

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

1. Мотова Г.Н. Европейские инструменты прозрачности и качества образования / Г.Н. Мотова, В.Г. Наводнов// Аккредитация: Йошкар-Ола: Учебно-консультационный центр, 2014. Ч. 3.

2. Стандарты и рекомендации для гарантий качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования: проект. Йошкар-Ола: Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации, 2014.

УДК 37.062.2

Ю.С. Тагильцева, И.Н. Куприянова
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДВУХГОДИЧНОГО ПРОЕКТА ПО
РАБОТЕ СОВЕТА СТУДЕНТОВ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА С
АБИТУРИЕНТАМИ

Уральский государственный медицинский университет,
Екатеринбург, Российская Федерация

Yu.S. Tagiltseva, I.N. Kupriyanova
THE RESULTS OF THE IMPLEMENTATION OF A BIENNIAL PROJECT
ON THE WORK OF THE COUNCIL OF STUDENTS ON THE QUALITY OF
THE FORMATION OF THERAPEUTIC AND PREVENTIVE FACULTY
WITH APPLICANTS

Ural state medical university,
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: julia-tagiltseva@mail.ru

Аннотация. В статье приведены результаты анонимного анкетирования абитуриентов, участвовавших в реализации проекта «Лечебно-профилактический факультет: изучать, исцелять, воспитывать», направленного на привлечение абитуриентов на ЛПФ, реализованного студентами Совета по качеству образования, и приведено сравнение эффективности проекта между 2018 и 2019 годами.

Annotation. The article presents the results of an anonymous questioning of applicants who participated in the project “Therapeutic and preventive faculty: study, heal, educate” aimed at attracting applicants to the PSF implemented by students of the Council for the quality of education, and a comparison of the project between 2018 and 2019.

Ключевые слова: онлайн анкетирование, абитуриент, первокурсник, день открытых дверей, медицинский квест, Совет студентов по качеству образования.

Key words: online survey, applicant, freshman, open day, medical quest, Student's Council on the quality of education.

Введение

Важнейшей задачей студентов Совета по качеству образования (ССКО) лечебно-профилактического факультета является привлечение старшеклассников в выборе профессии врача-лечебника. С этой целью был разработан проект «Лечебно-профилактический факультет: изучать, исцелять, воспитывать» [1]. В рамках данной задачи активистами ССКО был разработан и реализован проект, направленный на повышение мотивации абитуриентов в поступлении на лечебно-профилактический факультет Уральского государственного медицинского университета.

Первым шагом по привлечению старшеклассников для поступления на ЛПФ нашего вуза была разработка членами ССКО сценария для квеста, под названием «От доктора Хауса до медицины будущего» на базе МАОУ гимназии №9 [2]. Во время проведения данной познавательной игры старшеклассникам предоставлялась краткая теоретическая информация по пяти направлениям: хирургия, зоология и биология, профилактический блок, рассказывающий о проблемах заболеваний, передающихся половым путем, и вируса иммунодефицита человека (ВИЧ), а также литературный блок. Далее участникам предлагались различные вопросы или задания интерактивного характера (постановка диагноза по рентгенологическим снимкам, накладывание бинтовых повязок, визуальное представление клеток крови при различных заболеваниях). Проведение квеста для абитуриентов показало знания и умения по некоторым разделам медицины, позволило выявить образованных, творческих, эрудированных ребят, обладающих высоким креативным потенциалом. Участники и победители квеста были награждены дипломами участника, а организаторы - благодарственным письмом от имени администрации гимназии в адрес администрации деканата ЛПФ и вуза.

Дальнейшим шагом в реализации проекта стала организация студентами ССКО совместно с работниками деканата дня открытых дверей (ДОД) лечебно-профилактического факультета в большой аудитории главного корпуса УГМУ. Деканат лечебно-профилактического факультета совместно с представителями ССКО встретили абитуриентов и их родителей. Впервые непосредственно обучающиеся смогли поделиться опытом с будущими врачами. Студенты в форме презентации рассказали про научные кружки, имеющиеся на кафедрах нашего факультета, про олимпиады, научные и культурно-массовые мероприятия, проходящие в УГМУ. После презентаций была проведена викторина с вопросами по медицинской тематике, и в игровой форме разыграны памятные призы среди самых активных абитуриентов.

