

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

5 Курсков Е. Минздрав разработал порядок оказания телемедицинской помощи [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.rbc.ru/society/12/10/2017/59dcad1a9a7947c11c2e2d02> (дата обращения 20.11.2018).

6. Муртазин А. Конкурентный рынок телемедицины: есть ли место для новых стартапов [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://vc.ru/flood/25918-telemed-rivals> (дата обращения 20.11.2018).

УДК 81(035)

**Шевченко А.А. Архипова И.С.
СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ «ГНЕЗДА» В КАРДИОЛОГИИ**

Кафедра иностранных языков
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**Shevchenko A.A. Arkhipova I. S.
DERIVATIONAL "NESTS" IN CARDIOLOGY**

Department of foreign languages
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: arina30-2001@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены латинские медицинские термины в кардиологии, на базе конкретных словообразовательных «гнезд» проведен их структурно-семантический анализ.

Annotation. The article deals with Latin medical terms in cardiology; their structural-semantic analysis was conducted on the basis of concrete word-formation "nests".

Ключевые слова: медицинская терминология, кардиология, словообразовательные «гнезда».

Key words: medical terminology, cardiology, word-formative "nests".

Введение

В современной медицинской терминологии значительная часть слов имеет греко-латинское происхождение. Среди невероятного многообразия существующих медицинских терминов мы решили разобрать клиническую терминологию, связанную с кардиологией.

Цель исследования – рассмотреть словообразовательные «гнезда» в кардиологии с точки зрения их структуры, выяснить их значение и оценить разнообразие терминов в «гнезде».

Материалы и методы исследования

Материалом для исследования послужили около 30 медицинских клинических терминов из области кардиологии, взятые из латинско-русского словаря. Методы исследования - структурно-семантический анализ.

Результаты исследования и их обсуждение

Термин «словообразовательное гнездо» - это группа однокоренных слов, упорядоченных отношениями производности. В основу словообразовательного гнезда кладется раскрытие механизма порождения одного слова на базе другого. Для работы было взято два словообразовательных «гнезда».

Первое словообразовательное «гнездо» – это «гнездо», в котором исходным словом является корневой греческий эквивалент «-cardi(o)-» с исконным медицинским значением «сердце».

Посредством добавления корневых терминоэлементов и суффиксов, сформировалось следующее словообразовательное «гнездо»: *cardialgia*, -ae f, *cardiographia*, -ae f, *cardiologia*, -ae f, *cardiologus*, -i m, *cardiopathia*, -ae f, *cardioplegia*, -ae f, *carditis*, -itidis f, *cardioma*, -omatis n.

Рассмотрим слова в словообразовательном «гнезде» и проанализируем их значение. Выделим группы терминов в зависимости от моделей, с помощью которых они были образованы.

Первая группа - термины, в словообразовании которых принимал участие еще один корень:

1. *cardialgia*, -ae f. «cardi» + «o» + «algia» (боль) = боль в области сердца.
2. *cardiographia*, -ae f. «cardi» + «o» + «graphia» (описание) = метод регистрации сокращений сердца.
3. *cardiologia*, -ae f. «cardi» + «o» + «logia» (учение, наука) = наука о сердце и сердечно-сосудистых заболеваниях.
4. *cardiopathia*, -ae f. «cardi» + «o» + «pathia» (заболевание общего характера) = заболевание сердца.
5. *cardioplegia*, -ae f. «cardi» + «o» + «plegia» (паралич, поражение) = паралич сердца, сердечный удар.
6. *cardiologus*, -i m. «cardi» + «o» + «logus» (специалист в какой-либо области) = врач-специалист по болезням сердца.

Вторая группа - термины, в словообразовании которых принимал участие суффикс:

1. *carditis*, -itidis f. «cardi» + «o» + «itis» (воспалительный процесс) = воспаление в сердце.
2. *cardioma*, -omatis n. «cardi» + «o» + «oma» (новообразование, опухоль) = опухоль сердечной мышечной ткани.

Второе словообразовательное «гнездо» - «гнездо», в котором исходным словом является корневой греческий эквивалент «-angi(o)-» с исконным медицинским значением «сосуд».

Посредством добавления корневых терминоэлементов и суффиксов, сформировалось следующее словообразовательное «гнездо»: *angioma*, -omatis n, *angiomalacia*, -ae f, *angioscopia*, -ae f, *angiospasmus*, -i m, *angiocardio-graphia*, -ae f, *angitis*, -itidis f, *angiocardio-gramma*, -atis n.

Рассмотрим слова в словообразовательном «гнезде» и проанализируем их значение. В зависимости от словообразовательных моделей выделим три группы терминов.

Первая группа – термины, в словообразовании которых принимали участие еще два корня:

- 1.angiocardio-graphia, -ae f. «angi» + «o» + «cardi» (сердце) + «o» + «graphia» (описание) = рентгенологическое исследование сосудов сердца.
- 2.angiocardio-gramma, -atis n. «angi» + «o» + «cardi» (сердце) + «o» + «gramma» (линия) = рентгенограмма сердца и сосудов.

Вторая группа – термины, в словообразовании которых принимал участие еще один корень:

- 1.angiomalacia, -ae f. «angi» + «o» + «malacia» (размягчение) = размягчение стенок сосудов.
- 2.angioscopia, -ae f. «angi» + «o» + «scopia» (осмотр внутренних стенок и поверхностей с помощью инструментов) = осмотр стенки сосудов с помощью эндоскопа.
- 3.angiospasmus, -i m. «angi» + «o» + «spasmus» (спазм) = спазм стенок сосудов.

Третья группа – термины, в словообразовании которых принимал участие суффикс:

- 1.angioma, -omatis n. «angi» + «oma» (новообразование, опухоль, возникающая из какой-либо ткани) = доброкачественная опухоль из сосудистой ткани.
- 2.angitis, - itidis f. «angi» + «o» + «itis» (воспалительный процесс) = воспаление кровеносных сосудов.

Выводы:

Как показало исследование, в словообразовании большую роль играют различные терминоэлементы, благодаря которым образовывается большое количество однокоренных слов, что приводит к возникновению широкого разнообразия медицинских терминов.

Список литературы:

1. Архипова И.С., Олехнович О.Г. Латинский и основы медицинской терминологии. Учебное пособие по латинскому языку. – Екатеринбург: УГМУ, 2014. – 187с.
2. Швырев А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М.И. Муранова – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 286с.
3. Чудилов В.А. Место лексических гнёзд в лексикологии URL: <http://chudinov.ru/gnezda/3/> (дата обращения – 25.02.2019)