



Во благо
здоровья уральцев –
изучать, исцелять,
воспитывать!

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ 2014, № 1-2

СТУДГОРОДОК

газета студентов-медиков

УЧРЕДИТЕЛЬ: УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНТЕРВЬЮ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

ШУРЫГИНА ЕЛЕНА ПАВЛОВНА - ДОКТОР МЕДИЦИНСКИХ НАУК,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА



«Хирургом можешь ты не быть, но хирургию знать обязан!»
Этот лозунг отлично знаком тем студентам, кому посчастливилось за время обучения в УГМУ столкнуться с замечательным педагогом, хирургом высшей категории, доктором медицинских наук, доцентом кафедры хирургических болезней стоматологического факультета Шурыгиной Еленой Павловной. Ей удалось привить страстную любовь к хирургии многим студентам, даже тем, у кого этот предмет не является профильным! Кроме того, Елена Павловна состоялась не только как врач-хирург, педагог и научный работник, но и как мать двоих детей, бабушка трех внуков.

Окончание на стр. 4

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОДАРСКОМУ ХРЕБТУ. ЧАСТЬ II. ПОКОРЯЯ ВОДНУЮ СТИХИЮ

*Кто здесь не бывал, кто не рисковал,
Тот сам себя не испытал,
Пусть даже внизу он звезды хватал с небес...*

Владимир Высоцкий

Наше путешествие в горах Забайкалья, на Кодарском хребте, плавно подошло к своей логической середине: пешая часть, полная ярких впечатлений и позитивных эмоций, завершилась, а водная вот-вот должна начаться...

Мы планировали сплавиться на катамаранах по бурным рекам, сначала полевой Сыгыкте, потом по Сыгыкте. Но сначала надо было построить эти катамараны. Лагерь разбили на чудесной поляне на левом берегу реки Ледниковой, правого притока Левой Сыгыкты. Лагерь был окружен зарослями голубики, а с краю приютился маленький кусочек леса. Стояла прекрасная погода, яркое солнце весело перемещалось по небосводу, игриво шумела прозрачная вода реки. Правда, у многих в голове вертелась одна навязчивая и совсем немаловажная мысль: «А как, собственно говоря, можно плыть по этой бурной, совершенно лишённой плёсов, реке, в которой было непонятно чего больше, камней или воды?». Но, оставив всякие сомнения, сильная половина нашей дружной команды занялась строительством. Парни на время стали лесорубами, плотниками и инженерами-строителями. Материал для каркаса катамаранов – берёза. И её мало. Приходилось много ходить и искать подходящие деревья. На это уходило драгоценное время, а ещё необходимо было сделать вёсла. Тем временем другая половина команды, девушки, готовили наивкуснейшие оладушки, голубичное варенье, жарили грибы, которые появились в большом количестве.

Наконец, к сплаву было всё готово! Вечером у костра был проведен инструктаж, т.к. предстояло нешуточное дело, после все в несколько тревожном ожидании приключений завтрашнего дня отправились по палаткам. Хотелось ожидать приятных приключений, но бурный характер реки говорил о том, что завтра будут серьёзные испытания. Утро встретило нас холодом и туманом, сквозь который лишь чуть-чуть виднелись скалистые склоны гор. Старик Кодар был явно недоволен, что мы посягнули покорять его реки. После длительных и тщательных сборов мы спустили катамараны на воду и отчалили... Оказалось, что сидеть верхом на рюкзаке, привязанном к катамарану, держась ногами за поперечину, и при этом еще интенсивно грести, направляя судно по течению и пытаясь обойти встречающиеся камни, не только непривычно и временами трудно, это здорово!

Что же нас ждало? Удивительно красивые, неповторимые, постоянно сменяющиеся друг друга окружающие пейзажи? Скалистые горы, голубая тайга,

серебристая река? Спокойное течение и умиротворяющая гладь воды? Убаюкивающее покачивание на волнах? Безусловно, все это было. Но сначала водная стихия приготовила для нас неожиданные сюрпризы и нешуточные испытания, не только для наших судов, но и для физических и психических возможностей всех членов нашей команды. Ведь не зря сплав по рекам Ледниковая, Левая Сыгыкта и Сыгыкта по меркам спортивного туризма относится к очень сложным, категорийным (5 к.с.), маршрутам.

