

Профилактическая доза поглощённого УФ-излучения также является индивидуальной, представлены на рисунке 1.

Фототип	Дети(1-18лет) J/m ²	взрослые + пожилые J/m ²	Беременные J/m ²
I	22,32	37,2	74,4
II	27,9	46,5	93
III	33,48	55,8	111,6
IV	50,16	83,6	167,2
V	68,64	111,4	228,8
VI	111,06	185,1	370,2

Рис 1. Значения профилактической дозы УФ-излучения для разных возрастных групп, беременных.

Алгоритм «Персонализированный тест-опросник» был переведён в язык программирования PascalABC. Программа имеет вид вышеупомянутой серии вопросов, в конце которой автоматически рассчитывается значение пороговой УФ-дозы для пользователя.

Выводы:

Разработана концепция устройства для определения, поглощённого УФ-излучения. Представленная нами концепция устройства соответствует современной 4П-концепции здравоохранения (персонализация, предикция, превентивность, партисипативность). Разработана альфа-версия программы, которая включает «персонализированный тест-опросник».

Список литературы:

1. Уфимцева М.А. Алгоритм оказания медико-профилактической помощи пациентам групп риска по развитию злокачественных опухолей кожи / М.А. Уфимцева, А.С. Шубина, Н.Л. Струин, В.В. Петкау, Д.Е. Емельянов, А.В. Дорофеев, Ю.М. Бочкарёв // Здравоохранение Российской Федерации. – 2017/ - Т. 61, № 5. - С. 257-262.
2. Якупова А.С. Меланома, как значимая проблема современной медицины. День диагностики меланомы. Эффективность и необходимость применения фотопротекторных препаратов для профилактики злокачественных новообразований кожи и других фотодерматозов / А.С. Якупова // Южно-уральский медицинский журнал. – 2015. - №1. – С. 18-23
3. Wu S. Cumulative ultraviolet radiation flux in adulthood and risk of incident skin cancers in women / S. Wu, J. Han et al. // British Journal of Cancer. – 2014. - Vol. 110. – p. 1855–1861

УДК 616.314-002-02

Копырин В.А., Шутова Н.В.
БОРЬБА С КАРИЕСОМ СРЕДСТВАМИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ И ДЕТСКОМ САДУ

KopyrinV.A., ShutovaN.V.

**THE FIGHT AGAINST CARIES BY MEANS OF EDUCATIONAL
ACTIVITIES AT SCHOOL AND KINDERGARTEN**

Municipal educational institution gymnasium №37

Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail:kopyrinv@icloud.com

Аннотация. Данная работа посвящена просветительской деятельности в школе и детском саду по вопросам защиты детей и взрослых от распространённого заболевания зубов - кариеса. Данная тема является актуальной, т.к. информация в СМИ и наблюдения за людьми, свидетельствуют о том, что проблема раннего кариеса является очень серьезной для современного человека, несмотря на совершенствование технологий профилактики и лечения зубных болезней.

Annotation. This work is devoted to educational activities in school and kindergarten on the protection of children and adults from common dental disease - caries. This topic is relevant, because information in the media and observation of people, indicate that the problem of early caries is very serious for modern man, despite the improvement of technologies for the prevention and treatment of dental diseases.

Ключевые слова: кариес, сохранение, просвещение, заболевание.

Key words: caries, conservation, fight, education, disease.

Введение

Зубы в организме человека являются такими же важными органами, как глаза, руки, ноги. В наше время кариес, которым болеют взрослые и дети, является очень частым заболеванием. Причиной является нерегулярный уход за полостью рта и недостаток знаний.

Проблема сохранения здоровья зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта. Учить детей ухаживать за полостью рта никогда не поздно.[2] Выработанная еще в детстве привычка поддерживать зубы и десны в здоровом состоянии в будущем поможет избежать многих проблем.

«Здоровые зубы - здоровый организм». Это выражение правильное, ведь если кариес проникнет внутрь зуба, то произойдет заражение крови, что в дальнейшем повлияет на кровеносную, пищеварительную и дыхательную системы. По данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) 3,58

миллиарда людей имеют заболевание кариес [1]. Сохранение здоровых зубов - это важное условие в сохранении и поддержания здоровья.

Цель исследования – актуализация знаний о кариесе посредством разработки и проведения профилактических мероприятий по гигиене ротовой полости в школе и детском саду.

