



Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!

СТУДГОРОДОК

газета студентов-медиков

УЧРЕДИТЕЛЬ: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



НАША ОБЩАЯ ПОБЕДА — ИТОГИ КОНКУРСА «СТУДЕНТ ГОДА»

В жизни каждого человека происходят события, которые оставляют отпечаток в памяти на всю его жизнь. Для нас, студентов, одним из таких дней стало приглашение 25 января от Уральского государственного экономического университета. Этот праздничный вечер ознаменовался торжеством, посвященным «Татьянинию дню» — Дню российского студенчества, — а также оглашению результатов и вручению премии «Студент года-2011».

На ежегодном балу в честь студенческого праздника двадцать человек от каждого вуза представляли свое учебное заведение и защищали его честь. В этот день мы в очередной раз испытали гордость за нашу родную медицинскую академию.



Студенты-медики — удивительные представители российского студенчества. Они общительны, активны, разносторонни и практически в любом обществе легко и быстро становятся душой компании. Ну согласитесь, обучение в УГМА дарит нам такое огромное количество впечатлений, о которых мы можем рассказать своим собеседникам, учит нас общаться с людьми, быть обходительными, интеллигентными... А 25 января 2012 года студенты Уральской государственной медицинской академии проявили себя еще и как высоко дисциплинированные представители молодежи. Чем мы отличились, спросите вы? В большинстве своем представители всех прочих вузов пришли на торжественное мероприятие, а мы пришли на Бал — девушки в красивых, пышных бальных платьях, юноши — в костюмах с бабочками. Разумеется, торжественно, по случаю бала, одетые студенты-медики привлекли к себе внимание всех и были в центре внимания весь праздничный вечер. Каждый фотограф и видеооператор считал своим долгом запечатлеть нас.

Программа мероприятия началась с проведения двухчасового экономического форума, который возглавлял ректор УрГЭУ Федоров Михаил Васильевич. Заслуживающим нашего внимания событием стало проведение выборов «Лидер России—2012» и оглашение результатов научной деятельности молодежи за год. Здесь больше всего порадовало то, что неоднократно звучали имена представителей УГМА, занявших

призовые места на инновационном конвенте, — Герасимова Максима и Кулика Ярослава.

Далее всех присутствующих пригласили в зал. Мы окунулись в атмосферу уюта и тепла, праздника, в организацию которого были

вложены огромные силы и средства. Огромный красивый сияющий зал, музыка, роскошно накрытые столы, приветливые лица окружающих, беспрестанные вспышки фотокамер, выступления студенческих коллективов, представители министерств области, мастер-класс по бальным танцам... Все создавало какую-то особую атмосферу.

И вот наступил важный для нас и волнующий момент — чтение студентов Свердловской области, лауреатов премии министерства физической культуры, спорта и молодежной политики и Федерации профсоюзов Свердловской области «Студент года». Среди всех заяв-

ленных кандидатов в каждой из номинаций на сцену приглашались трое лучших. Наша академия бурными аплодисментами и восторженными криками трижды провожала на сцену лучших: Александра Легких (номинация «Гран-при»), Ермилову Марину (номинация «Художественное творчество») и меня, Ошуркова Павла (номинация «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»). После этого в каждой тройке лидеров было названо имя победителя в номинации, которым министр по физической культуре, спорту и молодежной политике Леонид Аронович Рапопорт вручал памятные дипломы и статуэтки по-



бедителям. Одну из номинаций получила и наша академия: мне посчастливилось войти в число победителей и быть признанным «Студентом года» в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность».

Я был очень горд за нашу медицинскую академию и за то, что нам удалось победить именно в научной номинации. Хотелось бы отметить, что эту победу я искренне считаю не только своей. Эта наша общая победа, победа всей нашей академии, победа, которой я обязан своим родителям, вкладывавшим в меня силы и научившим меня целеустремленно учиться, мыслить и работать над собой, своим школьным преподавателям, обучавшим меня, преподавателям медицинской академии, научному обществу молодых ученых и студентов вуза, глубоко уважаемому мной, талантливейшему научному руководителю, известному ученому и педагогу Макееву Олегу Германовичу, наконец, всем своим друзьям, которые поддерживают меня во всех ситуациях, вдохновляют работать, трудиться, создавать и реализовывать новые и новые проекты. Я испытываю чувство огромнейшей благодарности ко всем этим людям, поскольку без них я вряд ли стоял в тот день на сцене.

