

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*
_ne_prigovor%2C_a_samyu_sereznyu_povod_izmenitsya.html (дата обращения:
27.02.2019).

УДК: 37.062.3

**Козменко О.А., Коновалов В.В., Кавальчук Т.В. ОЦЕНКА ОТНОШЕНИЯ
СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА К ПРОФЕССИИ ВРАЧА**

Кафедра философии и биоэтики

Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А.

Вагнера

Пермь, Российская Федерация

**Kozmenko O.A., Kononov V.V., Kavalchuk T.V. THE ESTIMATION OF
MEDICAL STUDENTS' OPINIONS TO THE PROFESSION OF A DOCTOR**

Department of philosophy and bioethics

Federal academician Ye. A. Vagner

Perm state medical university

Perm, Russian Federation

E-mail: ol.kozmenko@yandex.ru, vlad_kononov_95@mail.ru

Аннотация. Рассмотрены основные проблемы отношения студентов медицинского вуза к профессии врача на примере анкетирования студентов ПГМУ. Проанкетированы 100 студентов ПГМУ. Выявлены основные проблемы взаимоотношений врача-пациента. Показано, что, учитывая ситуацию в современном здравоохранении, по мнению студентов, отношение к профессии врача становится хуже.

Annotation. The article describes the main problems of students' opinions to the profession of a doctor. Were asked 100 students of PSMU. We revealed the main problems of relationship between patients and doctors. It was shown, that student' opinions become worse.

Ключевые слова: профессия врача, деонтология, пациенты.

Key words: profession of a doctor, deontology, patients.

Введение

В связи с изменениями в системе здравоохранения, в системе обучения студентов медицинского вуза, все чаще и чаще меняется мнение о профессии врача [1]. Студентам, планирующим остаться в области здравоохранения, важно хорошо относиться к пациенту, а также понимать основные причины «разочарования» в будущей профессии.

Цель исследования – определить современное отношение студентов медицинского вуза к профессии врача на примере ПГМУ к выбору профессии врача.

Материалы и методы исследования

В исследовании принимали участие 100 студентов ПГМУ. Студентам было предложено пройти интернет-анкету: "Отношение студентов медицинского вуза к профессии врача". Из 100 студентов, 54 обучаются на лечебном факультете, 28 - на педиатрическом, 8 - на медико-профилактическом, 8 - на стоматологическом факультете и 2 - на факультете клинической психологии. Средний возраст обследуемых составил 22 года (диапазон от 17 до 33 лет). Всем респондентам было предложено пройти онлайн-анкетирование «Отношение студентов ПГМУ к профессии врача».

Результаты исследования и их обсуждения

В структуре опрошенных студентов преобладают студенты 6 курса (29,3% - 29 человек), что говорит о большей заинтересованности студентов к своей ближайшей будущей профессии. Большинство опрошенных – это студенты лечебного факультета, что может быть связано с тем, что именно выпускники лечебного факультета непосредственно контактируют с пациентами. Из 100% опрошиваемых 87% (87 студентов) указали, что в будущем собираются работать в области здравоохранения, лишь 13% ответили отрицательно.

Несмотря на это, 78% (78 студентов) разочаровались в выбранной профессии за период обучения по следующим причинам: низкие заработанные платы, продолжительность обучения, грубое обращение медицинского персонала.

Процентное соотношение главных причин «разочарования» в профессии представлены на Рис. 1.

