

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*
специалистов в медицинском ВУЗе: Сб. статей. / Под ред. Цвиренко С.В. –
Екатеринбург: УГМА, 2004. – С. 4-11.

УДК 159.96

Коровина А.В., Кузина Л.Л.
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В УГМУ ВЫПУСКНИКАМИ
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Уральский государственный медицинский университет
Отдел системы менеджмента качества
Екатеринбург, Российская Федерация

Korovin A.V., Cousina L.L.
ASSESSMENT OF THE QUALITY OF EDUCATION IN USMU IS
CONDUCTED BY GRADUATES OF THE PEDIATRIC FACULTY

Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: corovina.anastasya@yandex.ru

Аннотация. В статье представлены результаты исследования удовлетворенности процессом и результатами обучения в УГМУ выпускников педиатрического факультета. С помощью анкетирования были проанализированы и рассмотрены «сильные» и «слабые» стороны образовательного процесса. Сформулированы аспекты, на которые будут направлены меры повышения эффективности работы университета.

Annotation. The article presents the results of a study of satisfaction with the process and results of training in the UMMA of graduates of the pediatric faculty. With the help of a questionnaire were analyzed and considered the "strengths" and "weaknesses" of the educational process. The aspects to which the measures to improve the efficiency of the University will be directed are formulated.

Ключевые слова: оценка, качество обучения, выпускники, педиатрический факультет.

Key words: qualitative aspects of education, graduates, pediatric faculty.

Введение

Проблема качества высшего образования остаётся актуальной в XXI веке для России, поскольку образование является фундаментом человеческого потенциала, особо значимого для развития инновационной экономики. Образование, как и любая другая отрасль, стремится не отставать от европейских стандартов качества образования [2]. В связи с этим происходит обновление образовательных программ и технологий, где акцент переносится на результаты образования, выраженные в форме не только знаний, умений, но и компетенций. Уральский государственный медицинский университет входит в десятку лучших медицинских вузов России, участвуя в реализации

национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение», заинтересован в выпуске разносторонне подготовленных, конкурентно способных врачей. Отдел системы менеджмента качества на протяжении всех лет существования СМК осуществляет мониторинг удовлетворенности обучающихся всех факультетах процессом и результатами обучения, который служит целям получения «обратной связи» от студентов. В университете создана система оценки качества подготовки выпускников, предполагающая изучение мнения всех заинтересованных сторон (преподавателей, обучающихся, работодателей). По итогам мониторинговых исследований регулярно проходят обсуждения, осуществляются управленческие решения с участие обучающихся. Такая практика способствует реализации принципа непрерывное улучшение, основанного на установленных фактах.

Цель исследования – оценить результаты удовлетворенности студентов обучением в УГМУ на педиатрическом факультете.

Материалы и методы исследования

В исследовании осенью 2018 года, в котором приняли участие 320 респондентов-выпускников 2018 года всех факультетов, в частности выпускников педиатрического факультета 80 человек, был использован метод анкетирования в бланковом варианте. В качестве инструмента исследования использовалась разработанная и утвержденная Анкета выпускника УГМУ. Анкета состояла из 3-х разделов и включала 20 вопросов, касающихся процесса обучения, оснащенности аудиторий, взаимоотношений участников образовательного процесса, а также бытовых, досуговых и других аспектов студенческой жизни. Вопросы с вариантами ответов, открытые вопросы, предполагающие авторский ответ, обязательно содержали формулировку «затрудняюсь ответить».

Результаты исследования и их обсуждение

Анализ результатов анкетирования показал следующее:

- На вопрос, касающийся престижности обучения в УГМУ, ответило утвердительно 89% опрошенных, лишь 11% «затруднились с ответом». Что указывает, на уровень значимости alma mater в жизни каждого выпускника, а также подтверждает высокий имидж университета в сравнении с другими ВУЗами;
- 63% врачей-педиатров-выпускников, отвечая на вопрос об интересе в обучении, подчеркивали свою заинтересованность к профессии;
- Удовлетворенными наличием научной литературы в библиотеке университета оказались 90% обучившихся;
- Обеспечением компьютерами в учебном процессе удовлетворены 90% респондентов;
- Доступность информационных ресурсов и количество мест в читальном зале удовлетворяют всем потребностям 99% респондентов;
- 88% опрошенных студентов педиатрического факультета удовлетворены наличием и занятиями в центре практических навыков, где

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

проводится отработка практических навыков и ведется подготовка к аккредитации;

- Говоря о наличии в университете специализированных аудиторий и лабораторий, 66% выпускников удовлетворены, 33% - частично удовлетворены;

- 76% ответивших организацию учебного процесса оценили на «хорошо» и «отлично»;

- Вопрос, касающийся проживания в общежитии, 73% респондентов отметили средний и высокий уровень бытовых условий проживания;

- Анализируя ответы, касающиеся досуга студентов, 93% респондентов-выпускников педиатрического факультета удовлетворены;

- Уровень питания на «хорошо и отлично» оценили 68% респондентов;

- Медицинским обслуживанием в университете удовлетворены 83% респондентов-выпускников;

- 49% респондентов-выпускников педиатрического факультета охарактеризовали морально-нравственную атмосферу в университете благожелательной, нейтральной - 35%, «затруднились ответить» - 6% опрошенных;

- 75% выпускников оценили отношения между студентами-педиатрами как доброжелательные, нормальные отношения отмечают 23% опрошенных;

- Отношения преподаватель-студент в учебном процессе как доброжелательные оценили 39% респондентов, нормальные отношения - отметили 43%, официальные - 16 % опрошенных, «затруднились ответить» 3% респондентов;

- Удовлетворены использованием на кафедрах активных форм обучения и муляжей 63% респондентов;

- 87% выпускников отметили высокую социальную поддержку со стороны университета;

- 75 % выпускников педиатрического факультета отметили высокий уровень организации досуговых мероприятий. Наивысшую оценку в организации конференций отметили 78% обучающихся.

Выводы:

1. В целом результаты удовлетворенности выпускников оказались на достаточно высоком уровне. Отмечены многие сильные стороны образовательной среды университета. Однако, некоторые вопросы все же нуждаются в корректировках со стороны обучающихся, студенческих советов, администрации.

2. Наиболее остро на данный момент стоят вопросы мотивации обучения, улучшения организации учебного процесса и практики студентов, увеличения количества часов для отработки практических навыков.

3. В настоящее время также крайне важно обеспечить информированность студентов по существующим в университете образовательным возможностям и планируемым мероприятиям, поскольку, судя по полученным данным, этими сведениями часть обучающихся не владеет.

Список литературы:

1. Мотова Г.Н. Европейские инструменты прозрачности и качества образования/ Г.Н. Мотова, В.Г. Наводнов // Аккредитация: Йошкар-Ола: Учебно-консультационный центр, 2014. Ч. 3.

2. Стандарты и рекомендации для гарантий качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования: проект. Йошкар-Ола: Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации, 2014.

УДК 614.7

Мякушкин К.А., Гончарова А.С.
**ИЗУЧЕНИЕ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ О ВТОРИЧНОМ
СЫРЬЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АКЦИИ «БУМАГЕ – ВТОРУЮ ЖИЗНЬ»**
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

Myakushkin K.A., Goncharova A.S.
**STUDYING OF THE STUDENTS AWARENESS OF SECONDARY
RAW MATTERS WHILE HOLDING THE ACTION "PAPER - SECOND
LIFE"**

Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: m.kostya66@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы организации и проведения акции по сбору макулатуры и получение результатов осведомленности о переработке бумаги при проведении опроса обучающихся.

Annotation. The article deals with the organization and conduct of the collection of waste paper and obtaining the results of awareness of paper recycling during the survey of students.

Ключевые слова: утилизация и переработка, макулатура, анкетирование, экология.

Key words: recycling, waste paper, questioning, ecology.

Введение

Всем известно, что основной материал, из которого производится бумага – дерево. Для производства бумаги необходима вырубка взрослых деревьев. Однако посадка, уход и содержание нового дерева – это слишком высокие