Официальную часть мероприятия завершало очередное выступление ректора УрГЭУ М.В. Федорова, который огласил результаты проведенного ранее голосования «Лидер России—2012». Им, по мнению присутствующих, стал В.В. Путин, которому заочно через представителей из министерства ректор вручил диплом и специально выточенный из горного хрусталя кристалл.

Ошурков Павел, 5 курс
лечебно-профилактического факультета



СТУДЕНТЫ НА ОДИН ДЕНЬ!

Совсем недавно школьникам 10 класса 35-й гимназии поступило интереснейшее предложение, от которого ребята не в силах были отказаться! Деканат довузовской подготовки УГМА без всяких вступительных испытаний позволил учащимся окунуться в студенческую жизнь и узнать ее изнутри. Школьникам посчастливилось на один день стать студентами медицинской академии: посетить лекции, семинары, практические занятия, пообедать в студенческой столовой и даже побывать в Святой святых всех наших студентов — Центре практических навыков! В течение всего учебного студенческого дня (а это непривычные для школьников полуторачасовые лекции и семинары - пары, а не уроки!) ребят окружали новые люди — их коллеги-студенты, все занятия вели исключительно профессора (не учителя, а преподаватели, в аудиториях, а не классах!), везде и всюду школьников сопровождали методисты ФДП, неотлучно следила за всем процессом декан факультета довузовской подготовки Созонова Галина Сергеевна, по инициативе которой и был организован школьный День студента в УГМА.

Открыл первый учебный студенческий день для ребят профессор Макеев О.Г. с лекцией «Биология и медицина будущего». Практическое занятие для школьников провел профессор Баньков В.И., который весьма интересно и наглядно продемонстрировал изобретения кафедры нормальной физиологии, снял с самых отважных результаты работы молодого организма, проведя мини-диспансеризацию, позволяющую за 3–5 минут получить результат (психофизиологическое исследование и его анализ), а на память подарил всем школьникам самую настоящую «живую воду». Мастер-класс с ребятами провел директор Центра практических навыков Кирпищиков А.Г., там же они могли самостоятельно выполнить на манекене непрямой массаж сердца, познакомиться со всеми муляжами... А бывший ученик гимназии №35, выпускник лечебно-профилактического факультета УГМА, резидент «Сколково» Шуман Е.А. рассказал будущим коллегам о кафедре медицинской биологии, о своих научных разработках; студенты и сотрудники кафедры провели экскурсию по лаборатории клеточных технологий. Ну а в завершение студенческого дня на вопросы школьников ответил проректор по довузовской и последипломной подготовке, профессор Сабитов А.У.

А запомнился ли этот день самим ребятам, быть может, он кардинально изменил чью-то жизнь?



«Это было неожиданно, но очень здорово! Нам дали почувствовать себя студентами. В этот день я действительно познакомилась со своим будущим местом учёбы — Уральской медицинской академией. С помощью фантомов мы научились оказывать первую помощь пострадавшим, слушали очень интересную лекцию «Перспективы генно-клеточной терапии», посетили кафедры вирусологии, клеточных технологий и нормальной физиологии. Благодаря этому дню я убедилась в том, что хочу стать врачом, и узнала много всего интересного.

На практических занятиях мы узнали, как правильно делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. На лекции нам рассказали о стволовых клетках и внедрении новых технологий в медицину.

Профессия врача очень интересная, но и очень ответственная. Для того чтобы стать хорошим специалистом требуется немало усердия и терпения. Но это того стоит».

Женя Косовцова



«Меня зовут Шандаров Глеб, я ученик 10 медицинского класса гимназии 35. Мне всегда была интересна медицина, ведь большинство членов моей семьи медики. Поэтому когда я узнал, что 25 января мед. академия пригласила наш класс попробовать себя в качестве студентов, я был настроен очень серьезно. Это была очень хорошая возможность «заглянуть в будущее», узнать, что ждет меня, как возможного будущего студента медицинской академии.

