

Рябухина Т.В., Кузина Л.Л.

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ НА МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ФАКУЛЬТЕТЕ УГМУ**

Совет студентов, ординаторов и аспирантов по качеству образования
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

Ryabukhina T.V., Kuzina L.L.

**DYNAMICS OF RESULTS OF SATISFACTION OF GRADUATES BY
THE PROCESS OF TRAINING AT THE MEDICAL-PREVENTIVE
FACULTY OF UGMU**

Council of students, residents and post-graduate students of the quality of
education

Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: ryabuhina_tatyana@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности процессом обучения студентов-выпускников медико-профилактического дела Уральского государственного медицинского университета (г. Екатеринбург) 2017-2018 года выпуска.

Annotation. The article discusses the results of monitoring satisfaction with the learning process of graduate students of medical and preventive care at the Ural state medical university (Yekaterinburg) of 2017-2018 years of graduation.

Ключевые слова: выпускники, медико-профилактический факультет, удовлетворенность.

Key words: postgraduates, medical and preventive faculty, satisfaction.

Введение

Стратегия развития Уральского государственного медицинского университета направлена на создание среды для постоянного совершенствования образовательного процесса и улучшения качества образования. Оценка качества образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности руководства университета. [2]

Один из важнейших показателей качества медицинского образования – определение степени удовлетворенности студентов процессом обучения.

Актуальность изучения удовлетворенности образовательным процессом студентов-выпускников определяется требованиями ФЗ – 273 от 29.12.2012 . «Закон об образовании в Российской Федерации», Стандартами и Директивами ENQA, а также большой практической значимостью с целью улучшения учебной деятельности и профессионального обучения специалистов.

Цель исследования – оценить уровень удовлетворенности выпускников медико-профилактического факультета 2018 г. выпуска процессом обучения в Уральском государственном медицинском университете, а также сравнить с уровнем удовлетворенности выпускников 2017 г.

Материалы и методы исследования

Оценка удовлетворенности выпускников осуществлялась по Анкете (утв. проректором по учебной работе А.В. Зыряновым в 2018 г.), состоящей 3-х разделов:

1. Выбор вуза и удовлетворенность студенческой жизнью (содержит 7 подразделов).
2. Морально-психологический климат в вузе (содержит 7 подразделов).
3. Учебный процесс глазами студентов (содержит 6 подразделов).

Анкета содержит 20-ть вопросов с выбором варианта(-ов) ответа, включая 6 открытых вопросов и обязательный ответ «Затрудняюсь ответить».

Материалом для исследования послужили анкеты выпускников. В 2018 году анкетирование прошли 47 человек (отклик 75%). Из них мужчины составили 12,8% и 87,2% – женщины.

Методы исследования – анкетирование, метод сравнительного анализа [1, с. 4]. Статистическая обработка результатов выполнена с использованием программного пакета Microsoft Office Excel 2010 для Windows 10.

Результаты исследования и их обсуждение

Выборка была репрезентативна, сплошной, в 2018 г. всего было опрошено 320 выпускников УГМУ, из них 47 выпускники медико-профилактического факультета. Возраст респондентов составил от 23 до 24 лет.

В ходе исследования удалось выявить наиболее общие тенденции, полученные при изучении мнения респондентов. Средний балл диплома выпускников 2018 года составил 4,17. Известно также, что 86,5% респондентов поступили в УГМУ после школы и 13,5% – после колледжа.

Студентам был задан вопрос: «Что побудило Вас поступить на медико-профилактический факультет?» из выпускников 2018 года целенаправленно получать специальность намеревались 31,9% опрошенных, 57,4% хотели стать врачами, 6,4% руководствовались желанием родителей и 4,3% указали иные причины. Можно сделать вывод, что меньше половины абитуриентов совершает профессиональный выбор осознанно, и за исследуемый период эта тенденция не меняется.

На вопрос «Престижно ли учиться в нашем университете?», 94% ответили да, это говорит о том, что выпускники высоко ценят престижность обучения в УГМУ – позитивный показатель.

Во время обучения выпускников особенно волновали следующие проблемы:

1. Организация практики
2. Неудовлетворительная организация учебного процесса
3. Возможность подработки во внеучебное время
4. Условия проживания в общежитии
5. Отсутствие условий для проведения досуга

Таким образом, решение данных проблем требует более глубокого изучения и корректировки.

Удовлетворенность выпускников 2018 г. выпуска студенческой жизнью представлена на рисунке 1.

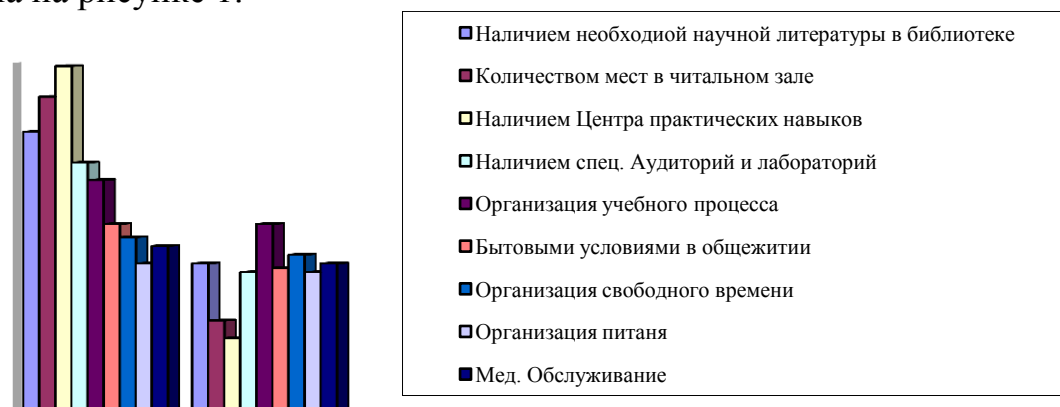


Рис.1. Удовлетворенность выпускников студенческой жизнью.

