



Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!

СТУДГОРОДОК

газета студентов-медиков

Учредитель: Уральская Государственная Медицинская Академия

Декабрь 2008 №11



СЛОВО РЕДАКТОРА



С НОВЫМ ГОДОМ!

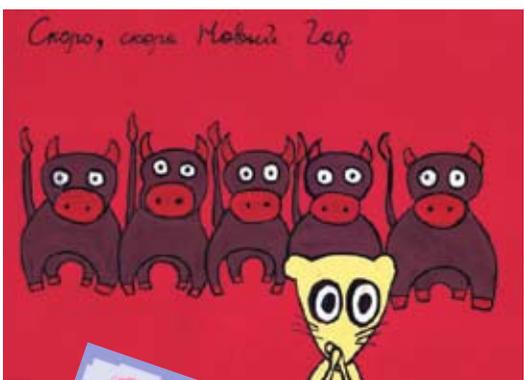


Уважаемые преподаватели! Спасибо вам за очередной год, отданный академии, ее студентам, врачам и аспирантам. Умных и талантливых вам учеников! Радости и терпения на экзаменах! Здоровья и успехов в новом году!

Дорогие коллеги! Подходит к концу 2008 год. В напряженном ритме завершается учебный семестр. Предстоящая сессия собирается лишить нас новогодних праздников. Но, какие бы препятствия не стояли на нашем пути, Новый год мы все равно отметим! Кто-то, вырвавшись, наконец, из нескончаемой череды лекций и практических занятий, встретит его дома с семьей, кто-то с друзьями, кто-то на дежурстве в больнице. Пусть для всех этот праздник будет светлым и радостным! Пусть исполнятся самые заветные желания! И в новом году близкие будут здоровы, любимые будут рядом, билеты на экзаменах попадутся легкие, а преподаватели — добрые!

С Новым годом вас, авторы «СтудГородка»! Всем корреспондентам огромное спасибо за прекрасную работу в 2008 году. Особенно хотелось бы поблагодарить Екатерину Сергееву, Марию Шаляпину, Дарью Мачульскую, Дмитрия Иванова, Романа Давыдова, членов Совета НОМУС, а также наших наставников: проректора по внеучебной работе УГМА Татьяну Егоровну Ярунину, руководителя редакционно-издательского отдела, помощника ректора по связям с общественностью Марину Владимировну Старостину и редактора газеты «Уральский медик» Елену Бортникову.

Екатерина Филиппова,
редактор газеты «СтудГородок»



Скоро, скоро Новый Год

ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ

27 ноября в УГМА состоялось значимое мероприятие для 6 курса лечебно-профилактического факультета, а именно, расширенное производственное собрание с ярмаркой вакансий.

С напутственным словом выступил декан лечебно-профилактического факультета **А.Н. Андреев**. Декан факультета специализации **Т.Ф. Перетолчина** сообщила, что в УГМА организован центр содействия трудоустройству выпускников, а внутри этой структуры — кадровый центр. Что касается непосредственно будущей работы молодых врачей, к моменту окончательного распределения (в марте) должны быть заключены 4-х сторонние договоры между министерством здравоохранения Свердловской области, УГМА, ЛПУ и самим выпускником академии, в которых гарантируется первичная специализация и предоставление места работы.

В ходе собрания были затронуты следующие важные вопросы:

Как попасть в бесплатную интернатуру или ординатуру? В первую очередь, конкурсный отбор будет проходить, исходя из среднего балла выпускника. Помимо этого, роль будет играть и степень трудоустройства. То есть, приоритет при предоставлении бесплатной интернатуры будет отдан тем, кто после окончания обучения поедут работать за пределы Екатеринбурга. Академия имеет 200 бюджетных мест. В этом году заявлено 35 мест — в интернатуру по терапии, 18 — по хирургии, 12 — по акушерству и гинекологии, 12 — по неврологии, 9 — по психиатрии, 6 — по травматологии, по 5 — на кафедре инфекционных болезней, патологической анатомии, лабораторной диагностики, скорой медицинской помощи, по 3 — по лучевой диагностике и судебно-медицинской экспертизе, по 1 — по онкологии и ОЗО. Надо помнить, что на эти же места имеют право претендовать и выпускники педиатрического факультета. А на места в ординатуре вместе с ними и практические врачи, а также те, кто идет через федеральное медико-биологическое агентство. Важно, что при наличии рекомендации деканата студент контрактной формы обучения может рассчитывать на бюджетную интернатуру.

