

ность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://minobr.gov-murman.ru/files/Pr\\_2.pdf](http://minobr.gov-murman.ru/files/Pr_2.pdf).

7. Пункт 9 Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от от 21.04.2016 № 332 // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2016. — № 18. — С. 2626.

8. Статья 36 Федерального закона от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2010. — № 49. — С. 6422; 2016. — № 1 — С. 52; № 27. — С. 4219.

9. Статья 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. — № 53. — С. 7598 (подпункт «б» пункта 5 Правил).

10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. — № 53 (с изм.).

11. Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. — № 53. — С. 7598; 2013, № 19. — С. 2326.

Адрес для переписки: bogdanov-nrc@k66.ru

## КУРАТОРСТВО КАК ВАЖНЕЙШИЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

УДК 378.02

**С.Е. Жолудев, К.И. Карташова, А.С. Филатова, Т.И. Камаева**

*Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация*

В статье рассмотрены вопросы организации кураторства на стоматологическом факультете, рассмотрены основные направления кураторской работы и формы взаимодействия кураторов со студентами.

**Ключевые слова:** кураторство, воспитательная работа.

## CURRENCY AS THE MOST IMPORTANT VECTOR OF DEVELOPMENT DIRECTIONS OF EDUCATIONAL WORK IN THE HIGHER EDUCATION

**S.E. Zholudev, K.I. Kartashova, A.S. Filatova, T.I. Kamaeva**

*Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation*

The article are considers the questions of the organization of curatorship at the Dental faculty, the main directions of curatorial work and forms of interaction between the curators and students.

**Keywords:** currency, educational work.

Кураторство — одна из форм воспитательной работы, выполняемая преподавателем в рамках должностных обязанностей, которые предусмотрены индивидуальным планом.

На стоматологическом факультете кураторскую деятельность осуществляют как кафедры, преподающие младшим курсам, так и профильные кафедры, преподающие стоматологические дисциплины.

Необходимо отметить, что сегодняшний студент представляет собой весьма противоречи-

вую личность: с одной стороны, он под влиянием демократизации общества стал более свободным и независимым, а с другой стороны, его общеобразовательная подготовка снизилась.

Чаще всего именно этот момент и заводит его в тупик с самого начала учебы. Еще многого не понимая, новоявленный студент с легкостью пропускает лекции и даже практические занятия.

Поэтому одна из самых важных и первоочередных задач куратора на стоматологическом факультете — убедить студента, что на сегодняшний

день самое главное для него — учеба и освоение сложной и ответственной профессии врача. У кураторов на первых курсах стоит важнейшая задача — пробудить у студентов интерес к учебе: для этого им надо показать интересные стороны как отдельных предметов, так и будущей специальности стоматологии в целом.

С успехом все эти годы с данной работой справляются все кураторы стоматологического факультета.

Под руководством деканата стоматологического факультета кураторы ведут работу по повышению патриотического воспитания.

Но нельзя сводить работу кураторов СТФ только к контролю за успеваемостью и посещаемостью студентов. Во-первых, кураторы помогают студентам адаптироваться в условиях нового для них студенческого быта.

Опыт общения с первокурсниками показывает, что, в основном, вчерашние школьники не умеют пользоваться библиотекой (каталогами, справочно-библиографическим аппаратом и т.д.); не умеют записывать лекции, конспектировать литературу, готовиться к семинарам; покинув родителей, ребятам сложно адаптироваться к проживанию в общежитии, они еще не умеют совместно вести быт, распределять бюджет и т.д.

Студенты первого курса не всегда могут правильно распределить время для учебы и других дел; не сразу могут сориентироваться в многогранной жизни вуза, кружках, секциях, общественных организациях — в этом и помогает куратор.

В-третьих, нужно «сплотить» группу. Дружный коллектив — большая удача и для самих студентов, и для деканата стоматологического факультета.

Встречи с кураторами у групп происходят еженедельно, также осуществляется непрерывная связь группы и куратора через группу в социальных сетях или мессенджерах.

### Литература

1. Воронцова, А. В. Развитие волонтерства в молодежной среде // Отечественный журнал социальной работы / А. В. Воронцова. — 2012. — № 1. — С. 113–121.
2. Гришаев, О. В. Записная книжка куратора студенческой группы: методические рекомендации по организации воспитательной деятельности куратора / О. В. Гришаев, М. В. Щербакова. — Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2009. — 134 с.
3. Ключникова, Д. В. Влияние куратора учебной группы на процесс адаптации первокурсника / Д. В. Ключникова // Международный научно-исследовательский журнал. — 2015. — № 4–3 (35). — С. 16–17.
4. Образовательные ценности и ориентации воронежских студентов / под ред. А. И. Верецкой, А. П. Дьякова. — Воронеж: Воронежский государственный университет, 2006. — 123 с.
5. McCrindle, M. The ABC of XYZ: Understanding the Global Generations / M. McCrindle, E. Wolfinger. — Sydney: University of New South Wales, 2011.

Адрес для переписки: [filatova73@mail.ru](mailto:filatova73@mail.ru)

Уже стала доброй традицией победа студентов стоматологического факультета в слетах лучших студенческих групп. По итогам 2017 года лучшей стала группа ОС-305. В 2018 году эта группа вместе с куратором выезжала на два дня на турбазу. Несмотря на, казалось бы, уже зрелый возраст студентов четвертого курса, роль куратора оказалась очень важной. Ведь нужно было продумать такой вопрос, как питание, досуг студентов. Куратор буквально как мама следила за тем, чтобы ребята не остались голодными, помогала решать бытовые проблемы. Ведь для студентов поколения Миллениума (или Y) важной чертой людей стало их воспитание во время зарождения и бурного развития современных средств коммуникации. Речь идет об электронной почте, мобильных телефонах, SMS, Интернете, социальных сетях. Ребята не всегда обращают внимание на решение бытовых проблем. Результатом симбиоза куратора-преподавателя, представителя более раннего поколения X стала победа в 5 номинациях. Кроме того, неформальные отношения «однокашников» и преподавателя способствуют дружбе однокурсников в последующей профессиональной среде и в жизненных ситуациях.

По результатам опроса, в котором участвовали 55 человек студентов 2 и 3 курса стоматологического факультета, положительную роль куратора на первом курсе отметили 87% респондентов, 10% справлялись бы и без помощи куратора, 3% отметили отсутствие необходимости в обращении к куратору за помощью.

Таким образом, кураторство в контексте воспитательной работы, в первую очередь, является важным вектором развития как профессиональной, так и общечеловеческой направленности: оно тесно связано с развитием и активацией системы интересов к определенной области профессионального знания, мотивов к занятию профессиональной деятельностью, проявлением определенных личностных качеств и характеристик.