

**Рябухина Т.В., Кузина Л.Л.**

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ НА МЕДИКО-  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ФАКУЛЬТЕТЕ УГМУ**

Совет студентов, ординаторов и аспирантов по качеству образования  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Ryabukhina T.V., Kuzina L.L.**

**DYNAMICS OF RESULTS OF SATISFACTION OF GRADUATES BY  
THE PROCESS OF TRAINING AT THE MEDICAL-PREVENTIVE  
FACULTY OF UGMU**

Council of students, residents and post-graduate students of the quality of  
education

Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: ryabuhina\_tatyana@mail.ru

**Аннотация.** В статье рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности процессом обучения студентов-выпускников медико-профилактического дела Уральского государственного медицинского университета (г. Екатеринбург) 2017-2018 года выпуска.

**Annotation.** The article discusses the results of monitoring satisfaction with the learning process of graduate students of medical and preventive care at the Ural state medical university (Yekaterinburg) of 2017-2018 years of graduation.

**Ключевые слова:** выпускники, медико-профилактический факультет, удовлетворенность.

**Key words:** postgraduates, medical and preventive faculty, satisfaction.

**Введение**

Стратегия развития Уральского государственного медицинского университета направлена на создание среды для постоянного совершенствования образовательного процесса и улучшения качества образования. Оценка качества образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности руководства университета. [2]

Один из важнейших показателей качества медицинского образования – определение степени удовлетворенности студентов процессом обучения.

Актуальность изучения удовлетворенности образовательным процессом студентов-выпускников определяется требованиями ФЗ – 273 от 29.12.2012 . «Закон об образовании в Российской Федерации», Стандартами и Директивами ENQA, а также большой практической значимостью с целью улучшения учебной деятельности и профессионального обучения специалистов.

**Цель исследования** – оценить уровень удовлетворенности выпускников медико-профилактического факультета 2018 г. выпуска процессом обучения в Уральском государственном медицинском университете, а также сравнить с уровнем удовлетворенности выпускников 2017 г.

#### **Материалы и методы исследования**

Оценка удовлетворенности выпускников осуществлялась по Анкете (утв. проректором по учебной работе А.В. Зыряновым в 2018 г.), состоящей 3-х разделов:

1. Выбор вуза и удовлетворенность студенческой жизнью (содержит 7 подразделов).
2. Морально-психологический климат в вузе (содержит 7 подразделов).
3. Учебный процесс глазами студентов (содержит 6 подразделов).

Анкета содержит 20-ть вопросов с выбором варианта(-ов) ответа, включая 6 открытых вопросов и обязательный ответ «Затрудняюсь ответить».

Материалом для исследования послужили анкеты выпускников. В 2018 году анкетирование прошли 47 человек (отклик 75%). Из них мужчины составили 12,8% и 87,2% – женщины.

Методы исследования – анкетирование, метод сравнительного анализа [1, с. 4]. Статистическая обработка результатов выполнена с использованием программного пакета Microsoft Office Excel 2010 для Windows 10.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

Выборка была репрезентативна, сплошной, в 2018 г. всего было опрошено 320 выпускников УГМУ, из них 47 выпускники медико-профилактического факультета. Возраст респондентов составил от 23 до 24 лет.

В ходе исследования удалось выявить наиболее общие тенденции, полученные при изучении мнения респондентов. Средний балл диплома выпускников 2018 года составил 4,17. Известно также, что 86,5% респондентов поступили в УГМУ после школы и 13,5% – после колледжа.

Студентам был задан вопрос: «Что побудило Вас поступить на медико-профилактический факультет?» из выпускников 2018 года целенаправленно получать специальность намеревались 31,9% опрошенных, 57,4% хотели стать врачами, 6,4% руководствовались желанием родителей и 4,3% указали иные причины. Можно сделать вывод, что меньше половины абитуриентов совершает профессиональный выбор осознанно, и за исследуемый период эта тенденция не меняется.

На вопрос «Престижно ли учиться в нашем университете?», 94% ответили да, это говорит о том, что выпускники высоко ценят престижность обучения в УГМУ – позитивный показатель.

Во время обучения выпускников особенно волновали следующие проблемы:

1. Организация практики
2. Неудовлетворительная организация учебного процесса
3. Возможность подработки во внеучебное время
4. Условия проживания в общежитии
5. Отсутствие условий для проведения досуга

Таким образом, решение данных проблем требует более глубокого изучения и корректировки.

Удовлетворенность выпускников 2018 г. выпуска студенческой жизнью представлена на рисунке 1.

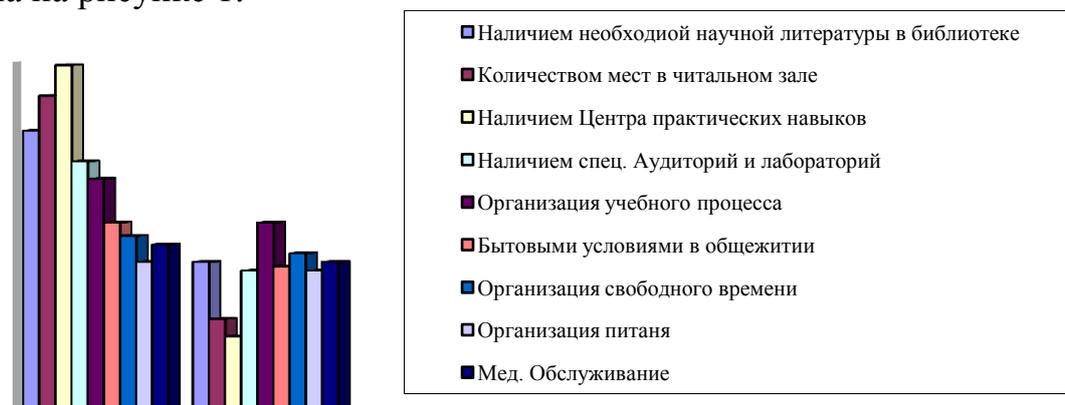


Рис.1. Удовлетворенность выпускников студенческой жизнью.

В целом удовлетворенность студенческой жизнью находится на высоком уровне.

Второй раздел анкеты был направлен на оценку морально-психологического климата в ВУЗе, по результатам ответов можно сделать вывод, что абсолютное большинство респондентов МПФ оценили атмосферу в ВУЗе как благожелательную, отношения между студентами доброжелательные, так ответили 83% респондентов МПФ.

Следующий раздел был посвящен оценке удовлетворенности выпускников учебным процессом. Удовлетворенность, по наивысшей оценке, использования современных ИТ – 92%, использование муляжей – 53%. использование активных форм проведения занятий 49%, использование БРС в образовательном процессе 38 %. Удовлетворенность учебным процессом в среднем составила 50%, что говорит о необходимости корректировки.

Для сравнения мнения выпускников медико-профилактического факультета об обучении в УГМУ были использованы прошлые результаты анкетирования выпускников 2017 года.

Сравнительные данные представлены в таблице 1.

Динамика мнения выпускников 2017г. и 2018 г. об обучении в УГМУ

Вопрос	Ответ в %	
	2017	2018
Имели представление о своей будущей профессии	27	40,4
В полной мере реализовали свои личностные ресурсы для получения образования	35,1	57,4
Участие во внеучебной деятельности	78,4	55,4
Планируют работать по специальности	56,8	78,7
Готовы к выполнению профессиональной деятельности (собственная оценка)	90	93,02

Мы видим, что в 2018 году по сравнению с предыдущим годом значительно возросло количество выпускников, которые имели представление о будущей профессии, в полной мере реализовали свои личностные ресурсы, планирующих работать по специальности – этот показатель увеличился практически в полтора раза. В 2018 году наблюдается резкое снижение активности участия студентов во внеучебной деятельности по сравнению с предыдущим годом.

**Выводы:**

1. Выпускники медико-профилактического факультета УГМУ демонстрируют высокий уровень удовлетворенности качеством обучения в ВУЗе. Удовлетворенность студенческой жизнью находится на высоком уровне. Удовлетворенность учебным процессом в среднем составила 50%, что говорит о необходимости корректировки.

2. После обсуждения результатов на заседаниях ученых советов факультетов и кафедр следует разработать и принять к исполнению корректирующие мероприятия.

3. В ближайшее время необходимо продумать риски, связанные с образовательной деятельностью и наметить план управления рисками (Документированная процедура и Цели по управлению рисками по некоторым процессам разработаны).

Исходя из вышесказанного, для улучшения качества образования следует:

- Продолжить проведение просветительской работы среди абитуриентов с целью формирования у них представления о специальности «Медико-профилактическое дело», в частности усилить и расширить охват проекта «Мой МПФ: инновации, традиции, качество».

- Продолжать проведение анкетирования выпускников с целью определения степени удовлетворенности учебным процессом, выявления проблемных отраслей и разработки мероприятий по улучшению качества образовательного процесса.

**Список литературы:**

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция  
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

1. Методы сравнительного анализа: учеб. пособие / под ред. П.А. Гудков.  
– Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2008. – 81 с.

2. Протасова О.С. Анализ мнения выпускников медико-профилактического факультета об обучении в УГМУ и готовности к ГИА и аккредитации / Ю.В. Григорьева, Г.М. Насыбуллина // От качества медицинского образования – к качеству медицинской помощи. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции. – 2018. – часть 1. – с. 205-2012

УДК 616.31-083

**Саркисян К.А., Карасева В.В., Маренкова М.Л., Мирсаев Т.Д.  
СТУДЕНТЫ-СТОМАТОЛОГИ КАК ВОЛОНТЕРЫ ВСЕМИРНОГО ДНЯ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**

Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики  
Уральский Государственный Медицинский Университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Sarkisyan K.A., Karaseva V.V., Marenkova M.L., Mirsaev T.D.  
DENTAL STUDENTS AS A VOLUNTEER OF THE WORLD DENTAL  
HEALTH DAY**

Department of Prosthetic Dentistry and General Dentistry  
Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: kos-sarkistyan@yandex.ru

**Аннотация.**

В статье рассмотрена волонтерская деятельность будущих стоматологов при проведении всемирного дня стоматологического здоровья на кафедре ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики.

**Annotation.** The article discusses the volunteer activities of future dentists during the World Day of Dental Health at the Department of Prosthetic Dentistry and General Dentistry.

**Ключевые слова:** волонтеры, студенты-стоматологи, Всемирный день стоматологии, профилактика стоматологических заболеваний

**Key words:** volunteers, dental students, World Day of Dentistry, prevention of dental diseases

**Введение**

Ежегодно 20 марта во многих странах отмечается Всемирный день здоровья полости рта. Этот праздник учредила Международная Федерация Стоматологов FDI в 2008 году. Согласно официальной статистике ВОЗ, более