Окончание на стр.3



СТУДЕНТ ГОДА



25 января 2014 года в День российского студенчества учащиеся высших учебных заведений города Екатеринбурга и Свердловской области собрались на ежегодном чествовании лучших студентов по итогам 2013 года.

Подробности читайте на стр. 3



библиотека



конференц-зал



столовая



НОМУС



1



НАША ЗИМНЯЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Для студентов-медиков производственная практика имеет особенный смысл: осваивая за время учебы теорию, мы ждем ее практического применения, ведь для нас представляется уникальная возможность познакомиться со своей будущей профессией в клинике, работая непосредственно с практикующими врачами, пациентами, а это, поверьте, совсем другие ощущения и эмоции.



Студенты готовы к работе в перевязочной

Зимой 2014 года после окончания сессии нам, студентам 4 курса лечебно-профилактического факультета, посчастливилось проходить практику в качестве помощника врача стационара. Мы были распределены в ЦГКБ № 1 – крупнейшую неотложную хирургическую клинику города, где на базе четырех хирургических отделений впервые смогли окунуться в будни этой непростой специальности.

Работа в стационаре кипит сутками. Каждое утро мы помогали в процедурном и перевязочном кабинетах: снимали швы, накладывали повязки, делали инъекции... В 9 утра с докторами обязательно посещали врачебную линейку. Это место сбора всего коллектива клиники, на которой присутствуют студенты. Здесь очень кратко, по существу обсуждают итоги прошедших суток, докладывают о наиболее тяжелых, требующих внимания больных, решают стратегические и тактические вопросы их лечения, а также формируют план работы на предстоящий день. Именно здесь мы впервые, пожалуй, ощутили себя частью большого медицинского сообщества, где каждый присутствующий – от руководителей клиники до начинающего врача – делает общее дело – занимается лечением пациентов.

Основная же часть нашего времени проходила в святая святых – операционных. Вот где действительно можно было почувствовать себя настоящим врачом! Кроме того, мы не только наблюдали за ходом операции, но и многому учились. Например, научились обрабатывать руки, надевать стерильный халат и перчатки с помощью медицинской сестры, а кому везло – даже ассистировать на операции.



Плановое грыжесечение. Единственная возможность увидеть операцию так, как она выглядит, суммировать свои знания и впечатления, вынесенные с анатомии, оперативной хирургии, общей хирургии. Студенты знают, как это выглядит на трупах, в учебниках, теоретически представляют ход операции, но реально видят смысл своего обучения только в операционной

Хочется отметить, что обстановка в отделении располагала к качественному и продуктивному прохождению практики: врачи были доброжелательны к студентам, делились опытом и отвечали на наши вопросы, касающиеся особенностей работы хирургов, брали с собой на утренние обходы, где учили еще одному мастерству – общению с пациентами, проведению осмотра больного, а также знакомили с медицинской документацией, без которой и в стационаре не обойтись.



Работа с документами – нелюбимый, но очень важный раздел работы любого врача, т.к. оценка его работы строится на экспертизе документов. Поэтому студентов исходно учат очень аккуратной работе с документацией

Программа нашей производственной практики включала помимо прочего ночные дежурства – отличная возможность познакомиться с работой приемного отделения, узнать о взаимодействии врачей стационара со скорой помощью.

Практика дала нам возможность получить новые знания, многому научиться, укрепить уже имеющиеся навыки и, главное, погрузиться в сложный мир практической медицины.

А.Г. Макарович, доцент каф. хирургических болезней, Хайрутдинова Елена, Шитлова Мария, ОЛД-415

После 7 семестра и сдачи экзаменов все студенты 4 курса стоматологического факультета проходят практику в качестве помощника врача-хирурга стоматолога.

В течение десяти дней у будущих врачей появляется возможность овладеть основными навыками на хирургическом приеме.

Местом моей практики была стоматологическая поликлиника № 1, находящаяся на ул. Пушкина, 1.

С первого дня врачи учили нас принимать пациентов, правильно проводить опрос и ставить правильные медицинские диагнозы. Мы самостоятельно удаляли зубы, учились постановке инфильтрационной и проводниковой анестезии. Освоение навыков дается не сразу: сначала мы учились удалять уже подвижные зубы, постепенно переходя на более сложные случаи. Впервые я под руководством врача-хирурга проводила операцию периостотомии.