День был проведен на «ура». Для себя сделал много выводов: медицина еще более интересней, чем я предполагал, но, тем не менее, быть студентом не так просто. Я был очень доволен, что мне была дана такая возможность. С нетерпением ожидаю следующего приглашения».

«Было очень интересно и необычно провести Татьянин день в Мед. Академии, почувствовать себя студентом. В этот день мы прослушали лекцию на одну из самых актуальных тем современной медицины «Перспективы генно-клеточной терапии». Профессор рассказывал очень интересно и понятно даже о самых сложных вещах. Все слушали, зажав дыхание. Также нам была дана возможность попрактиковаться в оказании первой помощи взрослым людям и детям. Разделившись на группы по 5-6 человек, мы побывали в специальных лабораториях, где в особых условиях выращивают стволовые клетки.

Мне очень понравилось всё, что для нас подготовили. Спасибо всем, кто принимал участие в организации мероприятия. Всё было сделано с большим вниманием и заботой. Не знаю, буду ли я поступать в мед. академию. Мне бы хотелось выбрать профессию, связанную с животными (я очень их люблю!!!), их поведением. Все вокруг говорят, что мне обязательно нужно быть врачом: раз оба родителя, дедушка и тётя – врачи... А пока я учусь в медицинском классе, учу химию и биологию. Ну, а дальше посмотрим! В любом случае, быть врачом — здорово!»

Оля Обухова





«Предложение поехать в УГМА в Татьянин День поступило к нам от деканата довузовской подготовки в медицинской академии. Воспринял я его, безусловно, с одобрением. В такой праздник было бы символично почувствовать себя студентом, тем более вуза, в который собираюсь поступать.

Когда мы приехали туда, нас встретили три «экскурсовода» и рассказали программу дня. Нас поделили на группы. Наша группа посещала лекцию о вирусах, центр практических навыков и лабораторию УГМА. Нам рассказывали о мобильной реанимации, как вести себя в случае обнаружения человека без сознания, о принципах работы приборов в лаборатории, об использовании нанотехнологий в медицине. Была и общая лекция, которую провел проректор университета — это стало заключительным этапом нашего «студентства».

Сказать, что мне понравилось — ничего не сказать. Я удивлялся всему, время пролетело незаметно. Я очень хочу поступить в УГМА, чтобы учиться, понимать все то, о чем нам рассказывали, буквально жить этим».

Титов Иван



«В этом году 25 января — День российского студенчества — нашему классу представилась возможность провести этот день, как настоящим студентам. Меня очень обрадовала эта новость, так как я давно хотела побывать в различных лабораториях медицинской академии. В этот день нам прочитал лекцию заведующий кафедрой медицинской биологии и генетики профессор Олег Германович Макеев, мы посетили лабораторию клеточных технологий и кафедру микробиологии и вирусологии. Особенно интересным для меня оказалось посещение Центра практических навыков «Практика». Там на различных муляжах нам показали, как оказать первую помощь взрослому человеку и сделать искусственное дыхание совсем еще маленькому ребенку. Я давно мечтала стать врачом и после посещения медицинской академии я поняла, что сделала правильный выбор, поступив в медицинский класс в своей школе. Я буду стараться очень хорошо сдать экзамены, чтоб без проблем поступить в академию».

Даша Макарова

«Начну с того, что у меня никогда в семье не было медиков, не считая, конечно, военное время. Мои родители, брат и все остальные родственники — либо физики, либо инженеры-проектировщики. С детства мне никогда не рассказывали про тяжелых больных, страшные болезни, про то, как устроены наши внутренние органы и другое. Мне было интересно узнать, как сделать так, чтобы лицо оставалось молодым, чтобы клетка не умирала в благоприятных нам условиях.

