

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА К УЧАСТИЮ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАФЕДРЕ ПРОПЕДЕВТИКИ И ФИЗИОТЕРАПИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

УДК 378.147.88

Ю.В. Мандра, Н.М. Жегалина, Е.А. Семенцова, Е.Н. Светлакова, О.Ю. Береснева

Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация

Необходимым условием в процессе совершенствования образовательной деятельности на современном этапе является формирование специалиста, обладающего высоким уровнем знаний, творческим потенциалом, коммуникабельностью, способностью постоянно повышать свой квалификационный уровень, уметь быстро адаптироваться в новых условиях. Все эти качества формируются постепенно, начиная с 1 курса обучения в высшем образовательном учреждении. Подготовка специалиста в медицинском университете имеет свои особенности.

Ключевые слова: образовательные стандарты, исследовательская работа студентов, специалисты.

MOTIVATION OF STUDENTS OF DENTAL FACULTY TO PARTICIPATE IN SCIENTIFIC-RESEARCH ACTIVITY AT THE DEPARTMENT OF PRECLINICAL DENTISTRY AND PHYSIOTHERAPY OF DENTAL DISEASES

J.V. Mandra, N.M. Jegalina, E.A. Sementsova, E.N. Svetlakova, O.J. Beresneva

Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation

Reforms in higher vocational education lead to a revision of the evaluation criteria for the work of the university. A necessary condition in the process of improving educational activity at the present stage is the formation of a specialist with a high level of knowledge, creativity, communication skills, the ability to constantly improve his qualification level, and be able to adapt quickly to new conditions. All these qualities are formed gradually, starting with 1 course of study in a higher educational institution.

Keywords: educational standards, research work of students, specialist.

Реформы в высшем профессиональном образовании приводят к пересмотру критериев оценки работы ВУЗа. Необходимым условием в процессе совершенствования образовательной деятельности на современном этапе является формирование специалиста, обладающего высоким уровнем знаний, творческим потенциалом, коммуникабельностью, способностью постоянно повышать свой квалификационный уровень, уметь быстро адаптироваться в новых условиях [1; 2]. Все эти качества формируются постепенно, начиная с 1 курса обучения в высшем образовательном учреждении. Подготовка специалиста в медицинском университете имеет свои особенности. В Уральском государственном медицинском университете уделяется большое внимание качеству подготовки специалистов, под которым понимается соответствие уровня подготовки требованиям государственного образовательного стандарта, формирование высоких деловых, нравственных, профессиональных характеристик, обеспечение высокой конкурентоспособности выпускника на рынке труда [1; 3].

Цель исследования — активизация учебной работы студентов и повышение их интереса, мотивации к углубленному изучению материала при подготовке к практическим занятиям.

Материалы и методы исследования

Рассмотрим организацию УИРС, НИРС на базе кафедры пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний УГМУ. На кафедре обучаются студенты 1, 2, 3, 4, 5 курсов стоматологического факультета, 3 курса медико-профилактического факультета, 5 курса педиатрического факультета по дисциплинам: «Материаловедение», «Пропедевтика», «Местное обезболивание и анестезиология», «Лазерные технологии в стоматологии», «Стоматология», «Физиотерапия и реабилитация стоматологических заболеваний». В рабочих программах дисциплин разработаны темы УИРС, которые студент выполняет под руководством преподавателя.

Основными задачами УИРС являются привлечь студентов, заинтересовать, обучить самостоятельной работе с литературой [4; 5]. Глубокое изучение материала, применение современных технологий лечения на практических занятиях, подготовка презентаций, формирование умения обобщать и анализировать изучаемый материал — это работа студента с 1 курса и на протяжении 5 лет обучения. В УИРС присутствует исследовательский компонент: студент наблюдает, экспериментирует, систематизирует полученные данные [4; 5]. Этот вид деятельности является необходимым

в обучении студента, так как в педагогическом процессе студент лишь использует уже существующую информацию, он пассивен, при этом, как правило, отсутствует научный компонент. Вместе с этим, без данного этапа невозможно дальнейшее развитие студента.

