

мы сможем сказать, когда у населения выработается коллективный иммунитет и COVID-19 станет для нас обычным ОРВИ.

Подводя итог, отметим, что любой вирус, с которым мы уже знакомы (грипп, COVID-19, ВИЧ, ВПЧ – вирус папилломы человека, приводящий к онкологии) либо который еще только появится и человечеству предстоит с ним познакомиться, это все результат мутации вирусов, которая способствует мутации самого генома человека. И этот процесс остановить мы не можем.

Список литературы:

1. COVID-19: whatisnextforpublichealth? // [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(20\)30374-3/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(20)30374-3/fulltext) (дата обращения: 06.02.2021).

2. Гибли тысячами: 5 последних вирусных пандемий // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gazeta.ru/social/2020/02/28/12981283.shtml> (дата обращения: 06.02.2021).

3. Как ВИЧ попал в СССР // [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.gazeta.ru/science/2016/10/31_a_10294289.shtml (дата обращения: 06.02.2021).

4. Минздрав прокомментировал новую статистику Роспотребнадзора по ВИЧ в России // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://xn---27-5cdvwb1buti.xn--plai/minzdrav-prokommentiroval-novuyu-statistiku-gospotrebnadzora-po-vich-v-rossii/> (дата обращения: 06.02.2021).

5. Свиной грипп среди людей // [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.who.int/influenza/human_animal_interface/swine_influenza/ru/ (дата обращения: 06.02.2021).

6. Харченко Е. П. Вирус гонконгского гриппа: штрихи к портрету 50 лет спустя и будущая пандемия гриппа. Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. // [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://doi.org/10.31631/2073-3046-2020-19-1-24-34> (дата обращения: 06.02.2021).

УДК 91.4 (316.6)

Вафин С.В., Волкова А.Д., Власова Е.В.

ПОЧЕМУ РАСТЕТ АГРЕССИВНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Кафедра философии, биоэтики и культурологии
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

VafinS.V., VolkovaA.D., VlasovaE.V.

WHY AGGRESSION INCREASES IN MODERN SOCIETY

Department of Philosophy, Bioethics and Culturology
Ural State Medical University,

Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: stepanvafin@mail.ru, anstvol061@gmail.ru

Аннотация. В статье раскрыто понятие агрессии, рассмотрено с позиции различных философов и ученых, затрагивавших эту тему в своих работах. Так же, рассмотрен рост агрессивности в наше время, предпосылки к этому, возможные причины, и современные подходы к пониманию такого явления.

Annotation. The article reveals the concept of aggression, considered from the position of different philosophers and scientists who touched upon this topic in their works. Also, the growth of aggression in our time, the prerequisites for this, possible reasons, and modern approaches to understanding this phenomenon are considered.

Ключевые слова: Агрессия, деструктивность, разрушительность, психоанализ, социальная природа.

Key words: Aggression, destructiveness, psychoanalysis, social nature.

Введение

Изучение природы агрессии, ее проявлений и последствий – одна из основополагающих тем в классическом и современном психоанализе. В современном обществе проблема роста уровня агрессивности стоит наиболее остро и находит отражение во многих аспектах бытия человека: в культуре, искусстве, политике, межличностных отношениях.

Цель исследования - проанализировать изменение уровня агрессии с помощью методов психоанализа.

Материалы и методы исследования

Литературную базу исследования составили такие работы, как “Понять природу человека” [1], “Социальная психология и общество” [2], “Анатомия человеческой деструктивности” [5], которые позволили понять основные причины агрессии и сопоставить их с нашим временем.

Методологическую базу работы составили:

1. Анализ текстов первоисточников, который позволил собрать необходимую базу и дать определения основным понятиям;
2. Аналитико-синтетический метод, который позволил разложить изучаемые произведения философов на части для обработки отдельных фрагментов и воссоединения их в одно целое.
3. Изучение материалов открытого доступа в СМИ и данных социологических исследований, позволившее подобрать доказательную базу.