В целом удовлетворенность студенческой жизнью находится на высоком уровне.

Второй раздел анкеты был направлен на оценку морально-психологического климата в ВУЗе, по результатам ответов можно сделать вывод, что абсолютное большинство респондентов МПФ оценили атмосферу в ВУЗе как благожелательную, отношения между студентами доброжелательные, так ответили 83% респондентов МПФ.

Следующий раздел был посвящен оценке удовлетворенности выпускников учебным процессом. Удовлетворенность, по наивысшей оценке, использования современных ИТ – 92%, использование муляжей – 53%. использование активных форм проведения занятий 49%, использование БРС в образовательном процессе 38 %. Удовлетворенность учебным процессом в среднем составила 50%, что говорит о необходимости корректировки.

Для сравнения мнения выпускников медико-профилактического факультета об обучении в УГМУ были использованы прошлые результаты анкетирования выпускников 2017 года.

Сравнительные данные представлены в таблице 1.

Динамика мнения выпускников 2017г. и 2018 г. об обучении в УГМУ

| Вопрос | Ответ в % | |
|---|-----------|-------|
| | 2017 | 2018 |
| Имели представление о своей будущей профессии | 27 | 40,4 |
| В полной мере реализовали свои личностные ресурсы для получения образования | 35,1 | 57,4 |
| Участие во внеучебной деятельности | 78,4 | 55,4 |
| Планируют работать по специальности | 56,8 | 78,7 |
| Готовы к выполнению профессиональной деятельности (собственная оценка) | 90 | 93,02 |

Мы видим, что в 2018 году по сравнению с предыдущим годом значительно возросло количество выпускников, которые имели представление о будущей профессии, в полной мере реализовали свои личностные ресурсы, планирующих работать по специальности – этот показатель увеличился практически в полтора раза. В 2018 году наблюдается резкое снижение активности участия студентов во внеучебной деятельности по сравнению с предыдущим годом.

Выводы:

1. Выпускники медико-профилактического факультета УГМУ демонстрируют высокий уровень удовлетворенности качеством обучения в ВУЗе. Удовлетворенность студенческой жизнью находится на высоком уровне. Удовлетворенность учебным процессом в среднем составила 50%, что говорит о необходимости корректировки.

2. После обсуждения результатов на заседаниях ученых советов факультетов и кафедр следует разработать и принять к исполнению корректирующие мероприятия.

3. В ближайшее время необходимо продумать риски, связанные с образовательной деятельностью и наметить план управления рисками (Документированная процедура и Цели по управлению рисками по некоторым процессам разработаны).

Исходя из вышесказанного, для улучшения качества образования следует:

- Продолжить проведение просветительской работы среди абитуриентов с целью формирования у них представления о специальности «Медико-профилактическое дело», в частности усилить и расширить охват проекта «Мой МПФ: инновации, традиции, качество».

- Продолжать проведение анкетирования выпускников с целью определения степени удовлетворенности учебным процессом, выявления проблемных отраслей и разработки мероприятий по улучшению качества образовательного процесса.

Список литературы:

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

1. Методы сравнительного анализа: учеб. пособие / под ред. П.А. Гудков.
– Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2008. – 81 с.

2. Протасова О.С. Анализ мнения выпускников медико-профилактического факультета об обучении в УГМУ и готовности к ГИА и аккредитации / Ю.В. Григорьева, Г.М. Насыбуллина // От качества медицинского образования – к качеству медицинской помощи. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. – 2018. – часть 1. – с. 205-2012

УДК 616.31-083

**Саркисян К.А., Карасева В.В., Маренкова М.Л., Мирсаев Т.Д.
СТУДЕНТЫ-СТОМАТОЛОГИ КАК ВОЛОНТЕРЫ ВСЕМИРНОГО ДНЯ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**

Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики
Уральский Государственный Медицинский Университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**Sarkisyan K.A., Karaseva V.V., Marenkova M.L., Mirsaev T.D.
DENTAL STUDENTS AS A VOLUNTEER OF THE WORLD DENTAL
HEALTH DAY**

Department of Prosthetic Dentistry and General Dentistry
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: kos-sarkistyan@yandex.ru

Аннотация.

В статье рассмотрена волонтерская деятельность будущих стоматологов при проведении всемирного дня стоматологического здоровья на кафедре ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики.

Annotation. The article discusses the volunteer activities of future dentists during the World Day of Dental Health at the Department of Prosthetic Dentistry and General Dentistry.

Ключевые слова: волонтеры, студенты-стоматологи, Всемирный день стоматологии, профилактика стоматологических заболеваний

Key words: volunteers, dental students, World Day of Dentistry, prevention of dental diseases

Введение

Ежегодно 20 марта во многих странах отмечается Всемирный день здоровья полости рта. Этот праздник учредила Международная Федерация Стоматологов FDI в 2008 году. Согласно официальной статистике ВОЗ, более