УИРС выполняют 100% студентов, обучающихся на кафедре. Работы могут быть выполнены в виде презентаций, стендов, тематических фильмов. Наиболее интересные, глубокие работы представлены на конференциях УИРС. Здесь студентам предоставляется возможность работать с большой аудиторией, удерживать внимание слушателей, побороть чувство волнения, неуверенность. В рамках УИРС на кафедре ежегодно проводится конференция «Полость рта — зеркало организма».

Следующим этапом в самосовершенствовании является научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в студенческих научных кружках. На этом уровне осуществляется научная деятельность, характеризующаяся новизной изысканий, теоретических и практических выводов. Анализируя УИРС, преподаватель выделяет студентов, желающих и способных продолжать научную [4; 5] деятельность. НИРС проводится в свободное от учебных занятий время: студенты работают с преподавателями над индивидуально разработанными темами. Такими направлениями могут быть определенные разделы в коллективной работе, которые обычно связаны с кафедральной научно-исследовательской тематикой.

Научный кружок кафедры пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний был создан одновременно с основанием кафедры в 2006 году. Его возглавляет проректор по научной работе и инновациям УГМУ, заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Юлия Владимировна Мандра. На протяжении нескольких лет на кафедре ведется научная работа по направлениям, касающимся фундаментальных наук в стоматологии, материаловедению, кариесологии, пародонтологии, заболеваний слизистой оболочки рта.

Если говорить о научных направлениях работы кафедры, то они очень разносторонние:

1. Фундаментальные науки в стоматологии. Заболевания твердых тканей зубов. Эстетико-функциональная реставрация. Материаловедение в стоматологии. Данное направление курирует проректор по науке и инновационной деятельности, зав. кафедрой, профессор, д.м.н., Мандра Юлия Владимировна.

2. Актуальные направления в диагностике и лечении заболеваний пародонта. Современные физиотерапевтические методы в лечении основных стоматологических заболеваний — к.м.н.,

доценты кафедры Жегалина Наталья Максевна, Светлакова Елена Николаевна.

3. Раздел кариесологии, инновационные технологии в лечении заболеваний твердых тканей зуба, физико-механические свойства пломбировочных материалов — к.м.н., доцент кафедры Власова Мария Ивановна, к.м.н., ассистент кафедры Ивашов А.С.

4. Компьютерная томография в диагностике основных стоматологических заболеваний. Комплексное лечение основных хирургических заболеваний — к.м.н., Шимова Маргарита Ефимовна.

5. Прямая и непрямая эстетико-функциональная реставрация. CAD-CAM-системы — к.м.н. Болдырев Юрий Анатольевич.

Результаты и обсуждение

Студенты, занимающиеся в научном кружке кафедры, имеют возможность проводить научные исследования по широкому спектру направлений в стоматологии. Благодаря разносторонним научным интересам сотрудников кафедры, тесному сотрудничеству с ведущими учреждениями УРО РАН (Институт геологии и геохимии им. А.Н. Заварицкого УРО РАН, Институт органического синтеза им. И.Я. Постовского УРО РАН), активному участию в научной работе преподавателей кафедр УГМУ (кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии, кафедра биохимии) и компаний-производителей стоматологической продукции («3M ESPE», «Dentsply», «GSK», «Арком», «Sirona»), проводимые научные исследования носят междисциплинарный характер. Они интересны, глубоки и показательны.

