

**Гитман Т.А., Зорников Д.Л.**  
**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО  
ОБЩЕСТВА КАФЕДРЫ МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ И  
ИМУНОЛОГИИ ПУТЕМ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА**

Кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Gitman T.A., Zornikov D.L.**  
**ASSESSMENT OF THE QUALITY OF THE STUDENT SCIENTIFIC  
SOCIETY OF THE DEPARTMENT OF MICROBIOLOGY, VIROLOGY  
AND IMMUNOLOGY THROUGH QUESTIONNAIRE OF SECOND-YEAR  
STUDENTS**

Department of microbiology, virology and immunology  
Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: cardinalis14@gmail.com

**Аннотация.** В статье проанализированы результаты анкетирования студентов 2 курса всех факультетов на предмет удовлетворенности работой студенческого научного общества кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии Уральского государственного медицинского университета в 2018-2019 учебном году. На основании данных анкетирования рассмотрены возможные перспективы развития СНО, а также сделаны выводы о качестве работы кружка.

**Annotation.** The article analyzes the results of the questionnaire of second-year students of all faculties for satisfaction with the work of the student scientific society on department of microbiology, virology and immunology of the Ural state medical university in 2018-2019 academic year. Based on the questionnaire data, possible prospects for the development of SSS are considered, as well as conclusions drawn about the quality of the work of the society.

**Ключевые слова:** студенческие научные кружки, результаты анкетирования

**Key words:** students scientific societies, questionnaire results

**Введение**

Научная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. За время обучения студент может достичь значительных успехов в научной сфере и в дальнейшем продолжать свою деятельность в этой области, выбрав соответствующее направление последипломного образования.

Студенческое научное общество (СНО) является первым этапом приобщения обучающихся к науке. Основной целью СНО является создание условий для развития научного творчества студентов, формирование у студентов навыков написания и презентации научных работ, а также обучение поиску и обращению с научной литературой [1,2].

**Цель исследования** – оценить удовлетворенность студентов 2 курса всех факультетов УГМУ в работу студенческого научного общества кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии.

#### **Материалы и методы исследования**

Было проведено добровольное анонимное анкетирование среди учащихся 2 курса лечебно-профилактического, педиатрического, медико-профилактического, фармацевтического и стоматологического факультетов. Анкета, разработанная на базе платформы Google, состояла из 5 закрытых и открытых вопросов. Всего в исследовании приняло участие 10 респондентов.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

Для оценки степени удовлетворенности работой СНО респондентам были заданы следующие вопросы:

1. Что Вас привлекает в работе СНО?
2. Была ли полезна информация, полученная на заседаниях кружка, при подготовке к практическим занятиям?
3. Как Вы относитесь к системе взаимооценки докладов, применяемой на заседаниях кружка?

На первый вопрос 90% студентов ответили, что мотивом для посещения кружка является возможность получения дополнительных знаний по микробиологии, вирусологии и иммунологии, а также актуальные и интересные темы докладов. 70% студентов отметили, что, помимо вышеуказанного, еще одной причиной посещения СНО служат оживлённые дискуссии после заслушивания докладов.

Отвечая на вопрос о возможности применения информации, полученной на заседаниях кружка, при подготовке к практическим занятиям по микробиологии, 70% респондентов отметили безусловную нужность материала, 30% считают полученную информацию частично полезной.

Так как на заседаниях СНО оценка заслушанных докладов производится присутствующими студентами, что позволяет исключить предвзятость со стороны руководителей кружка, в анкету был включен вопрос о правомочности применения подобной системы оценивания. 80% студентов считают использование данной системы взаимооценки докладов уместным, 10% выступают против, 10% допускают возможность субъективной оценки (рисунок 1).

Ключевым был вопрос о роли студенческого научного общества в вовлечении обучающихся в научно-исследовательскую деятельность по изучаемой дисциплине. На вопрос «Мотивирует ли Вас посещение СНО к занятию наукой на кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии?» положительно ответили 90% респондентов (рисунок 2).

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция  
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

В последнем вопросе анкеты студентам была предоставлена возможность написать свои пожелания по улучшению работы СНО. Наиболее интересным и полезным было предложение проводить совместные заседания кружков СНО с другими кафедрами, в соответствии с реализуемыми научными направлениями кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии. По мнению автора, это будет способствовать расширению тематики докладов и, следовательно, повышению стимула студентов к активному участию в заседаниях СНО.

