



Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!

СТУДГОРОДОК

газета студентов-медиков

УЧРЕДИТЕЛЬ: УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

С днем первокурсника!

Ректор Уральского государственного медицинского университета Сергей Михайлович Хуменов

Дорогие первокурсники! От души поздравляю вас с поступлением в Уральский государственный медицинский институт. В вашей жизни произошло одно из важнейших событий — выбор будущей профессии и специальности. Вы молодцы, потому что смогли использовать уникальную возможность, приложив все свои силы и знания, — стать студентами Уральской государственной медицинской академии! Профессия врача — одна из самых гуманных, благородных, необходимых и вместе с тем наиболее ответственная, требующая полной отдачи духовных и физических сил. Успехов вам на новом пути! Я желаю всем студентам быть активными и энергичными, жизнерадостными, задаваться целями и осуществлять их. Студенчество — это неповторимое время, проведите его как можно ярче!



Декан лечебно-профилактического факультета Сергей Александрович Чернышев

Дорогие первокурсники!

Вы — счастливые люди, потому что стали студентами лучшего вуза — Уральского государственного медицинского университета — и лучшего факультета — лечебно-профилактического. У нас для вас созданы все условия, чтобы стать высокопрофессиональными специалистами, врачами с большой буквы. Старт уже взят, вы преодолели первый сложный рубеж — поступили в вуз. Впереди вас ждут шесть лет учебы, новые открытия в себе, в науке и



в дружбе. Вас ждет интереснейшая дорога становления личности, судьбы. Какой будет эта дорога — зависит не только от преподавателей, но и от вас самих. Все в ваших руках!

Лечебно-профилактический факультет в УГМУ самый многочисленный: у нас учится почти 2 000 студентов, обучают которых около 200 преподавателей, четверть из которых — профессора,

доктора наук, почти 90% преподавателей имеют ученую степень и звание! Студенты нашего факультета отличаются от всех остальных своей мудростью, особым чувством юмора и многогранностью.

Вы должны гордиться тем, что будете учиться на лечебно-профилактическом факультете и на кафедрах, расположенных в крупнейших лечебных учреждениях Свердловской области. Надеюсь, вы в полной мере овладеете всеми предоставленными вам возможностями.

Мы — ваши преподаватели и наставники — всегда поможем вам в любых начинаниях, сомнениях, поисках. Мы всегда будем рядом!

Учебно-методическое управление

Дорогие друзья, заслужившие отныне право (определенное приказом ректора о зачислении на первый курс) называться студентами Уральского государственного медицинского университета!

Учебно-методическое управление поздравляет вас с большим успехом на важнейшем этапе вашей жизни!

Мы в учебном управлении еще не знали ваших имен, но уже ждали вас, формируя расписание, выбирая аудитории, готовя ваши личные дела, зачетные книжки, студенческие билеты. А главное, мы вместе с каждой кафедрой, каждым деканатом, каждым подразделением вели вуз к тому, чтобы вы гордились высшим образованием, полученным ни где-нибудь, а в Уральском государственном медицинском УНИВЕРСИТЕТЕ!

Наши признанные в стране ученые, профессора, доценты, высококвалифицированные преподаватели сделают все, чтобы вы не разочаровались в выбранном направлении подготовки, специальности. Мы верим, что с вашим приходом в медицину, будет больше врачей — клиницистов, терапевтов и хирургов, педиатров и стоматологов, гигиенистов, провизоров, клинических психологов, социальных работников и медицинских сестер с высшим образованием, — которые выведут уральское и даже российское здравоохранение на ведущие позиции в мире!

Но учебно-методическое управление (УМУ) не может не напомнить очевидное: сегодня нельзя никого и ничему научить, можно только НАУЧИТЬСЯ самому! Такое время. Это могут подтвердить наши замечательные студенты, занимающие призовые места во всероссийских конкурсах по оперативной хирургии и фармацевтической технологии, латинскому языку и целому ряду других дисциплин. Только их стремление к самосовершенствованию, огромная самостоятельная работа, оправданные и подкрепленные их учебным трудом, общественной работой, участием в спорте амбиции дают им право получать стипендии ректора УГМА, губернатора области и даже Президента РФ!