Сделать искусственное дыхание — моя давняя мечта. Каждый раз, когда я смотрела фильмы, я представляла себе, а что, если вдруг мне придётся кого-то спасать... Раньше я этого не умела. Этому я благодарна медакадемии, которые пригласили меня и мой класс поучаствовать в программе «Стать студентом на день». Делать массаж сердца оказалось не так просто, как кажется. Техника сложна тем, что у грудного ребёнка план действий немного иной. Например, я не знала, что взрослому человеку надо делать 30 надавливаний и 2 вдоха (30/2), а для грудного — 3/1. Я много для себя извлекла из этого урока.

Затем у нас была кафедра физиологии, которая делится на нормальную и патологическую. У них есть такой прибор, который излучением определяет всё внутреннее состояние вашего организма, начиная с мышц и заканчивая органами пищеварения. Также это чудо техники показало моё психологическое состояние. Что-то вроде присосок прикрепили к моим запястьям и шее, провели измерения, попросили сделать приседания. Появился итог.

Данная программа, предложенная медакадемией, помогает нам определиться в дальнейшем выборе своей профессии. Не знаю, буду ли я врачом, но если свяжу свою работу с медициной, то она будет связана с оборудованием, так как мне интересна не только биология с химией, но и математика с физикой.

P.S. Жду не дождусь следующего такого мероприятия, хочу побывать ещё в какой-нибудь лаборатории».

Веденчук Екатерина



ПЕРВАЯ ПРАКТИКА НА ПЕРВОМ КУРСЕ!



Первая моя практика уже на первом курсе фармацевтического факультета стала богата на события. Все было для меня в новинку. Много новых знаний и эмоций я получила в первый же день. В течение двух первых, так сказать «теоретических» дней, нам были предложены различные формы учебной деятельности. От лекций, которые сопровождались красочными презентациями, до он-лайн-конференции, на которой нас познакомили с основными сайтами, которые могут оказаться очень полезными в будущей нашей деятельности учебной и профессиональной. В целом эти первые дни создали уже довольно неплохую теоретическую базу для дальнейшего нашего обучения и прохождения практики. Лекции читали аспиранты кафедры управления и экономики фармации, рассказавшие нам об основных особенностях рынка лекарственных средств, основных законах, на которых базируется деятельность провизора (фармацевта), основных принципах работы с клиентами. Кроме того, молодые преподаватели поделились личным опытом работы в профессиональной сфере и впечатлениями от этой работы.

В оставшиеся два дня я посетила две разных аптеки. Это аптеки «Радуга» на ул. Ленина, 38 и

«Живика» на ул. Свердлова, 66. В результате смогла оценить, чем отличается фарммаркет от простой аптеки, а также посмотреть на работу аптечной организации изнутри, проследить весь путь оборота лекарственных средств от производителя к потребителю. Заведующие аптеками встречали нас очень доброжелательно и с удовольствием рассказывали о своих заведениях, проводили экскурсии и давали простые задания (например, по принятию и распаковке товара). Я смогла изучить ассортимент различных аптечных организаций, посмотреть, как происходит заказ товаров, каким образом этот товар располагается в зале, и чем отличаются аптеки закрытой и открытой выкладки. Кроме того, нам были продемонстрированы различные документы, которые обязательно присутствуют в деятельности каждой аптеки, в том числе рецепты, которые, как мы узнали, сейчас выписываются очень редко, а также копии лицензий на различные лекарственные средства и препараты.

В целом первая практика может считаться успешно пройденной. Я занималась и творческой, и научной деятельностью, получила много новых знаний, полезных умений и сформировала представление о своей будущей профессии, как об одной из самых интересных и познавательных. Очень рада, что выбрала именно специальность провизора!

Старченко Екатерина, ОФ - 104



ДОБРЫЕ ДЕЛА

Какие же все-таки у нас учатся порядочные, честные студенты! Нигде таких нет! Большое спасибо за добрый поступок Шаригиной Дарье (студентке 2 курса лечебно-профилактического фак-та), которая нашла на крыльце академии золотое украшение и отдала его охране вуза! Это достойный и благородный поступок. Примерно год назад студент нашей же академии, пожелавший остаться неизвестным, около крыльца нашел кошелек, в котором была крупная сумма денег; молодой человек отдал находку на вахту главного корпуса. Уважаемые студенты, сообщайте в редакцию о добрых делах ваших коллег-сокурсников или друзей. Пусть доброго в нашей жизни будет больше!



