

10 ЛЕТ КАФЕДРЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИОЛОГИИ МЕДИЦИНЫ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УДК 378.096:316.33:61

П.В. Ивачев, К.В. Кузьмин, Л.Е. Петрова

Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация

В статье рассматриваются основные вехи истории кафедры социальной работы и социологии медицины Уральского государственного медицинского университета за период 2007—2017 гг.; указаны приоритетные направления деятельности научно-педагогического коллектива; представлены перспективы развития образовательной подготовки на уровнях бакалавриата и магистратуры.

Ключевые слова: социальная работа и социология медицины в УГМУ; достижения коллектива кафедры; перспективы развития образовательной подготовки.

10 YEAR ANNIVERSARY OF THE DEPARTMENT OF SOCIAL WORK AND SOCIOLOGY OF MEDICINE OF THE URAL STATE MEDICAL UNIVERSITY

P.V. Ivachov, K.V. Kuzmin, L.E. Petrova

Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation

The article presents the milestones of the historical development of the Department of Social Work and Sociology of Medicine of the Ural State Medical University during 2007-2017. The primary scientific and teaching interests of the department staff are described. The prospects of further development and improvement in training baccalaureate and master students are determined.

Keywords: social work and sociology of medicine in USMU; achievements of the department staff; prospects of educational process development.

Введение

В сентябре 2017 г. исполнилось 10 лет со времени создания кафедры социальной работы и социологии медицины Уральского государственного медицинского университета (УГМУ). Появление социальной работы в системе здравоохранения было обусловлено теми неоднозначными переменами, которые наблюдались в жизни нашей страны в постсоветский период ее истории и обусловили необходимость внедрения социально-гуманитарного знания в систему подготовки кадров в медицинских вузах посредством институализации соответствующей «помогающей» профессии, ориентированной на решение задач, связанных как с медико-социальным сопровождением пациентов и членов их семей, так и с реализацией программ по укреплению здоровья уязвимых слоев общества, профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, комплексной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности и совершенствованию мер социальной защищенности граждан.

Цель работы

Охарактеризовать вклад выпускающей кафедры социальной работы и социологии УГМУ в развитие системы подготовки и переподготовки кадров для системы здравоохранения, социальной защиты населения и образования.

Материалы и методы

Историко-архивный метод и анализ статистики.

Результаты и обсуждение

В марте 2006 г. Ученый совет УГМУ (в то время — Уральской государственной медицинской академии) принял решение о целесообразности открытия подготовки по программе высшего образования 040101.65 Социальная работа на уровне специалитета, а приказом № 2461 от 28.11.2006 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано за УГМУ право осуществления данной образовательной деятельности.

Летом 2007 г. состоялся первый набор студентов на специальность «Социальная работа» по заочной форме на условиях полного (5 лет 4 месяца — для лиц, имеющих среднее общее образование) и сокращенного (3 года 6 месяцев — для лиц, имеющих среднее профессиональное образование) сроков обучения. В конце августа 2007 г. на заседании Ученого совета УГМУ было принято решение о создании выпускающей кафедры социальной работы, первым руководителем которой стал к.м.н., доц. Петр Вениаминович Ивачев.

Следует заметить, что с первых дней существования кафедры особое внимание уделялось кадровому обеспечению подготовки будущих

специалистов. Большинство преподавателей, тогда составивших костяк научно-педагогического коллектива, имели многолетний опыт образовательной деятельности в данной сфере профессиональной подготовки и ныне продолжают свою работу на кафедре. К ним относятся: к.п.н., доц. В.И. Шкиндер, к.б.н., доц. Н.Л. Шкиндер, к.с.н., доц. Л.Е. Петрова, д.с.н., проф. Е.В. Прямикова, д.ф.н., проф. В.М. Князев, к.и.н., доц. К.В. Кузьмин, к.м.н., доц. С.А. Чемезов. Позднее в состав кафедры влились к.п.н., доц. К.А. Митрофанова (с 2011 г.), к.с.н., доц. М.Г. Бурлуцкая (с 2015 г.), к.ю.н., доц. Т.В. Сысоева (с 2016 г.), д.м.н., проф. А.Г. Закроева (с 2017 г.).

