

3. В настоящее время также крайне важно обеспечить информированность студентов по существующим в университете образовательным возможностям и планируемым мероприятиям, поскольку, судя по полученным данным, этими сведениями часть обучающихся не владеет.

**Список литературы:**

1. Мотова Г.Н. Европейские инструменты прозрачности и качества образования/ Г.Н. Мотова, В.Г. Наводнов // Аккредитация: Йошкар-Ола: Учебно-консультационный центр, 2014. Ч. 3.

2. Стандарты и рекомендации для гарантий качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования: проект. Йошкар-Ола: Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации, 2014.

УДК 614.7

**Мякушкин К.А., Гончарова А.С.**  
**ИЗУЧЕНИЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ О ВТОРИЧНОМ  
СЫРЬЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АКЦИИ «БУМАГЕ – ВТОРУЮ ЖИЗНЬ»**  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Myakushkin K.A., Goncharova A.S.**  
**STUDYING OF THE STUDENTS AWARENESS OF SECONDARY  
RAW MATTERS WHILE HOLDING THE ACTION "PAPER - SECOND  
LIFE"**

Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: [m.kostya66@gmail.com](mailto:m.kostya66@gmail.com)

**Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы организации и проведения акции по сбору макулатуры и получение результатов осведомленности о переработке бумаги при проведении опроса обучающихся.

**Annotation.** The article deals with the organization and conduct of the collection of waste paper and obtaining the results of awareness of paper recycling during the survey of students.

**Ключевые слова:** утилизация и переработка, макулатура, анкетирование, экология.

**Key words:** recycling, waste paper, questioning, ecology.

**Введение**

Всем известно, что основной материал, из которого производится бумага – дерево. Для производства бумаги необходима вырубка взрослых деревьев. Однако посадка, уход и содержание нового дерева – это слишком высокие

затраты и усилия, учитывая тот факт, что для эффективного производства бумаги вырубается деревья растущие более полувека. Всего лишь сто килограмм могут сохранить жизнь одному такому дереву. Массовая вырубка лесов приводит к большим негативным последствиям. Поэтому сбор макулатуры очень важная и ответственная миссия!

**Цель исследования** - поднять уровень сознательности людей, в процессе сбора макулатуры, открыть точку сбора макулатуры для дальнейшей переработки.

#### **Материалы и методы исследования**

Исследование осведомленности базируется на результатах двух опросов студентов.

В первом анкетировании приняли участие 33 респондента или 100% от числа членов студенческого совета общежития по ул. Токарей 29 УГМУ. Первая анкета состоит из 5 утверждений. Во втором анкетировании приняли участия 350 респондентов или 71,4% от общего числа проживающих студентов в общежитии по ул. Токарей 29 УГМУ. Вторая анкета состоит также из 5 утверждений. После подсчета ответов по специальным критериям, полученные данные оценивались по трем шкалам:

- активность студентов при участии в акции
- осведомленность о вторичном сырье
- внесение личного вклада в глобальную проблему

Обработка результатов проводилась статистическим методом в Microsoft Excel 2013. Описательные статистики для качественных учетных признаков представлены в круговых гистограммах и процентных отношениях.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

Анкетирование проводилось добровольно и анонимно, студенты находились в комфортных условиях. Четко сформулированные вопросы позволили респондентам обратить внимание на каждую деталь акции и обдумать ее. К примеру, один из открытых вопросов звучал: «Что можно сделать из 1 кг бумаги?». Большинство студентов предположили о возможности переработки макулатуры в картонные упаковки яиц или туалетную бумагу, однако в настоящее время абсолютно любое бумажное изделие может быть получено из переработанной макулатуры.

Основная доля приходилась на вопросы, предполагающие ответ либо «да», либо «нет». В одном из пунктов нужно было указать: «Могут ли студенты внести свой вклад в спасение леса?». Большая часть участников, а именно 95,5%, ответила положительно. Также в анкеты были включены следующие вопросы:

«Готовы ли Вы принять участие в сборе макулатуры при организации пункта сбора?» (Да\Нет\Затрудняюсь ответить)

«Оцените доступность и близость расположения пункта сбора макулатуры?» (5 бальная шкала)

«Знаете ли Вы об Указе Президента РФ, направленном на реформирование системы утилизации и отдельного сбора мусора, который

вступает с 1 января 2019 в Свердловской области?» (Да\Нет\Затрудняюсь ответить)