«ЛИДЕР 21 ВЕКА». БУДУЩЕЕ — ЭТО МЫ!

С 3 по 8 февраля 2012 года наша делегация в составе четырёх человек — Гарибова Самира (ОЛД-414), Месилова Сергея (ОЛД-322), Филатова Антона (ОЛД-322), Федосова Игоря (ОЛД-414) — проходила обучение во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века» в городе Ростове-на-Дону. Целью нашей поездки стало приобретение новых знаний и опыта работы в сфере студенческого самоуправления с последующим применением их в нашей академии. Ведь самоуправление — это процесс, расположенный к студентам ближе всего, так как зарождается внутри студенчества, по его инициативе, им же реализуется. В этом ракурсе очень часто в уставах, конвенциях, резолюциях, положениях и других документах ССУ рассматривают как «особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности». В эту школу были отправлены самые активные представители Союза студентов и аспирантов УГМА, которые за всё время своей работы в Союзе проявили себя во многих



сферах деятельности: волонтерство, организация различных мероприятий УГМА, участие в городских межвузовских конкурсах...

Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века» появилась благодаря Ростовской областной молодежной общественной организации «Донской союз молодежи», при поддержке Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, Министерства образования и науки РФ и Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи». Уже на протяжении нескольких лет «Лидер 21 века» собирает представителей органов ССУ (студенческого самоуправления) со всей России для повышения квалификации в данной сфере деятельности.

Вот и в этом году организация мероприятий была на высоком уровне. Помимо педагогического коллектива с нами работало руководство Донского Союза молодежи. Ростовский Областной педагогический отряд «ЮГА» проводил различные тренинговые упражнения, используя которые в своей работе мы можем проследить и изучить процесс развития коллектива (группы) и отдельной личности в ходе внутригруппового взаимодействия, определить уровень взаимопонимания в коллективе, сплотить его и помочь в поиске эффективных путей решения различных групповых задач, выявить в группе лидеров, определить тип и характер индивидуального лидерства, найти наиболее эффективные формы организации работы и деятельности коллектива в зависимости от необходимых результатов, что просто жизненно необходимо для успешной работы органов ССУ.

После таких тренингов и мастер-классов по самоуправлению у нас появились новые идеи, которые хотелось бы внедрить в нашей академии, например, организовать и структурировать сектор по курированию студентов-первокурсников, оптимизировать набор студентов в Союз студентов и аспирантов УГМА.

Кроме того, во время нашего визита в Ростов-на-Дону была проведена пресс-конференция с волонтерами «Сочи-2014». После пресс-конференции наша делегация сделала для себя следующие выводы: олимпийские и па-



ралимпейские игры — это историческое событие, и стать их частью — очень престижно, наша, пусть и небольшая помощь в организации игр, сможет поднять Россию на новый уровень. Эта встреча была проведена с целью привлечения лиц в волонтерскую организацию. В ее состав могут войти как студенты, так и все желающие но обязательно со знанием английского языка.

Помимо официальных, для всех участников школы самоуправления каждый день проводились вечерние мероприятия, направленные на раскрытие творческого потенциала каждого из участников. На так называемых «Вечёрках» 8 сборных команд пели, танцевали, показывали миниатюры. В общем, проявляли себя во всевозможных творческих конкурсах.

От поездки осталась масса позитивных эмоций и впечатлений, мы приобрели новых друзей, с которыми хотелось бы продолжить общение. Очень тесно сдружились с ребятами из Магнитогорского государственного технического университета и Челябинского государственного педагогического университета, которые тоже активно ведут работу в своих органах ССУ. Поездка стала просто открытием для нас. Знания, полученные в школе «Лидер», помогут оптимизировать и разнообразить студенческую жизнь как в учебное, так и внеучебное время.

Отдельную благодарность хотелось бы выразить администрации нашей академии за предоставленную возможность посетить школу «Лидер 21 века». Спасибо!