Следующим шагом реализации проекта стал анализ проведенной работы, с целью усовершенствования программы. В течение года студентами ССКО совместно с менеджером на лечебно-профилактическом факультете дорабатывались задания квеста, с учетом пожеланий от абитуриентов по итогам

анонимного анкетирования по завершению мероприятий 2018 года. В феврале 2019 совет по качеству образования ЛПФ вновь провел квест «От доктора Хауса до медицины будущего» для абитуриентов из медико-биологических классов на базе МАОУ гимназии №35. Квест состоял из доработанных и усовершенствованных 5 блоков заданий, с большим упором на практику, исходя из пожеланий предыдущего года. Участники и победители квеста были награждены дипломами участника и памятными призами, а организаторы - благодарственным письмом от имени администрации гимназии в адрес администрации деканата ЛПФ и вуза.

Цель исследования: сравнение эффективности реализации проекта «Лечебно-профилактический факультет: изучать, исцелять, воспитывать» по привлечению абитуриентов на ЛПФ за 2018 и 2019 гг.

Материалы и методы исследования

Проведено анонимное анкетирование среди старшеклассников медико-биологических классов МАОУ гимназии №9 и МАОУ гимназии №35, принявших участие в квестах 2018 и 2019 года, а также первокурсников лечебно-профилактического факультета, участвовавших в ДОД.

Результаты исследования и их обсуждение

В общей сложности было собрано и проанализировано 98 анкет (48 анкет от старшеклассников гимназии №9, и 50 анкет от старшеклассников гимназии №35), и 180 анкет первокурсников, участвовавших в квесте и дне открытых дверей в УГМУ. Анализ анонимного анкетирования школьников за 2018 год показал следующее. 82 % респондентов однозначно остались довольным квестом, 42% из них отметили необходимость большего введения практической части. На вопрос «Захотелось ли связать свою профессию с медициной?» 98% ответили положительно. На вопрос «Заинтересовало ли вас направление клеточных технологий?» 86% опрошенных респондентов ответило утвердительно, пояснив свою заинтересованность необходимостью развития новейших технологий в области медицины и фармакологии. 79% абитуриентов выразили желание поступить в УГМУ на лечебно-профилактический факультет.

Анализ анонимного анкетирования старшеклассников за 2019 год показал следующее. 88% опрошенных отметили отличную организацию квеста. При этом только 32% респондентов высказали пожелание большего наличия практической части на проведенных станциях. На вопрос «Захотелось ли связать свою профессию с медициной?» 99% ответили положительно. 83% опрошенных отметили, что хотели бы поступать на лечебно-профилактический факультет. На вопрос «Заинтересовало ли вас направление клеточных технологий?» 82% респондентов ответило утвердительно. Сравнительные данные приведены в таблице 1.

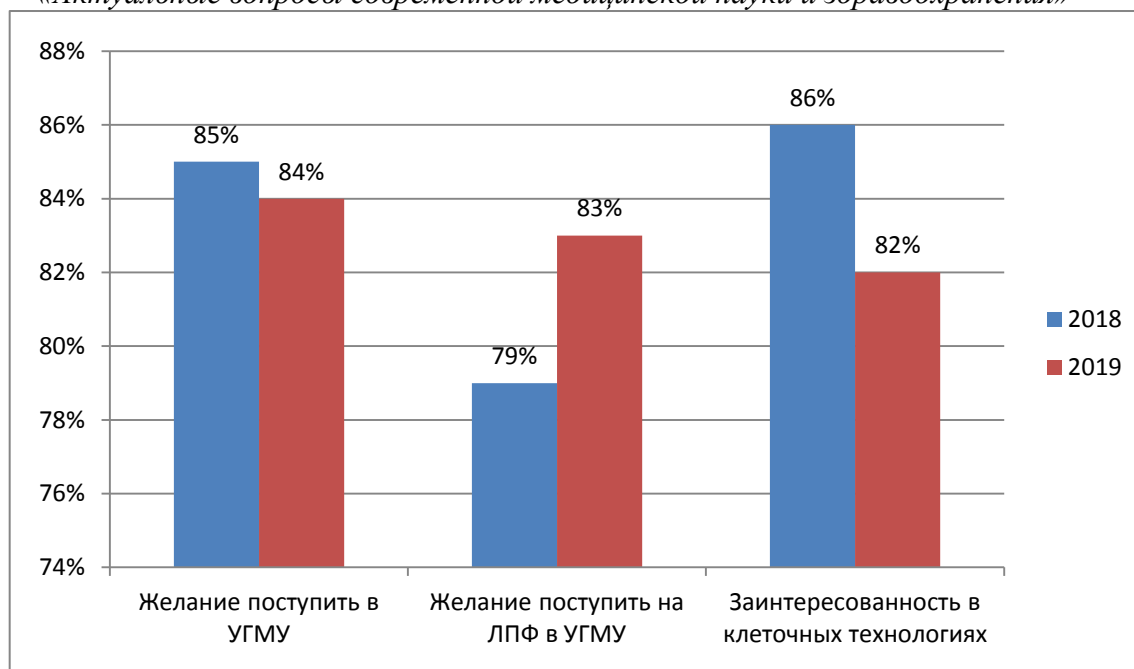


Таблица 1. Данные анкетирования за 2018-2019 года.

Второй раздел анкетирования был посвящен организации дня открытых дверей с участием студентов. 69,7% респондентов отметили значимость данного мероприятия в рамках получения полезной информации о факультете. 62% респондентов считают достаточной полученную информацию о внеучебной деятельности (о многообразии кружков, секций и студенческих сообществ в УГМУ). 29,2% человек предложили проводить данное мероприятие чаще, чем 1 раз в год. 2,2%- считают необходимым освещать историю вуза и факультета. Важнейшим результатом проведения ДОД является распределение ответов на вопрос о влиянии дня открытых дверей при выборе абитуриентом вуза. Половина первокурсников считают, что полученная информация и форма проведения Дня открытых дверей повлияли на выбор нашего вуза [3].

Выводы:

1. Проведенную доработку этапов квеста можно считать успешной, поскольку значительно снизился процент требовавших добавления большего количества практической части на проводимых этапах.

2. По результатам двухгодичной реализации проекта планируется увеличение притока абитуриентов на лечебно-профилактический факультет в ближайшем наборе и повышение спроса на профессии медицины будущего: генная инженерия, клеточные технологии, биофармакология, врач-телемедицины.

3. Квест «От доктора Хауса до медицины будущего» показал действенный результат в выборе не только вуза, но и ЛПФ абитуриентами. Поэтому планируется продолжать проводить квесты и в других общих образовательных учреждениях. Кроме того, разработать сценарий и провести квест для студентов ГБПОУ Свердловского областного медицинского

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

колледжа, с целью привлечения их в ряды студентов ЛПФ медицинского университета.

Список литературы:

1. Тагильцева Ю.С. Куприянова И.Н Организация медицинского квеста для абитуриентов из медико-биологических классов // Материалы III Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» - Екатеринбург, 2018. – Т.3. – С. 955-960.

2. Щербакова И.В. Технология организации и проведения предметных олимпиад в педагогическом вузе // Педагогическое образование и наука.- 2010.- Вып. 8.- С. 96-99.

3. Р.А. Аристов, И.Н. Куприянова Результаты реализации проекта по работе совета студентов по качеству образования лечебно-профилактического факультета с абитуриентами от качества медицинского образования // К качеству медицинской помощи. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции: Изд. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в 2-х частях, 2018, часть 1, С.343-347

УДК 614.8

Усынин И.Г., Гончарова А.С.

**ИССЛЕДОВАНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА
«ТВОЯ ЖИЗНЬ – ТВОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ#пройди тест на ВИЧ»**

Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

Usynin I.G., Goncharova A.S.

**A SATISFACTION SURVEY of PARTICIPANTS of the PROJECT "YOUR
LIFE – YOUR RESPONSIBILITY #tested for HIV»**

Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: ivan.usynin@yandex.ru

Аннотация. В статье представлены результаты опроса подростков и молодежи – участников проекта Уральского государственного медицинского университета. В УГМУ с 2016 реализуется проект «Твоя жизнь – твоя ответственность#пройди тест на ВИЧ». В 2018 в рамках проекта были осуществлены выезды оперативных бригад студентов-добровольцев в образовательные организации Свердловской области с охватом экспресс-тестированием на ВИЧ, до- и после тестовым консультированием, а также квестом «ВИЧ глазами молодежи» и др. формами работы более 1000 обучающихся в возрасте от 15 до 23 лет.