Как проходит обучение в интернатуре? Очная клиническая интернатура начинается с 1 сентября, 5 дней в неделю обучение проходит на клинических базах, по субботам — лекции. Возможно прохождение интернатуры на рабочем месте с активным лекционным циклом. В этом случае практическую часть обучения врач-интерн проходит в ЛПУ, где будет работать в дальнейшем (список ЛПУ, где возможна такая форма обучения, регламентирован министерством здравоохранения Свердловской области и УГМА; уровень аккредитации ЛПУ должен быть не ниже 4-го). В середине учебного года молодого врача вызывают на лекционный цикл в объеме около 400 часов.



В конце обучения интерны и ординаторы сдают квалификационно-сертификационный экзамен. При успешной сдаче квалификационной части (теоретического блока) выдается удостоверение об окончании интернатуры или ординатуры, сертификационной части (тестирование и «сдача пациента») — сертификат специалиста.

Что делать, если сразу после 6 курса у выпускницы родился ребёнок? Целесообразнее устроиться в интернатуру в любом случае и сразу уйти в декретный отпуск.

Также перед нами выступил **А.П. Козлов**, зам. декана лечебно-профилактического факультета, и подробно изложил информацию об окончании осеннего семестра, а также напомнил, что для поступления в интернатуру необходимо ходатайство кафедры, где студент желает проходить оную и что уже давно пора эти ходатайства получить. Кроме того, Алексей Павлович объяснил, что для беспрепятственного получения диплома должен быть подписан обходной лист, в том числе, в библиотеке, а также погашены все финансовые задолженности у студентов-контрактников.

И, наконец, слово было передано профессору **А.У. Сабитову**, который открыл ярмарку вакансий.

На ярмарке выступали **представители медицинских учреждений** Екатеринбург и Свердловской области. Например, Свердловское областное бюро судебно-медицинской экспертизы, Госпиталь ветеранов войн, Противотуберкулёзный диспансер №2, Нижнесергинская ЦРБ, представители ЛПУ городов Заречного, Новоуральска, Ревды, Полевского, Тавды, Режа, ГKB № 4 Нижнего Тагила (с интересным, на мой взгляд, предложением: «Кто хочет стать рентгенохирургом?!»), Ирбита, Каменска-Уральского, Богдановича.

Вывод из прослушанного один: врачи почти всех специальностей нужны везде! Будут платить, дадут жильё, только приезжайте, и, главное, трудитесь, трудитесь на совесть! Очень ждуть! Заключиваться на Екатеринбург не стоит, ибо область наша широка, богата и красива. А врачей, как всегда, не хватает...

Екатерина Сергеева



ВСТРЕЧА

«100 ВОПРОСОВ ПРОФЕССОРУ»

В ноябре нынешнего года в нашей академии благодаря Управлению по внеучебной работе наконец-то была возрождена идея встреч студентов с именитыми профессорами. Первым приглашенным стал профессор с мировым именем, ведущий нейрохирург, зав. кафедрой нервных болезней и нейрохирургии УГМА — Владимир Петрович Сакович. Его имя популярно в студенческой среде, потому сомнений в выборе кандидатуры не возникало. Присутствующие на встрече с радостью поделились своими впечатлениями.

