однажды в школе на химию я не смогла ответить урок, надеясь на то, что все знаю. А поскольку я училась хорошо, меня этот факт задел и обидел. Вот тогда я принялась усиленно учить этот предмет, появился интерес, нравился аспект биологического применения.

– А кем Вы хотели стать в детстве?

– Я хотела стать конструктором-кораблестроителем. Любила рисовать, черчение было на очень хорошем уровне, еще море нравится. Когда появился интерес к химии, я думала о том, чтобы заниматься химией моря.

– Людмила Александровна, работа со студентами – дело сложное. Как Вы находите общий язык с молодежью?

– Специальной стратегии поведения со студентами у меня нет. Иногда неправильно себя веду, сержусь, хотя можно было бы где-то промолчать, попытаться понять. Я собой часто недовольна. После, конечно,

Окончание на стр. 4



библиотека



конференц-зал



столовая



домус



**КАМИНСКАЯ ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА –**  
КАНДИДАТ ХИМИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ БИОХИМИИ

Окончание. Начало на стр. 3

я разговариваю с ребятами, объясняю, почему так произошло.

– **Расскажите о ваших увлечениях.**

– Сейчас я много фотографирую, иногда пишу стихи, много читаю. Еще люблю путешествовать как по России, так и за границей. Нравится компьютер, его я быстро освоила. Очень люблю собак. 14 лет жил стаффорд, как член семьи был, а сейчас взяла маленького йоркширского терьера.

– **Вы сказали, что пишете стихи, прочитайте свое самое любимое стихотворение.**

– У меня их несколько:

**Моей любимой собаке**

В твоих глазах и мудрость, и печаль.  
Из тьмы веков ты ловишь звуки,  
Скорее положи мне лапу на плечо,  
Как друг ушедший положил бы руки.  
Кто был со мной, их нет давно,  
Пришли другие, встали рядом,  
Как сделать так, чтоб вновь собрать в одно  
Любимых мной, окинуть взглядом.

**Мудрость**

Мудрость приходит не сразу,  
Медленно, год за годом.  
Не скажешь пустую фразу  
Мысли доверив Богу.  
Мирские улягутся страсти,  
Покинет меня суета,  
Снова как в детстве раннем  
Обнимет меня чистота.  
А дальше будет дорога,  
И яркий свет впереди,  
Кто-то взмахнет рукой у порога,  
Скажет: «По ней иди!»

\*\*\*

Жизнь многогранна и сложна,  
Ее углы порою остры,

Но мне она всегда сестра,  
И после зим приходят весны.

Мы с ней идем одним путем  
Сквозь все невзгоды и потери,

Хранит тепло мой отчий дом,  
Горит свеча, открыты двери.

– **Ответьте, пожалуйста, на несколько наших вопросов:**

Если книга, то...

– мемуары. В детстве любила Графа Монте Кристо перечитывать.

Если музыка, то...

– вальсы Шопена, Рахманинова.

Если цвет, то...

– светлые тона, цвет льна, хотя цвета всегда связаны с моими периодами жизни.

Если фильм, то...

– люблю зарубежные детективы и документальные фильмы.

– **Расскажите о ваших планах на будущее.**

– Планирую поработать еще несколько лет, есть нерелизванные планы, нужно еще несколько учебных пособий написать, в которых выразить свое понимание предмета. Еще планы путешествовать с внуками, встречаться с друзьями, коллегами.

– **Ваши пожелания читателям студенческой газеты.**

– Нужно понимать, что самая ответственная профессия – это ВРАЧ. Только очень смелый человек может почувствовать в себе право быть врачом, особенно ставить диагноз. Нужно быть всесторонним человеком, радоваться жизни, но когда ты пришел в стены вуза, ты должен выполнить свою программу. Не следует смешивать учебу и отдых в университете.

Беседовала Светлана Лебедева, ОП-201



**12 марта студенты Уральского государственного медицинского университета зажигали по полной, устроив в спортивном зале третьего учебного корпуса настоящий танцевальный батл!**

Зрелище получилось яркое. Студенты УГМУ 1, 2 и 3 курсов всех факультетов – самые активные – устроили перед зрителями настоящее представление с невероятным накалом эмоций, жадной победой и активной поддержкой болельщиков. Полтора часа конкурсанты держали аудиторию в напряжении; на танцполе в этот вечер сменяли друг друга «Современная хороводная», «Северное сияние», «Ночь фламенко», «Ритм страсти», «Триколор», «Победная кадрили» и многие другие.

Всего в конкурсе «К здоровью – в ритме танца» приняло участие 15 команд, каждая из которых представила на суд зрителей и жюри танцевальные направления (выбор танца определяла жеребьевка):

Клиническая психология		«Фламенко»
Медико-профилактический факультет	1 курс	«Хаус»
	2 курс	«Болеро»
	3 курс	«Джаз-модерн»
Стоматологический факультет	3 курс	«Хоровод»
	2 курс	«Сальса»
Фармацевтический факультет	1 курс	«Хип-хоп»
	2 курс	«Тектоник»
Педиатрический факультет	1 курс	«Народы севера»
	1 курс	«Ча-ча-ча»
	3 курс	«Зумба» (Африка)
Лечебно-профилактический факультет	2 курс	«Кадрили»
	1 курс	«Кингтат» (Египет)
	3 курс	«Фокстрот»
	2 курс	«Танго»



Оценивать таланты конкурсантов в 2014 году пригласили: проректора по довузовской и последиplomной подготовке УГМУ, профессора А.У. Сабитова (председатель жюри), руководителя Театра-студии УГМУ имени В.И.Дёмина К.А. Мартынову, руководителя студии современного танца УГМУ «Индиго» М.С. Семерикову, зам. руководителя Управления по внеучебной и воспитательной работе по вопросам формирования здорового образа жизни А.С. Гончарову, редактора газет УГМУ «Уральский медик» и «Студгородок» Е.А. Бортникову.

Все участники без всяких сомнений заслужили высший балл, каждого из них можно было назвать лучшими, однако конкурс есть конкурс. В результате выставленных каждым членом жюри оценок, горячих обсуждений спорных вопросов определились лучшие танцоры медицинского университета:

3 место почетно заняла команда 2 курса лечебно-профилактического факультета.

2 место досталось танцевальному коллективу 2 курса медико-профилактического факультета.

1 место единогласно было присуждено 2 курсу педиатрического факультета.

По сумме баллов самым дружным факультетом признан педиатрический.

Огромная благодарность за доставленные эмоции всем танцевальным коллективам конкурса «К здоровью – в ритме танца», болельщикам, организаторам – Управлению по внеучебной работе.

Фото: Полина Савченко, ОП-301,

Евгений Крутаков, фотокорреспондент газеты «Уральский медик»

