

## ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОВЕДЕНИИ ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УГМУ

УДК 004:61

*М.М. Хабибулина, С.А. Чернядьев, М.А. Уфимцева, А.В. Гетманова*

*Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация*

Представлены результаты применения телекоммуникационных технологий в проведении дня открытых дверей лечебно-профилактического факультета (ЛПФ) Уральского государственного медицинского университета. Показано, что внедрение современного демонстрационного оборудования FLIPBOX (интерактивный дисплей) для проведения веб-конференций позволило расширить географию дистанционной связи с абитуриентами, желающими поступать в УГМУ на ЛПФ.

**Ключевые слова:** деканат ЛПФ, абитуриенты, приемная комиссия УГМУ, веб-конференция.

## THE RESULTS OF TELECOMMUNICATION TECHNOLOGIES IN CASE OF PROMOTING THE «OPEN DOOR DAY» OF THE MEDICAL-PREVENTIVE FACULTY OF USMU

*M.M. Khabibulina, S.A. Chernyadyev, M.A. Ufimtseva, A.V. Getmanova*

*Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation*

The results of telecommunication technologies integration in case of conduct an open day of the medical-preventive faculty (MPF) of the Ural State Medical University are presented. It is shown that the integration of modern demonstration equipment FLIPBOX (interactive display) for web conferencing has allowed to expand the geography of distance communication with applicants wishing to enter USMU at the MPF.

**Keywords:** medical-preventive faculty's office, matriculants, admission board, web conference.

### Введение

В настоящее время возрастают потребности общества в ускорении темпов своевременного получения качественной информации. В том числе это важно и для подготовки абитуриентов к поступлению в ВУЗы, чтобы правильно выбрать дальнейшую профессию, свою судьбу. Для этого деканатом ЛПФ ежегодно проводятся циклы вебинаров, на которых профессора УГМУ, заведующие кафедрами (факультетской терапии, госпитальной терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, травматологии и т.д.) рассказывают о своей работе абитуриентам России и иностранным гражданам. Все это возможно благодаря использованию новейших технологий, включающих компьютерные, телекоммуникационные и др.

### Цель

Определить эффективность телекоммуникационных технологий в проведении дня открытых дверей для абитуриентов лечебно-профилактического факультета УГМУ.

### Результаты и обсуждение

Уральский государственный медицинский университет является одним из крупнейших медицинских вузов региона. Лечебно-профилактический факультет — один из старейших факультетов УГМУ. В его состав входит 22 кафедры. Студенты обучаются специальности «Лечебное дело».

Обучение по данной специальности в течение 6 лет позволяет получить квалификацию «Врач-лечебник», что дает возможность работать в практическом здравоохранении в поликлинике. При дальнейшем обучении в ординатуре можно приобрести различные специальности: хирургия, акушерство и гинекология, терапия, кардиология, эндокринология, онкология, нейрохирургия, неврология, офтальмология, психиатрия, наркология, судебная медицина, косметология и т.д.

На факультете обучается более 2000 студентов, среди них есть стипендиаты Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора СО. Работают более 200 преподавателей; более 90% профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени и звания кандидатов, докторов наук, доцентов, профессоров.

Деканатом в течение многих лет проводятся дни открытых дверей для абитуриентов. Остановимся более подробно на вопросе применения телекоммуникаций, используемых при общении с абитуриентами ЛПФ УГМУ.

С 2010 года данное обучение стало возможным в Уральском государственном медицинском университете. Внедрение в 2015 году современного демонстрационного оборудования FLIPBOX (интерактивный дисплей) открыло новые возможности для проведения веб-конференций и позволило расширить географию дистанционной связи (Свердловская, Челябинская, Тюменская,

Курганская, Оренбургская области, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа, Республика Удмуртия, Башкирия, Казахстан, Таджикистан, Армения и др.).

В последние годы на данное мероприятие ЛПФ приходили около 300 человек, и столько же могли получить информацию онлайн в разных областях России и за границей.

Благодаря современным информационным технологиям проведенный вебинар абитуриенты и их родители могут просмотреть в удобное для себя время без каких-либо материальных затрат на оплату проезда, проживания и т.д.

Оценка удовлетворенности потребителей является одним из требований системы менеджмента качества в любой организации, в том числе в Уральском государственном медицинском университете.

Был проведен опрос 57 студентов 1—2 курсов ЛПФ, которые дистанционно присутствовали на дне открытых дверей ЛПФ в предыдущие годы

с целью выявить их удовлетворенность по следующим параметрам: смогли ли заинтересовать выступления наших преподавателей по разным дисциплинам, получение информации об атмосфере в процессе обучения в УГМУ в целом.

Все опрошенные дали положительные отзывы о качестве данного вида получения информации, что позволяет значительно активизировать численность и потенциал абитуриентов, вовлекая их в новые формы работы, которые они в дальнейшем успешно реализуют в своей студенческой деятельности.

Деканат ЛПФ планирует и в будущем использовать телекоммуникационные технологии для общения с абитуриентами. Очевидно, что организация и проведение веб-конференций может реально способствовать формированию познавательной активности, вхождению абитуриента в студенчество, что в целом повысит конкурентоспособность обучающихся по разным дисциплинам.

## ФОРМАЛИЗАЦИЯ ТЕСТОВЫХ КОНТРОЛЕЙ КАК ОСНОВА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА КАФЕДРЫ

УДК 378.1:61

*Е.А. Шорикова, О.В. Костромина, Д.А. Проценко, О.И. Кабонина, В.М. Петров*

*Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация*

*Формализованная модель тестовых контролей позволит определить качество усвоения биологических закономерностей, корректировать учебный процесс и повысить эффективность обучения студентов.*

**Ключевые слова:** формализованная модель, тестовая система.

## FORMALIZATION TEST KONTROLYA AS BASIS OF THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF DEPARTMENT

*E.A. Shorikova, O.V. Kostromina, D.A. Proshenko, O.I. Kabonina, V.M. Petrov*

*Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation*

*The formalized model of test checks will allow to define quality of assimilation of biological regularities, to correct educational process and to increase learning efficiency of students.*

**Keywords:** the formalized model, test system.

Применение тестовой формы контроля прочно вошло в процесс обучения как школьников, так и студентов высших учебных заведений. Тестовые контроли используются для оценки качества преподавания и уровня развития компетенций в различных областях знаний. Эта форма, как считает Беспалько В. П., является оптимальным современным средством стимуляции познавательного интереса школьников и студентов к своей будущей специальности [1]. Сегодняшняя система тестов не является объективной оценкой качест-

ва образования, т.к. не обеспечивает определения функциональной грамотности и способности к решению нового, неизвестного типа задач. Для того чтобы была решена данная проблема, необходимо формализовать систему тестовых контролей по изучаемому предмету [2]. Это позволит получить качественный образовательный продукт. Под образовательным продуктом мы понимаем знания и навыки по предмету, являющиеся специфическим товаром, который обладает спросом на рынке образовательных услуг.