Материалы и методы исследования

Методы исследования:

1) Теоретические методы: анализ литературы, обобщение материала, сравнение результатов анкеты.

2) Практические методы: разработка профилактического мероприятия, апробация мероприятия, наблюдения.

3) Экспериментальные методы: анкетирование, обучающее мероприятие с воспитанниками МБДОУ-детский сад №230 «Солнышко» с использованием ИКТ.

Материалы исследования: анкеты участников, результаты самодиагностики участников проекта

В анкетировании принимали участие 100 обучающихся МАОУ гимназии №37 с 3 по 11 классы (возраст: 6-17 лет): входное анкетирование было проведено в ноябре 2018 года, а итоговое анкетирование – в январе 2019 года.

В декабре 2018 года для обучающихся 3 – 11 классов были проведены обучающие мастер - классы по вопросам ухода за зубами и полостью рта, размещены на гимназическом сайте просветительские плакаты и рекомендации по данным вопросам.

В январе 2019 года для воспитанников МБДОУ-детского сада №230 «Солнышко» было организовано обучающее мероприятие с использованием ИКТ. В просветительских занятиях приняли участие 27 детей (6 - 7 лет). По итогам мероприятия проведен опрос детей и их родителей об эффективности данной формы просвещения.

Результаты исследования и их обсуждение

1) По данным входного анкетирования обучающихся МАОУ гимназии №37 выяснено, что:

- 68% обучающихся ухаживают за зубами и полостью рта не соблюдая гигиенические правила;

- после приёма пищи 70% детей пользуются жевательной резинкой;

- 89% обучающихся знают правила гигиены полости рта, но 53% из них не всегда следуют этим правилам;

- 77% детей посещают стоматолога раз в год, полгода.

2) По данным итогового анкетирования (после проведенных просветительских мероприятий) в МАОУ гимназии №37 выявлено, что:

- 100% обучающихся знают гигиенические правила ухода за зубами и полостью рта;

- 92% обучающихся следуют гигиеническим правилам ухода за полостью рта: из них более 2/3 опрошенных выполняют рекомендации полностью;

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

- 70% опрошенных сходили после занятий по гигиене полости рта посетили профилактический кабинет стоматолога.

3) По результатам наблюдения за воспитанниками детского сада во время профилактического мероприятия, а также по результатам опроса мнения детей, родителей и воспитателей выявлено:

- 100% воспитателей, воспитанников и 94% родителей определили важность и интересную форму проведения данного мероприятия;

- По мнению родителей и воспитателей: игровая форма мероприятия позволила познакомить детей с элементарным строением зуба, закрепить у детей знания о правилах гигиены полости рта; пополнить словарный запас детей такими терминами, как кариес, стоматологический кабинет, полость рта, инструменты стоматолога, анестезия, зубная эмаль, развить желание заботиться о своем здоровье;

- 89% родителей отметили изменение поведения ребенка во время утренней и вечерней гигиены полости рта и зубов в сторону осмысленного и самостоятельного проведения гигиенических мероприятий.

Выводы

Результаты работы над проектом доказывают, что системная просветительская работа в гимназии и детском саду, с участием молодых людей – волонтеров, позволяет:

1. Повысить осознанное отношение детей и подростков к сохранению здоровья полости рта и организма в целом;

2. Создает эффективные условия для формирования у молодого поколения отношения к здоровью как к ценности.

Список литературы:

1. Всемирная Организация Здравоохранения, 2018 г. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/oral-health> (дата обращения: 23.01.2019)

2. Фёдоров Ю.И. Гигиена полости рта, Медицина. 1987 г. URL: <http://docme.ru/doc/1359208/fedorov---gigiena-polosti-rta> (дата обращения: 23.01.2019)

УДК 613.7

Коротков К.С., Иванова М.А., Семёнова Н.В.
СПИЧЕЧНЫЙ МОДЕЛИЗМ КАК СПОСОБ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ –
ИНВАЛИДОВ С ДЦП
МАОУ Гимназия №86
Нижний Тагил, Российская Федерация

Korotkov K.S., Ivanova M.A., Semenova N.V.
MODELLING OF MATCH AS A METHOD OF REHABILITATION OF
DISABLED CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY
Municipal educational institution Gymnasium №86