Результаты исследования и их обсуждение

Взгляды Фрейда и его последователей на агрессию

В своих ранних работах З. Фрейд практически не затрагивает тему агрессии, но в более поздних он сделал фундаментальное открытие – наличие в человеке двух начал – Эрос и Танатос. Первый отвечает за созидательную способность человека – сексуальность, второй же за деструктивность – агрессию.

Оба этих начала присутствуют в человеке с самого начала, дополняют друг друга на всех стадиях. Так, например, Танатос в ребенке проявляется с момента прорезания зубов и, далее, достигает апогея на анальной стадии развития, когда ребенок выплескивает наружу свою агрессию. Далее, на фаллической стадии, агрессия проявляется в виде так называемого Эдипова комплекса: конкуренция с одним родителем за любовь второго.

А. Адлер, критикуя Фрейда, в свою очередь, рассматривает агрессию как волю к власти, составляющую центральный принцип его учения. Он полагал, что это своеобразная компенсация детского чувства неполноценности, выражающаяся в желании самоутвердиться. В своей работе «Понять природу человека» [1, 22], А. Адлер пишет, что со временем, чувство неполноценности ребенка обретает патологические формы, в результате чего ему простое признание не приносит чувство удовлетворения и индивид выплескивает свою агрессию на окружающих, как на потенциальных конкурентов.

Э. Фромм, что отличает его от коллег, не просто пересмотрел положения Фрейда, а создал свое направление – социальную философию. Он очень близко подошел к системному методу, используя социокультурный психоанализ, в чем и продвинулся дальше остальных. Он отверг идею Фрейда о предопределяющей роли инстинктов, при этом не отрицая бессознательное. Фромм разделял агрессию на доброкачественную и злокачественную. Первая – следствие желания индивида выжить и сохранить свою популяцию, второе же, как Э. Фромм писал в своем труде «Бегство от свободы» [5, 133] это желание компенсировать свою слабость присоединением к чему-нибудь внешнему, образуя силу, недостающую индивиду. Далее, Фромм рассматривает деструктивность не как черту отдельной личности, а как отдельную характеристику общества, далее в статье агрессивность будет рассмотрена именно так. Так же, как и Адлер, Фромм полагал, что человек пытается преодолеть чувство неполноценности, выбирая остальных объектом агрессии.

Изменения социальной агрессивности со времен Э. Фромма

Со времен выхода фундаментальных работ Э. Фромма прошло большое количество времени, за которое технологии и их влияние на социум изменились до неузнаваемости. Казалось бы, все инновации сводились к тому, чтобы обеспечить уровень человеческого комфорта, но уровень агрессии в обществе только вырос. Фромм доказывал, что проявление агрессии связано с социальными факторами, а не с биологическими, ссылаясь на работы историка и социолога Льюиса Мамфорда, [5, 215] который утверждает, что именно с появлением так называемых городских цивилизаций возникла тенденция к агрессиям, войнам и разрушениям. На сегодняшний день, факторами, провоцирующими агрессию, на наш взгляд являются: карантин; массовая культура; развитие всемирной сети; ускорение ритма жизни; информационный шум, прогрессирующее во всех областях жизни отчуждение, приводящее к утрате взаимопонимания и желанию защититься от “враждебного” окружения.

За последние десятилетия увеличились требования к индивиду со стороны социума. Эта тенденция прослеживалась уже во времена Фромма, как он сам писал об этом: «Когда человек понимает, что он живет в странном и страшном мире и бессилён что-либо в нём изменить, его может охватить отчаяние. Однако он не позволяет, чтобы его считали пассивным объектом, он не хочет утратить свою субъективность, свое "Я". А для этого он постоянно поддерживает в себе и создает для окружающих ощущение своей дееспособности, т. е. он все время должен «действовать» [4, 211]. В наше время это особенно остро проявляется у подростков, которые должны сдавать гос. экзамены. Усугубляют ситуацию родители, устраивающие ребенка в различные секции с самого раннего возраста, не давая ему возможности определиться самому.

