

перинатальных потерь с целью детализации медико-организационных процедур для разработки и внедрения профилактических программ.

Список литературы:

1. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] // URL: <http://apps.who.int/gho/data/node.wrapper.imr?x-id=1> (дата обращения 04.03.2019 г.)
2. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] // URL: <http://apps.who.int/gho/data/view.main.CM1300R?lang=en> (дата обращения 04.03.2019 г.)
3. Султанаева З.М., Региональные особенности младенческой и перинатальной смертности / З.М. Султанаева, Н.Х. Шарафутдинова // Вестник РУДН, серия Медицина – 2010. – №4. – С. 462-464.

УДК 379.825

**Бронских Н.А., Кондаков А.Г., Попова О.С.
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ
КУЛЬТУРНОГО УРОВНЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
СТУДЕНТОВ УРАЛЬСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра гигиены и экологии
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**Bronskikh N.A., Kondakov A.G., Popova O.S.
FOREIGN LANGUAGE AS AN OPPORTUNITY FOR RAISING THE
CULTURAL LEVEL AND PROFESSIONAL GROWTH OF URAL STATE
MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS.**

Department of Hygiene and Ecology
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: bronskih52992@yandex.ru

Аннотация. В статье освещены результаты опроса студентов медицинского университета об уровне владения иностранным языком, а также о желании и возможности изучения английского языка в свободном и нестандартном формате. Проведенное исследование выявило низкий уровень знания языка. При этом, большая часть опрошенных изъявили желание изучать иностранный язык на дополнительных курсах. Наиболее интересные формы обучения для студентов – это занятия с носителями и участие в научных конференциях.

Annotation. The article highlights the results of a survey of students of the medical university about the possibility of learning English in a free and non-standard format. The study revealed a low level of language proficiency. At the same time,

most of the respondents would like to study a foreign language at additional courses to improve their language proficiency skills. The most interesting forms of education for students are classes with native speakers and participation in scientific conferences.

Ключевые слова: английский язык, дополнительные курсы.

Key words: english, additional courses.

Введение

В современном мире каждому человеку необходимо знать иностранный язык. Владеющие хотя бы одним иностранным языком люди имеют преимущества в профессиональной сфере, такие как углубление теоретических знаний, инновационные практики, иные возможности карьерного роста [4]. Однако, при всех преимуществах изучения, в частности, английского языка, студенты неязыковых специальностей зачастую не считают его необходимым предметом для изучения, полагая, что он не понадобится им в дальнейшей профессиональной деятельности.

За последние десять лет значительно повышается актуальность внедрения в программу обучения иностранных языков. Знание языка способствует приобретению дополнительного культурного богатства, развитию личности, профессиональному и карьерному росту. Это сегодня уже не является просто ценным качеством, а стало необходимостью.

Великий русский врач С.П. Боткин еще в 19 веке сказал: «Знание современных языков играет важную роль в интеллектуальном и человеческом обогащении специалистов-медиков» («Knowledge of modern languages plays an important role in the intellectual and human enrichment of medical specialists») [1].

Нередко качественное знание иностранного языка может позволить молодым людям получить специальность за границе [3]. Студентов, хорошо владеющих иностранными языками, более активно привлекают к научной работе, принимают в различные международные студенческие организации, доверяют обучающимся представлять учебное заведение на международных конференциях. Вышеперечисленное поднимает не только их авторитет, но и авторитет ВУЗа, который они представляют.

Сегодня, когда на рынке медикаментов преобладают импортные препараты, в медицинские учреждения поставляется в основном импортное оборудование, и разрабатываются и внедряются инновационные профилактические программы, созданные в других странах - врачу любого профиля необходимо не только обладать базовыми знаниями английского языка, но и свободно владеть им [2].

Цель исследования – выявление мнения студентов медицинского университета о возможности изучения английского языка.

Материалы и методы исследования

Материалы собраны методом одномоментного анкетирования. В разработанной анкете были освещены следующие вопросы: уровень

фактического владения английским языком, желаемый уровень, возможность дополнительного изучения, желание студентов участвовать в преподавании, формат занятий.

Результаты исследования и их обсуждение

Из числа опрошенных 73,8% (194 человека) представителей женского пола и 26,2% (69 человек) молодых людей. Большинство респондентов - студенты 2 курса (51,7%). В опросе участвовали первый, третий и пятый курс. С лечебно-профилактического факультета 52,5%, с медико-профилактического факультета 24,7%, со стоматологического факультета 16,7% и 6,1% с педиатрического факультета.

В ходе опроса на первой ступени было выявлено, что у 35% опрошенных студентов низкий уровень владения языком, и 38% обладают базовыми знаниями. При этом 74,9% хотели бы свободно владеть иностранным языком. Исходя из полученных данных, мы можем сделать вывод, что данная тема является актуальной. По этой причине студенты медико-профилактического факультета в новом учебном году хотят внедрить проект «Self-improvement – is a key for success – самосовершенствование – ключ к успеху».

Суть проекта заключается в организации обучения силами студентов, хорошо владеющих языком для желающих повысить свои знания. Повышение уровня знаний английского языка планируется в формате внеучебной деятельности.

По результатам опроса выяснили, что 89,8% хотели бы дополнительно изучать иностранный язык, 75,7% отметили, что университет нуждается в бесплатных курсах.

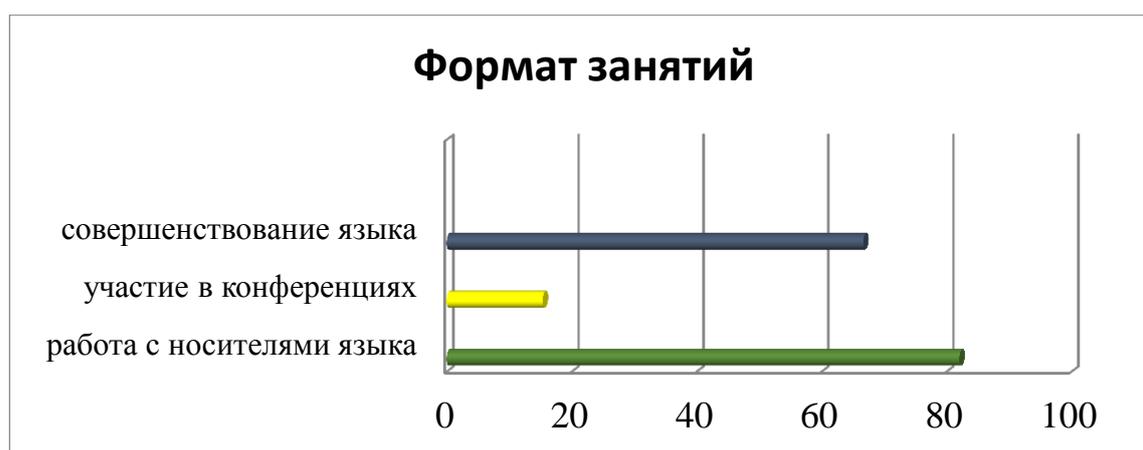


Диаграмма 1. Формат занятий.

Учащимся был задан вопрос о формате курсов английского языка. По данным диаграммы видно, что студенты хотели бы в большей степени работать с носителями языка (82,1%). 66,7% опрошенных студентов хотели бы совершенствовать язык и 15,4% выразили желание участвовать в конференциях.

Поскольку студенты медико-профилактического факультета планируют в новом учебном году запустить программу «Self-improvement – is a key for success – самосовершенствование – ключ к успеху», то необходимо привлекать обучающихся как к участию, так и к проведению данных курсов. В вопросе о готовности помочь в проведении курсов 4,9% дали положительный ответ.