Пусть хватит вам сил, здоровья, а главное, понимания, что вы «подписались» на длительную и, пожалуй, достаточно изнурительную работу. Это только в песне поется «от сессии до сессии живут студенты весело», а вам нужно будет отдать получению специальности, профессии от 9 до 12 ТЫСЯЧ (!) часов жизни, изучить до 80 дисциплин, сдать до 40 экзаменов и получить до 60 зачетов! Иметь 54-часовую рабочую неделю (вместе с самостоятельной работой) и лишь 1 месяц летних каникул. Но вы решили посвятить себя служению во благо здоровья народа! Счастливого вам пути и до встречи через 4–6 лет, когда учебно-методическое управление выдаст вам дипломы о высшем образовании!





ЭПИЗОДЫ СТУДЕНЧЕСКИХ КАНИКУЛ: ШКОЛА НА ВОЛЖСКОМ ПЛЯЖЕ, «МАНДАРИНОВАЯ» ЭНДОХИРУРГИЯ, КАПИТАНСКИЙ САМОЛЕТ, НАВЫКИ С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ И ШАРЫ ДОБРА (ЧАСТЬ 1)

Во время проведения XX Всероссийской студенческой научной конференции (апрель 2013, г. Астрахань) наш студенческий научный кружок получил приглашение от СНК Саратовского медицинского университета участвовать в августе в летней «Захаровской школе». Приглашение весьма заманчиво и интересно! Такие школы в каникулярное время — редкость в медицинских вузах, сочетают компоненты профессии, культуры, воспитания, отдыха, познания, человечности. Я сразу дала согласие, ни на йоту не сомневаясь, что мои «кружковцы» достойно подготовятся и будут самыми лучшими. Представила ректору Кутепову С.М. состав команды из 6 студентов: Александрова Наталья (6 курс), Бикташев Вадим (5 курс), Гордиенко Иван (4 курс), Кузовлева Кристина (6 курс), Лукашина Наталья (4 курс), Рябченко Евгений (3 курс), попросила назначить руководителем команды аспиранта Винниченко Михаила. Сергей Михайлович поддержал это новое направление «студенческого роста», и началась серьёзная подготовка команды по предложенной программе «Захаровской школы»:

Приветствие кружка (визитка). «Профессионалы на подмостках» (под открытым небом)

Игры и конкурсы по мануальным хирургическим навыкам и умению работать в команде

Творческий вечер

Семинар у костра «Мнение лидера»

Лекции по современным проблемам медицины

Спортивные командные игры.

Ребята разработали экипировку команды — футболки и флаг (впервые! классный!) с символикой нашего СНК, тренировались в артистических способностях, в накачке мышц, мозгов, сплоченности команды.

Проживание участников и все мероприятия летней школы проводились с 19 по 22 августа в легнем оздоровительном лагере «Медик», который расположен на берегу Волги. Впечатления об этой поездке расскажут участники команды, а мне хочется поблагодарить организаторов летней школы — Саратовский государственный медицинский университет в лице кафедры детской хирургии, их гостеприимную команду студентов и команду-участницу из Москвы СНК Российского национального исследовательского медицинского университета, и конечно замечательных наших студентов, достойно представивших наш университет. Вывод совершенно ясен — летние студенческие школы должны жить и развиваться, и в скором будущем возможно проведение такой встречи студентов на уральской земле, чтобы вновь была радость от честно исполненных дел!

Н.А. Цап, заведующая кафедрой детской хирургии, профессор



Слово капитана

«Удивительное — рядом», как сказал классик, и это действительно так. Для кружка детской хирургии нашей родной академии выпала большая честь принять участие в третьей по счёту Захаровской школе, проходившей на берегах знаменитой реки Волги. Ребята, ни секунды не сомневаясь, окунулись в этот круговорот событий, который запомнится им на долгие годы. После сессии команда студентов нашего научного кружка начала подготовку, но за ожиданием и творческими стараниями по изобретению приветствия, как известно, время бежит незаметно, и вот мы уже едем в поезде полные эмоций.