Даже за одну смену на прием к врачу-хирургу приходит большое количество человек и каждому требуется высококвалифицированная стоматологическая помощь, которую необходимо оказывать не только хорошо, но и быстро. Для студентов, которые только начинают вести самостоятельный прием, это представляет определенную трудность.

Но самое главное, чему учили нас врачи, – это умение оказывать медицинскую помощь в нестандартных ситуациях, в которых молодому специалисту бывает непросто сориентироваться, будь то остановка кровотечения после сложного удаления или умение найти «общий язык» с пациентом.

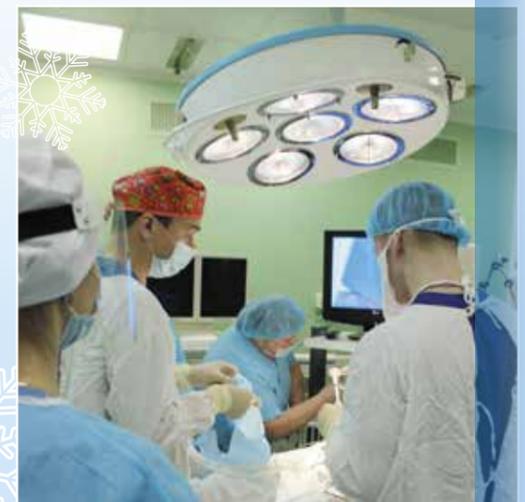
Именно во время практики студенты могут понять, какая специализация им больше подходит в будущем.

Большое спасибо хочется сказать всем врачам-хирургам, которые в течение практики учили нас основам хирургической стоматологии, помогали освоить различные медицинские манипуляции, многие из которых мы выполняли впервые.

Яна Ещенко, ОС-403



Иногда правильно выполненная перевязка значит больше, чем любые лекарства



Ход операции: неотложная лапароскопическая холецистэктомия. Ассистируют студенты

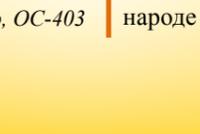


Так впадает р.Сыгытга в озеро Орон

Окончание. Начало на стр. 1

Первые испытания

Первые испытания не заставили себя долго ждать – сразу же нам пришлось проходить очень сложные пороги Ледяной и Прикуп. У нас было три катамарана, и пороги соответственно проходились трижды: сначала носом, потом с переворотом и, наконец, вперед кормой. Сколько было выделено адреналина, не сосчитать! Капитаны охрипли от отчаянных громких команд. Наш словарный запас моментально пополнился множеством слов и идиоматических выражений, о которых мы даже и не подозревали. Старик Кодар наверняка удивился, т.к. давно не слышал таких слов! Да и слышал ли вообще?! Ведь вокруг нас была девственная природа, неповторимая по своей красоте, и кроме нас на многие километры здесь никого не было. Ведь мы были на территории Витимского заповедника. Особенно тяжело мы переживали переворот. Ребята допустили ошибку на заходе в порог и, налетев на камень, все оказались в воде рядом с перевернутым катамараном. Были потеряны 5 вёсел, двуручная пила, но только не боевой дух! Немного придя в себя, тот же экипаж ринулся вновь проходить этот же порог и победил, пройдя его чисто! А скорее всего, он победил себя, продемонстрировав недюжинное мужество. Успех сразу же изменил психологическую ситуацию. Люди по-настоящему поверили в свои силы. Несмотря на то, что всё было в дождевой пелене, мир засверкал яркими красками. Но чтобы продолжать сплав, нам надо было сделать недостающие весла из дерева. Они были сделаны и сразу получили в народе прозвище «буратины», были очень тяжёлыми,



«СТУДЕНТ ГОДА-2013»



Морозным вечером 25 января 2014 года учащиеся всех высших учебных заведений города Екатеринбурга и Свердловской области собрались в уютном зале дома культуры УрГЭУ, где состоялось ежегодное мероприятие лучших студентов по итогам 2013 года.

Всего в этом году на 10 номинаций было выдвинуто 63 студента из 11 вузов, в том числе из студентов нашего университета, которые не остались без наград.

