



Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Поздравляем преподавателей и студентов
Уральской государственной медицинской академии
с успешным завершением процедуры
общественно-профессиональной аккредитации
основных образовательных программ
по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия»
в агентстве по общественному контролю качества
образования и развитию карьеры (АККОРК).

Свидетельство об аккредитации № Ф-204.
Выдано 12.03.2013 г. сроком на 6 лет. Действительно по 11.03.2019 г.

Ректор УГМА, профессор Кутепов С.М.



АКТУАЛЬНО

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УГМА. УСПЕХИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

На коллегии Минздрава России в сентябре 2012 года министром здравоохранения Скворцовой В.И. были определены основные направления развития здравоохранения, среди которых значительное внимание уделялось реализации государственной политики в области обеспечения качества медицинского и фармацевтического образования. Наряду с обеспечением преемственности высшего профессионального образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения, министр сделала акцент на обновление программ подготовки послевузовского и дополнительного профессионального образования и необходимость качественного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.



Находясь в курсе новых преобразований в отечественном здравоохранении, ФПК и ПП УГМА строят свою работу по реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) согласно меняющимся прогрессивным тенденциям. Ежегодно, в начале января, факультет рапортует перед ректоратом о выполнении государственного заказа в рамках реализации ДПП, очерчивает свои проблемы, представляет пути их решения.

Начало 2013 года было для нас особенным. Как и все факультеты академии,

мы вступили в период подготовки к аккредитации и перехода к новому статусу академии – «университету».

Оборачиваясь назад и анализируя работу коллектива ФПК и ПП, мы можем с уверенностью сказать, что и эту ступень преобразований мы преодолеем с достоинством. Достаточно сказать, что как и многие годы, факультет занимает первое место в академии по уровню кадрового потенциала. Мы имеем самую высокую в академии долю ППС с ученой степенью (78,3%), в т.ч. со степенью доктора ме-

дицинских наук (34,3%). Возросло число молодых докторов наук, так по сравнению с годом предыдущей аттестации (2008) их количество в возрасте до 50 лет увеличилось более чем в 2 раза (3,6 и 8,1% соответственно). Высокий профессионализм ППС факультета, несомненно, сказывается на качестве реализуемых образовательных программ на ФПК и ПП, которые широко востребованы не только в Свердловской области, но и в УрФО и других регионах России.

Окончание на стр. 2

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО «МЕДИЦИНСКАЯ ПАЛАТА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»



СПАСЕНИЕ ВРАЧА — ДЕЛО РУК... ВРАЧА О РАБОТЕ «МЕДИЦИНСКОЙ ПАЛАТЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

5 октября 2012 года в Москве прошел I Национальный съезд врачей России, в ходе работы которого среди прочих был затронут вопрос необходимости развития профессиональных медицинских организаций, способных объединять врачей и других медработников, на основе корпоративной ответственности и корпоративной этики. Предложение об образовании некоммерческих медицинских организаций, внесенное президентом Национальной медицинской палаты Л.М. Рошалем, было одобрено Правительством Российской Федерации. В Екатеринбурге и Свердловской области такое профессиональное объединение появилось в лице Некоммерческого партнерства «Медицинская Палата Свердловской области». Что послужило объединению врачебного сообщества, и каковы механизмы работы новой организации нам рассказал председатель Партнерства БАДАЕВ Феликс Иосифович.

Окончание на стр. 4

АКТУАЛЬНО

Окончание. Начало на стр. 1

В настоящее время в УГМА 15 кафедр ФПК и ПП и 19 кафедр додипломного образования реализуют ДПП по 50-ти специальностям. Ежегодно растет число лицензированных программ, реализуемых на этапе дополнительного образования. Это обусловлено требованием времени и запросами практического здравоохранения. В 2012 году, наряду с основными ДПП ППС академии, разработано 13 авторских образовательных программ, построенных по модульному принципу.