По прибытию в город Саратов нас радушно встретили, после чего мы спешно двинулись в сторону университетского городка. Саратов очень радужный и зелёный город с низкоэтажными постройками и отсутствующими пробками на дорогах! Территория университета представляет собой множество корпусов ярко-желтого цвета, построенных руками немецких мастеров. Мы оставили свои вещи и решили совершить небольшую экскурсию по городу, благо время позволяло. Мы посетили парк, прокатились на колесе обозрения, ребята аппетитно уплетали сахарную вату. Вернувшись обратно в студгородок, нас уже ждали машины, которые в лучших традициях гонок формулы-1 нас доставили до посёлка Чардым, где мы пересели на огромную моторную лодку и продолжили своё путешествие до студенческого лагеря на берегу великой Волги.

Азарт и эмоции захлёстывали нас с головой как волжские волны, периодически заливающиеся через нос лодки. По прибытию на место нас гордо встретила табличка на стелле из трёх бетонных столбов: «MENS sana IN corpore SANO» (лат. — в здоровом теле — здоровый дух). Наша команда прибыла первой, поэтому нас некому было встречать, кроме постоянных жителей острова — кошек. Заселились в уютные бревенчатые домики по два человека в домик. Ребята сразу же пошли на пляж! Нужно отметить, что на территории лагеря «Медик» находится замечательная и очень «вкусная» столовая с приветливым и улыбочивым персоналом, так что голодным никто не оставался. Следующим утром прибыли команды из Москвы и Саратова. Руководителем московской команды был профессор Шастин Николай Павлович со своим внуком, руководителем саратовской команды был доцент Городков Сергей Юрьевич.

Ребята познакомились друг с другом, в воздухе царил очень

радушная и дружественная атмосфера, у нас сложилось впечатление, что мы уже много раз бывали в этом месте и всё здесь нам знакомо. Вечером состоялось приветствие и разделение на команды, всего было три команды: красные, синие и зелёные. В состав каждой команды вошли ребята из разных городов.

Следующим утром начались конкурсы. Квест состоял из поиска места, в котором каждую из команд ждала коробочка с пазлом — изображением великого хирурга. Далее были весёлые «медицинские» старты. Командам предлагалось с завязанными глазами выполнить постановку клизмы на муляже и выполнить внутривенную инъекцию. За первое место присуждались очки. В виде награды команды получали так называемые «шары добра», они необходимы командам для финальной схватки со «злом». На следующий день команды так же выполнили квест по поиску места, но уже с использованием сложной вычислительной техники — GPS навигаторов. После этого ребятам были прочитаны две лекции на тему клеточных технологий и обращению со стерильным операционным бельём и инвентарём. После лекций ребята приступили к самому интересному — лапароскопическому конкурсу. Конкурс представлял собой три этапа. Первый: команда (6 человек) должна почистить мандаринку от кожуры, которая предварительно была разделена на секторы, на каждого участника приходилось по одному сектору. Сложность заключалась в том, чтобы не повредить мякоть фрукта. Второй этап: построение спичечного домика. И последний третий этап — конкурс капитанов — сложить самолётик из бумаги, между прочим лист формата А4! Все справились замечательно. Лапароскопический конкурс продолжался с 12 часов утра и закончился в 6 утра. Вот такой Нон-стоп! Но все были довольны. Утром



состоялась церемония закрытия, но и здесь не обошлось без сюрпризов: горн, который должен был возвестить о закрытии школы, внезапно исчез, а на его месте была записка от похитителя. Как вы уже сами догадываетесь, юные хирурги приготовили для преподавателей свой квест. Было трудно, но мы справились и нашли горн! Далее была церемония награждения, где все ребята получили свои грамоты, а кружки сертификаты. Но я не сказал ничего про «шары добра» и про «зло». Каждая из команд на протяжении всей школы зарабатывала эти шары, и в финале игры команды должны сложить свои шарики на чашу весов, противовесом которой был мешочек со «злом». Но даже все шарики всех трёх команд не смогли перевесить чашу со злом, и тут на помощь пришли преподаватели, каждый из которых положил в чашу ещё по три шарика, и «зло» было повержено! Ребята усвоили нужный урок: какими бы умными и талантливыми они не были, лишь только общие усилия и совет старших товарищей помогут устоять в любой ситуации!