Студенты, заслужившие признание, продолжают свой путь в науке. На кафедре регулярно проводятся плановые заседания Научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС), заслушиваются научные работы студентов и молодых ученых. Ежегодно лучшие из них выступают со своими докладами на конференциях и конкурсах различного уровня. Работы, выполненные на кафедре, были представлены на XIII областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования Свердловской области «Научный Олимп» (г. Екатеринбург, 2010 г.), XVIII Российском национальном конгрессе «Человек и Лекарство» (г. Москва, 2010 г.), Международном конкурсе «3M ESPE Talent Award» (г. Зефельд, Германия, 2011 г.). Фильм, снятый под руководством зав. кафедрой Ю.В. Мандра, был высоко оценен на Российском конкурсе студенческих научных фильмов по стоматологии в 2008 году. Доклад «Умная эмаль», представленный на конкурсе «Минута технославы», в номи-

нации «Технологические инновации» в рамках Международной промышленной выставки «Иннопром» был удостоен II места (г. Екатеринбург, 2015 г.). Студенты ежегодно докладывают результаты своих исследований на Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», Всероссийском рабочем совещании по проблемам фундаментальной стоматологии. Так, на научной школе для молодежи в 2015 году от кафедры представлено 5 докладов молодых ученых.

Молодые ученые, работающие на кафедре, прошли путь от УИРС, НИРС, НОМУС до защиты кандидатских диссертаций. Аспиранты анализируют полученные результаты исследований и готовятся к защите, им на смену приходят молодые, энергичные студенты, мечтающие о продолжении научной карьеры.

На сегодняшний день кафедра участвует в программе получения таких грантов, как «Национальный конкурс LOREAL-ЮНЕСКО для молодых женщин в науке», «Конкурс 2018 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации и поддержки молодых ученых», грант «Биоминеральные образования: развитие методов материаловедческих исследований, приложения в фундаментальной медицине и науках о Земле (в палеоэкологических реконструкциях)», «Конкурс 2017 года на по-

лучение грантов по приоритетному направлению деятельности РФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». При участии сотрудников кафедры получен грант №16-13-10345 «Синтез новых гибридных кремнийсодержащих полимерных гидрогелей для разработки лекарственных средств медицинского и ветеринарного назначения».

Выводы

Работая на кафедре, мы гордимся успехами наших студентов, молодых ученых, коллег, каждый из которых вносит вклад в развитие современной науки.

1. Совместная плодотворная деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры с ведущими учреждениями УРО РАН, преподавателями кафедр УГМУ и компаниями-производителями стоматологической продукции позволяет студентам и молодым ученым глубоко изучить научную проблему, сформировать полноценную доказательную базу, сделать научную работу интересной, разносторонней и востребованной в сегодняшней практической медицине.

2. Исходя из сказанного выше, хочется отметить, что все предпринятые усилия служат выполнению одной важной цели — формированию высококвалифицированного, творчески мыслящего, успешного специалиста, способного самостоятельно решать возникающие перед ним задачи.

Литература

1. Береснева, О. Ю. Оптимизация процесса обучения студентов стоматологического факультета на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии / О. Ю. Береснева, С. В. Сазонов // Вопросы морфологии XXI века. Выпуск 8. Сборник научных трудов: «Актуальные вопросы преподавания морфологических дисциплин с использованием современных технологий. Фундаментальные и прикладные проблемы гистологии» (220 лет со дня рождения профессора МХА К.М. Бэра). — Санкт-Петербург, 2012. — С.103—105.

2. Ворожцова Л. А., Крылов А. С., Кудряшов Ю. В., Рудюк Е. В., Шестаков Л. Н. Анкетирование как механизм мониторинга удовлетворенности внутренних потребителей образовательного процесса [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pomorsu.ru/body.php?page=book_publish_way_ru.

3. Мандра, Ю. В. Мониторинг качества образовательного процесса на кафедре пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний УГМУ / Ю. В. Мандра, Н. М. Жегалина, С. С. Григорьев // «От качества медицинского образования к качеству медицинской помощи»: мат. научно-практической конференции с международным участием (20.11.2014 г.).

4. Власова, М. И. Компетентностный подход в обучении студентов стоматологического факультета профильным дисциплинам / М. И. Власова, Ю. В. Мандра, Н. М. Жегалина // Всероссийский конгресс «Стоматология Большого Урала». III Всероссийское рабочее совещание по проблемам фундаментальной стоматологии. Сборник статей; под ред. профессора О. П. Ковтун. — Екатеринбург: УГМУ, 2015. — 168 с.