Число лицензированных дополнительных профессиональных образовательных программ

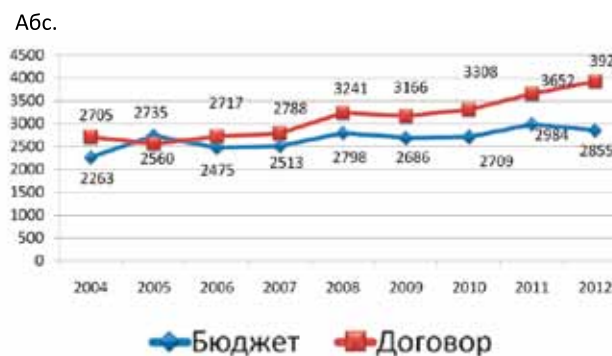


Уже сегодня ФПК и ПП по объему численности врачей, обучаемых по ДПП, соответствует крупным медицинским университетам. Конечно, существенную долю среди них составляют слушатели, обучаемые на договорной основе. И это свидетельствует о том, что мы вполне выдерживаем жесткую конкуренцию среди других образовательных учреждений.

Общее число врачей, обученных в УГМА по ПрДПО (2004–2012 гг.)

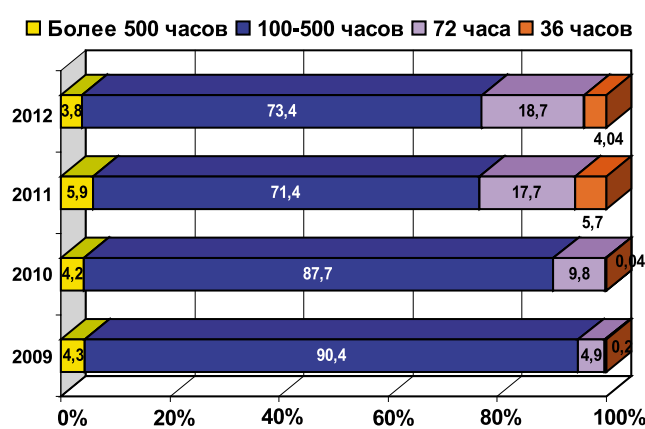


Общее число врачей, обученных в УГМА по ПрДПО на бюджетной и договорной основе (+ стоматологи)



Необходимо отметить растущую востребованность коротких модульных и дистанционных циклов, доля которых в 2012 году составила более 22%. Так, ежегодно увеличивается число слушателей, обучающихся в академии на циклах, организованных с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (2010 год – 18 человек, 2012 год – 217 человек). Это врачи из Свердловской области, УрФО, Узбекистана, Казахстана, предпочитающие самостоятельно овладевать теоретическим разделом специальности. Включение в образовательный процесс ДОТ вносит большой вклад в развитие системы непрерывного медицинского образования.

Формы обучения на ФПК и ПП УГМА (2009-2012 гг.) (бюджетная основа)



Однако внедрение циклов с применением ДОТ встречает определенное сопротивление среди ППС ФПК и ПП, так как время, затрачиваемое на их подготовку, не включается в почасовую нагрузку и дополнительно не оплачивается, кроме того, техническое обеспечение подготовки программ с использованием ДОТ все еще страдает из-за недостатка информационно компьютерной грамотности ППС. Решение указанных проблем мы видим в создании отдела дистанционного образования с соответствующим штатным расписанием и современным оборудованием. В настоящее время положения о данном отделе и о ДОТ находятся на согласовании в администрации академии.

Особо важным разделом работы ФПК и ПП является выполнение государственного задания, которое неукоснительно исполняется факультетом уже многие годы, несмотря на ряд объективных проблем. Так, безусловную трудность составляют планирование бюджетной нагрузки за год вперед, меняющиеся потребности практического здравоохранения, непростые взаимоотношения с руководителями клинических баз кафедр.

Несмотря на существующие проблемы, огромное внимание факультет обращает на качество реализуемых ДПП. Удовлетворенность потребителей представляемыми образовательными услугами является одной из основных целей образовательного процесса. В 2012 году деканат ФПК и ПП совместно с представителями кафедры социальной работы провел анкетирование 734 врачей и 172 руководителей ЛПУ, особенностью которого явился комплексный характер. Анализ результатов анкетирования показал не только высокий уровень удовлетворенности слушателей образовательным процессом, но и место врача в современном обществе в период реформирования здравоохранения. 77% работодателей полностью удовлетворены итогами обучения врачей в УГМА. Однако 11% имели некоторые претензии к качеству образовательных услуг, что послужило основанием для разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий (12% затруднились с ответом).

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года указано, что одной из основных задач развития здравоохранения, направленных на улучшение здоровья граждан Российской Федерации, является «обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования...». В соответствии с Болонской Декларацией, проектом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», созданием общеверо-

пейского образовательного пространства с 2013 г. все высшие учебные заведения РФ переходят на систему непрерывного профессионального образования (НПО) с использованием зачетных единиц (кредитов).

Оценка качества обучения в УГМА в 2012 году (слушатели) (шкала от 1 до 10 баллов)



Необходимость внедрения системы НПО обусловлена рядом причин: дефицитом кадров; отсутствием непрерывности медицинского образования (врач повышает свою квалификацию только 1 раз в 5 лет); низкой мотивацией руководителей ЛПУ и врачей к повышению квалификации; отсутствием современных систем контроля качества образования, необходимостью совершенствования технологий преподавания; отсутствием у врачей доступа к высококачественным источникам информации на рабочих местах: в ЛПУ практически нет медицинских библиотек, рабочие места врачей не везде компьютеризированы и оснащены системами поддержки принятия клинических решений.

Письмом директора Департамента науки, образования и кадровых ресурсов от 9.08.11 № 16-3-15/201 уже затребован план внедрения системы НПО. УГМА сегодня готова к реализации системы НПО. Мы представили организационные, образовательные, учебно-методические мероприятия по внедрению элементов системы НПО, начатые с 2008 года. Но кроме УГМА в разработку системы НПО должны включиться МЗ СО, медицинские профессиональные общества, необходима нормативная база НПО. Очень отраднo, что первой общественной медицинской организацией, которая пожелала активно сотрудничать с УГМА по внедрению системы НПО, явилась Медицинская Палата Свердловской области. В настоящее время совместно разрабатывается проект Положения о системе НПО и аттестации врачей Свердловской области на получение квалификационных категорий.

Нельзя не отметить, что возникла необходимость реорганизации структуры подразделения, организующего и контролирующего работу по реализации ДПП в академии. Всего 4 сотрудника деканата ФПК и ПП контролируют делопроизводство на 44 кафедрах академии и качество реализации программ по 50 специальностям. За 2012 год ими проведено делопроизводство по организации 786 циклов ПП, ТУ, ОУ, оформлено 3153 приказа на зачисление и отчисление слушателей, выписано более 6000 документов строгой отчетности, обработано около 2000 заявок на обучение. На их плечи легло оформление документов по выполнению госзаказа в рамках национального проекта «Здоровье» и модернизации ЗО, организация образовательных циклов с использованием ДОТ, создание ЭМУР, документооборот по организации обучения 3927 договорных слушателей, ежеквартальные отчеты по всем направлениям работы. Конечно, в таких условиях обеспечить высокое качество работы достаточно трудно. Реальным выходом из сложившейся ситуации является разработка концепции создания в УГМА института последипломного образования с обоснованием целей, задач, структуры, межструктурных взаимоотношений, нового штатного расписания и т.д. Этот процесс особо актуален в период подготовки академии к переходу к новому статусу – «университет». Уверена, что ФПК и ПП является прочным базисом для института последипломного образования в УГМА и, как и все факультеты академии, внесет свой достойный вклад в процветание нашего вуза.

Декан ФПК и ПП, профессор Царькова С.А.

«ЖИТЬ В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ СТАНОВИТСЯ ВСЕ ИНТЕРЕСНЕЕ»



Лев Моисеевич Гринберг — врач с мировым именем, ставший известным российскому и зарубежному медицинскому сообществу благодаря своим научным исследованиям в период трагедии 1979 года — эпидемии сибирской язвы в Свердловске. За его плечами сегодня богатый опыт и интересная жизнь: детство, прошедшее среди медиков и определившее будущее; учеба на уникальном курсе в Свердловском медицинском институте, который подарил ему не только специальность патологоанатома, но и семью; преподавательская деятельность в Уральской медицинской академии; ученики; различные увлечения, среди которых поэзия и многое другое. Восьмого февраля Лев Моисеевич отметил юбилей — 60-летие, а накануне его Дня рождения у нас состоялось интервью.

Каждый раз, беседуя со своими героями, я убеждаюсь, что в жизни нет места случайностям, все предопределено. Фундамент всей жизни закладывается в детстве, которое определяет потенциал будущего. Вот и мой собеседник убежден, что детские годы играют главную роль в формировании человека.

Лев Моисеевич родился в Свердловске в 1953 году в семье служащих. Отец, Моисей Давыдович, учился в УПИ и работал токарем на Уралмаше, затем стал ассистентом кафедры на механическом факультете УПИ. Мама, Софья Исаковна, работала зубным врачом. Льву не было пяти лет, когда семья осталась без кормильца, и воспитанием мальчика все больше занимались близкие родственники, среди которых было много врачей. Определяющую роль в жизни Льва сыграл его двоюродный дед Соломон Львович Генкин, работавший провизором в аптекоуправлении горздрава, и благодаря которому уже с юных лет Лева был знаком с видными учеными-медиками. В одном доме с ним жил тогда еще молодой легочный хирург Михаил Львович Шулуток, сыгравший в судьбе нашего героя большую роль.

Учеба в школе и институте давалась мальчику довольно легко. Он окончил класс физики в одной из лучших школ Свердловска — Школе №9 (сейчас — Гимназии №9). Но с большим удовольствием и ностальгией вспоминает все-таки годы учебы в медицинском институте, с которого началась совсем другая жизнь: самостоятельная, полная событий хороших и не очень. Но последние, к счастью, быстро забываются.

Рассказывая о годах учебы в СГМИ, надо сразу сказать, что Лев Гринберг учился на уникальном курсе. В 1970 году в институт на лечебный факультет поступили: Михаил Прудков, Владимир Руднов, Сергей Цвиренко, Борис Фадин, Христо Тахчиди, Александр Караулов, Юрий Завершинский... Это был звездный набор СГМИ 70-го года. Кстати, Лев Гринберг окончил институт с баллом 5,0.

Большинство сокурсников Льва Моисеевича стали известными хирургами, да и наш герой пробовал себя в хирургии, но скоро понял, что по своему складу это не его специальность. Думал стать как двоюродный дед Самсон Абрамович Волопянский (кандидат медицинских наук, первый невропатолог и психиатр Тюменской области) психиатром. Однако самое большое впечатление на будущего врача произвели лекции профессора Н.А. Зубова по патологической анатомии. Этот интерес привел студента 4 курса в кружок по патанатомии, руководила которым Фаина Афанасьевна Абрамова, она же и определила место будущей работы молодого специалиста — патолого-анатомическое отделение Свердловского легочного центра, где Лев Моисеевич работает и по сей день. После были защиты кандидатской и докторской диссертаций, первые ученики (сегодня у профессора 10 учеников — кандидаты медицинских наук, в работе находится еще 4 докторских и 6 кандидатских диссертаций). Уже более 10 лет Л.М. Гринберг заведует кафедрой патологической анатомии нашей академии. С благодарностью за то, что предложил ему звание, говорит об Анатолии Петровиче Ястребове.

Студенческие годы стали в жизни Льва Моисеевича действительно самой счастливой порой. Именно в этот период у него появилась семья. А виной всему стал пионерский лагерь, в котором он работал три лета (с 1 по 3 курсы) сначала вожатым, а потом медбратом. До сих пор дома хранится грамота примерно следующего содержания: «Медсестре Гринберг за успехи в оздоровлении детей завода имени Свердлова». Именно так и написано. В лагере мо-

лодому медбрату и суждено было встретить свою судьбу. С будущей женой Натальей — студенткой педагогического института музыкального факультета — Лев Моисеевич познакомился, учась на 2 курсе СГМИ, а на 4 курсе они поженились. Жена всю свою жизнь посвятила детям, работает музыкальным руководителем в детском саду. Профессор подчеркивает, что у нее самая светлая работа и очень хорошо, что она не врач. Вот уже 39 лет супруга является музой профессора, верной подругой, замечательной женой и матерью их сына Михаила. Сын пошел по стопам отца — окончил медицинский институт, стал кандидатом медицинских наук, какое-то время работал психотерапевтом, а позже увлекся психологическими тренингами и сейчас трудится в фармацевтической компании внутренним тренером-психологом. Семья всегда держится вместе, у них замечательные теплые отношения, каждый поддерживает друг друга и помогает в любых ситуациях. У Льва Моисеевича подрастают две замечательные внучки — Сонечка и Маячка. Старшая (ей еще нет 4 лет) уже хочет в будущем стать врачом. Ну а дедушка будет рад, если кто-то из его внуков выберет профессию врача, но полусутья — полусерьезно желает им выбрать более оптимистичную специальность, например бальнеологию и физиотерапию.

О выборе же своей специальности патологоанатома Лев Моисеевич нисколько не жалеет. В его кабинете на стене развешаны фотографии учителей, о которых он с теплотой и благодарностью рассказывает. Говорит, что удовлетворение в своей профессии получает от правильно поставленного диагноза, от взаимодействия с клиницистами, от научной работы и, конечно, от преподавательской деятельности. Профессора любят студенты, а профессор любит всех своих учеников. Говорит, что преподавание доставляет ему большое удовольствие и придает смысл всему. Работу на кафедре считает большой удачей, возможностью иметь учеников, влиять на профессиональное созревание будущих врачей и в то же время привлекать в профессию патологоанатомов. В прошлом году на кафедру пришли 7 интернов, хотя еще несколько лет назад их не было совсем.

Особое место в жизни Льва Моисеевича Гринберга занимают его увлечения. Долгие годы он коллекционирует сувенирные человеческие фигурки. Сегодня они полностью занимают книжный шкаф в их квартире. Другое увлечение — бонсай (очень радуют маленькие деревца). Ну и главная страсть профессора — это литература, а именно поэзия серебряного века — поэзия удивительных и гениальных, по мнению собеседника, людей. Мой герой считает, что Россия при всей своей очень сложной истории сохранилась и существует благодаря великой литературе и женщинам, и это самое лучшее, что есть в нашей стране. Читать Лев Моисеевич любил с детства. Сам пишет книги и стихи. Считает себя знатоком творчества Иосифа Бродского, любит раннего Маяковского, Ахматову и многих-многих других. Первое стихотворение вышло из-под пера Л.М. Гринберга уже в возрасте за 50, а сегодня готов к изданию сборник стихов (более 100 стихотворений).

Лев Моисеевич признается, что ни о чем в своей жизни не жалеет и ничего изменить ему не хочется ни в семейной жизни, ни в профессиональной, ни относительно принятых ответственных решений, повлиявших на дальнейшую судьбу. Говорит, что жить очень интересно и в последнее время становится все интереснее, а все самые счастливые моменты бережно хранит в памяти.

Записала Елена Бортникова

Поселилась кукушка поблизости.
Там, в лесочке, где крутится старлица.
Я не ждал от нее такой низости —
Обещает мне долго жить в старости.
А кукушка кукует, не скупится,
Правда, может не мне, ведь без отчества.
Долго жить хорошо, не получится:
Старость — это квадрат одиночества.
Все кукует, кукует пророчица,
Ранним утром кукует и вечером.
Ну а мне долго жить и не хочется —
Старость даже за деньги не лечится.

2012 г.

Я нашу баньку растоплю

Когда устал, и нет уж сил, и дождик вдруг заморосил,
Я нашу баньку истоплю, я так попариться люблю.
Когда приехал старый друг, и сердцу мило все вокруг,
Я нашу баньку истоплю, я так попариться люблю.
Когда не нахожу я слов, ни для тебя, ни для стихов,
Я нашу баньку истоплю, я так попариться люблю.
Когда нельзя мне больше ждать и надо, наконец, решать,
Я нашу баньку истоплю, я так попариться люблю.
Когда от дома далеко, заснуть мне, право, нелегко,
Я нашу баньку истоплю, попарился - и крепко сплю.
Когда она придет за мной, ну та, которая с косой,
Я б нашу баньку истопил, ведь я так париться любил.
Когда пройдете вы сквозь дни, в деревне будете одни,
Я с вами баньку истоплю, я так попариться люблю.

2005 г.

Простые вопросы

Люди разные живут на свете,
Взрослые живут, живут и дети,
Цветом разные и формой глаз,
В профиль разные и разные ан фас.

Одиноки люди на планете.
Люди всякие: и те, и эти.
Никого не разглядишь на глобусе,
В «Мерседесе» едет он или в автобусе.

Шарик наш кружится вокруг солнца.
Ночь сменяет день в моем оконце.
Утром совсем мало времени для сна,
Вот уже и осень, будет и весна.

Мне неважно спится в Солнечной системе,
Просыпаюсь — мучают вопросы не по теме.
Поражает масштаб мысли планетарный,
Все проблемы разрешаются элементарно.

Представляется мне ясно вся Вселенная.
Строчки на бумагу прут нетленные.
Свои счеты со Вселенной у поэта.
Знать бы только, где находится все это!

Вот совсем уже прошли остатки ночи.
От трудов своих, проголодавшись очень,
Думаю о том, откуда родом
Все мы, мысли заеда я бутербродом.

Дальше все не так уж интересно.
День был праздничный, да и воскресный.
Вся семья сидела дружно за обедом,
А я их стихами мучил — этим бредом.

Завтра вновь рабочая неделя.
Делать нечего — мели свое, Емеля!
Времени не будет думать о Вселенной.
Как же без меня она? Развалится, наверно!

2010 г.



СПАСЕНИЕ ВРАЧА — ДЕЛО РУК... ВРАЧА О РАБОТЕ «МЕДИЦИНСКОЙ ПАЛАТЫ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Окончание. Начало на стр. 1

— **Феликс Иосифович, что такое «Медицинская Палата Свердловской области» и какие основные функции она призвана выполнять?**

— Медицинская Палата нашей области — это единое медицинское сообщество, в полномочия которого входит регулирование профессиональной деятельности на качественно новом уровне. Другими словами, наше партнерство — это врачебное объединение, основными задачами которого являются защита чести и достоинства врача, а также усиление корпоративной ответственности медиков перед обществом.

Некоммерческое Партнерство «Медицинская Палата Свердловской области» было зарегистрировано 3 октября 2011 года и объединяет в себе больницы, медицинские организации и врачей всего Среднего Урала. Вступить в региональную Медицинскую Палату может любой врач, независимо от специальности. Уверен, что такая профессиональная организация сегодня — это действенный инструмент для решения вопросов, связанных исключительно с профессиональной деятельностью врача.

К счастью, сегодня медики начали осознавать роль общественных организаций и их конкретную помощь в решении тех или иных сложных корпоративных вопросов; появились неравнодушные и готовые к работе люди, финансовые возможности и, наконец, нормативная база, позволяющая работать общественным организациям (76 статья в Федеральном законе № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» наделяет правами профессиональные врачебные объединения). Созданные органи-

зации праве вносить свои коррективы в законодательство, и это один из способов защиты наших профессиональных прав.

— **Расскажите об основных направлениях деятельности Медицинской Палаты.**

— В настоящее время мы выделили для себя и работаем по четырем основным направлениям. Первое направление — это защита врача как до суда, так уже в судебном процессе. Защита от необоснованных претензий пациентов и зачастую непонимания ими реальности происходящих событий. К сожалению, наше общество очень быстро объединяется против кого-либо, поэтому любой негативный или смертельный случай в медицинской практике чаще всего оборачивается против врача — недолечили, недоделали... Нам необходимо учиться себя защищать. Я глубоко убежден, что сегодня в нашей профессии остались только те люди, которые действительно хотят работать, для которых врач — это призвание, а цель их жизни — это дарить здоровье. Поэтому наша задача — защитить своих коллег.

Второе направление деятельности Партнерства — непрерывность системы образования и аттестация врачей. Позиция Совета Партнерства заключается в том, чтобы присваиваемая врачу квалификационная категория соответствовала его действительным практическим навыкам и умениям. Увы, сегодня реалии таковы, что зачастую врачу квалификация присваивается формально по одному-двум признакам. Мы намерены ввести на территории Свердловской области совместно с Уральской медицинской академией и Министерством здравоохранения

области кредитно-модульную систему оценки подготовки врачей на аттестацию.

Третье направление можно назвать «врач доверяет врачу». Я говорю о создании единой для всех — ТФОМС, судебных органов, больниц — экспертизы качества лечения, которой бы занимался комитет экспертов Партнерства, и заключения которого были бы неоспоримо приняты теми, кто обращается за медицинским заключением. Разумеется, в состав группы экспертов должны входить только высококлассные специалисты в самых различных областях медицины, пользующиеся исключительным авторитетом в кругах врачебного сообщества.

Ну и последнее, четвертое, направление работы — создание профессионального информационного пространства. Речь идет о средствах массовой информации: формирование через СМИ положительного имиджа врача, работа медиков с прессой. Мы должны информировать представителей средств массовой информации о том, что мы делаем, как лечим, и почему именно так, а не иначе. Все это делается с целью защиты врача от необоснованных комментариев, субъективных публикаций со стороны прессы и общественности. У себя в Медицинской палате мы создали Клуб журналистов и готовы раз в месяц собирать прессу для обсуждения «горячих» событий, происходящих в медицине. В феврале этого года мы уже собирались с журналистами и рассказали со ссылкой на действующие нормативные акты, что такое право пациента, выбор врача и ЛПУ. Удивлены были все. То есть задача наша — это объективно информировать СМИ из первых уст и дать им настоящее представление о нашем ремесле.