Месилев Сергей, ОЛД-322



ВЫХОДИМ НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ!

31 марта состоится III Международная научно-практическая конференция «Достижения, инновационные направления, перспективы развития и проблемы современной медицинской науки, генетики и биотехнологий», организуемая на базе кафедры медицинской биологии и генетики УГМА. В этот раз конференция будет посвящена юбилейной дате — 75-летию создания Научного общества молодых ученых и студентов академии (НОМУС).

Особенностью мероприятия будет подведение итогов конкурсов на лучшую научную статью, а также на лучший литературный обзор и номинация «Инновационный подход к решению медико-биологических проблем». Кроме того, предполагается награждение авторов лучшей работы, посвященной истории НОМУС УГМА.

На сегодняшний день в конференции уже приняли участие около 700 авторов из 9 стран (включая США, Францию и др.) и 55 городов России и зарубежья. В рамках мероприятия издается печатный экземпляр сборника конференции, содержащий изображения, напечатанный в высоком качестве, формата А4 с цветной обложкой, который рассылается всем участникам конференции.



Рассылка сборников

Кроме того, для конференции создан и поддерживается собственный сайт: www.biomedkonf.ru

Хотелось бы сказать несколько слов о состоявшейся в декабре II конференции, посвященной юбилею стоматологического факультета. Впервые за время проведения конференции у нас появились победители из нашего вуза. Так, в номинации «Теоретические аспекты медицинской практики» лучшим был признан литературный обзор соавторов Гривко Ю.М., Котиковой А.Ю., Удальцовой А.Е. и Чагай А.А., а среди работ, посвященных истории стоматологического факультета, лучшей была признана работа Коквиной Т.А. и Жуковой Е.Е. Наши победители были награждены памятным дипломами и призами.

Конференция получила широкую известность и признание. У мероприятия начали появляться крупные партнеры, такие как УГМК-медицина и Фармкластер. Более того, признанием высокого уровня организации конференции можно считать тот факт, что стали появляться подобные нашему мероприятию, причем зачастую тексты обращений и принцип организации полностью дублируют наш уровень подготовки.

Однако наиболее приятным для нас, как организаторов, является то, что раздел сайта конференции пополняется восторженными отзывами о мероприятии. Вот некоторые из них:

«Формат конференции позволил не только получить новую информацию, но и обменяться опытом с коллегами из других городов и даже стран... Выражаю особую благодарность за четкую организацию и оперативность издания сборника научных трудов, который отличается безупречным дизайнерским оформлением, глубиной и новизной содержания. Желаю дальнейших успехов и творческих научных открытий». Фатихов Илсур (г. Екатеринбург).

Отзыв пришел и от победителей конференции из Кургана: «Мы в восторге от организации конференции.

Какое внимание и забота о нас, заочных докладчиках! И это при том, когда в мире стало привычным ссылаться на финансовые трудности. Конечно, хотелось бы очного общения. Я до сих пор не могу поверить, что кафедра в состоянии организовать такой форум, да ещё и ежегодный! Успехов вам во всех начинаниях. И пусть как можно дольше сохранится этот юношеский энтузиазм. Спасибо за оценку нашей работы. Мы действительно старались, несмотря на то, что многие не хотели понять значимость работы, её соответствие тематике Центра травматологии и ортопедии. Даже у нас в отделении регуляции роста давно не собирают данные о том, какими дети родились, это ползучий эмпиризм - следствие падения интереса к теоретическим исследованиям. А вы — молодцы! Всегда ваши, профессор Владимир Щуров и Алена Сафонова». Или вот высказывание участницы из Владивостока, студентки Ольги Бочаровой: «...На самом деле я скачала сборник почти сразу, как закончилась конференция... И письмо... в конверте я, конечно же, тоже получила, мне было так безумно приятно, что я даже не могу передать словами! Прямо чувствуется, что вы вложили в эту конференцию столько сил! Хотя, наверное, это правильно, если уж что-то делать, то на «Ура», или же совсем не делать. В общем, Москве, на мой взгляд, до такой организации еще очень и очень далеко!»



Ошурков Павел, Легких Александр