Общаться с профессором Владимиром Петровичем Саковичем у меня была возможность еще в студенческие годы: на практических занятиях по нервным болезням, на конференциях, с удовольствием посещал его лекции по неврологии. Его манера делиться своими знаниями, воспоминаниями всегда вызвала интерес. Недавно состоялась встреча с Владимиром Петровичем, которая проходила в 3-м учебном корпусе, куда многие пришли не только послушать профессора, но и задать ему вопросы. Отвечал на них Владимир Петрович как всегда воодушевленно, открыто и искренне. Вопросы были самые разные. Особенно мне понравилось, как профессор делился воспоминаниями о своем детстве, юношеских годах, своем опыте и рассуждениями о жизни.

Владимир Петрович на встрече неоднократно декламировал по памяти поэтические строки различных авторов! И, конечно, кульминацией и самым неожиданным моментом встречи для всех, и для профессора в том числе, было присутствие бывшей пациентки профессора, которая, пользуясь случаем, выразила слова бесконечной благодарности за то, что он фактически подарил ей вторую жизнь, и вручила ему большой букет цветов. Это придало встрече особое настроение и эмоциональный подъем.

Судя по общему положительному настрою, царившему среди собравшихся, возьму на себя ответственность высказать общее мнение, что нельзя обойтись только одной встречей с этим неординарным врачом и учителем! Как говорится: «До новой встречи в стенах нашей Alma Mater!»

Хочется поблагодарить организаторов встречи с Владимиром Петровичем, а также отметить, что проект «100 вопросов профессору» — хорошая идея, которая должна стать традиционной. Ведь в педагогическом коллективе нашей академии (как и в других вузах Екатеринбурга), есть много уникальных и разносторонних личностей, встреча с которыми вызовет не меньший интерес.

*Михаил Усов, врач-ординатор
кафедры общей хирургии ГБ № 40*



28 ноября в УГМА состоялась дружеская встреча с профессором, доктором медицинских наук, заведующим кафедрой нервных болезней и нейрохирургии — Саковичем Владимиром Петровичем.

Подобные встречи уже стали традицией на кафедре, оставленной ее именитыми создателями — профессорами Н.Е. Осокиным, Д.Г. Шефером. Владимир Петрович поделился своим опытом, знаниями, рассказал множество интересных и поучительных историй, вспомнил студенческие годы, рассказал свою историю жизни. Студенты также не оставались безучастными. На профессора обрушились горы вопросов. Нас интересовало все: самый запомнившийся экзамен, любимые книги, хобби, путь в медицине. Не обошлось и без вопросов профессионального характера.

Встречу посетила одна из пациенток профессора. Со слезами на глазах и словами благодарности она вручила букет цветов человеку, который когда-то спас ей жизнь. Все это не могло не вызвать бурю эмоций у студентов и еще большее желание посвятить выбранной профессии жизнь, позволило убедиться в верности выбранного пути.

В завершении встречи Владимир Петрович вручил студентам книги, посвященные памяти создателя свердловской школы невропатологов и нейрохирургов, профессора, заслуженного деятеля науки Давида Григорьевича Шефера.

Я считаю, такие встречи должны проходить чаще, так как это помогает студентам перенять опыт прошлых лет, лучше понять своих преподавателей, определить свой путь в медицине. Ведь лекции никогда не смогут заменить живое общение.

Полина Филимонова



ПРАЗДНИК

ДЕНЬ БЕЛОГО ХАЛАТА

12 декабря 2008 года в стенах нашей родной медицинской академии прошел традиционный праздник — День белого халата, — один из самых ярких и красочных праздников, которые нам ежегодно дарят первокурсники.

Скажу прямо: нынешний «Белый халат» во многом отличался от своих предшественников.

Первое отличие — это аншлаг! В зрительном зале яблоку негде было упасть. Такого интереса День белого халата не вызывал уже давно.

Второе отличие — все в белом! Пройти в актовом зале можно было только в белом, отутюженном халате. Зал был просто белоснежный!

