

Демонстрационную клиническую базу терапевты оценили на - 4,27. Свои полученные знания врачи-эндокринологи отметили на 4,22 балла. В ходе учебного процесса получили новую информацию на «отлично» 56,5%, на «хорошо» 36,5%, «удовлетворительно» - 5%, трудно сказать - 2%, а также свои владения практическими навыками и умениями 32,4% опрошенных оценили как «отличные», 50,6% - «хорошие». 10,7% - как удовлетворительные и 5,3% - «неудовлетворительные». Степень своей готовности к практическим занятиям как «очень хорошую» оценивают 25% респондентов, «хорошую» – 62%, «удовлетворительную» – 13%, хочется отметить, что ответов «плохо» и «очень плохо» не было. Курсанты-эндокринологи оценивают свою подготовку к практическому занятию в среднем на 4,12 балла. Отмечается тенденция к слабому использованию врачами в обучении инновационных технологий (мед-сайтов, электронных учебников и др.): только 30,6% пользуются «очень хорошо», 38,8%- «хорошо», 21,8% -удовлетворительно, плохо – 4%, «очень плохо» – 5% (несмотря на наличие доступа в Интернет на кафедре и дома). Качеством обучения на кафедре, в целом, эндокринологи удовлетворены: 96,3% ответили на «отлично» и «хорошо», 6,7% - отметили «трудно сказать», таким образом, средняя оценка составила 4,79 баллов.

Выводы

1. Качество преподавания и организация учебного процесса для врачей-эндокринологов на тематическом цикле «Клиническая эндокринология» удовлетворяют требованиям, предъявляемым курсантами.
2. Необходимо продолжать анкетирование врачей-курсантов после каждого цикла для сравнительной оценки качества обучения и качества их профессиональной деятельности в оказании медицинской помощи больным сахарным диабетом.

Список литературы

1. Ворохобина Н.В. Эндокринология. Учебник для студентов медицинских вузов.-Санкт-Петербург: Спец.Лит-2019.-831 с.
2. Всероссийский VI-конгресс эндокринологов (сборник тезисов)-27-31 мая 2012, Москва. 743 с.
3. Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Российские клинические рекомендации.-М.: ГЭО-ТАР-Медиа. 2016.-592 с.

УДК 616.43(075.8)

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПРЕПОДАВАНИЯ ЭНДОКРИНОЛОГИИ В ФГБОУ ВО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНЗДРАВА РОССИИ

Т. П. Киселева, д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии,
эндокринологии, аллергологии и иммунологии

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» МЗ РФ
(620028, Россия, г. Екатеринбург, ул. Ретина, 3)*

Ключевые слова: история, эндокринология, служба.

Задача преподавания эндокринологии в медицинских университетах для студентов, с момента организации курсов эндокринологии, дать основы эндокринологии, научить простым методам клинической диагностики, выбрать начальную врачебную тактику, оказать

неотложную помощь больным с заболеваниями эндокринной системы, необходимые в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения.

Преподавание проходит в соответствии с программой по эндокринологии для студентов высших медицинских учебных заведений МЗ РФ с 1977 последнее обновление в 2016 г. Цикл обучения начинается на 6 курсе (8 семестр) и составляет 48 часов (8 дней). Программа включает написание истории болезни, разбор пациентов с эндокринной патологией, изучение теоретических основ эндокринологических заболеваний и зачёт. На сегодняшний день уже очевидно, что без знаний основ эндокринологии не состоится врач ни одной специальности. Это определяется не только эпидемической распространённостью эндокринопатий, но и тем, что обсуждаемые в рамках курса эндокринологии проблемы распространяются далеко за пределы патологии эндокринных желёз.

При написании статьи использован многолетний опыт преподавания эндокринологии на курсе.

Историческая справка

1976 г. – под инициативой д.м.н., профессора Михайлова Ю.М. и официальным приказом МЗ СССР создан Эндокринологический центр на базе ГКБ № 40.

1977–1983 гг. – самостоятельный курс эндокринологии СГМИ под руководством д.м.н., проф. Михайлова Ю.М.

1983–1985 г. – самостоятельный курс эндокринологии под руководством д.м.н. Кустовой Н.И.

1983–1987 гг. – официального руководителя самостоятельного курса эндокринологии не было (обязанности исполняла ассистент, к.м.н. Димова М.Н.).

С 1987 г. курс эндокринологии присоединён к кафедре внутренних болезней №1 с курсами физиотерапии и военно-полевой терапии.

1987–1992 гг. – зав. каф. внутренних болезней №1 с указанными курсами д.м.н., проф. Лирман А.В. (с 1989 г. куратор курса эндокринологии к.м.н., доцент Васьков В.М.).