Началась торжественная часть неизменно со студенческого гимна и приветственной речи первого замглавы администрации губернатора Свердловской области, который пожелал всем студентам крепкого здоровья, благополучия, счастья, успехов в учебе, творческой, научной деятельности. Особое оживление зала началось во время выступления ректора УрГЭУ, который решил устроить голосо-



вание для студентов на тему «Что дает университет?». Среди ответов были и «коммуникации», и «воспитание», и даже «семья», но все же лидирующую позицию занял ответ «знания».

И вот, наконец, наступил самый долгожданный момент – вручение премий «Студент года», которые вручали известные общественные деятели и политики.

Приятно отметить, что лауреатом премии в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность» стала студентка 4 курса фармацевтического факультета Каримова Алиса.

Однако не только в сфере науки студенты медицинского университета оказались лучшими. В номинации «Спортивное мастерство» на премию была номинирована студентка 4 курса лечебно-профилактического факультета Хлынова Регина, а среди спортивных команд награду вручили нашей женской сборной по баскетболу, которая является победителем чемпионатов по баскетболу и стритболу среди команд медицинских и фармацевтических вузов России.

Кроме всего, еще одна студентка нашего вуза была номинирована в этот день. Студентка 6 курса педиатрического факультета Ширинкина Анастасия поборолась за звание лучшего студента года.

Помимо официальной части на сцене в этот вечер не кончались концертные номера, выступали вокальные коллективы разных вузов, музыканты, а закончился праздничный вечер фуршетом и дискотеккой.



Поздравляем всех студентов с их профессиональным праздником и особенно наших «звездочек», которые, безусловно, являются гордостью университета!

Фирсова Анастасия, ОП-409



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОДАРСКОМУ ХРЕБТУ. ЧАСТЬ II. ПОКОРЯЯ ВОДНУЮ СТИХИЮ



В пороге Лебяном



Лисичка

что являлось поводом для шуток. Мы праздновали успех. Низкая облачность и нудный мелкий дождь не могли нам испортить настроение.

«Держать весло, во что бы то ни стало!»

На следующий день после тщательной разведки мужская половина нашей команды занималась прохождением порога Каменного. Возросшее мастерство команды позволило безошибочно преодолеть препятствие. Дружно, все вместе мы выплыли дальше навстречу новым приключениям только на следующее утро. Указанные в логиях пороги Сюрприз, Пахарь и Проходной были успешно пройдены еще до полудня. Причём порог Сюрприз действительно преподнёс нам сюрприз – он так тряхнул первый катамаран на одном из своих валов, что девушка, сидевшая спереди, улетела в воду. Но после этого очень быстро смогла забраться обратно, широко открыв глаза, но крепко держа в руках весло, выполнив категорический приказ капитана «Держать весло, во что бы то ни стало!». А после обеда препятствий только прибавилось: река требовала от команды бесконечных титанических усилий и напряженной слаженной работы, а в некоторых случаях и взаимовыручки между всеми тремя экипажами. Ещё несколько раз члены экипажей катамаранов оказывались в воде не по своей воле, но всегда на помощь приходили товарищи. Между прочим, мы заметили, как старик Кодар коварно и злорадно ухмылялся в седые облака, когда наши катамараны в очередной раз налетали на опасные камни или отчаянно боролись с валами.

Но мы упорно продвигались вперёд.

Испытывая судьбу

На следующий день выглянуло солнце. Мы уже забыли, как оно выглядело. Такая перемена погоды сделала окружающий мир совершенно другим, ярким, потрясающе красивым. Наши фотоаппараты и видеокамера работали не переставая. Проплыв несколько километров, мы добрались до очередного очень сложного порога «Татьяна» и встали на ночевку. На следующий

день была проведена глубокая разведка этого препятствия. Порог растянулся на целый километр и, чтобы пройти его, надо было неслабо потрудиться. Но мы сделали это – прошли его без особых ошибок! Победили мы и следующий непростой порог под названием «Скандалный», хотя первый катамаран и скандально налетел в нём на несколько камней. Уверенность в своих силах у всех членов экипажей стала возрастать.