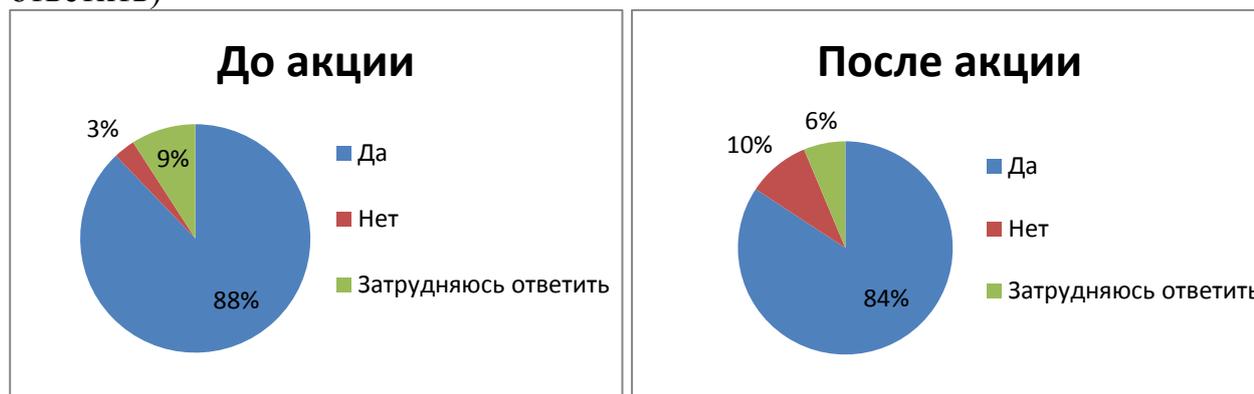


Рис.1. Готовы ли Вы принять участие в сборе макулатуры при организации пункта сбора?

При ответе на вопрос: «Знаете ли Вы об Указе Президента РФ, направленном на реформирование системы утилизации и отдельного сбора мусора, который вступает с 1 января 2019 в Свердловской области?» были получены следующие результаты: при анкетировании до акции: ответили «Да»-41%, «Нет»-32%, «Затрудняюсь ответить»-27%, при анкетировании после акции: «Да»-37%, «Нет»-49%, «Затрудняюсь ответить»-14%

При ответе на вопрос: «Могут ли студенты внести свой вклад в спасение леса?» были получены следующие результаты: при анкетировании до акции: ответили «Да»-95%, «Нет»-2%, «Затрудняюсь ответить»-3%, при анкетировании после акции: «Да»-96%, «Нет»-1%, «Затрудняюсь ответить»-3%

При ответе на вопрос: «Оцените доступность и близость расположения пункта сбора макулатуры» были получены следующие результаты: при анкетировании до акции: поставили 5 баллов – 88%, 4 балла – 9%, 3 балла – 3%, 1 и 2 балла – 0% при анкетировании после акции: 5 баллов – 77%, 4 балла – 19%, 3 балла – 2%, 2 балла – 1%, 1 балл – 1%.

Опираясь на результаты полученных данных, можно уточнить, что первое анкетирование проводилось до акции, и было направлено на изучение активности учащихся в сборе макулатуры. Второе анкетирование проводилось после получения результатов акции, и было направлено на получение обратной связи от активных участников проведенного сбора макулатуры.

### Выводы

Акцией по сбору макулатуры можно поднять уровень сознательности студентов, в том, чтобы они активнее вовлекались в процесс сбора вторичного сырья. В акциях по сбору макулатуры часто срабатывает дух состязания, кто принесет макулатуры больше, но и награда.

В целом студенты, проживающие в общежитии по ул. Токарей 29 УГМУ, активно приняли участие в акции и общими усилиями собрали 148 кг макулатуры, которая была доставлена в пункт приема для ее дальнейшей переработки. Уровень осведомленности студентов о вторичном сырье и в частности о переработке бумаги довольно высок.

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция  
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

1. Большая часть респондентов готовы принять участие в следующих акциях по сбору перерабатываемого сырья, в частности макулатуры.

2. Большинство уверены в том, что совместными усилиями можно замедлить такой экологически опасный процесс как вырубка деревьев для получения бумаги.

3. Множество участников анкетирования уверено, что проведение таких акций в университете очень востребовано и актуально.

#### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 31.12.2017 № 503-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

2. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 08.05.2018 №954 «О проведении городского экологического конкурса "Бумаге - вторую жизнь!" в 2018 году»

3. <http://mprso.midural.ru> Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области

УДК 378.146

**Палабугина П.А., Акимова А.В., Попов А.А., Думан В.Л., Миронов В.А.,  
Ветров А.В., Федотова Л.В., Ибрагимов М.С., Архипов К.В.  
ОЦЕНКА ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ 5 КУРСА  
УГМУ, ПРИСТУПАЮЩИХ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

Кафедра госпитальной терапии и скорой медицинской помощи  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Palabugina P.A., Akimova A.V., Popov A.A., Duman V.L., Mironov V.A.,  
Vetrov A.V., Fedotova L.V., Ibragimov M.S., Arkhipov K.V.  
ASSESSMENT OF THE BASELINE KNOWLEDGE LEVEL OF 5-YEAR  
STUDENTS INITIATING HOSPITAL THERAPY STUDY COURSE**

Hospital Therapy and Emergency Medical Service  
Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: palabugina94@yandex.ru

**Аннотация.** В статье рассмотрены результаты оценки исходного уровня знаний студентов 5 курса лечебно-профилактического факультета УГМУ, необходимых для освоения дисциплины «Госпитальная терапия». Оценку проводили методом входящего тестирования. Средний процент верных ответов составил 77%. Выявлены наиболее сложные для студентов вопросы, которые