

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УДК 378.1

**А.В. Козлинева, О.В. Галиулina***Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация*

Интеграция в международное образовательное научное сообщество является необходимым условием для современного, передового образовательного учреждения высшего образования, стратегически стремящегося к инновационному развитию, подготовке конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, адаптированных в международное научно-образовательное пространство.

**Ключевые слова:** международная деятельность, медицинское образование, международное научно-образовательное пространство, инновационные технологии.

### INTERNATIONAL DEVELOPMENT VECTOR URAL STATE MEDICAL UNIVERSITY

**A.V. Kozlineeva, O.V. Galiulina***Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation*

Integration into the international educational, scientific community is a prerequisite for a modern, advanced educational institution of higher education, strategically striving for innovative development, the preparation of competitive, highly qualified specialists, adapted to the international scientific and educational space.

**Keywords:** international activity, medical education, international scientific and educational space, innovative technologies.

Современная стратегия Университета — становление УГМУ как Центра инновационного развития Свердловской области, в котором осуществляется подготовка медицинских кадров с уникальным набором компетенций, модель будущего специалиста, владеющего наукоемкими и инновационными технологиями, успешно интегрированного в международное научно-образовательное пространство, бизнес-процессы и глобальные рынки.

Для достижения поставленных целей одним из ключевых направлений стратегии является развитие международной деятельности УГМУ, ориентиры которой:

- содействие академической и студенческой мобильности, участие в образовательных и научных грантах, культурных проектах;

- установление и развитие связей с ассоциациями, союзами, другими международными организациями за рубежом и внутри страны, зарубежными и отечественными партнерами в сфере высшего образования, включая вопросы обучения иностранных граждан;

- привлечение к работе по основным направлениям деятельности Университета преподавателей, ученых и исследователей из других стран;

- участие в международной научно-исследовательской деятельности.

Сегодня Университет для развития международной деятельности проводит динамичную,

активную работу, увеличивая достигнутые результаты. Так, например, установлены прямые контакты с зарубежными вузами Европы, Азии и стран СНГ — всего 18 действующих договоров.

В продолжение развития и укрепления связей с Китайской Народной Республикой, в связи со вступлением в 2014 году Университета в Российско-Китайскую ассоциацию медицинских университетов, в июле 2016 года в рамках ИН-НОПРОМ состоялась Российско-Китайская научно-практическая конференция молодых ученых «Профилактика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний» с участием представителей Департамента образования провинции Хэйлуцзян, Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов, Харбинского медицинского университета, Муданьцзянского медицинского института, Цзилинского университета, вузов Уральского научно-образовательного медицинского кластера: Южно-Уральского государственного медицинского университета, Тюменского государственного медицинского университета. Это первое совместное мероприятие Уральского научно-образовательного медицинского кластера и Российско-Китайской ассоциации медицинских университетов.

В настоящее время в УГМУ, активно ведется обсуждение открытия Института китайской традиционной медицины, где планируется обучать студентов Университета китайской традиционной медицине с вручением документа об обучении. Создание российско-китайского межвузовского

центра по оказанию специализированных видов медицинской помощи.

Международная деятельность является показателем мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, так, интегральный показатель «Международной деятельности» в 2017 г. составил 1,52, что на 29,9% больше, чем в 2016 г., соответственно — 1,17.

Узнаваемости УГМУ на международной научно-образовательной платформе способствует активное участие ученых Университета в международных мероприятиях: форумах, конгрессах, конференциях, заседаниях, симпозиумах, совещаниях, выставках, съездах, число которых увеличивается с каждым годом. Реализация проекта Университетская молодежная школа «Наука успеха», профессорские лектории Джеральда Поллака (США), Юрия Владимировича (Кембридж), Кристофер Гонзовский (Краков, Польша), Европейские обучающие курсы, активное вовлечение молодых ученых и студентов в международную научную среду способствует раскрытию новых талантов, интеграции науки, практики и образования, академической мобильности, расширению географии сотрудничества в сфере медицинской науки и образования.

Так, сегодня на факультетах университета обучаются студенты, магистранты, ординаторы и аспиранты из Армении, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Украины, Азербайджана, Вьетнама, Китая, Латвии, Таджикистана, Палестины и т.д.

Участие более 9 лет в программах International Federation of medical students association (IFMSA) обеспечивает рост академической мобильности в практической подготовке студентов. Каждый год по этому международному направлению более 10 обучающихся Университета проходят стажировки в медицинских организациях стран Евросоюза, Азиатского региона, кроме того, Университет сам является площадкой для стажировки иностранных студентов, в том числе на клинических базах Университета. Нашими стажерами были студенты из Румынии, Марокко, Дании, Словении, Литвы, Бразилии, Канады, Греции, Германии, Болгарии, Словении.

Лидеры в студенческих обменах — это кафедральные коллективы кафедр онкологии и медицинской радиологии, офтальмологии, гинекологии и акушерства ФПК и ПП, поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, сердечно-сосудистой хирургии, нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики.

В 2016 году Уральский государственный медицинский университет прошел официальную регистрацию в программах международного обмена IADS.

Усилению интеграции в международное научно-образовательное пространство способствует реализация дополнительных образовательных программ параллельно с обучением по основной образовательной программе. Так, например, с 2016 г. по образовательной программе 31.05.03 — Стоматология официально введен факультатив и подготовлен учебно-методический комплекс «Актуальные вопросы стоматологии (на английском языке)» в рамках ДПО «Студент — врач — исследователь». По данной программе на кафедре пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний прошли обучение 28 студентов стоматологического факультета УГМУ.

Значительный вклад в развитие международных отношений вносит волонтерское движение, которое наиболее активно развивается на стоматологическом факультете, проведение праздников Всемирного календаря здоровья волонтерами УГМУ, массовые акции здоровья полости рта, организованные Всемирной стоматологической федерацией (FDI). Сегодняшний вектор этого развития — программа Erasmus+ Youth, которая дает возможность молодым людям в различных формах участвовать в волонтерской активности как в Европейском Союзе, так и за его пределами. Эти проекты направлены на совместную работу в социальной сфере и не имеют коммерческой составляющей. Это некоммерческая деятельность для общей пользы в странах, не являющихся их странами проживания. Финансирование осуществляется за счет грантов.

Основные тренды развития международной деятельности Уральского государственного медицинского университета встраиваются по следующим ключевым направлениям:

1. В области образования — активное участие в программах Erasmus+, реализуемых в виде грантов Евросоюзом по следующим направлениям: сотрудничество (KA2) Capacity building in the field of Higher Education, совместные проекты межинституционального сотрудничества, реализуются на уровне университетов и затрагивают разработку образовательных программ; управление и менеджмент в университетах; укрепление связей университетов с внешней экономической и социальной средой. Программа Jean Monnet направлена на расширение знаний о процессах европейской интеграции посредством преподавания, исследований и дебатов на темы, связанные с историей, политикой, экономикой и законодательством Европейского Союза, а также отношениями ЕС с другими регионами мира. Основная задача программы — привнесение европейского измерения в системы высшего образования.

2. Международная аккредитация образовательных программ позволяет расширить привлекательность образовательных программ Университета на мировых образовательных ресурсах, «пилотными» в этом направлении являются образовательные программы направления Стоматология додипломное образование, подготовка кадров высшей квалификации, дополнительные образовательные программы непрерывного стоматологического образования.

3. Активное создание онлайн-курсов на международных образовательных платформах (Coursera, iTunes University, Oxademy и др.) со студентами Университета.

4. Развитие совместных образовательных программ с международными партнерами в сетевой форме, с возможностью выдачи «Двойных дипломов», а также европейского приложения к диплому.

5. В области науки и технологий — развитие совместных научных исследований в соответствии с трендами развития современного медицинского

рынка и Научной технологической инициативой на основе долгосрочного планирования от 2035 года к 2018 году. Так, по данным Агентства стратегических инициатив, в основе общественного здравоохранения наиболее перспективные направления обозначены в следующих областях: персонализация медицины; массовый переход к превентивной медицине; активное долголетие; устойчивый рост популярности натуропатических методов профилактики и лечения; развитие систем и устройств по сбору и анализу биоданных; развитие геномных технологий (генной терапии); развитие технологий кибер- и био- протезирования.

Итак, согласно концепции ВОЗ, здоровье 2020: видение лучшего потенциала здоровья в Европейском регионе ВОЗ к 2020 г.; ВОЗ ориентируется на устойчивые системы здравоохранения как в области кадрового потенциала, так и с точки зрения затрат и эффективности развития передовых биомедицинских и информационных технологий с учетом развития медицинского образования, науки и практики.

.....

## САМООЦЕНКА СТУДЕНТАМИ 3 КУРСА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

УДК 378.046.2

**И.Н. Костина**

*Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация*

Разработка образовательных стандартов высшего медицинского образования нового поколения в Российской Федерации опирается на необходимость внедрения Национальной системы квалификаций. Согласно образовательному стандарту выпускник готовится к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, поэтому освоение профессиональных компетенций студентами в процессе обучения — важная конечная цель подготовки специалиста. Проведено анонимное анкетирование студентов 3 курса стоматологического факультета по самооценке сформированности некоторых компетенций по дисциплине «Хирургия полости рта» на 5 и 6 семестрах обучения. Результаты исследования показали, что уровень самооценки знаний несколько выше уровня самооценки умений, владений.

**Ключевые слова:** самооценка, формирование компетенций.

## SELF-ASSESSMENT BY STUDENTS OF THE 3<sup>RD</sup> COURSE OF THE FACULTY OF DENTISTRY OF COMPETENCE ON DISCIPLINE “SURGERY ORAL”

**I.N. Kostina**

*Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation*

The development of educational standards of higher medical education of the new generation in Russian Federation is based on the need for the implementation of the National qualifications system. According to the educational standard of the graduate is prepared to implement a certain type of professional activity, therefore the development of professional competencies of students in the learning process is important the ultimate goal of training. Conducted an anonymous survey of 3rd year students of dental faculty the self-formation of some competences on discipline “Surgery oral” on 5th and 6th semesters of study. The results showed that the level of self-knowledge are higher levels of self-esteem skills, possessions.

**Keywords:** self-esteem, formation of competencies.