Далее весь день мы наслаждались спокойным течением реки, изредка менявшимся озорными перекатами. Все это позволяло нам любоваться дикой природой горных хребтов, пролетающими птицами и игривыми бликами солнца на бирюзовой воде. Незаметно день подошел к концу, и мы добрались к небольшой тихой заводии, которая стала местом нашей ночевки перед «последним» препятствием реки Сыгыкта. Порог Неожиданный, растянувшись на два с лишним километра, предстал перед нами во всей красе невероятной мощи водного потока, олицетворив собой весь характер и непредсказуемость суровой сибирской реки. Ну что ж, вызов старика Кодара в очередной раз был принят. Мы вновь, надев каски и спасжилеты, взяв в руки вёсла, и выставив страховку ниже препятствия, ринулись в бой бороться с камнями, прижимами и двухметровыми валами. ...Наверное, кто-то скажет «Зачем испытывать судьбу?», но ведь Дон Кихоту было надо воевать с ветряной мельницей. ... Порог позади, мы достойно справились с ним, хотя все вымокли и чрезвычайно устали.

Окончание читайте в следующем номере газеты «СтудГородок»

*М.В. Понугайло,
руководитель туристического клуба УГМУ,
доцент каф. нормальной физиологии,
Коковина Татьяна, ОС-501
Юсупова Виктория, ОЛД-611
Ивойлов Владислав, интерн*

неэффективными и искренно нелюбимыми. Но за неимением лучшего пришлось грести ими.

Итак, мы продолжили сплав. Река не давала расслабиться ни на секунду, то и дело наш путь усложнялся шиверами, неожиданными поворотами и огромными камнями в русле. Спустя несколько часов мы едва успели зачалиться перед очередным сложным порогом Каменным (5 категория сложности). Было уже поздно и его прохождение было отложено на завтра. Здесь, на берегу, мы разбили лагерь и предалися долгожданному отдыху. Ужин был царский по таёжным меркам: гречневая каша с мясом, сало, галеты и колбаса. К чаю – сухари и голубичное варенье. Ещё появилась неучтённая халва, которую тайно нес один из членов команды. Все очень устали, но эмоции зашкаливали, всем необходимо было выразить их. У капитана был сорван голос,



Весло справа называется «буратиной»



В пороге Неожиданном на Сыгыкте



библиотека



конференц-зал



столовая



НОМУС

Окончание. Начало на стр. 1

– Елена Павловна, Вы – один из лучших хирургов города. Почему выбрали именно хирургию, ведь по общему мнению, это специальность, где нужна мужская рука?

– Спасибо за высокую оценку моего профессионализма. В вашем вопросе несколько подвопросов, отвечу на все. Почему я выбрала хирургию – это печальная и даже трагическая история и совершенно нетипичная. Школу я окончила с золотой медалью, самыми любимыми предметами были физика и математика, даже призовые места на городских олимпиадах занимала (не первые, но призовые). Все вокруг меня, и я сама, были уверены, что поступать буду в политехнический институт, тем более что тогда там на металлургическом факультете преподавал мой отец. Но вышло всё иначе. Все годы учебы в школе я сидела за одной партой с девочкой, и на сегодняшний день давность нашей дружбы составляет 50 лет. И вот выпускные экзамены: 1 июня вся страна пишет сочинение, 3 июня – алгебру, а 2 июня приходит сообщение, что в армии при отражении бандитского налета на часть погиб её брат. Горе в глазах моей лучшей подруги безмерно, моё сострадание так велико, что молнией пронзает мысль: «Вот если бы я уже была хирургом, то...». Уже тогда я понимала, что это нереально – выстрел в упор в голову, но решение принято, сдаю документы в медицинский институт, с первого дня учебы знаю, что буду хирургом. Нет, я все предметы учила старательно и окончила институт с «красным» дипломом, но анатомия, оперативная хирургия и все хирургии – это главные предметы, студенческий кружок при кафедре госпитальной хирургии. И как решила 2 июня 1969 года, так и стала общим хирургом, и никогда об этом не пожалела.

Теперь вторая часть вопроса – о руке. Да, слово «хирургия» в литературном переводе означает «рукоделие». Но, во-первых, в определении не сказано про «мужское» рукоделие. Во-вторых, кто лучше шьет и вяжет (узловые, непрерывные и прочие швы), кто чище моет (гнойные раны или брюшную полость)? А если человеку плохо, больно или страшно, то все зовут маму. Женщина-врач – это естественно. Другое дело, что у

женщины ещё полно домашних, так сказать, личных обязанностей, и совмещать всё непросто. Есть хорошая русская поговорка: охота пуще неволи – это про женщину-хирурга.