Преподаватели кафедры имеют высокие академические достижения, которые выражаются как в индексе Хирша (11 — у Л.Е. Петровой, 8 — у К.А. Митрофановой, по 6 — у К.В. Кузьмина, М.Г. Бурлуцкой, Е.В. Прямиковой, 5 — у А.Г. Закроевой, 4 — у С.А. Чемезова), так и в количестве цитирований их научных публикаций сторонними авторами. В.И. Шкиндер удостоен высокого звания «Ветеран труда», избран членом Союза российских писателей. Н.Л. Шкиндер является федеральным экспертом качества профессионального образования, а С.А. Чемезов — экспертом общественной организации «ПрофиДО» («Профессионалы дистанционного обучения»). Учебно-научная деятельность преподавателей отмечена наградами федерального и регионального уровней: Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области награждены Е.В. Прямикова и Л.Е. Петрова; Почетными грамотами Законодательного собрания Свердловской области — К.В. Кузьмин, Л.Е. Петрова и А.Г. Закроева; Почетными грамотами Министерства социальной защиты населения Свердловской области — К.В. Кузьмин, Н.Л. Шкиндер и В.И. Шкиндер; Почетной грамотой Министерства здравоохранения Свердловской области — Н.Л. Шкиндер; Почетной грамотой Адвокатской палаты Свердловской области — Т.В. Сысоева.

Междисциплинарный характер подготовки специалистов по социальной работе обусловил смешанный состав преподавателей кафедры, отличающийся разнообразием интересов и направлений научных исследований, соответствующих специфике читаемых ими учебных дисциплин. Учитывая данный факт, была сформулирована общая тема научных исследований: «Теория и практика социальной работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения: проблемы профессиональной деятельности и перспективы подготовки кадров в рамках концепции многоуровневого

образования и компетентностного подхода», нашедшая свое практическое воплощение как в издании научных монографий и учебных пособий, посвященных различным аспектам истории, теории и практики социальной и социально-медицинской работы, так и в проведении научно-практических конференций по актуальным проблемам профессиональной деятельности в сфере социальной работы в системе здравоохранения.

Следует заметить, что обобщение проблем истории, теории и практики социальной и социально-медицинской работы нашло воплощение в последующей «образовательной экспансии» в структуру подготовки и переподготовки кадров высшей квалификации УГМУ.

С 2010/2011 уч. г. преподаватели кафедры были вовлечены в чтение дисциплин по выбору социально-гуманитарного цикла студентам медицинских и фармацевтических специальностей. За кафедрой закреплены следующие дисциплины по выбору: «Социальная работа в сфере охраны здоровья населения» (доц. М.Г. Бурлуцкая), «Межкультурная коммуникация» (доц. К.А. Митрофанова), «Антропологические основы деятельности врача» (доц. В.И. Шкиндер и Н.Л. Шкиндер), «История милосердия и благотворительности» (доц. К.В. Кузьмин), «Социология медицины и фармации» (доц. Л.Е. Петрова).

В рамках дополнительной образовательной программы «Преподаватель высшей школы» коллектив кафедры стал инициатором проведения 72-часовых циклов повышения педагогической квалификации «Инновационные модели и технологии обучения и повышения качества образования» (с 2012/2013 уч. г.; св-во о регистрации электронного курса в ОФЭРНиО № 22465) и «Информационные технологии в педагогике: теория и методика конструирования электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения» (с 2014/2015 уч. г.; св-во о регистрации в ОФЭРНиО № 22988). Всего к началу 2017/2018 уч. г. было проведено 30 циклов повышения квалификации, курсы окончили 494 слушателя. Свообразным результатом проведения циклов повышения квалификации стала коллективная монография «Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования» (2014) [2], удостоенная диплома 3-й степени по результатам конкурса «Ученые УГМУ — здравоохранению Урала, 2014» и посвященная комплексному анализу проблем разработки и внедрения инновационных моделей и образовательных технологий в систему подготовки и переподготовки медицинских кадров.