Руководитель команды студенческого научного кружка «Детский хирург» УГМУ, аспирант Михаил Винниченко (продолжение следует)





МОЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Моя летняя практика началась 17 июня 2013 года. Ни я, ни мои однокурсники еще не знали, что нас ожидает в стенах

ЦГКБ №23. Меня распределили в отделение неврологии. Медицинский персонал отделения оказался очень доброжелательным, отзывчивым, стремящимся научить нас, практикантов, различным навыкам и манипуляциям.

Практика длилась 3 недели, и каждый день был насыщенным и полным впечатлений. В конце каждого рабочего дня я заполняла дневник, в котором писала о том, сколько и какие практические навыки я выполнила. Моя задача была помогать

младшему медицинскому персоналу. Каждый день начинался с того, что я набирала лекарства в шприцы, готовила смеси и растворы, подготавливала системы, а после, вместе с медсестрой шла ставить капельницы и уколы пациентам. Сначала, конечно, я лишь наблюдала со стороны за манипуляциями медсестры, но позднее мне уже доверяли самостоятельно ставить уколы и вынимать капельницы.

Кроме того, я разносила таблетки по палатам, измеряла артериальное давление и температуру пациентам. Не раз проводила генеральную уборку процедурной, а также мыла стены в коридоре и жалюзи в палатах. Помимо этого, меняла нательное и постельное белье тяжело больным пациентам и занималась их транспортировкой: сопровождала на ЭКГ, ЭЭГ, на осмотр к офтальмологу, отоларингологу, травматологу и другим врачам, забирала пациентов из реанимационного отделения, а также относила истории болезней и прочую документацию до назначенного отделения и кабинета.

Одним из самых запоминающихся моментов был день дежурства, так как очень хотелось посмотреть на работу неврологического отделения в вечернее и ночное время. Вечером я также разносила таблетки, измеряла давление и температуру, а утром была на линейке вместе с медсестрами и врачами и сдавала смену. В последний зачетный день моей работы в больнице по просьбе врача я, как сопровождающая двух пациентов своего отделения, отправилась на машине скорой помощи в ГКБ №14, чтобы им сделали компьютерную томографию. По возвращении в ЦГКБ №23 меня ждала старшая медсестра с характеристикой моей работы и со словами: «Спасибо за помощь, мы будем вновь рады видеть тебя на практике, а в последующем и на работе...».

Зырянова Кира, ОЛД - 210

Последний курс, последняя практика... Подходит к концу студенческая жизнь, скоро начнется самостоятельная деятельность в качестве врача-педиатра. А подготовкой к этому сложному пути стала летняя производственная практика, которая у меня проходила в детской городской поликлинике №13 (филиал 2) и на станции скорой медицинской помощи №4 в городе Екатеринбурге.

Первая часть практики «Помощник врача детской поликлиники» прошла под руководством заведующей ДПП №13 Карачаровой Ирины Анатольевны и опытного педиатра — Прядилиной Марии Альфредовны. Мы вели прием детей и ходили на патронажи к новорожденным. Было забавно, когда родители открывали дверь и, видя совсем юных педиатров, задавали вопрос: «А вы точно врач? Что-то вы очень молодо выглядите!» Однако после нашего осмотра новорожденного, доброжелательной беседы с родителями, рекомендаций по уходу и лечению ребенка, мы, студенты, быстро входили в доверие и о нас уже складывалось впечатление как о хороших специалистах.

Признаюсь честно: приходя домой после практики, я от переживаний места себе не находила! Без конца мучили сомнения: «все ли я правильно сделала, то ли назначила?» Мои наставники успокаивали, объясняя, что в начале своей профессиональной деятельности у них в голове возникали те же беспокойные мысли. Это даже хорошо. Значит мне не безразлично здоровье моих маленьких пациентов!