– Как Вам удается успешно сочетать несколько сфер деятельности – быть практическим врачом, преподавателем и заниматься наукой со студентами?

– При ответе на этот вопрос уместно вспомнить моего учителя – профессора Климова Василия Николаевича, ректора нашего института, заведующего кафедрой госпитальной хирургии. Он говорил, что преподаватель медицинского вуза несет три арбуза: преподавание, медицину, науку. Порядок перечисления может быть любым, потому что совершенно очевидно – три не унести, два запросто – в каждой руке по штуке, а три не получится. Вот и я, честно признаюсь, первые годы работы в вузе активно занималась хирургией и наукой. Только в последние годы увлеклась педагогикой, хотя учитель я в четвертом поколении: отец Шурыгин Павел Михайлович был заведующим кафедрой физической химии, одна бабушка Алмазова Евдокия Антоновна – учитель словесности, вторая Владимирская Мария Игнатьевна – учитель младших классов, а прадед Владимирский Игнатий Михайлович – смотритель народных училищ Оренбургской губернии.

– Как давно Вы являетесь куратором кружка СНО на кафедре? Какими научными успехами и планами можете поделиться?

– Официально руковожу кружком СНО при кафедре хирургических болезней стоматологического факультета третий учебный год, но меня всегда интересовала эта работа. Долгое время кружком руководил профессор Ермолаев Василий Леонидович, в этом плане я его преемник – многому у него научилась, посещая заседания кружка. Молодой ум – пылкий, молодость – бесстрашна, студенты – народ увлекающийся. Поддержать, подсказать, направить. В результате за 2012–2013 учебный год наш кружок признан лучшим в номинации «За развитие интерактивной науки». Наши ребята где только не выступали с докладами: и на хирургической студенческой конференции, и на кон-

ференции стоматологического факультета, на итоговой конференции в нашем вузе, на итоговой конференции в Красноярском медицинском университете, а Наталья Викторовна Зебзеева в декабре 2013 г. ездила в Санкт-Петербург на студенческую конференцию.

Есть у нас план – собрать вместе студентов и молодых ученых всех хирургических кафедр нашего вуза, пригласить гостей и провести 14 марта 2014 года I Всероссийскую конференцию «Актуальные вопросы хирургии – от теории к практике» на базе Центральной городской больницы № 1 (ул. Декабристов, 15 а), и посвятить эту конференцию профессору Сахарову Моисею Израилевичу. Вот уж кто продвигал хирургию от теории к практике! Он во время войны организовал Станцию переливания крови и сбор крови для раненых воинов. Какая глубокая и на первый взгляд оторванная от жизни теория – «Гемотрансфузиология», а пришла нужда, и многие солдаты выжили и вернулись в строй благодаря практике «гемотрансфузиологии». Профессор Сахаров М.И. орден за эту практику получил. Вот на таких высоких примерах надо учиться жить и работать хирургом.

– Расскажите о своих увлечениях?

– Моё увлечение – хирургия, в остальном я обыкновенный человек. Люблю музыку, театр, кино, литературу – не только классическую, но и современную, только хорошую. С большим интересом смотрела Олимпийские игры, болела за наших спортсменов. Особенно люблю лыжи, биатлон, хоккей с шайбой, хотя моя мама больше любит русский хоккей (с мячом).

– Что, по Вашему мнению, должен успеть сделать студент за время обучения в университете? Ваши пожелания.

– Стать человеком! Интеллигентным, грамотным, образованным, духовным et cetera, но человеком. Это не только непросто, это очень сложно, и никто не знает, когда это с ним произойдет, что его на это подвигнет. Поэтому учить, читать, знать не от сих и до сих, а как можно больше, глубже. Учиться всю оставшуюся жизнь!

Беседовала Ширинкина Анастасия,
6 курс педиатрического факультета



О НАШЕМ КИНОКЛУБЕ «ЛОГОС»

Три года назад при кафедре философии, биоэтики и культурологии родился кино клуб «Логос». Девиз нашего кино клуба — «Воспитание человечностью».

