



Рис.1 Посещаемость МНК ГХ с 2014 по 2019 гг.

Разработка и внедрение данной программы на наш взгляд позволяет определиться студентам старших курсов с профессиональным выбором, заинтересовать хирургическими направлениями студентов младших курсов, расширить кругозор и развить определённые мануальные навыки, что подтверждается участием и призовыми местами в разнообразных студенческих соревновательных мероприятиях, а также печатными работами в различных научных журналах.

Выводы:

Таким образом, благодаря внедрённой нами системе узконаправленных циклов удалось выполнить ряд задач: систематизировать полученные знания и умения, охватить большой процент интересующейся аудитории, усовершенствовать усвоение теоретических и мануальных навыков.

Список литературы:

1. A. Musbahi, A. Sharpe, R. Straughan, S. Ong, A. Alhaddabi & A Reddy (2019) A near-peer regional surgical teaching programme designed by medical students, delivered by junior doctors, *Medical Education Online*, 24:1
2. Katie E. Hicks, Maria Doubova, Remington M. Winter, Christine Seabrook, Tim Brandys, *Surgical Exploration and Discovery Program: Early Exposure to Surgical Subspecialties and Its Influence on Student Perceptions of a Surgical Career*, *Journal of Surgical Education*, 2019, March 20
3. Sharaf Sheik-Ali, *Career planning for future surgeons. Annals of Medicine and Surgery* 24 (2017) 52
4. Baker RC, Spence RA, Boohan M, Dorman A, Stevenson M, et al. (2015) A novel approach to improve undergraduate surgical teaching. *Ulster Med J* 84: 30-36.
5. Hill E.J., *Medical students' perceptions of surgeons and surgical careers. Am. J. Surg.* 2014 Nov; 208(5): 860–867

УДК 378.146

Пономарева Е.В., Киселева О.А.
УЧЕБНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ФАРММАКОГНОЗИИ НА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ: ОЦЕНКА
ЭФФЕКТИВНОСТИ

Кафедра управление и экономики фармации, фармакогнозии

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

Ponomareva E.V., Kiseleva O.A.

**EDUCATIONAL PHARMACOGNOSY CONFERENCES AT THE
PHARMACEUTICAL FACULTY: ASSESSMENT OF RESULTS RATING**

Department of management and economics of pharmacy, pharmacognosy
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

Email: evgenia_sd1996@mail.ru

Аннотация: В статье рассмотрена зависимость успеваемости студентов участвовавших в учебных конференциях на кафедре Управления и экономики фармации, фармакогнозии за 2017-2018 года по дисциплинам, смежным с темами конференции. Проанализировано мнение самих студентов о данной форме самостоятельной работы, а также влияние на освоение профессиональных компетенций.

Annotation: The article describe the effect of the educational conferences at the department of management and economics of pharmacy, pharmacognosy on the students progress results rating in disciplines related to the topics of the conference in 2017-2018. The students points of view about this forms of independent work were analyzer, as well as its effect on the development of professional competencies.

Ключевые слова: учебная конференция, навыки коммуникации, развитие профессиональных компетенций

Keywords: educational training conference, communication skills, development of professional competences.

Введение

Согласно современным стандартам образования, в высшей школе время аудиторных занятий сокращается, и многие разделы выносятся на самостоятельное изучение студентом. Это уменьшает возможность преподавателей отходить от тем дидактических единиц и знакомить студентов с материалом о смежных вопросах [2, 3]. В частности, при изучении фармакогнозии основное внимание уделено фармакопейным видам. Узнать о популярных неофициальных лекарственных растениях можно только путем самообразования. На кафедре Управления и экономики фармации, фармакогнозии был проведен эксперимент для оценки эффективности учебных конференций.

Цель исследования – установить взаимосвязь участия студентов в учебных конференциях на кафедре Управления и экономики фармации, фармакогнозии с успеваемостью студентов по дисциплинам смежным с темами конференции, проанализировать мнение студентов о данной форме

самостоятельной работы, а также влияние на освоение профессиональных компетенций.

Материалы и методы исследования

В качестве материалов для анализа послужили опросные листы, подготовленные для выявления мнения студентов о проведении данной формы учебной работы, а так же ведомости об успеваемости студентов по дисциплинам на момент участия в конференциях, а так же по смежным дисциплинам после проведения конференций.

Результаты исследования и их обсуждение

В 2018 год были проведены две научные конференции, тематиками которых были: «изучение лекарственных растений и сырья разных стран мира на российском рынке», а также «проблемы поиска новых источников лекарственного растительного сырья и их переработки». В общей сложности, в конференциях приняли участие 95 студентов медицинского университета, из них 43 защитило свои учебные работы, в наиболее удобном для самих обучающихся формате – в виде презентации и устного обсуждения или стендового доклада.

До защиты, студентам предоставлялась тьюторская поддержка со стороны профессорско-преподавательского состава, при помощи которой вносились последние правки и отрабатывался навык изложения материала. В заключении конференций была проведена дискуссия для закрепления нового материала и разъяснения оставшихся вопросов. Привлечении студентов к участию в учебных конференциях, появляется возможность расширить компетенции участников и конкурентоспособность среди других студентов в высшей учебной школе [1, 2, 6].