Третье отличие — сказки. На этот раз организаторы решили отказаться от обычного формата проведения праздника, где командам предлагалось выступить в нескольких конкурсных программах, таких как «Приветствие», «Реклама» и других. Командам

факультетов было предложено представить на суд зрителей и жюри всего по одному яркому выступлению на тему «Сказка». И, надо сказать, юным участникам это удалось: традиционный сказочный сюжет интересно и смешно переделывался на медицинский лад.

Четвертое отличие — стихотворенческое. Все команды на сцене разговаривали исключительно рифмами, что придавало выступлениям особый шарм.

Пятое отличие — поддержка зрителей. Она была просто сумасшедшей: кричалки, баннеры, дудки, даже барабан. Таких высоких децибел в актовом зале не было, пожалуй, никогда.

Шестое отличие — один победитель. Жюри присуждало только первое место, которое заняла команда лечебно-профилактического факультета. Кроме того, судьи, во главе с проректором по учебной работе профессором Надеждой Степановной Давыдовой, и организаторы праздника утвердили Гран-при, которое получила команда медико-профилактического факультета.

Седьмое отличие — высокий уровень выступлений команд. Шутки, актер-



ская игра, сценарий, музыкальное исполнение — все было на высоком уровне. Особенно запомнились две рэп-композиции в исполнении команд педиатрического и медико-профилактического факультетов. Создавалось впечатление, что ребята — профессиональные артисты. Также необходимо отметить «юмористическую озвучку» фрагмента из кинофильма «Пираты Карибского моря 2».

В общем, тот, кто пришел, не пожалел, что провел вечер на традиционном Дне белого халата.

Андрей Максимов





СКОРО СЕССИЯ

ПРОФЕССОР С.В. САЗОНОВ ОБ ЭКЗАМЕНАХ, СТУДЕНТАХ И ШПАРГАЛКАХ

— **Сергей Владимирович, скоро сессия, и студенты 2 курса будут сдавать гистологию и анатомию. Сложно им придется?**

— Зимняя сессия на 2 курсе традиционно считается одной из самых трудных. Если мы спросим выпускников, закончивших академию 40-50 лет назад, они скажут, что раньше тоже сложно было сдавать анатомию и гистологию. На этих дисциплинах студент должен усвоить очень большой объем информации. Но это не требование кафедр, а требования государственного стандарта.

— **Какой обычно бывает средний балл на экзамене по гистологии?**

— На протяжении последних пяти лет лучше всех гистологию сдают студенты лечебного факультета (3,5 балла), хуже всех — медико-профилактического (3,3 балла). Причем в разных группах на одном факультете средний балл может сильно отличаться. В одних он достигает 4,3, в других равен 2,3. Можно было бы предположить, что причина таких различий в качестве преподавания, но в прошлом году у нас получилось так, что лучшая группа и худшая занимались у одного преподавателя.

— **Бывают ли такие студенты, которым так и не удается освоить гистологию?**

— Бывают. Но, как правило, эти студенты имеют долги и по другим предметам, в частности, по анатомии. Исключительно редко возникает такая ситуация, что человек не может сдать гистологию, когда у него есть все зачеты и сдан экзамен по анатомии.

— **Можно ли сказать, что в последние годы студенты стали хуже заниматься?**

— В последние годы неоднозначный происходит процесс. С одной стороны, появляются студенты, которые чрезвычайно продвинуты, владеют новыми инновационными технологиями, Интернетом, могут создать электронный документ, мультимедийную презентацию, снять фильм. Такие ребята участвуют в работе нашего кружка. Если сравнить их со студентами десятилетней давности, то с точки зрения технологической, с точки зрения подхода к изучению предмета, возможностей усваивать современный материал, они превосходят тех студентов, которые были



раньше. С другой стороны, в связи с тем, что развиваются такие формы обучения, как целевая и контрактная, снижается уровень базовой подготовки студентов.