Завершал мою производственную практику цикл «Скорая медицинская помощь» в педиатрической бригаде №124. За небольшое количество времени я увидела столько неотложных состояний, сколько не видела за свои 5 лет учебы в медицинской академии. Коллектив бригады был замечательный: фельдшер Хисматуллина Елена Валерьевна и врач-педиатр Телицина Светлана Леонидовна. Когда они приезжали на вызов, то все больные детки, которые не успокаивались и плакали даже в объятиях родителей, затихали у них на руках. Как будто им становилось легче! Они всегда могли разъяснить непонятные случаи и дать ценный совет.

Ширинкина Анастасия, ОП-605

На протяжении всех лет учебы мы слышим от преподавателей: «Езжайте на практику в область — только там вы сможете научиться действительно что-то делать». Как жаль, что я не последовала этому совету раньше. Но на этот раз решила пройти летнюю практику в качестве

помощника врача-стоматолога-ортопеда в стоматологической поликлинике родного города Ревды. Это была лучшая практика в моей жизни! Я с удовольствием работала дольше положенных часов и дней. Врачам, под руководством которых я проходила практику, совершенно не лень было учить меня снимать оттиски, моделировать штифтов-вкладки, проводить коррекцию протезов и многому другому.

Очень важно, чтобы тебе, как будущему врачу, доверяли и пациенты, и коллеги-врачи. За мной были закреплены две пожилые женщины, которых я вела на всех этапах протезирования под руководством заведующей ортопедическим отделением Кокоткиной Елены Александровны. Это дало возможность ощутить настоящую ответственность перед пациентами и испытать чувство искренней радости, когда лично тебе говорят «Спасибо» в конце приема.

Работая своими руками, я думала, насколько же интересна ортопедическая стоматология. Следующую практику я тоже буду проходить в Ревде.

Дорогие студенты, используйте возможности практики по максимуму! Пусть она будет для вас не просто частью учебы, а шансом почувствовать себя молодым доктором.

P.S. Именно молодым доктором, а не практиканткой меня представляли пациентам.

Зобнина Анна, ОС-503



Моя практика проходила на базе ГКБ №40 в качестве помощника фельдшера скорой медицинской помощи. По распределению попала в детское инфекционное отделение №6. Я очень люблю детишек, поэтому было приятно помогать им справляться с болезнью. За время работы я познакомилась с тактикой лечения менингитов различной этиологии, получила возможность ассистировать при проведении люмбальной пункции, а также осуществляла внутримышечные инъекции. Было безумно приятно работать с хорошими специалистами, врачи этого отделения имеют настоящее призвание.

По учебной программе, помимо основного отделения, в которое нас распределили, нам предстояло 3 суточных дежурства в приемном отделении. И мы не прогадали, выбрав приемное отделение хирургии. Это были незабываемые дни, я поняла, насколько важно действовать оперативно в экстренных ситуациях. В этом отделении нас научили правильно и быстро снимать ЭКГ, производить венопункцию, заполнять документы и общаться с абсолютно разными пациентами. Огромный опыт и незаменимые знания получили мы в приемном отделении хирургии, и теперь хоть ночью разбуди, — мы и ЭКГ снимем, и кровь из вены на биохимию возьмем, и укол обезболивающий поставим, и теплым словом сумеем успокоить.

Было жаль уходить, но очень приятно слышать от старших по званию, что мы не просто студенты, а хорошие будущие специалисты, которых рады будут видеть у себя в качестве врачей. Спасибо им за теплые слова, за то, что многому научили и вселили уверенность в собственных силах.

Юлия Ходакова, ОМП - 406

Фармтехнология — одна из моих любимых дисциплин! Именно здесь приходится работать руками по 5 часов подряд. Готовить лекарственные формы — порошки, растворы, настойки и другое — это крайне интересное и увлекательное занятие. Поэтому я был несказанно рад тому, что моя летняя практика-2013 проходила в производственной аптеке.