Проанализировали бально-рейтинговые оценки студентов 4 курса фармацевтического факультета, полученные в ходе освоения дисциплин по выбору «Лекарственные растения Урала» и «Фитотерапия». Было установлено повышение балла в среднем на 17%. Отметим, что у одного из докладчиков конференции рейтинговый балл поднялся на 31%. Так же проанализированы баллы по дисциплинам вынесенным на экзамен («Ботаника» и «Фармакогнозия»). Рейтинговый балл студентов, участвовавших в конференциях, в среднем возрос на 6,5%, два студента повысили свой рейтинговый балл на 12%.

Сами студенты так же поделились своим мнением о данной форме работы. Многим понравилось разнообразие тем для исследования. Студент сам выбирал интересующий его материал, не включённый в тематический план занятий, и делился найденным материалом со своими однокурсниками и студентами с других факультетов, так же были получены навыки публичного выступления и формулировка ответа на вопрос жюри, студентов, а так же проведение дискуссии на тему работы.

Из недостатков была сформулирована проблема нехватки времени. Каждый из студентов хотел поделиться интересным материалом о нефармакопейном сырье, парафармацевтических средствах или производителе

и поставщике растительного сырья, что привело к нехватке времени на критический анализ докладов и ответы на все интересующие аудиторию вопросы.

Согласно ФГОС по специальности 33.05.01 Фармация в процессе участия в конференции студентами были отрететированы несколько важных профессиональных и общекультурных компетенций (ПК-5, ПК-17, ПК-21, ПК-22, ОК-1, ОК-5), а так же трудовая функция «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента».[4, 5].

Выводы:

1. Учебная конференция имеет колоссальное значение для развития навыков и компетенций, необходимых для студентов фармацевтического факультета, а также расширяет кругозор и знания о не включённых в программу тем.

2. Студентами отмечена необходимость проведения учебных конференций. Данная форма самостоятельного обучения помогает отработать профессиональные навыки и стать более конкурентоспособным в сфере обращения лекарственных средств и растительного сырья.

Литература:

1. Киселева О.А. Развитие навыков информационно-консультативной деятельности у студентов-фармацевтов при освоении ими программы курса «Фитотерапия» // Современные тенденции развития науки и технологий: сб. науч. трудов по материалам VI Международной научно-практической конференции. Белгород. 2015. Ч. 9. С.110-112.

2. Наливайко И.В., Митрошенкова А.Е., Ильина В.И. Студенческий научный форум как форма организации научно-исследовательской работы студентов СГСПУ // Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: актуальные проблемы и пути их решения: материалы конференции. – Самара: Изд. Самарский государственный социально-педагогический университет, 2016. – С.121-131

3. Пауль Е.В., Банная Е.В. О результативности университетских научных конференций//Интернет-журнал Науковедение. – Т. 9. - № 6. – С.18.

4. Приказ Министерства Здравоохранения и Науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года №1037 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация» [Электронный ресурс] – URL: <http://fgosvo.ru/news/2/1918> (дата обращения 29.03.19).

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2018 года №91н «Об утверждении профессионального стандарта Провизор» [Электронный ресурс] – URL: http://ggtu.ru/doc_word/studentu/Vipusniku/Framfak/03%20prof_standart_provizor/pdf

6. Шарова Е.А., Киселева О.А., Болотник Е.В. Учебная конференция как инструмент повышения качества образования студентов//От качества

медицинского образования – к качеству медицинской помощи: материалы конференции. – Екатеринбург: изд. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, часть 2, 2018 – С.220-225.

УДК 378.14.014.13

**Приходкин А.С., Гайсина Е.Ф., Изможерова Н.В.
АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ III КУРСА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ
НА КАФЕДРЕ ФАРМАКОЛОГИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ
ФАРМАКОЛОГИИ УГМУ**

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**Prihodkin A.S., Gaisina E.F., Izmozherova N.V.
ANALYSIS OF SATISFACTION OF STUDENTS OF THE FACULTY OF
DENTISTRY OF THE EDUCATIONAL PROCESS AT THE DEPARTMENT
OF PHARMACOLOGY AND CLINICAL PHARMACOLOGY USMU**

Department of Pharmacology and Clinical Pharmacology
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: a.prihodkin@mail.ru

Аннотация. В статье приведен анализ удовлетворенности студентов 3 курса стоматологического факультета учебным процессом на кафедре фармакологии и клинической фармакологии УГМУ за 2018-2019 учебный год.

Annotation. The article presents an analysis of the satisfaction of 3rd year students of the faculty of dentistry with the educational process at the Department of pharmacology and clinical pharmacology of USMU for the 2018-2019 academic year.

Ключевые слова: удовлетворенность учебным процессом, качество, фармакология, студенты, анкетирование.

Key words: satisfaction with the educational process, quality, pharmacology, students, questionnaire.

Введение

Повышение качества учебного процесса – одна из главных задач в области высшего образования [3]. Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг в форме анкетирования наиболее доступная форма оценки качества подготовки студентов вузов [1].