— **Сергей Владимирович, а как на экзамене обстоят дела со шпаргалками?**

— Еще 5 лет назад нам приходилось встречаться со шпаргалками совершенно разных форм, мы их собирали, анализировали. На кафедре был оформлен стенд «Творчество студентов на экзамене». Года три назад мы обратили внимание, что этих форм становится все меньше и меньше. Студенты сегодня, действительно, продвинуты, но они продвинуты не только в инновационных технологиях обучения, но и в технологиях обмана преподавателей. Появилась проблема необъективности оценки. Можно не знать предмет и, имея приятеля, который сидит где-нибудь дома за чашкой чая и диктует тебе тему, прекрасно сдать экзамен! Мы обсудили эту проблему с ректором, профессором С.М. Кутеповым и проректором по учебной работе профессором Н.С. Давыдовой. Сейчас на кафедре гистологии в качестве эксперимента установлена аппаратура, подавляющая со-

товую связь на площади лекционного зала, в котором проходит экзамен. Раньше мы просто просили ребят выключить телефоны и убрать в сумки. Но студенты с трудом расстаются с сотовыми, пытаются прятать... Потом видны какие-то проводочки... Правда, на прошлом экзамене я видел просто суперсовершенную технологию — беспроводную. Наушник установлен внутри ушной раковины и вытягивается только золотой ниточкой, которая, видимо, выполняет роль антенны. Как только мы включили «глушилку», у человека что-то начало в ухе щелкать, он забеспокоился и срочно начал вытаскивать наушник. Получилось как фильме: «Прием-прием... Профессор, конечно, лопух, но аппаратура при нем...». Наша аппаратура прекрасно работает, и есть последствия: студенты опять начали писать шпаргалки, но, надо сказать, что и здесь есть большие достижения. Если пять лет назад шпаргалки были исключительно рукописные, это было творчество конкретного человека, то сейчас прогресс дошел до такой степени, что студенты приносят шпаргалки уже отпечатанные типографским способом, которые просто нужно разрезать на ленточки, время не нужно тратить даже на то, чтобы их писать. Если мы видим, что человек использует шпаргалку, которую мы можем изъять как «вещдок», экзамен для такого студента заканчивается.

— **Есть ли какие-то вопросы, на которые студенты традиционно плохо отвечают на экзамене? На что нужно обратить особое внимание при подготовке?**

— У нас все вопросы, вынесенные на экзамен, освещаются в лекционном курсе. Это тот объем, который мы считаем достаточным, чтобы студент в дальнейшем продолжал обучение в академии. Проблемы на экзамене возникают с теми вопросами, которые студент просто не успел выучить. Помню, когда я учился гистологии, сложными для меня были вопросы эмбрионального развития, потому что это требовало не только запоминания, но и образного мышления. Сейчас на лекциях и на СНО мы показываем студентам фильм по эмбриогенезу.

Беседовала Екатерина Филиппова



ОБЩЕЖИТИЯ



С 1 декабря приступил к своим обязанностям директор студенческого городка В.Г. Волков, должность которого является штатной единицей Управления по внеучебной работе.

Вычеслав Григорьевич окончил Челябинское высшее авиационное училище по специальности «штурман», служил в военно-воздушных силах, участник боевых действий в Афганистане, майор. Женат, имеет двух взрослых сыновей. Жизненные принципы — честность, добросовестность и ответственность.

ЗНАКОМЬТЕСЬ, ВЯЧЕСЛАВ ГРИГОРЬЕВИЧ

В обязанности директора студенческого городка УГМА входят: работа по заселению студентов в общежития, контроль над своевременностью исполнения регистрационного режима, организация воспитательной работы в общежитиях и все, что касается деятельности такого сложного и емкого организма как общежития.

Студентам, проживающим в общежитиях академии, известна проблема дисциплинарного характера. Кто-то добросовестно выполняет правила проживания в общежитии (отрабатывает положенное количество часов, придерживается требований противопожарной безопасности, принимает участие в общественных мероприятиях, бережно относится к имуществу), а кто-то жизнь вдали от родителей сразу воспринимает как вольницу, допускающую вседозволенность, с вытекающими отсюда нарушениями.

Выстроить слаженную систему взаимоотношений администрации вуза и студентов, проживающих в общежитиях, решить накопившиеся проблемы данного подразделения, активизировать воспитательную работу,

найти индивидуальный подход к каждому студенту — вот основные и очень важные направления деятельности, которые ректор делегирует первому директору студгородка медакадемии.

Со всеми вопросами и наиболее сложными проблемами студенты могут обращаться к В.Г.Волкову с 9 до 17 часов по адресу ул. А.Барбюса, 2.

СГ





ВНИМАНИЕ

ПРИГЛАШАЕМ
УЧАСТВОВАТЬ И ПОБЕЖДАТЬ!

Весной 2009 года в Уральской государственной медицинской академии пройдет фестиваль студенческих фильмов «В фокусе УГМА».

Организаторы фестиваля: ректорат, управление по внеучебной работе УГМА, Союз студентов и аспирантов, НОМУС. Целью фестиваля является расширение сотрудничества студентов всех факультетов УГМА в области киноискусства, популяризация профессии врача.

В рамках фестиваля пройдут конкурсные показы игровых, анимационных, короткометражных, документальных и научно-популярных фильмов, снятых зарегистрированными участниками.

Заявки на участие принимаются до 1 марта 2009. Работы на конкурс могут представлять студенты всех факультетов УГМА, аспиранты, врачи-интерны и врачи-ординаторы всех кафедр УГМА, а также со-

трудники академии.

Определены номинации: документальный фильм (10-15 минут), видеоэпюда (3 минуты), короткометражный фильм (10-15 минут), озвучивание в стиле КВН (3 минуты), видеоклип (3-5 минут). В тексте сценария могут быть отражены история и традиции УГМА, вклад УГМА в развитие науки, значение профессии врача, профессионализм и увлеченность студентов и преподавателей академии.

Дополнительную информацию можно получить в Управлении по внеучебной работе у Бектяшевой Марины Амировны, Владимировой Русланы Юрьевны и Перковой Ольги Викторовны (тел. 242-05-82).



НОМУС

СВЕТА ДРУГИМ,
СГОРАЮ САМ...

26 ноября секция Нервных болезней, психологии и психиатрии НОМУС провела «круглый стол» по проблеме профессионального выгорания медицинских работников. Были приглашены психологи из Уральского государственного университета им. Горького: Е.И. Вафина и А.В. Винник. Все присутствующие имели возможность протестировать себя на предмет профессионального выгорания. Психологи провели тренинг — научили подрастающих врачей технике релаксации.

Опыт совместной работы неврологов, психиатров, психологов и студентов-медиков оказался более чем удачным, и на будущее запланирована целая серия встреч со специалистами УрГУ. Всех желающих научиться справляться с превратностями своей профессии с нетерпением ждем на следующем «круглом столе».

Ирина Володкевич

ЖИЗНЬ В КРУПНОМ
ПРОМЫШЛЕННОМ
РЕГИОНЕ

9 декабря в зале Ученого совета главного учебного корпуса УГМА состоялась общепрофессиональная конференция НОМУС, организованная стоматологическим факультетом «Факторы, влияющие на качество жизни в крупном промышленном регионе».

В конференции приняли участие 52 человека, было заслушано 8 докладов, из них 6 — со стоматологических кафедр и 2 доклада с кафедры внутренних болезней № 2.

При открытии конференции декан стоматологического факультета, профессор Г.И. Ронь подчеркнула важность изучения влияния различных заболеваний на многогранные аспекты качества жизни пациентов.

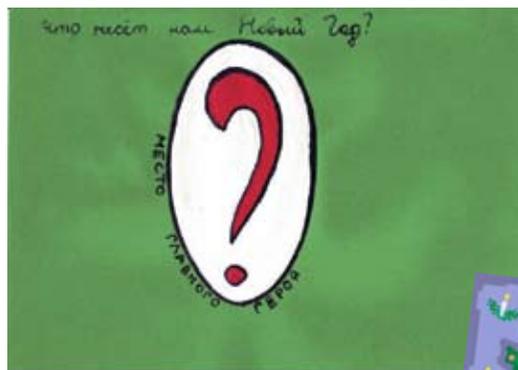
В сообщениях показаны клинические данные о влиянии соматических и стоматологических заболеваний на качество жизни больных.