Как Вы относитесь к системе взаимооценки докладов, применяемой на заседаниях кружка?

10 ответов

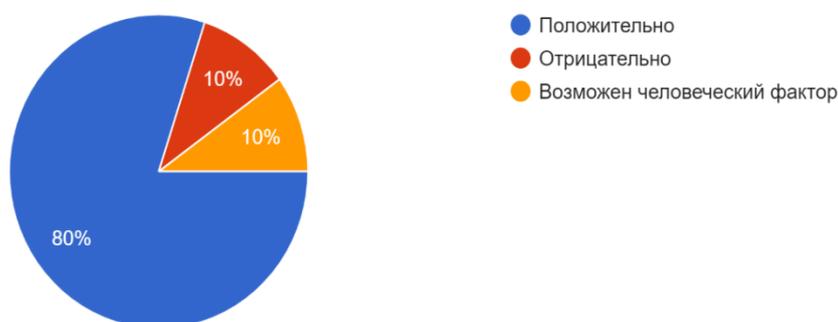


Рис. 1. Результаты анкетирования студентов.

Мотивирует ли Вас посещение СНО к занятию наукой на кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии?

10 ответов

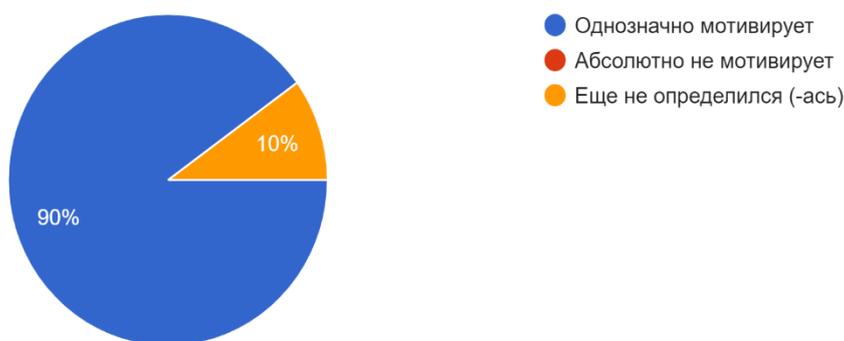


Рис. 2. Результаты анкетирования студентов.

**Выводы:**

1. На основании полученных результатов можно утверждать, что СНО кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии является эффективным инструментом вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность.

2. Также в рамках научного кружка необходимо разработать и внедрить дополнительные мероприятия, направленные на развитие исследовательских компетенций студентов с целью повышения качества подготовки научных кадров.

**Список литературы:**

1. Баранов А.А. Студенческое научное общество: прошлое, настоящее, перспективы / А.А. Баранов, В.Н. Милашенко, Н.А. Мурашова // Высшее образование в России. – 2010. – №2. – С. 95-100.

2. Онлайн-анкетирование [Электронный ресурс] // [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfC8lO45G6U1OLKuJcOl-C-3LvP11cR-s-Qun\\_9eR7PJA7AEQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfC8lO45G6U1OLKuJcOl-C-3LvP11cR-s-Qun_9eR7PJA7AEQ/viewform?usp=sf_link) (дата обращения: 29.03.2019).

3. Янтуш О.А. Студенческое научное общество и научно-исследовательская деятельность студентов: точки расхождения и соприкосновения / О.А. Янтуш // Universum: Вестник Герценовского университета. – 2011. – №1. – С. 53-55.

УДК 614.8

**Грачёва В.А., Усынин И.Г., Гончарова А.С.  
ИССЛЕДОВАНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ  
ПРОЕКТА «УЗНАЙ БОЛЬШЕ – ЖИВИ ДОЛЬШЕ»**

Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Gracheva V.A., Usynin I.G., Goncharova A.S.  
THE SATISFACTION SURVEY OF PROJECT PARTICIPANTS  
"KNOW MORE – LIVE LONGER»**

Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: [ivan.usynin@yandex.ru](mailto:ivan.usynin@yandex.ru)

**Аннотация.** В статье рассмотрены статистические данные, полученные при опросе волонтеров посредством Google-формы. В опросе приняли участие студенты-волонтеры социальной акции, приуроченной к 29 октября – Всемирному дню борьбы с инсультом. В рамках проводился скрининговый анализ липидного спектра и оценки рисков сердечно-сосудистых заболеваний у сотрудников Уральского государственного медицинского университета.