

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

1. Мотылева А.В., Штадлер В.Д., Попов А.А. Влияние питьевого режима на уровень глюкозы плазмы крови у больных инсулинонезависимым сахарным диабетом 2 типа. Уральский медицинский журнал, 2018. №3(158): 99 -103.

2. Рабочая программа электива «Диетология». Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). Квалификация – врач лечебник / А.А. Попов, Л.В. Федотова, А.Н. Андреев, А.В. Акимова, Л.П. Ходыкина. – Екатеринбург. УГМУ, 2018. – 22 с.

3. Попов А.А. Оценка образа жизни студентов Уральской государственной медицинской академии и частота факторов риска ряда социально-значимых заболеваний/ А.А. Попов, Л.П. Евстигнеева, Н.В. Изможерова, И.В. Володкевич, Н.В. Вязовцева, М.И. Фоминых. Вестник УГМА. 2010.- № 22.- С. 53 – 57.

4. Шевченко В.П. Клиническая диетология. Под редакцией акад. РАМН В.Т. Ивашкина. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2010. – 256 с.

УДК 615.874.2

Панасюк М.А., Григорьев С.Е.

**ВКЛАД МОЛОДЕЖНОГО НАУЧНОГО КРУЖКА ГОСПИТАЛЬНОЙ
ХИРУРГИИ В СТАНОВЛЕНИЕ БУДУЩИХ ХИРУРГОВ**

Иркутский государственный медицинский университет
Кафедра госпитальной хирургии
Иркутск, Российская Федерация

Panasyuk M.A., Grigoriyev S.E.

**THE CONTRIBUTION OF YOUTH SCIENTIFIC WORKSHOP 'HOSPITAL
SURGERY' IN THE FORMATION OF FUTURE SURGEONS**

Irkutsk state medical university
Department of Hospital Surgery
Irkutsk, Russian Federation

E-mail: mj_818@me.com

Аннотация. В статье, на примере хирургического молодежного сообщества, рассмотрен один из возможных подходов к факультативному обучению студентов путем этапного погружения в хирургическую специальность, что призвано повысить качество образования студентов медицинского ВУЗа и помогает молодежи определиться с выбором направления своей дальнейшей деятельности.

Annotation: In the article, on the example of the surgical youth community, one of the possible approaches to optional students training is considered through a gradual immersion in the surgical specialty, which is intended to improve the quality

of education of medical school students and help young people decide the direction of their future activities.

Ключевые слова: хирургия, образование, факультатив, циклы, мануальные навыки, начинающие, эксперты.

Key words: surgery, education, elective, cycles, manual skills, beginners, experts.

Введение

Согласно требованиям современной системы здравоохранения, приоритетным направлением образования студентов медицинских вузов является подготовка врачей общей практики. Однако многие студенты в будущем предпочитают освоить более узкие специальности, в то время как на них отведено меньше учебных часов. Именно поэтому в настоящее время все большую популярность приобретает развитие молодежных научных кружков (МНК), как способа получить дополнительные знания и навыки в той профессии, в которая возможно в будущем будет являться основной. Одним из таких МНК является кружок Госпитальной хирургии (ГХ) Иркутского государственного медицинского университета.

Цель исследования: оценить влияние МНК ГХ на подготовку будущих специалистов хирургического профиля.

Материалы и методы исследования: разработка собственной программы по работе со студентами на базе МНК ГХ, которая включает в себя внедрение тематических блоков заседаний, рейтинга кружковцев от начинающего до действительного члена кружка, привлечение большего количества экспертов-врачей разного профиля, внедрение современных методов цифровых технологий, наглядных пособий, проведение обучения мануальной хирургической техники, как на симуляционных приборах, так и на биологическом материале, сдача рубежных экзаменов для подтверждения освоения курса.

Результаты исследования и их обсуждение

Начиная с осени 2018 года, нами в рамках заседаний МНК ГХ, были введены специализированные циклы по направлениям: «Начинающим», «Абдоминальная хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Урология», «Торакальная хирургия», «Микрохирургия», «Экстренная хирургия и травматология». Каждый цикл длится ровно месяц (16 часов) и включает посещение практических (табл. 1) и теоретические заседания.

Таблица 1.

Цикл	Практические заседания
1. Начинаящим	1. Хирургический инструментарий и шовный материал 2. Хирургические узлы 3. Эндовидеохирургия на тренажере (перекладывание бусинок,

	прохождение трассы) 4. Шов кожи
2. Абдоминальная хирургия	1. Кишечный шов конец-в-конец узловой 2. Кишечный шов бок-в-бок непрерывный 3. Гастроэнтероанастомоз 4. Лапароскопическая аппендэктомия на тренажере (перчатка)
3. Сердечно-сосудистая хирургия	1. Сосудистый шов конец-в-конец по Каррелю 2. Сосудистый шов конец-в-конец «парашютная» техника 3. Эндартеректомия 4. Ушивание ранения сердца
4. Урология	1. Уретроцистоанастомоз 2. Илеоцистоанастомоз 3. Ушивание дефекта мочевого пузыря
5. Торакальная хирургия	1. Шов трахеи 2. Ушивание ранения легкого
6. Микрохирургия	1. Шов нерва конец-в-конец 2. Шов волокон нерва 3. Микрососудистый шов на курином бедре
7. Экстренная хирургия и травматология	1. Шов сухожилия 2. Пластика сухожилия 3. Десмургия 4. Гипсовая иммобилизация