1992–1994 гг. – зав. каф. внутренних болезней №1 д.м.н., проф. Постникова Т.Н. (куратор курса эндокринологии к.м.н., доц. Васьков В.М.).

1994–2004 гг. – зав. каф. внутренних болезней №1 Сарапульцев П.А. (куратор курса эндокринологии к.м.н., доц. Васьков В.М.).

2004 г. – наст. время – зав. кафедрой внутренних болезней д.м.н., проф. Смоленская О.Г. (куратор курса эндокринологии до 2007 г. к.м.н., доц. Васьков В.М.; с 2007 г. по наст. время куратор курса эндокринологии д.м.н., проф. Киселёва Т.П.).

2009 г. – кафедра внутренних болезней №1 с курсами эндокринологии, клинической фармакологии переименована в кафедру внутренних болезней, эндокринологии и клинической фармакологии, а в 2016 кафедра вновь переименована в кафедру факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии.

Кадровый потенциал по курсу эндокринологии:

с 1977 по 1985 – 5 ставок ассистента (40% остепенённость);

с 1986 по 1993 – 7 ставок (1 ставка доцента и 6 ассистентских - 60 % остепенённость, к.м.н.);

с 1994 по 1996 – (в связи с сокращением набора студентов) - 3 ставки (по 0,75 доцента и 2 по 0,75 ассистента)(100 % остепенённость, к.м.н.).

После отмены в медицинских вузах субординатуры преподавание ведётся только для студентов 4 курса лечебно-профилактического факультета и для студентов 5 курса педиатрического и медико-профилактического факультетов.

с 1997 по 2006 – 3 ставки (1 доцента и 2 ассистента – 2 к.м.н. и 1 д.м.н., с 2005 г. – остепенённость 100 %);

с 2006 г. по наст. время – 3,5 ставки (1 профессора, 3,5 ассистента - 60 % остепенённость) и с 2016 года преподавание дисциплины «Эндокринология» начинается на 6 курсе (8 семестр).

Вид и объём работы: преподавание дисциплины «эндокринология» на курсе проходит для студентов лечебного факультета 6 курса, получение специальности «эндокринология» в ординатуре, циклы эндокринологии включены в программу ординатур смежных специальностей (терапевтов, акушер-гинекологов, офтальмологов, кардиологов). На курсе эндокринологии кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии лицензированы и аккредитованы циклы повышения квалификации для врачей-эндокринологов (144 часа, 72 часа и 36 часов по программе непрерывного медицинского образования – 8 тематических программ, в том числе и для врачей общей практики, терапевтов, участковых врачей, акушер-гинекологов).

Вопросы по эндокринологии включены в курсовые и государственные экзаменационные билеты в зависимости от специальности подготовки. Полученные знания закрепляются на производственной практике.

Выпущено врачей эндокринологов около 200, из них 70 % работают эндокринологами в Свердловской области и Екатеринбурге.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности студентов и ординаторов являются: патология щитовидной железы, сахарный диабет, гиперпаратиреоз. Выполнено и защищено 8 кандидатских, 2 докторских диссертаций. Выпущены 22 учебно-методических пособий, 3 сборника с тестовыми заданиями.

СНК при курсе до 2004 года., затем (с 2000 в составе СНО кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии).

Воспитательно-образовательная работа на курсе

Воспитательная работа через предмет преподавания (в лекционном курсе и на практических занятиях студентов ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ, совместная работа в публикациях – 46).

Элементы системы качества подготовки на курсе эндокринологии: анкетирование после каждой лекции и анализ данных анкетирования. и внедрение положительных результатов в учебный процесс (после каждого цикла).

Научный и кадровый потенциал курса эндокринологии позволил подтвердить и получить лицензию на проведение специализации по эндокринологии в клинической ординатуре, а также проведение циклов усовершенствования для врачей-эндокринологов.

Итог 43-летней деятельности курса эндокринологии показал, что сумев доказать свою значимость и эффективность, он продолжает развиваться и совершенствоваться.

УДК 616-052

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ СОПУТСТВУЮЩИХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ГОСПИТАЛИЗИРОВАННЫХ ПАЦИЕНТОВ С SARS-COV-2

Е. С. Клячина, ассистент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

О. Г. Смоленская, д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

С. С. Веденская, к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» МЗ РФ
(620028, Россия, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3)*

Аннотация. Пандемия COVID-19 продолжает оказывать серьезное воздействие на все сферы человеческой жизни. Проведён анализ распространенности сердечно-сосудистой