Вот по этим направлениям «Медицинская Палата Свердловской области» в настоящее время работает. В составе Партнерства на сегодняшний день около 1700 человек и 36 ЛПУ, регулярно поступают новые заявления о вступлении. Мы начали большое дело, и пессимизма относительно нашего дальнейшего развития у нас нет.

— **Чем Медицинская Палата Свердловской области может быть полезна молодым специалистам — выпускникам УГМА?**

— Мы готовим блок по вопросам юридического обеспечения медицинской деятельности в образовательной программе, которая будет интересна выпускникам медицинской академии. Сегодня у нас проводятся открытые мероприятия, семинары, которые студенты академии могут посещать. Более того, мы готовы молодым специалистам оказывать профессиональную помощь: зачастую, только начиная свою лечебную деятельность, выпускникам не к кому обратиться за квалифицированной помощью и поддержкой. Мы эту помощь готовы оказывать, на нас может рассчитывать любой врач и, в том числе, выпускник медицинской академии. Могу сказать, что у молодых специалистов в лице Медицинской Палаты области есть хорошая поддержка и опора.

Беседовала Елена Бортникова

Редакция благодарит за помощь в подготовке материала директора Медицинской Палаты Свердловской области Ольгу Викторовну Рябинину

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ — 70

Соломон Вениаминович Миллер родился 12 июня 1898 года в городе Острогорске Воронежской губернии. После окончания в 1921 году Харьковского медицинского института начал работать санитарным врачом в городе Донбассе. В 1923 году он стал ассистентом, а затем — доцентом кафедры гигиены труда Харьковского медицинского института, с 1931 года заведовал кафедрой Харьковского стоматологического института, а с 1931 по 1941 годы — кафедрой гигиены труда Харьковского института усовершенствования врачей.

После эвакуации из Харькова в связи с началом Великой Отечественной войны, С.В. Миллер приступил к работе в Свердловском государственном медицинском институте в должности заведующего кафедрой общей гигиены (1941-1971 гг.) и в Свердловском НИИ гигиены труда и профессиональных заболеваний (1941-1973 гг.), где первые 9 лет работал в должности заместителя директора по научной работе, а в последующие годы возглавлял отдел гигиены труда. Соломон Вениаминович Миллер был одним из организаторов открытия санитарно-гигиенического факультета в

СГМИ. Ему же пришлось организовать и возглавить кафедру гигиены труда на общественных началах.

Научные исследования, выполняемые под руководством С.В. Миллера, наиболее тесно были связаны с вопросами гигиены труда на предприятиях алюминиевой, медно-никелевой, асбестовой промышленности, предприятиях черной металлургии. Производственно-гигиенические исследования проводились практически на всех крупных заводах страны и включали комплекс гигиенических вопросов (оценка производственного процесса и оборудования, производственной среды, новых архитектурно-строительных решений, организации воздухообмена), анализ материалов о заболеваемости рабочих, включая изучение профессиональной заболеваемости.

С.В. Миллер оставил большое и ценное научное наследие. Это подготовленные с его участием учебные руководства и гигиенические нормативы в виде санитарных правил, методических рекомендаций, предельно допустимых концентраций вредных веществ. Это его ученики, более 30 кандидатов и докторов медицинских наук, представляющие



Соломон Вениаминович Миллер (1898–1973)

сегодня Уральскую школу гигиенистов. Среди них деканы санитарно-гигиенического факультета: З.В. Гордон, А.П. Боярский, М.Ф. Лемясев, В.Г. Константинов; д.м.н., профессор, действительный член РАМН Б.Т. Величковский; д.м.н.,

профессор, заслуженный деятель науки РФ Б.А. Кацнельсон и другие. Одиннадцать учеников профессора С.В. Миллера стали заведующими гигиеническими кафедрами в различных вузах России.

На протяжении всей своей профессиональной деятельности Соломон Вениаминович постоянно выполнял большую общественную работу. Много лет он был бессменным председателем Свердловского отделения Российского общества гигиенистов и санитарных врачей, заместителем председателя Уральской комиссии по борьбе с силикозом, членом редакционных советов журналов «Гигиена труда и профессиональные заболевания», «Гигиена и санитария», председателем методической комиссии на санитарно-гигиеническом факультете, членом Ученых Советов в НИИ гигиены труда и профзаболеваний, медицинского института, являлся постоянным членом санэпидсовета Свердловской городской санэпидстанции.

Профессор кафедры М.Ф. Лемясев