Руководство университета особое внимание уделило созданию материально-технической и

информационной базы, необходимой для успешной реализации образовательной программы. К началу 2008/2009 уч. г. был оборудован компьютерный класс, оснащенный 16 ноутбуками, подключенными к Интернету с беспроводной связью; в 2013 г. установлен Flipbox (многофункциональный интерактивный дисплей, обеспечивающий возможность выходить в Интернет и проводить сеансы видеоконференцсвязи) [8].

Развитие материально-технического обеспечения учебного процесса предопределило магистральное направление деятельности коллектива кафедры, ориентированное на повышение качества образования посредством создания и совершенствования Электронного информационно-образовательного ресурса, включающего в себя программные, организационные, учебные, информационные, контролирующие материалы, устанавливающие содержание обучения и воспитания, а также методические принципы преподавания. Становление кафедры сопровождалось интенсивным поиском инновационной модели образовательной деятельности, гармонично сочетающей в себе как традиционные педагогические технологии в системе аудиторного обучения, так и новейшие электронные образовательные ресурсы. Целью использования электронного ресурса стало повышение качества подготовки выпускников за счет предоставления возможности освоения образовательной программы с помощью современных информационно-коммуникационных технологий. Его инновационность была подтверждена регистрацией в ОФЭРНиО (св-во № 16689 от 09.02.2011 г.).

В феврале 2011 г. состоялся первый выпуск специальности «Социальная работа» [1]. Всего программу специалитета в 2011—2014 гг. окончили 126 выпускников, в том числе: в 2011 г. — 20, в 2012 г. — 39, в 2013 г. — 35, в 2014 г. — 32. Своим итогом реализации программы специалитета, стало проведение 28 марта 2015 г. Форума выпускников [3], к началу работы которого был издан сборник трудов выпускников кафедры 2011—2014 гг. «Социальная работа в системе здравоохранения и социальной защиты населения» [10], включивший в себя 58 статей, написанных на основе дипломных работ, рекомендованных к публикации решениями Государственных экзаменационных комиссий. Разделы сборника отразили приоритетную тематику научных интересов выпускников, непосредственно связанную с различными сферами социальной и медико-социальной работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения.

С 2011/2012 уч. г. в связи с вступлением в силу Федерального государственного образова-

тельного стандарта 3-го поколения по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и внедрением двухуровневой модели высшего образования кафедра перешла на программу подготовки бакалавров с ускоренным сроком обучения студентов (3 г. 7 мес.) на основе предшествующего профильного (среднего специального) образования, что обусловило однородность студенческого контингента: подавляющее большинство обучающихся составили выпускники медицинских колледжей, уже имеющие опыт практической работы в учреждениях здравоохранения. Первый выпуск бакалавриата состоялся в марте 2015 г., а всего за период 2015—2017 гг. бакалавриат окончили 56 выпускников, в том числе: в 2015 г. — 20, в 2016 г. — 23, в 2017 г. — 13.

С сентября 2014 г. в связи с переходом П.В. Ивачева на заведование кафедрой анатомии человека УГМУ выпускающую кафедру социальной работы возглавил к.и.н., доц. К.В. Кузьмин. Одним из важнейших направлений деятельности кафедры стало совершенствование электронных образовательных ресурсов [6]. В декабре 2016 г. было получено свидетельство ОФЭРНиО № 22466 о регистрации электронного учебно-методического ресурса бакалавриата. По итогам внутривузовского конкурса «Лидер качества — 2016» коллектив выпускающей кафедры был удостоен диплома 1-й степени в номинации «За внедрение IT-технологий в учебный процесс», а по результатам мониторинга вузов России, проведенного Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и Гильдией экспертов профессионального образования в начале 2017 г., образовательная программа по направлению подготовки «Социальная работа», реализуемая в УГМУ, была включена в число лучших образовательных программ инновационной России [9].