За этот сравнительно небольшой срок мы посмотрели немало хороших художественных и документальных фильмов, большинство из которых справедливо считаются шедеврами киноискусства. Мы смотрели фильмы о победе над фашизмом и пытались разобраться в сущности такого явления, как фашизм: «Обыкновенный фашизм» (реж. М. Ромм), «Восхождение» (реж. Л. Шепитко), «Сталинградская битва» (реж. Р. Кармен). В течение целого года мы смотрели и обсуждали фильмы на тему «Мой XX век»: «Да здравствует Мексика!» (реж. С. Эйзенштейн), «Я – Куба!» (реж. М. Калатозов), «Июльский дождь» (реж. М. Хуциев), «Пылающий континент» (реж. Р. Кармен).

В прошлом году члены кино клуба познакомились с лентами итальянского неореализма: «Рим – открытый город» (реж. Р. Росселини), «Мама Рома» (реж. П.П. Пазолини), «Ночи Кабирии» (реж. Ф. Феллини).

Большой интерес вызвало знакомство с творчеством гениального режиссера XX века Андрея Тарковского («Иваново детство» и «Зеркало»).

Как художественный руководитель клуба я стараюсь включать в просмотры фильмы разных жанров: экзистенциальную драму («Пир хищников» реж. К. Жак), трагикомедию («Гори, гори, моя звезда» реж. А. Митта), приключенческое кино («Искатели приключений» реж. Р. Энрико), мюзикл («Вестсайдская история» реж. Д. Роббинс и Р. Уайз).

В нынешнем учебном году мы начали знакомство с национальными школами в кино: французской, японской, чешской, болгарской, польской, венгерской, румынской, британской, шведской и т.д. Незыблемым правилом остается одно: мы смотрим и обсуждаем лучшие фильмы всех времен и народов, которые бе-

рут за душу и дают пищу для ума. Поэтому мы всегда рады видеть в нашем сообществе интеллектуалов, любящих искусство кино, желающих расширить свой кинематографический кругозор и готовых к неким духовным усилиям в своем развитии. Наш клуб — не лекторий. Мы не в состоянии охватить все направления и тенденции мирового кино. Наши встречи рассчитаны на то, что познакомившись с каким-то направлением или творчеством какого-либо режиссера, оператора, сценариста или актера, любитель кино сам продолжит это знакомство в зависимости от своего желания и интереса.

В ноябре мы посмотрели мистическую французскую экзистенциальную драму «Орфей» (реж. Ж. Кокто). Великолепный сценарий, мощная режиссура, потрясающая игра актеров и... спецэффекты... (Это в 1950 году снято!). История о том, как Смерть влюбляется в земного смертного человека. История о любви, жизни и смерти.

В преддверие Нового года состоялся просмотр и обсуждение польской остроумной футуристической комедии с научно-медицинским уклоном: «Сексисия» или «Новые амазонки». Двое мужчин позволяют подвергнуть себя эксперименту замораживания, а разморозившись, оказываются в обществе, где живут только одни женщины... Фильм был в прокате в СССР под вторым названием, но в «урезанном» варианте. Мы смотрели полную версию.

Что вы знаете о венгерском кино?... Между тем, венгерская кинематографическая школа была одной из сильнейших в XX веке. Вряд ли современным молодым людям известны имена Иштвана Сабо или Золтана Фабри – крупнейших венгерских режиссёров. В январе у всех желающих была возможность познакомиться с одним из самых глубоких фильмов о проблеме морального выбора, — картиной Золтана Фабри «Пятая печать».

Что мы знаем о жизни в современной Румынии, а

тем более, о её кинематографе? В феврале состоялась просмотр фильма «Смерть г-на Лазареску». Мы узнали, что есть талантливые художники, которые не боятся выносить на суд зрителей обсуждение острых биоэтических и социальных проблем, касающихся отнюдь не только одной страны. Картина вышла в свет в 2005 году, но проблемы оказания медицинской помощи, которые в ней поднимаются, не только не потеряли своей актуальности, но ещё и усугубились. Однако это история не только о медицине, а ещё и размышления о том, почему мы стали так немилосердны друг к другу: из-за меркантильности, амбициозности или просто равнодушия?...

Впереди ещё много интересных встреч и открытий! Информацию о предстоящих просмотрах вы всегда можете получить на сайте кафедры философии, биоэтики и культурологии: <http://dialektika-eniologiy.narod.ru>. Приходите и приглашайте своих близких и друзей. Клуб открыт для всех. Мы ждем вас!

Власова Елена Владимировна,
художественный руководитель кино клуба «Логос»
и его бессменный арт-директор

