

Выводы

Анализ результатов опроса, следует:

1. Основную задачу проект выполнил, интерес студентов к истории и уровень их мотивации существенно вырос. Все больше студентов желают сами принимать в нем участие в самых разных ролях.
2. Вместе с тем нельзя также оставлять без внимания мнения опрашиваемых относительно

формата игры, многие обозначили какие-либо изменения, которые должны произойти с проектом в будущем.

3. Проект «К барьеру», с точки зрения большинства респондентов, имеет потенциал развития в будущем, и студенты готовы его поддерживать и продолжать, в том числе передавая опыт новым первокурсникам.

Литература

1. Дискуссионные методы обучения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://infourok.ru/aktivnie-metodi-obucheniya-diskussiya-1526333.html> (дата обращения: 16.04.2018 г.).
2. Конфуций. Дневник: бессмертные высказывания [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.liveinternet.ru/users/bestquotes/post333968844/> (дата обращения: 17.04.2018 г.).
3. Опрос к ролевой игре «К барьеру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeC25aQQ7USGFMC6t2oNTh_sLUfvuhu7L5EXi3olrdrGG495Q/viewform (дата обращения: 04.03.2018 г.).
4. Официальная группа «К барьеру» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vk.com/club130288013> (дата обращения: 04.03.2018 г.).
5. Политическая наука: словарь-справочник [Электронный ресурс] / авт.-сост. И. И. Санжаревский. — изд. 6-е, испр. и доп. — Тамбов, 2016. Режим доступа: <http://glos.virmk.ru/> (дата обращения: 18.04.2018 г.).

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ВЫПУСКНИКАМИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УГМУ

УДК 378.1:614.2

М.М. Хабибулина, С.А. Чернядьев, А.В. Гетманова, М.А. Уфимцева, А.А. Ушаков

Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация

Статья посвящена анализу результатов мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников лечебно-профилактического факультета УГМУ. Приводятся результаты изучения мнения руководителей лечебно-профилактических учреждений в отношении уровня теоретической и практической подготовки выпускников, начавших самостоятельную трудовую деятельность.

Ключевые слова: работодатели, система менеджмента качества.

ASSESSMENT OF EMPLOYERS 'SATISFACTION WITH GRADUATES OF MEDICAL AND PREVENTIVE FACULTY OF USMU

M.M. Khabibulina, S.A. Chernyadyev, A.V. Getmanova, M.A. Ufimtseva, A.A. Ushakov

Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation

The article is devoted to the analysis of monitoring of the employers views about the quality of medical and preventive faculty USMU graduates training. We presents the results of the survey of medical institutions heads about satisfaction with the level of practical training of graduates.

Keywords: employers, quality management system.

В настоящее время в Российской Федерации формируется новая государственная политика в области охраны здоровья населения, направленная на повышение ответственности государства за охрану здоровья граждан, развитие Национальной системы общественного здравоохранения [1]. Министр здравоохранения РФ Скворцова В.И. на Первом национальном съезде врачей сформулировала основные задачи в сфере медицинского

образования: повышение профессионального уровня выпускников медицинских вузов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, общества и работодателей.

С целью постоянного развития системы менеджмента качества лечебно-профилактического факультета регулярно осуществляется мониторинг удовлетворенности работодателей качеством теоре-

тической и практической подготовки выпускников лечебно-профилактического факультета (ЛПФ).

Проведен сравнительный анализ мнений руководителей медицинских организаций о соответствии профессиональной подготовленности выпускников лечебно-профилактического факультета УГМУ (выпуск 2016—2017 гг.) требованиям системы здравоохранения. В ходе исследования решались задачи укрепления корпоративных связей с работодателями в ходе реализации обратной связи и выявления путей повышения конкурентоспособности выпускников вуза.

В исследовании приняли участие работодатели выпускников лечебно-профилактического факультета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (2017 г. — 78 анкет). Большинство респондентов (свыше 64%) — представители Свердловской области, остальные — из Екатеринбурга.

В анкетировании участвовали: главные врачи ЛПУ (22%); заместители главных врачей (25%); свыше 44% респондентов — заведующие отделениями ЛПУ. Свидетельством объективности оценивания выпускников университета является статус респондентов: 55% респондентов — руководители со стажем управленческой работы свыше 10 лет; 20% — молодые руководители со стажем менее 5 лет; остальная часть респондентов имеет стаж руководящей работы от 5 до 10 лет.

Получены результаты экспертной оценки работодателей:

- высокий уровень подготовки и развития профессиональных навыков отметили 27% респондентов (рост показателя на 10% по сравнению с 2015—2016 учебным годом);

- базовый уровень, т.е. необходимый, достаточный для эффективной работы специалиста уровень подготовки отметили половина респондентов (53%);

- недостаточный уровень, при котором работник проявляет необходимые навыки, понимает их необходимость, но у него это не всегда получается, — 23% (отмечается снижение показателя по сравнению с 2015—2016 учебным годом).

В итоге более 80% респондентов оценили наших выпускников как специалистов, соответствующих ожиданиям работодателей, что является удовлетворительным результатом. Перед профессорско-преподавательским составом УГМУ и студентами стоит задача поиска возможностей для дальнейших улучшений.

В центре внимания сегодня находятся и этические аспекты воспитания таких личнос-

тных качеств выпускников ЛПФ как внимательное отношение к организации, в которой начинается профессиональная жизнь. В нашем исследовании респондентами оценивалось поведение молодого специалиста — выпускника ЛПФ УГМУ по отношению к работе. Так, 50,7% ответили: «Связывает свои профессиональные интересы с долговременной работой в компании, в своей работе реализует интересы компании»; 20,5%: «Выполняет только свои должностные обязанности, отказывается работать сверхурочно и выполнять дополнительные поручения»; 12,3%: «Готов жертвовать своими личными интересами для блага компании, при необходимости задерживается после работы, с энтузиазмом выполняет дополнительные обязанности»; 16,4%: «Является примером приверженности интересам компании, добросовестно выполняет свои обязанности». Таким образом, более 80% респондентов положительно отзывались о лояльности выпускников ЛПФ по отношению к своей организации.

На вопрос об уровне профессионализма молодых специалистов — выпускников ЛПФ в 56,3% были получены ответы: «В основном справляется с типичными профессиональными задачами»; в 40,6%: «Самостоятельно справляется с большинством профессиональных задач»; в 3,1%: «Является специалистом высокого уровня в своей профессиональной области».

Отмечено стремление молодого врача — выпускника ЛПФ к профессиональному росту. Так, 74%: «Принимают участие в научных конференциях»; 53,5%: «Посещают мастер-классы»; 4,2%: «Занимаются исследовательской и научной работой».

При обсуждении вопроса о перспективах развития сотрудничества работодателей с вузом и заинтересованности в выпускниках ЛПФ УГМУ дали положительный ответ более 95% респондентов: 57% — в узких специалистах, 43% — в специалистах широкого профиля. Более 90% работодателей рекомендовали бы сотрудничество с УГМУ другим работодателям.

В результате проведенного анализа данного исследования были выделены факторы, влияющие на предоставление гарантии качества подготовки выпускников ЛПФ УГМУ: обеспечение образовательного процесса, внедрение научных открытий в процесс обучения и воспитания студентов ЛПФ, активизация самостоятельной работы обучающихся.

Литература

Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>.