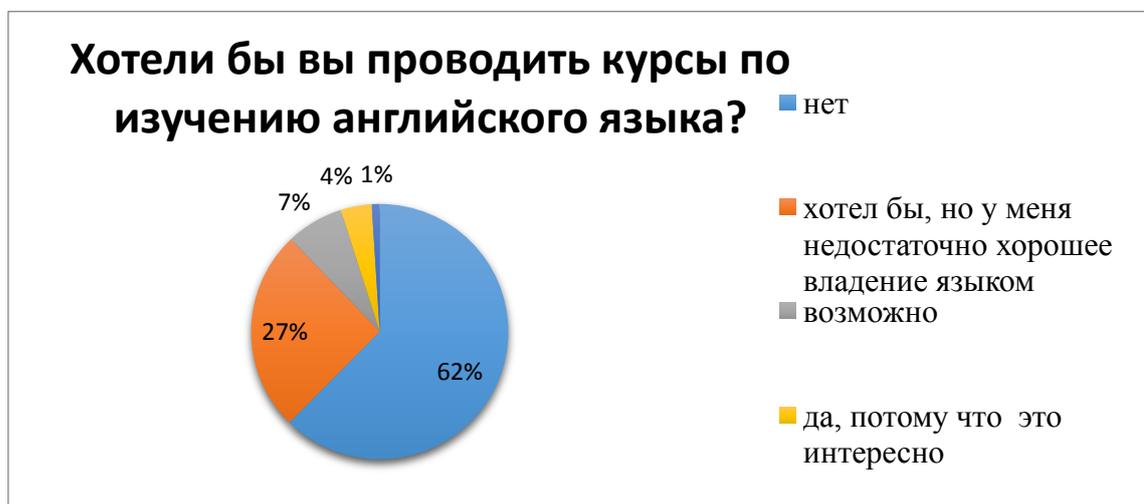


Диаграмма 2. Готовность проведения курсов

Выводы

В настоящее время подготовка высококвалифицированного врача, способного ориентироваться в стремительном потоке научной и медицинской информации, является первоочередной задачей учебных учреждений высшего профиля. Наличие лингвистических знаний дает возможность выпускнику медицинского университета быть в курсе всего нового, что издается в его профессиональной области, вооружает его достижениями мировой науки, способствует использованию их в своей практике.

На сегодняшний день становится необходимым использовать иностранный язык для карьеры. Это способствует развитию навыков в деловой коммуникации, партнерском сотрудничестве, повышению конкурентоспособности на рынке труда. Знание иностранных языков является одним из требований современного мира и открывает возможности получения новой, высокооплачиваемой работы и лучших перспектив в жизни.

В современном мире знание иностранного языка – это норма для активных и целеустремленных людей. Если Вы свободно общаетесь на иностранном языке, это значительно расширяет Ваши жизненные перспективы.

Список литературы:

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов / И.В. Арнольд. - М.: Флинта, 2014. - 384 с.
2. Данчевская О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения: Учебное пособие / О.Е. Данчевская. - М.: Флинта, 2015. - 192 с.

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

3. Муравейская М.С. Английский язык для медиков: Учебное пособие / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. - М.: Флинта, 2015. - 384 с

4. Яковлев В.Н., Кацюба А.В. Сборник научно-популярных и технических статей на английском языке. М., 2009.

УДК 613.96

**Загороднова А.О., Родина Е.Н., Казанцева А.В.
ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И РАСПРОСТРАНЕННОСТИ
ФАКТОРОВ РИСКА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ В КОЛЛЕДЖАХ**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Россия

**Zagorodnova A.O., Rodina E.N., Kazantseva A.V.
ESTIMATION OF THE HEALTH CONDITION AND PREVALENCE
OF RISK FACTORS AMONG ADOLESCENTS IN COLLEGES**

Department of public health and healthcare
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: zagorodnova.nastyu@yandex.ru

Аннотация. В статье дана оценка уровня и структуры патологической пораженности, распространенность факторов риска здоровью среди учащихся подростков организаций среднего профессионального образования в сравнении с их сверстникам в школах г. Екатеринбурга. Выявлена низкая информированность о здоровьесбережении среди студентов подростков и недостаточная организация профилактической работы в колледжах.

Annotation. The article assesses the level and structure of pathological prevalence, the prevalence of health risk factors among adolescent students of organizations of secondary vocational education in comparison with their peers in schools in Yekaterinburg. Low awareness of health protection among adolescent students and insufficient organization of preventive work in colleges were revealed.

Ключевые слова: подростки, среднее профессиональное образование, факторы риска, патологическая пораженность.

Key words: adolescents, secondary vocational education, risk factors, pathological prevalence.

Введение

Значимость компетентных рабочих со средним профессиональным образованием для развития экономики страны в наше время сложно переоценить - появляются новые специальности, совершенствуется оборудование. В одном из интервью Президент России В.В. Путин отметил, что