Другим примером может служить хроническая скука современного индивида, связанная с постоянной нехваткой раздражителей. В «Анатомии человеческой деструктивности» Фромм писал, что человек в большинстве случаев может компенсировать свою скуку, но бывают случаи, когда некомпенсированная скука приводит к агрессивности. [4, 216] Чаще всего это проходит в пассивной форме, когда человек получает удовольствие от того, что узнает о катастрофах, убийствах и т.д. Жестокие и кровавые сцены мгновенно будоражат человека.

Ещё одно следствие прогресса – информационный шум. Через человека за день проходит огромный поток информации, который ему приходится в течение всего этого времени обрабатывать. После чего, приходя домой, человек не отдыхает от этого, а наоборот, продолжает получать информацию, читая новости в социальных сетях или смотря их по телевизору. Более того, в определенных случаях это бывает тесно связано с пунктом, о котором сказано выше. Как следствие – переутомление человека, усталость и раздражительность.

Один из выдающихся последователей З. Фрейда, Альфред Адлер признавал страх, как один из пусковых механизмов агрессии. Страх может быть спровоцирован не только реальными событиями, но и неизвестностью и непредсказуемостью будущего. Сейчас это особенно остро прослеживается в условиях пандемии. Зоя Луковская, социолог нашего времени, причисляет к причинам роста агрессии "информационное загрязнение" - обилие шокирующего контента со сведениями о заболеваемости и смертности, что усиливает панику среди населения. К тому же, из ее исследований становится ясно, что особенно тяжело переносить карантин пожилым людям [3, 20]. Между ними и новым поколением возникает "цифровой разрыв", который усиливает ощущение изолированности. Подростки во время карантина ощущают нарастание скуки, что сказывается на их агрессивном поведении в интернет-сети (кибербуллинг). У людей среднего возраста пандемия отняла привычную работу, живое общение с коллегами и друзьями, что в некоторых случаях провоцирует межличностную неприязнь в семьях. Это все выражается в ссорах и скандалах, доходящих вплоть до домашнего насилия. Необходимость быть все время рядом стала серьезным испытанием для многих супругов (по Фромму - "скученность").

Американский социолог Леонард Берковиц в своих исследованиях уделял внимание агрессивности подростков. По его словам, насилие и аморальное поведение людей младшего возраста связано с доступностью оружия и других средств насилия. Проявление агрессивного поведения может быть способом завоевать популярность или высокий социальный статус путем демонстрации власти или контроля. Давление со стороны сверстников может привести к проявлению агрессивного поведения из-за страха изоляции или потери социального статуса [6;87]

Выводы

Высокий темп жизни, напряженность, стрессы, внедрение “потогонных” систем, эмоциональное выгорание, развитие социальных сетей, где человек может анонимно, а значит безнаказанно, выплескивать свою агрессию - все это не способствует снижению агрессивности в нашем обществе. И именно из-за развития этих факторов сегодняшнее общество стало более агрессивным, чем было несколько десятилетий назад.

Список литературы:

1. А. Адлер Понять природу человека/ Пер. Цыпин Евгений - М.: Академический проект, 1997. - 256 с.
2. Московский государственный психолого-педагогический университет (с 2010)/ Наталия Толстых - Том 11, Выпуск 4: Социальная психология и общество - 2020 – 233 с.
3. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности / Пер. с англ. Э. М. Телятникова, Т. В. Панфилова — М.: АСТ, 2004. — 635 с.
4. Фромм Э. Бегство от свободы/ пер. с англ.—М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2006.—571 с.
5. Leonard Berkowitz Агрессия: причины, последствия и контроль. Филадельфия: Temple Univ. 1993 гг.

УДК811.124

**Воронов Д.П., Олехнович О.Г.
SIGNATURA (ИНСТРУКЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ЛЕКАРСТВА) В
МЕДИЦИНСКИХ РЕЦЕПТАХ XVII ВЕКА: ОПЫТ
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ**

Кафедра иностранных языков
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

Voronov D.P., Olekhnovich O.G.