Руководителем моей практики была назначена провизор-аналитик — человек, занимающийся анализом готовых лекарственных форм. В первый день мне показали аптеку и познакомили с сотрудниками. А после некоторого времени ожидания руководитель дала в руки рецепт со словами: «Готовь!» Честно сказать, волнение присутствовало, ведь это был мой первый рецепт! Нельзя ничего было напортить! Я прочитал рецепт, произвел все необходимые расчеты и приготовил



заказанную микстуру.

За всю неделю практики я выполнил много работы с различными лекарственными формами. В основном имел дело с жидкостями, но были и мягкие формы (мази, линименты), реже — твердые.

Я могу с уверенностью сказать, что неделя практики не прошла для меня зря: я побывал в настоящей рабочей обстановке производственной аптеки, своими глазами видел процесс приготовления лекарств, своими руками участвовал в этом процессе... И если верить характеристике, то справлялся я со своими задачами отлично. Не могу не порадоваться за самого себя!

Практика длилась всего пять дней, но за это время я приобрел полезные навыки и опыт для своей будущей специальности!

Качусов Александр, ОФ-401



С днем первокурсника!

Окончание. Начало на стр. 1

*Декан медико-профилактического факультета
Талия Максумовна Нисыбаева*

Я приветствую первокурсников, поступивших на медико-профилактический факультет. Вам предстоит осваивать профессию врача и те врачебные специальности, про которые зачастую обычным гражданам мало что известно. Про наших коллег справедлива фраза из старой песни: «Наша служба и опасна, и трудна, и на первый взгляд как будто не видна...». Поэтому несколько слов о том, кем вы будете работать, получив диплом врача.

На медико-профилактическом факультете осуществляется подготовка врачей профилактического профиля. Наши выпускники работают в организациях Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, центрах и отделениях медицинской профилактики, центрах здоровья. В этих учреждениях трудятся врачи-гигиенисты и эпидемиологи, врачи по гигиеническому воспитанию. Они осуществляют контроль за условиями жизни населения, условиями труда работающих, условиями обучения и воспитания детей, качеством и безопасностью питания, занимаются просвещением населения. Главная задача врача в области профилактической медицины — предупреждение заболеваний, организация мероприятий по ликвидации эпидемий и массовых неинфекционных заболеваний. Место работы врача — не медицинский кабинет, а завод, школа, коммунальные объекты, органы исполнительной и законодательной власти... Подготовка для работы в данной области требует хороших знаний не только в области медицины, но и права, менеджмента, технологии разных видов производств.

Особенности образовательной программы специальности «Медико-профилактическое дело» позволяют нашим выпускникам стать успешными специалистами в области организации здравоохранения, заниматься вопросами социально-гигиенического мониторинга, наблюдения за состоянием здоровья населения, качеством медицинской помощи.

Еще одна область профессиональной деятельности наших выпускников — клиническая лабораторная диагностика. Это одна из крупнейших врачебных специальностей, востребованная в организациях здравоохранения любого профиля. Ведь в современных условиях диагностику заболеваний и наблюдение за лечебным процессом невозможно представить без лабораторных исследований. Клиническая лабораторная диагностика включает в себя ряд специализаций: общеклинические исследования, клиническая биохимия, лабораторная гематология, коагулология, цитология, лабораторная генетика, молекулярная биология, иммунология, изосерология, бактериология, вирусология, микология, паразитология, химико-токсикологические исследования, терапевтический мониторинг лекарств. Поэтому не случайно важное внимание в обучении студентов уже с 1 курса уделяется естественнонаучным дисциплинам, таким как биология, анатомия, физиология, химия и другие. Без знания этих наук невозможно глубокое понимание тех процессов, которые происходят в организме здорового или больного человека.

Наши первые встречи с вами показали, что вы имеете хорошую школьную подготовку, позволяющую успешно учиться в нашем вузе, многие имеют творческие увлечения, занимаются спортом.

Мне хочется пожелать первокурсникам засучить рукава и приняться за трудную и важную работу — освоение врачебной специальности. А это не только знания, но и нормы поведения и общения с окружающими, дисциплина и организованность. Желаю вам в огромном мире, который называется медициной, найти свое любимое дело. Надеюсь, что годы обучения в медицинском университете станут самыми яркими в вашей жизни.