По нашим данным, после введения курса для начинающих, посещаемость МНК ГХ выросла в 2 раза (рис.1), за счёт привлечения студентов младших курсов, многие из которых и раньше желали получить дополнительные теоретические и мануальные навыки, но из-за незнания специфики работы кружка, неуверенности в себе и низкого уровня информированности не делали этого. После успешного освоения базовых хирургических навыков, кружковцы с большой увлеченностью переходили на другие циклы, которые также вызывали особый интерес как у «новобранцев», так и у определившихся в своём направлении старшекурсников. Максимальной посещаемостью отмечены циклы «Абдоминальная хирургия» и «Сердечно-сосудистая хирургия», на которых студенты не только повторяли уже знакомый учебный материал, но и расширяли свою эрудицию благодаря общению с ведущими специалистами ГБУЗ Иркутской областной клинической больницы.

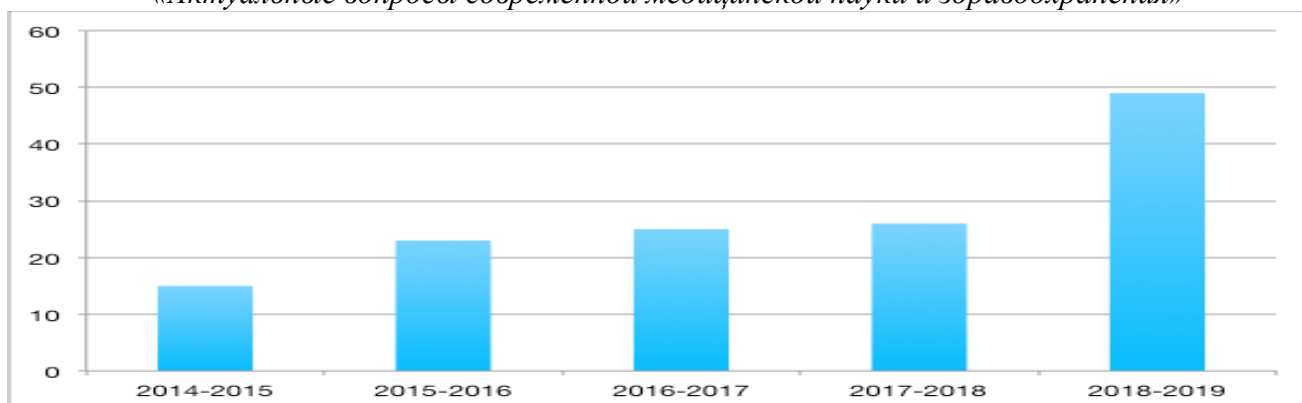


Рис.1 Посещаемость МНК ГХ с 2014 по 2019 гг.

Разработка и внедрение данной программы на наш взгляд позволяет определиться студентам старших курсов с профессиональным выбором, заинтересовать хирургическими направлениями студентов младших курсов, расширить кругозор и развить определённые мануальные навыки, что подтверждается участием и призовыми местами в разнообразных студенческих соревновательных мероприятиях, а также печатными работами в различных научных журналах.

Выводы:

Таким образом, благодаря внедрённой нами системе узконаправленных циклов удалось выполнить ряд задач: систематизировать полученные знания и умения, охватить большой процент интересующейся аудитории, усовершенствовать усвоение теоретических и мануальных навыков.

Список литературы:

1. A. Musbahi, A. Sharpe, R. Straughan, S. Ong, A. Alhaddabi & A Reddy (2019) A near-peer regional surgical teaching programme designed by medical students, delivered by junior doctors, *Medical Education Online*, 24:1
2. Katie E. Hicks, Maria Doubova, Remington M. Winter, Christine Seabrook, Tim Brandys, *Surgical Exploration and Discovery Program: Early Exposure to Surgical Subspecialties and Its Influence on Student Perceptions of a Surgical Career*, *Journal of Surgical Education*, 2019, March 20
3. Sharaf Sheik-Ali, *Career planning for future surgeons. Annals of Medicine and Surgery* 24 (2017) 52
4. Baker RC, Spence RA, Boohan M, Dorman A, Stevenson M, et al. (2015) A novel approach to improve undergraduate surgical teaching. *Ulster Med J* 84: 30-36.
5. Hill E.J., *Medical students' perceptions of surgeons and surgical careers. Am. J. Surg.* 2014 Nov; 208(5): 860–867

УДК 378.146

Пономарева Е.В., Киселева О.А.
УЧЕБНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ФАРММАКОГНОЗИИ НА
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ: ОЦЕНКА
ЭФФЕКТИВНОСТИ

Кафедра управление и экономики фармации, фармакогнозии