Другим магистральным направлением деятельности стало открытие магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение с научно-исследовательским и педагогическим профилем «Социология медицины» [5]. По результатам приемной кампании, прошедшей летом 2015 г., к учебе приступили первые 7 магистрантов, пятеро из которых выбрали для себя медико-социологический профиль подготовки (двое поступили на программу прикладной магистратуры по профилю подготовки «Управление медицинской организацией») [4].

В связи с открытием магистратуры с 1 ноября 2015 г. выпускающая кафедра была переименована в кафедру социальной работы и социологии медицины и превратилась в уникальное структурное научно-образовательное подразделение университета, предоставляющее обучающимся — вы-

пускникам средних медицинских учебных заведений — возможность последовательно получить два диплома о высшем образовании: социально-гуманитарное по социальной работе — на уровне бакалавриата с заочной формой ускоренного обучения (3 г. 7 мес.) и медицинское по общественному здравоохранению — на уровне магистратуры с очной формой обучения (2 г.).

Появление магистратуры поставило задачи форсированной разработки электронных информационно-образовательных ресурсов, сопровождающих весь процесс обучения. В декабре 2016 г. было получено свидетельство ОФЭРНиО № 22468 о регистрации электронного информационно-образовательного ресурса магистратуры по профилю подготовки «Социология медицины». Результатом научного осмысления вопросов совершенствования магистерской подготовки в УГМУ стало издание монографии К.В. Кузьмина, Е.В. Семеновой, Л.Е. Петровой и А.Г. Закроевой «Коммуникация врача и пациента: прошлое, настоящее, будущее (исторический и медико-социологический анализ)» [7], в которой была проанализирована одна из важнейших проблем современного здравоохранения — проблема коммуникации врача и пациента — в условиях становления информационного общества и развития сети Интернет.

Главным достижением стало получение свидетельства об аккредитации основной образовательной программы по профилю магистерской подготовки «Социология медицины», давшее право проведения государственной итоговой аттестации выпускников и выдачи дипломов государственного образца. В июне 2017 г. профиль закончили первые 5 магистров. При этом уже второй набор в магистратуру предопределил появление еще одного важного направления деятельности коллектива выпускающей кафедры, связанного с внедрением технологий «удаленного доступа» в процесс обучения магистрантов. В июле 2016 г. был заключен договор о сотрудничестве между УГМУ и Образовательно-учебным центром «Гаудеамус» (Республика Казахстан), и осенью появились первые магистранты-иностранцы. По итогам приемной кампании, прошедшей летом 2017 г., в магистратуру по профилю «Социология медицины» поступили уже более 20 граждан Казахстана.

Произошедшие перемены спровоцировали перестройку учебного процесса на базе виртуального класса с организацией онлайн-трансляций занятий через Интернет с использованием платформы проведения вебинаров Pruffme. Кроме этого, по дисциплинам, закрепленным за кафедрой социальной работы и социологии медицины, были записаны и размещены в облачном хранилище УГМУ циклы мультимедиа-лекций, дополняющие занятия, проводимые непосредственно в учебной аудитории. В декабре 2016 г. было получено свидетельство ОФЭРНиО № 22467 о регистрации электронного ресурса «Мультимедиа-лекция для ООП ВО 32.04.01 Общественное здравоохранение по профилю подготовки «Социология медицины»», а по итогам конкурса «Ученые УГМУ — здравоохранению Урала-2016» курс мультимедиа-лекций был удостоен диплома 3-й степени в номинации «Новые технологии в образовании».

Вышеуказанное ознаменовало собою практическое внедрение модели современного образования, основанной на применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках созданной в УГМУ электронной информационно-образовательной среды, когда местонахождение обучающегося не зависит от места реализации образовательной программы. Более того, активное внедрение технологий удаленного доступа открывает новую страницу в истории кафедры, так как по результатам приемной кампании, проведенной летом 2017 г., иностранные студенты — граждане Казахстана — появились и в составе обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки «Социальная работа».

В целом же итоги образовательной деятельности кафедры за минувшее десятилетие представлены в таблице.

Выводы

Краткий экскурс в историю кафедры, конечно же, не способен охватить и уловить все нюансы и подробности жизни ее коллектива. Преподаватели живут под знаменем перемен, готовы меняться сами и менять других с целью внедрения новейших, востребованных технологий высшего образования.

Таблица
Итоги образовательной деятельности

Образовательная программа	Количество выпускников	Дипломы с отличием
Специалитет (2011–2014)	126	3
Бакалавриат (2015–2017)	56	7
Магистратура (2017)	5	2
Итого	187	12
ДОП ППК	494	-

Миссия УГМУ «Во благо здоровья уральцев — изучать, исцелять, воспитывать!» заключается в формировании интеллектуального, культурного и нравственного потенциала личности, проведении и внедрении фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на сохранение здоровья нации и ус-

тойчивое развитие России. Всем этим задачам в полной мере соответствует деятельность кафедры социальной работы и социологии медицины, ориентированная на осмысление медицинских проблем в социально-гуманитарном контексте и совершенствование региональной социальной политики.

Литература

1. Давыдова, Н. С. Время подводить итоги / Н. С. Давыдова // Уральский медик. — 2011. — № 6.
2. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования: коллективная монография / П. В. Ивачев, К. А. Митрофанова, Л. Е. Петрова и др.; отв. ред. П. В. Ивачев. — Екатеринбург: УГМУ, 2014.
3. Кузьмин, К. В. Образование — не на всю жизнь, образование — через всю жизнь / К. В. Кузьмин // Уральский медик. — 2015. — № 4.
4. Кузьмин, К. В. Первые магистранты приступили к учебе / К. В. Кузьмин // Уральский медик. — 2015. — № 9—10.
5. Кузьмин, К. В. Социология медицины / К. В. Кузьмин // Уральский медик. — 2015. — № 6.
6. Кузьмин, К. В. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины: разработка и внедрение (опыт кафедры социальной работы УГМУ) / К. В. Кузьмин // Система оценки качества образования в медицинском вузе: мат. круглого стола; под ред. Н. В. Ивановой, Л. В. Русяевой, Н. Л. Шкиндр. — Екатеринбург: Изд-во УГМУ, 2015.
7. Коммуникация врача и пациента: прошлое, настоящее, будущее (исторический и медико-социологический анализ). Монография / под ред. д-ра мед. наук, проф. Н. С. Давыдовой, канд. истор. наук, доц. К. В. Кузьмина. — Екатеринбург: УГМУ, 2016.
8. Интеграция социально-гуманитарного и медицинского знания: профессиональное образование в области социальной работы, педагогики высшей школы и социологии медицины в Уральском государственном медицинском университете / С. М. Кутепов, Н. С. Давыдова, П. В. Ивачев // Вестник Уральского государственного медицинского университета. — 2015. — Вып. 2—3.
9. Лучшие образовательные программы инновационной России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://best-edu.ru/card/program/16225?organization=825>.
10. Социальная работа в системе здравоохранения и социальной защиты населения: Сб. тр. выпускников кафедры социальной работы УГМУ (2011—2014 гг.) / под ред. К. В. Кузьмина. — Екатеринбург: УГМУ, 2014.

.....

МИРОПОНИМАНИЕ И МИРОВОСПРИЯТИЕ КАК ПОКАЗАТЕЛИ Познавательного-интеллектуального КОМПОНЕНТА МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ

УДК 377.012.85

Л.А. Каминская, Н.С. Фертикова

Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация

В статье обсуждаются результаты анкетирования по миропониманию и мировосприятию студентов и общекультурной эрудиции.

Ключевые слова: эрудиция, миропонимание, мировосприятие, воспроизведение, узнавание, когнитивность.

WORLDOUTLOOK AND PERCEPTION OF THE WORLD AS INDICATORS OF COGNITIVE-INTELLECTUAL COMPONENT OF THE WORLDVIEW OF STUDENTS

L.A. Kaminskaya, N.S. Fertikova

Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation