

2. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. / Ред. и сост. Райгородский Д.Я. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2006.- С. 549-672.

3. Стакина Ю.М. Жизнестойкость студентов с различной профессиональной направленностью / под ред. Е.А. Бережновой // Перспективные направления психологической науки. Выпуск 2. М.: ИД ВШЭ, 2012. С.143-155.

УДК 159:923.2

Медведева Я.В, Алферова И.С.
ВОСПРИЯТИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК ПОДРОСТКАМИ С
РАЗЛИЧНЫМИ МЕХАНИЗМАМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ

Кафедра клинической психологии и педагогики
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

Medvedeva Y.M., Alferova I.S.
PERCEPTION OF PARENTAL ATTITUDES OF ADOLESCENTS
WITH VARIOUS PSYCHOLOGICAL DEFENSE MECHANISMS

Department of clinical psychology and pedagogy
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: yana_medvedeva11@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию восприятия родительских установок подростками с различными механизмами психологической защиты.

Annotation. The article is devoted to the study of the perception of parental attitudes of adolescents with various mechanisms of psychological protection.

Ключевые слова: детско-родительские отношения, защитные механизмы, подростки, психологическая защита.

Key words: parent-child relationships, defense mechanisms, adolescents, psychological protection.

Введение

В наше время существует большое количество исследований посвященных различным аспектам влияния семьи на ребенка. Исследовались вопросы детерминант и следствий этих отношений, типичные родительские установки, особенности детско-родительских конфликтов, психологические характеристики методов и тактик воспитания и др. Результаты этих исследований нашли широкое применение в практике семейного консультирования и психолого-педагогической коррекции. Однако, уровень психологических знаний особенностей своих детей, определенных возрастным периодом, до сих пор остается низким. Это проявляется торможением с

помощью воспитательных воздействий нормального развития ребенка, так и в примирении с деструктивными чертами характера детей [3].

Нарушения внутрисемейных отношений приводит к формированию различных отклонений в физическом, психическом развитии, в эмоциональной и поведенческой сферах [2]. Это не только наносит непоправимый вред здоровью ребёнка, травмирует его психику, тормозит развитие его личности, формирует различные нарушения поведения, но и влечёт за собой другие тяжёлые социальные последствия, такие как социальная дезадаптивность.

Цель исследования – выявить взаимосвязь восприятия родительских установок и защитных механизмов подростков.

Материалы и методы исследования

Исследование проводилось на базе МАОУ СОШ №14 города Серова. Выборку составили ученики 8-9 классов, общее количество – 20 человек (100%). Среди них юношей – 8 человек (40 %), девушек – 12 человек (60 %). Возрастная категория: 14 – 15 лет. Использовались методики «Подростки о родителях» Вассерман Л.И., Горьковая И.А., Ромицына Е.Е., «Индекс жизненного стиля» Р. Плутчик, Х. Келлерман. На первом этапе была проведена диагностика восприятия родительских установок подростками. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты диагностики восприятия родительских установок у подростков (методика «Подростки о родителях»)

Шкалы	Признак ярко выражен	Признак слабо выражен	Признак не выражен
POZ – позитивный интерес	30% (6 ч.)	35% (7 ч.)	35% (7 ч.)
DIR – директивность	15% (3 ч.)	35% (7 ч.)	50% (10 ч.)
HOS – враждебность	25% (5 ч.)	45% (9 ч.)	30% (6 ч.)
AUT – автономность	80% (16 ч.)	15% (3 ч.)	5% (1 ч.)
NED – непоследовательность	40% (8 ч.)	30% (6 ч.)	30% (6 ч.)

В данной выборке испытуемых ярко выраженной является автономность (80%). Данный показатель свидетельствует о том, что большинство подростков считают своих родителей отстраненными от их проблем и интересов. Восприятие родителей как враждебных ярко выражено у 45% – подростки воспринимают своих родителей суровыми и педантичными. Дети находятся в постоянном состоянии тревожного ожидания низкой оценки своей деятельности и наказанием родительским отвержением.

Самым не выраженным в группе является директивность родителей (50%). Это значит, что, по мнению подростков, они не подвержены жестокому

контролю со стороны взрослых, а также, что у родителей нет тенденций к легкому применению своей власти, основанной на амбициях.

На втором этапе была проведена диагностика механизмов психологической защиты. Результаты представлены в таблице 2. У испытуемых ярко выраженной является проекция (40%). Неосознаваемые и неприемлемые для подростков чувства и мысли, приписываются другим людям. Негативный, социально малоодобряемый оттенок испытываемых чувств и свойств нередко приписывается окружающим, чтобы оправдать свою собственную агрессивность или недоброжелательность, которая проявляется как бы в защитных целях. Часто используемыми среди подростков являются компенсация (70%) и отрицание (60%). Это проявляется в попытках найти подходящую замену реального или воображаемого недостатка, чаще всего с помощью фантазирования или присвоения себе свойств, достоинств, ценностей, поведенческих характеристик другой личности, а фрустрирующие, вызывающие тревогу обстоятельства не принимаются, не признаются самой личностью. Подростки редко выражают неприемлемые или неприятные мысли, чувства или поступки путем преувеличенного развития противоположных стремлений (реактивные образования – 45%).

Таблица 2

Результаты диагностики механизмов психологической защиты у подростков (методика «Индекс жизненного стиля»)

Шкалы	Признак ярко выражен	Признак выражен	Признак не выражен
Отрицание	30% (6 ч.)	60% (12 ч.)	10% (2 ч.)
Вытеснение	10% (2 ч.)	55% (11 ч.)	35% (7 ч.)
Регрессия	10% (2 ч.)	55% (11 ч.)	35% (7 ч.)
Компенсация	15% (3 ч.)	70% (14 ч.)	15% (3 ч.)
Проекция	40% (8 ч.)	30% (6 ч.)	30% (6 ч.)
Замещение	35% (7 ч.)	40% (8 ч.)	25% (5 ч.)
Интеллектуализация	25% (5 ч.)	40% (8 ч.)	35% (7 ч.)
Реактивные образования	15% (3 ч.)	40% (8 ч.)	45% (9 ч.)

На следующем этапе был проведен сравнительный анализ восприятия родительских установок и механизмов психологической защиты подростков.

При позитивном восприятии родителей подростки чаще используют

защитный механизм отрицания (15 %), они отрицают наличие проблем в семье, негативного отношения родителей по отношению к ним самим, иными словами, информация, которая тревожит подростков, не воспринимается ими [1].

Подростки, которые воспринимают родительское отношение как директивное, чаще выбирают замещение (10%) и интеллектуализацию (10%) в качестве механизмов психологической защиты, то есть при возникновении конфликтной или фрустрирующей ситуации, ребенок старается пресечь возникновение переживаний при помощи логических (псевдоразумных) установок, если же этого не удастся сделать, то эмоциональное напряжение снимается посредством проявления агрессии по отношению к объектам представляющим наименьшую опасность, чем те, которые вызвали отрицательные эмоции [1].

Те испытуемые, которые воспринимают родительское отношение как враждебное, помимо замещения (10%) и интеллектуализации (10%), выбрали проекцию (10%), это говорит о том, что подростки данной группы склонны приписывать свои неосознаваемые, неприемлемые чувства окружающим, например родителям [1].

Дети, у которых восприятие родительских установок было высоким по шкале автономности, так же продемонстрировали высокие показатели по шкале проекция (40%).

В группе, где подростки видели своих родителей непоследовательными, были выделены следующие механизмы психологической защиты: отрицание (15%), проекция (15%), замещение (15%), интеллектуализация (15%).

При проведении математической обработки данных использовался коэффициент корреляции r -Спирмена. Корреляционный анализ выявил обратную связь между показателем компенсации как защитного механизма и директивностью в восприятии родительских установок ($r = -0,58$ ($p < 0,05$)), а также обратную связь между компенсацией и непоследовательностью ($r = -0,45$ ($p < 0,05$)). Тогда, когда родители воспринимаются подростками как жестокие в контроле и непоследовательными в своих указаниях, то такой защитный механизм как компенсация, то есть поиск замены своего реального или воображаемого недостатка, используется реже всего.

Выводы

Взаимоотношения ребенка с родителями является основным фактором социализации, и значение этого фактора невозможно переоценить. Человек становится личностью только в условиях общения с людьми. Семья оказывает большое влияние на личность ребенка и на формирование его жизненного пути, а также на стиль взаимоотношений с родителями [4].

В ходе исследования была выявлена связь между восприятием родительских установок и механизмами психологической защиты у подростков.

Выявленные результаты в дальнейшем могут способствовать развитию исследований в данном направлении. А также помогут содействовать наиболее

эффективной работе в рамках психологического сопровождения детей-подростков.

Список литературы:

1. Фрейд А. Психология Я и защитные механизмы. / А. Фрейд - СПб.: Мастера психологии, 2018. 160 с.
2. Варга А. Я. Введение в системную семейную психотерапию / Под редакцией О. В. Шапошникова – М.: «Когито-центр», 2009. – 182 с.
3. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. / Ф. Райс - СПб.: Мастера психологии, 2012. 237 с.
4. Мухина В. С. Возрастная психология. Феноменология развития. / В. С. Мухина - М.: «Академия», 2015. - 656 с.

УДК 159.923.2

**Мухитдинов А.А., Набойченко Е.С., Валиева Т.В.
СУБЪЕКТИВНОЕ ЧУВСТВО ОДИНОЧЕСТВА И
САМООТНОШЕНИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

Кафедра клинической психологии и педагогики
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**Mukhitdinov A.A., Naboychenko E.S. Valieva T.V.
SUBJECTIVE FEELING OF LONELINESS AND SELF-ATTITUDE IN
ADOLESCENCE**

Department of clinical psychology and pedagogy
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: crazyalex9782@gmail.com

Аннотация. Данное исследование посвящено изучению связи чувства одиночества и самоотношения личности в подростковом возрасте. Показана положительная роль юношеского одиночества, которая заключается в том, что одиночество, являясь показателем неудовлетворенности собой, побуждает молодого человека к соответствию идеальным представлениям о себе, к развитию своей индивидуальности.

Annotation. This study is devoted to the study of the relationship between feelings of loneliness and self-attitude of the individual in adolescence. The positive role of youth loneliness is shown, which consists in the fact that loneliness, being an indicator of dissatisfaction with oneself, encourages a young man to correspond to the ideal ideas about himself, to develop his individuality.

Ключевые слова: субъективное чувство одиночества, самоотношение, самооценка, самоуважение, самопринятие.

Key words: subjective feeling of loneliness, self-attitude, self-esteem, self-esteem, self-acceptance.