Представленные доклады вызвали большой интерес и отразили актуальность проблемы, а также необходимость ее дальнейшего изучения.

В заключительном слове профессор С.Е. Жолудев указал на высокий методический уровень докладов и перспективу проведения дальнейших научных исследований в этом направлении.

Профессор Т.М. Еловикина поблагодарила всех участников конференции за активную исследовательскую работу и вручила поощрительные призы.

Наталья Колотова

Автор «Мышкиной истории»
Маша Шаляпина

Редактор: Екатерина Филиппова

Дизайн и верстка: Александр Баранов

СПОРТ В АКАДЕМИИ



Прежде всего, позвольте представиться — директор СК «Уральский медик» Блинков Владимир Владимирович. Мне хочется напомнить о спортивных секциях нашей академии. На сегодняшний день в спортклубе развиваются 12 различных видов спорта. Наши студенты занимают призовые места на первенствах России и Европы. Более того, студент 2 курса лечебно-профилактического факультета Осиповский Александр на прошедшем в апреле чемпионате России по пауэрлифтингу в г.Ростове-на-Дону стал не только чемпионом, но и двукратным рекордсменом мира. Нельзя не отметить достижения наших сборных по баскетболу — мужской, под руководством тренера Л.В. Порозова, победившей на чемпионате России среди мед. вузов, проводившемся в октябре в г.Санкт-Петербурге, и женской, под руководством тренера Л.П. Попович, занявшей 2 место в этом же чемпионате. Нужно отметить, что все поездки на соревнования и экипировка спортсменов полностью оплачиваются нашей академией, за что огромная благодарность ректору Сергею Михайловичу Кутепову.

Перечислять заслуги сборных команд и тренеров можно очень долго, так как результаты у наших спортсменов очень высокие, но для первокурсников нужно осветить также перспективу развития спорта нашей академии. С 2007 года работают и развиваются секции бокса и вольной борьбы под руководством молодого и инициативного тренера Арсена Джангулаева. Надеюсь, что со временем его спортсмены станут даже олимпийскими чемпионами. На сегодняшний день планируется создание мужской сборной по волейболу и секции армрестлинга. Единственная проблема заключается в подборе квалифицированных тренеров, но ведется активный поиск и уже есть несколько кандидатур. Также у нас работают секции плавания, бадминтона, настольного тенниса, борьбы, мини-футбола, скалолазания, единоборства. Расписание работы секций можно увидеть на стенде спортивного клуба в 3-м учебном корпусе. Физорги курсов должны активизировать свою работу по привлечению студентов к спорту.

Спортклуб входит в состав Управления по внеучебной работе и регулярно проводит спортивные праздники и состязания между факультетами, согласно плану Управления. Мероприятия всегда проходят интересно и весело и, как на настоящих соревнованиях, спортсмены и команды награждаются медалями и кубками. Кстати, после одного из таких мероприятий я и обратил внимание на армрестлинг. С огромным азартом боролись на руках не только юноши, но и девушки. Среди студентов это направление оказалось очень популярным.

Напоследок хотелось бы сказать: множество врачей были прекрасными спортсменами, господа студенты, не будем нарушать эту традицию!

Будьте здоровы, занимайтесь спортом.

*Владимир Блинков,
директор спортивного комплекса
«Уральский медик»*



ИЗВИНЕНИЯ

В прошлом номере «СтудГородка» не были указаны авторы статьи «Здоровые дети — здоровая нация». Статью подготовили члены Совета НОМУС: Савицкий Артур и Коротких Ксения, принимавшие активное участие в организации и проведении конференции.