Декан стоматологического факультета Юлия Владимировна Мандра

Дорогие наши первокурсники! От души поздравляю, что вы стали студентами стоматологического факультета Уральского государственного медицинского университета!

Стоматологический факультет существует с 1976 года. Выпускники факультета работают в стоматологических учреждениях в качестве врачей, заведующих отделениями, главных врачей, востребованы не только в Екатеринбурге, Уральском регионе, но и во всей России, странах Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Стоматологический факультет УГМУ сегодня — это сложившиеся традиции Уральской методической и научной школы по стоматологии под руководством профессора Г.И. Ронь, квалифицированный профессорско-преподавательский состав (более 80% преподавателей профильных дисциплин имеют ученые степени, звания, награды), привлечение действующих руководителей здравоохранения для подготовки специалистов, собственная клиническая база — стоматологическая поликлиника на 104 кресла, 40 фантомов; высокотехнологичное информационное сопровождение учебного процесса (CAD-CAM — системы, 3D-технологии, видеотрансляции, дистанционное обучение), высокая обеспеченность учебной литературой, доступом в Интернет, наличие авторских методических пособий, инновационных разработок, возможность непрерывного образования, научно-образовательный центр фундаментальной стоматологии, активное международное сотрудничество, тесное взаимодействие с практическим здравоохранением.

Нам предстоит много совместной интересной работы. Каждый первокурсник УГМУ уже почувствовал — его здесь ждали, в этих стенах трудятся для него. Студенчество — это не только самая интересная и познавательная пора в жизни любого человека, но и огромный труд, ежедневные усилия в освоении медицинской науки, вершин профессионального мастерства, развития творческих, организаторских способностей. Ваши успехи и достижения, дорогие студенты, очень важны для нас, преподавателей и врачей, так как вы — наше будущее, будущее стоматологического образования, науки и медицины.

От всей души хочется пожелать вам искренне полюбить специальность, служить ей верно и преданно, стать настоящими профессионалами, чтобы стоматологический факультет УГМУ всегда по праву гордился своими студентами и выпускниками!



*Декан фармацевтического факультета
Андрей Станиславович Таврилов*

Уважаемые студенты-первокурсники.

Вы сделали абсолютно правильный шаг — выбор вашей жизни. Вы выбрали самую лучшую, гуманную профессию — фармацевта. Лозунг успешного лечения сегодня гласит: «каждому пациенту — грамотно, квалифицированно, грамотно, квалифицированно врача и фармацевта».

Вы сделали вдвойне правильный выбор, выбрав самый лучший медицинский университет в мире — УГМУ и самый лучший факультет — фармацевтический.

Желаю вам благополучно окончить университет через пять лет.

И самое главное: стремитесь и достигайте. Достигнув, снова стремитесь к новому и снова достигайте. Вы поступили в УГМУ, чтобы учиться, учиться и еще раз учиться.

От лица преподавателей обещаю вам, что мы сделаем все, чтобы учиться было вам трудно, но интересно.



*Декан педиатрического факультета
Татьяна Викторовна Гордункина*

Уважаемые первокурсники! От всей души поздравляю вас с успешным поступлением на



педиатрический факультет! Вы стоите на пороге уникальной профессии — профессии врача-педиатра. Думаю, что вы сделали осознанный, серьезный выбор своей будущей специальности, ведь врач-педиатр должен обладать такими уникальными качествами, как чувство долга,

ответственность, добросовестность, сдержанность, терпение и сострадание, любовь и преданность своему делу. На протяжении шести лет обучения свой опыт и мастерство вам будут передавать высококвалифицированные педагоги — заслуженные врачи РФ, заслуженные работники Высшей школы РФ, заслуженные деятели науки РФ, профессора, доктора и кандидаты медицинских наук.

Дорогие первокурсники, цените это золотое время, учитесь с усердием и прилежанием, ставьте себе цели и достигайте их! Я желаю всем в полной мере овладеть искусством врачевания!