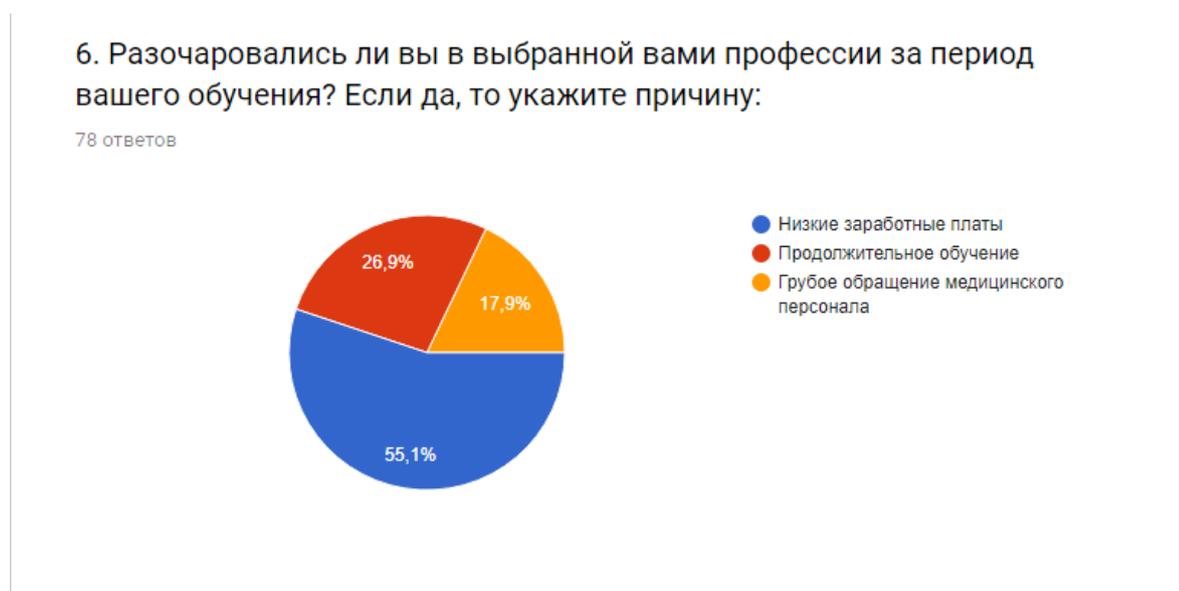


Рис. 1. Главные причины «разочарования» студентов в профессии врача

Большая часть студентов выбрали профиль терапии 63,2% (60), что может быть связано с продолжительностью обучения и тяжелой работой. В

*IV Международная (74 Всероссийская) научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения»*

предложенной анкете были вопросы, связанные с эмиграцией кадров из России. Среди 100 студентов ПГМУ английским языком владеют 91%, французским - 2%, немецким -7%. Это объясняется большим распространением английского языка в современном мире. Из всех опрашиваемых 77% студентов собираются оставаться в России как практикующие врачи, но при этом 54,5% рассматривают вариант эмиграции. Данная картина является наглядным примером утечки кадров из Российского здравоохранения. Студенты, столкнувшись с системой Здравоохранения, могут рассматривать варианты эмиграции. Важно отметить, что при этом большинство не планируют отказаться от профессии врача, что гораздо важнее. Для лучшего представления своей будущей профессиональной деятельности 82% студентов совмещают учебу с работой.

Структура профессий среди студентов медицинского вуза представлена на Рис.ке 2.



Рис. 2. Структура профессий среди студентов ПГМУ

Из диаграммы мы видим, что большая часть студентов подрабатывают в сфере фармации, работая провизорами и дежурантами.

Среди студентов, работающих в медицинских учреждениях, 23% студентов имеют стаж работы в диапазон от 3 месяцев до 5 лет; 30,4% имеют стаж 2 года, 8,7% - 3 года, 4,3% - 4 года. При этом, находясь на работе, 90% (90) студентов дают консультации по профилактике, диагностике и лечению различных заболеваний, из них 63,3% (57) дают консультации очень часто и лишь 36,7% (33) совсем не дают консультаций. Это подтверждает то, что студенты имеют большую заинтересованность к своей профессии, а также к самим пациентам. Именно это с раннего возраста закладывает во врача любовь к профессии врача. По мнению студентов, чаще всего могут допускать нарушение прав врач-пациент: родственники (31,3% , 30 студентов), врачи

(10,4%, 10 студентов), медицинская сестра (43,7% , 42 студента), санитары (14,6% ,14 студентов). Непосредственно с понятием медицина связано определение термина «Деонтология». К счастью, 98% (98) студентов знают понятие «Деонтология». Из трех предложенных принципов деонтологии, самым важным для студентов является: гуманное отношение к больному 55% (55), принцип солидарности и взаимопомощи между всеми врачами 19% (19), принцип сохранения врачебной тайны 26% (26). Из пяти предложенных прав пациента, для студентов самыми важными являются: информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство 87% (87), обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям 81% (81), получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья 81% (81).

Уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала считают самым важным только 71% (71 студент). 65,7% (65) студентов считают, что приоритет должен быть за врачом во взаимоотношениях врач-пациент. Что говорит о том, что студенты понимают важность и значимость профессии врача. 97% (97) студентов утверждают, что подход в лечении пациента должен быть только индивидуальным, а 3% (3) утверждают, что у лечения должна быть единая схема лечения (национальные руководства, клинические рекомендации). На вопрос " Должен ли врач любить пациента, реализуя свою профессиональную деятельность, которая подразумевает безграничное служение людям?" ответила да 38% (38), нет - 62% (62).

Студенты хотели бы видеть у доктора, лечащего его и его близких, определенные черты характера, такие как: честность 52% (52), доброта 17% (17), милосердие 16% (16), прямолинейность 14% (14), милосердие 16% (16), жесткость 1% (1).

Студенты проходили анкетирование в гражданском дееспособном возрасте, в большинстве были студенты старших курсов и лечебного факультета. Все студенты владеют иностранными языками, что может позволить им уехать за границу, но лишь 1/4 студентов покинут РФ, а 1/2 задумывается об эмиграции. 1/9 студентов не собираются оставаться в здравоохранении. По предложенным причинам самой популярной является низкая заработанная плата. 1/2 студентов уже со студенческих лет находятся в здравоохранении, работая в медицинских учреждениях (больницы, аптеки, поликлиники, частные клиники), средний стаж которых составляет 2 года.

Большинство студентов медицинского вуза целенаправленно на профиль терапии и уже дают советы, консультации по профилактике, диагностике и лечению различных заболеваний. Но студенты медицинского вуза сами бывают на месте больных и 1/2 замечают грубое обращение медицинского персонала по отношению к пациентам. Из них чаще всего нарушает права врач-пациент младший персонал (санитары, медицинские сестры и братья). За первые годы обучения, все студенты знают понятие "Деонтология" и его

принципы, и самым главным, по их мнению, является - гуманное отношение к больному [2].

А так же студенты хорошо разбираются в правах пациента, и большинство утвердили на первое место - право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. На второе место утвердили два права - обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и право на получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья [3]. Во взаимоотношениях врач-пациент студенты считают, что приоритет должен быть за врачом, который не должен любить пациента, реализуя свою профессиональную деятельность, которая подразумевает безграничное служение людям. Но хотят видеть во враче несколько черт характера: честность, милосердие, доброта.

Выводы:

1. Современное отношение студентов медицинского вуза к профессии врача очень многогранно: часть студентов идут к своей мечте с самых студенческих лет, часть студентов уже в ходе обучения разочаровались в выбранной специальности, но все студенты сохраняют понятие человечности.

2. Большинство студентов собираются остаться в здравоохранении, хоть часть из них собирается или думает об эмиграции.

Список литературы:

1. Борисов В. И. Изучение психологии личности студента – постоянная задача медицинских институтов / В.И. Борисов // Здравоохранение РФ. – 1972. - №7. – С.35.

2. Вагнер Е.А. Раздумье о врачебном долге / Е.А. Вагнер. – Пермь, 1986. – 90 С.

3. Пчелина И.В. Профессиональная ориентация в подготовке врачей / И.В. Пчелина, В.Г. Дьяченко. – Хабаровск: Издательский центр ДВГМУ, 2004. –С. 145.

УДК 347.132

**Кокарева В. М., Попкова Н. П.
К ВОПРОСУ О ЗАКОННОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВЕ**

Кафедра истории, экономики и правоведения
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**Kokareva V.M., Popkova N. P.
ON THE QUESTION OF REPRESENTATION BASED ON THE LAW**

Department of history, economics and law
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation