

3. Кремлева О. В. Ревматоидный артрит: влияние болезни на социальные аспекты качества жизни // Научно-практическая ревматология. – 2004. – №. 2. – С.14 - 18.

4. Софронова М. Г. Феноменология психопатологической симптоматики у пациентов с ревматоидным артритом // Вестник Северо-Западного государственного медицинского университета им. ИИ Мечникова. – 2012. – Т. 4. – №. 4.

5. Derogatis L. R. Confirmation of the dimensional structure of the SCL-90: A study in construct validation // Journal of clinical psychology. – 1977. – Т. 33. – №. 4. – С. 981-989.

6. Kosinski M., SF-36 health survey manual and interpretation guide // Boston, MA: The Health Institute, New England Medical Center. – 1993, 143p.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОТЕРАПИЯ

УДК 36:364.04

Абросова И.А., Петрова Л.Е.

ПРЕОДОЛЕНИЕ БЕДНОСТИ УЯЗВИМЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП НА СЕЛЕ ПОСРЕДСТВОМ ТРУДОУСТРОЙСТВА В КОЛЛЕКТИВНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Кафедра социальной работы и социологии медицины
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

Abrosova I.A., Petrova L.E.

OVERCOMING POVERTY OF VULNERABLE SOCIAL GROUPS IN THE VILLAGE BY MEANS OF EMPLOYMENT IN COLLECTIVE FACILITIES

Department of social work and sociology of medicine
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

Email: iush.9393@mail.ru

Аннотация. В данной статье обоснована актуальность выбранной темы исследования, проведен анализ источников и литературы, обозначена актуальность и цель исследования. Расшифрованы термины и понятия социально уязвимых групп, бедности и безработных. Описаны результаты исследования подхода сопровождения безработных и преодоление бедности с помощью устройства в коллективное хозяйство.

Annotation. This article substantiates the relevance of the chosen research topic, analyzes the sources and literature, identifies the relevance and purpose of the study. The terms and concepts of socially vulnerable groups, poverty and the unemployed are deciphered. The results of the study of the approach to accompanying the unemployed and overcoming poverty by using a device to a collective farm are described.

Ключевые слова: Уязвимые слои населения, сельская безработица и бедность.

Key words: Vulnerable populations, rural unemployment and poverty.

Введение

Переживание трудной ситуации, в которую попадают люди разного возраста и пола, социального положения, отражается в поведении личности. Поэтому для современного уровня развития актуально изучение такой проблемы как совладение личности с жизненными трудностями и поддержка социально уязвимых слоев населения. Так, под социально-уязвимыми группами населения будем понимать социально незащищенные слои населения, граждан, семей, обладающие низким уровнем дохода и накопленного богатства. К данной категории, как правило, относятся: пожилые одинокие люди, инвалиды многодетные и неполные семьи, семьи, потерявшие кормильца, имеющие доходы ниже прожиточного минимума, безработные, дезадаптированные дети и подростки, наркоманы, алкоголики, беженцы и переселенцы, бездомные. В нашем исследовании мы выбрали категорию безработных и бедных. Данная категория, по своим социально-демографическим характеристикам, эмоциональному состоянию, настроению – это особая социальная группа, которая требует к себе особого подхода [3].

Анализ работ современных исследователей показывает, что в основном проблема бедности и безработицы рассматривается с точки зрения социологии. Такие авторы как, Л.А. Беляева и Л.А. Гордон ввели понятие социальной и экономической, объективной и субъективной бедности, а также «бедность слабых и сильных»; Н.М. Давыдова оценивает бедность с точки зрения депривационного подхода, который предполагает негативное влияние на личность безработного и бедного [1].

В России выделяется как наиболее острая проблема – бедность сельского населения. Последствия экономических реформ сказались на сельском населении сильнее, чем на городском, поэтому в российских селах проживает большое количество бедных людей. Основная причина бедности сельского населения России – кризис всех отраслей агропромышленного комплекса на протяжении всего постсоциалистического периода. К началу перестройки более трех четвертей трудоспособного сельского населения России составляли работники колхозов и совхозов. Сельхозпредприятия не только предоставляли рабочие места, но и поддерживали весь комплекс социальных услуг [6].

В настоящее время работа на сельскохозяйственных предприятиях остается основной сферой занятости для селян. Средняя же заработная плата в

сельском хозяйстве значительно ниже, чем в других отраслях народного хозяйства.

Наряду с сельским хозяйством более распространены рабочие места в сельской местности на предприятиях социальной сферы: в образовании, торговле, культуре, связи. К сожалению, заработная плата в них также довольно низкая, а поиски иной работы затруднены отдаленностью многих сельских поселений от рынков труда, служб занятости, ограничены высокой стоимостью проезда к месту поиска работы и месту работы [4].

Цель исследования – анализ и апробация подхода к трудоустройству в коллективное хозяйство с целью преодоления бедности уязвимых слоев населения на селе.

Материалы и методы исследования

Теоретико-аналитические, опрос, количественный и качественный анализ данных, статистические методы обработки данных. Методики: «Опросник атрибутивного стиля– СТОУН-П» (Зелигман М.); «Описание жизненной позиции» (Лаборатория azps.ru).

Результаты исследования и их обсуждение

В исследовании участвовали мужчины в возрасте от 41-56 лет, оставшиеся без работы (далее безработные) в количестве 23 человек. По стажу безработицы: до 6 мес. – 30% (7 чел.), 6-9 мес. – 56% (13 чел.) и более 9 мес. – 14% (3 чел.). Практически все респонденты высказались о том, что нет возможности устроиться на работу, так как в их населенных пунктах отсутствуют предприятия и источники доходов. При этом важным является анализ причин потери работы. Сократили должность (6чел.), несоответствие профессии и мест занятости и зарплаты (10 чел.), сельская местность (4 чел.), состояние здоровья (3 чел.).

Исследовательская работа проводилась на базе Крестьянско-фермерского хозяйства «Лира», Свердловской области, Слободо- Туринского района, с Храмцово, ул. Новая, 13.

К психологическим причинам безработицы можно отнести: разные взгляды на организацию жизни; нереализованные ожидания и неудовлетворенные потребности, связанные с жизнью; грубость, неуважительное отношение друг к другу; различия в духовных интересах и потребностях; несовместимость интересов и потребностей; наличие личностных недостатков или отрицательных качеств. В соответствии с выделенными критериями формами проявления конфликта могут быть: спор, дискуссия, ссора, скандал, скандал с применением насилия. Результаты проведенного исследования показали, что наиболее распространенными формами проявления конфликта являются: спор – 10 чел., ссора – 7 чел., дискуссия – 4 чел., скандал – 1 чел., скандал с применением насилия – 1 чел.

По результатам первичной диагностики по методике «Опросник жизненной позиции» получены следующие результаты: для 11 обследуемых свойственна жизненная позиция «Я хороший – ты хороший». Люди с такой жизненной позицией в процессе взаимодействия с другими проявляют добрую

волю, не просят ничего взамен [5].

Для 5 обследуемых по данной методике свойственна жизненная позиция «Я хороший – ты плохой». Это позиция надменного превосходства. Для 3 обследуемых свойственна жизненная позиция «Я плохой – ты хороший». Такая жизненная позиция характеризуется негативным у человека образом собственного «Я». Такие люди отягощены происходящими событиями и принимают на себя вину за них. Было выяснено, что для 2 обследуемых свойственна жизненная позиция «Я плохой – ты плохой». Это позиция безнадежного отчаяния, когда жизнь бесполезна и полна разочарований. Как оказалось, в результате диагностического обследования по данной методике, 2 обследуемых характерна неопределенная жизненная позиция (например, «Я хороший – ты хороший» и «Я плохой – ты хороший»). Мы предполагаем, что это связано либо с противоречивостью стратегий поведения в различных ситуациях, либо неискренностью ответов обследуемых.

Сравнивая показатели по типу ситуации: ситуация неудачи и ситуация успеха, можно сделать вывод, что по шкале «ощущение в ситуациях успеха» количество обследуемых с высокими показателями составляет 2 человека, а по шкале «ощущение в ситуациях неудачи» - 3 человека. Аналогичная ситуация складывается с обследуемыми со средними показателями, у 15 обследуемых выражен оптимизм в ситуациях успеха, количество обследуемых с оптимизмом в ситуациях неудачи гораздо больше, их 18. Анализируя показатели обследуемых с низкими показателями, можно сказать, что большее число обследуемых 7 человек надеются на то, что ситуация с отсутствием работы изменится в лучшую сторону (ищут работу), и меньшее число обследуемых 4 человека потеряли надежду в ситуациях неудачи.

В июне 2018 года из 23 респондентов устроили на работу 11 человек, так как это было организовано на добровольной основе, остальные предпочли устроиться сами, особенно те, кто использует оптимистичную стратегию. Были предложены различные должности, в зависимости от умений и опыта, а также материальное вознаграждение. Первоначально был организован транспорт, который привозил на работу, далее им было предоставлено место проживания на неделю. Работа велась посменно – так, чтобы в выходные также оставались сотрудники.

Параллельно с сотрудниками проводилось и социально-психологическое сопровождение в досуговое время, один раз в неделю, по 1-1,5 часа. Стратегическая линия социально-психологического сопровождения представителей коллективного хозяйства определяется особенностями и задачами данной категории граждан. Среди них, по мнению различных исследователей, наиболее важной является самоопределение в сферах общечеловеческих ценностей и общения людей. Вторичными по отношению к этой задаче являются такие задачи, как принятие себя, межличностное общение с коллегами, формирование задач на будущее, жизненных стратегий. Для выявления успешности применения комплексного сопровождения по формированию навыков конструктивного стиля объяснения различных

ситуаций была проведена повторная диагностика и опрос респондентов об удовлетворенности занимаемой должностью, условиями работы респондентов. Анализируя результаты опроса, можно сказать, что в целом сотрудники удовлетворены работой, условиями и коллективом. Руководителя оценивают как строгого, но справедливого. Многие высказали желание продолжить работу в данном коллективном хозяйстве и хотели бы продвигаться по карьерной лестнице. Многим помог в адаптации и не уходу из коллективного хозяйства организованный досуг и искренний интерес к каждому в отдельности.

Так как не все изъявили желание работать в данном коллективном хозяйстве и участвовать в тренинге, так как это желание является добровольным, в нем приняли участие 11 человек.

После проведения повторной диагностики по методике «Описание жизненной позиции» изменений в результатах не произошло.

Выводы

По результатам повторной диагностики по методике «Опросник атрибутивного стиля СТОУН-П» было выявлено, что увеличились показатели по данной методике. Проведенное исследование позволило нам прийти к следующим выводам:

1. Констатирующий этап исследования показал, что в семьях безработных выявлена группа проблем: наличие конфликтов, неудовлетворенность жизнью, финансовое неблагополучие, пессимистическая позиция, уход от контактов, злоупотребление алкоголем, уходы из семьи и др.

2. Респондентам были даны необходимые рекомендации и предложена работа в крестьянско-фермерское хозяйство «Лира», но согласились лишь 11 человек. Также с респондентами была реализована тренинговая работа 1 раз в неделю по 1-1.5 часа, направленная на сплочение коллектива, профилактике уходов, адаптации успешной и умения справляться со сложными жизненными ситуациями

3. Повторная диагностика, проводимая в декабре 2018 года показала эффективность проводимой работы, респонденты отметили, что мене стали пессимистично смотреть на жизнь, поменялись отношения в семье, коллективе, приобрели личностную значимость, самооценка поднялась, напряжение снизилось и появилось ощущение защищенности.

Список литературы:

1. Гулина М.А. Психология социальной работы: учебник для вузов / М.А. Гулина. - СПб.: Питер, 2009. - 384 с.

2. Казанцева М.В. Безработица как социальное явление: проблемы и пути их решения / М.В. Казанцева, Н.А. Олешкевич // Гуманитарные научные исследования. - 2014. - № 6. - С.45-67.

3. Кремень Ф. М. Социально-психологические особенности безработных: гендерный аспект/ Ф. М. Кремень // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 27. – С. 26–30.

4. Кричевский Р.Л. Психология профессиональной карьеры / Р.Л. Кричевский/ под ред. А.А. Деркача. - М.: Изд-во РАГС, 2006. - С.82-85.

5. Плюснин Ю.М. Социальная психология безработных / Ю.М. Плюснин, Г.С. Пошевнев. –Новосибирск: НГИ, 2007. – 244 с.

6. Технологии социальной работы: учебник / под ред. В.И. Жукова. –М.: РГСУ, 2011. –408 с.

УДК 159:923.2

Андреев Н.С., Жукова Н.В.
**СВЯЗЬ АГРЕССИВНОСТИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

Кафедра клинической психологии и педагогики
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

Andreev N.S., Jukova N.V.
**CORRELATION BETWEEN AGGRESSION AND EMOTIONAL FOCUS AT
THE STUDENTS OF HIGH SCHOOL**

Department of clinical psychology and pedagogy
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: 318name@gmail.com

Аннотация. В статье представлены результаты исследования связи эмоциональной направленности и форм агрессивного поведения у обучающихся в старших классах школы.

Annotation. The article propose the results of research of the correlation between emotional focus and the forms of aggressive behavior at the students of high school

Ключевые слова: эмоциональная направленность, агрессивность, старшекласники

Key words: Emotional orientation, aggression, high school students.

Введение

К понятию эмоций всегда было приковано пристальное внимание, людей испокон веков интересовало устройство эмоциональной сферы человека. Над тем, что же представляют собой эмоции размышляли еще древнегреческие философы, однако и для современных ученых-психологов данное направление является одним из ведущих в научных исследованиях.

Эмоции тесно связаны с жизнью каждого человека, постоянно оказывают влияние на его поведение, психологическое состояние и процесс жизнедеятельности в целом, следовательно, невозможно переоценить важность эмоциональной сферы в жизни человека. Эмоция выражает активную сторону потребности, выступая в качестве ее проявления, конкретной психической формы ее существования. А. А. Минцева говорит о том, что эмоции формируются исходя из потребностей в ходе деятельности, направленной на