



Во благо  
здоровья уральцев —  
изучать, исцелять,  
воспитывать!

# УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



## С новым 2012/13 учебным годом!

### ИТОГИ ПРИЕМА-2012

15 августа в Уральской государственной медицинской академии завершилась приемная кампания 2012 года. Несколько месяцев напряженной работы большого коллектива сотрудников и учащихся УГМА дали хорошие результаты. Об итогах деятельности приемной комиссии в нынешнем году, о кадрах, нововведениях и предложениях по усовершенствованию работы рассказывает ответственный секретарь приемной комиссии, д.м.н., доцент ГРИНЕВ Андрей Григорьевич.

#### Цифры и факты

В целом я хочу отметить, что приемная кампания 2012 года прошла удовлетворительно, хотя была достаточно напряженной. К этой теме я вернусь чуть позднее, а пока назову данные, с которыми мы завершили прием в УГМА.

Комиссия начала прием документов 20 июня и завершила 15 августа. За этот период мы зарегистрировали 6 899 заявлений, из которых 4 399 — на бюджетную форму обучения, 2 607 — на контрактную. Конкурс был высокий на все факультеты, по итогам которого на бюджет было зачислено 392 абитуриента, на контракт — 326. Вне конкурса мы зачислили 21 абитуриента.

Надо сказать, что интерес к нашей медицинской академии среди выпускников школ всегда повышенный, и в поступающих мы не испытываем дефицита, что говорит о качестве абитуриентов. Однако в 2012 году все показатели значительно превышали данные прошлых лет. В этом, отчасти, и заключалась сложность нашей работы: мы приняли на 2 370 заявлений больше чем в 2011-м; из всех поданных документов 796 к нам были отправлены по электронной почте, что тоже создавало определенные трудности. Кроме того, в нынешнем году изменилось количество абитуриентов, набираемых по целевому приему, также некоторые изменения претерпели Правила приема граждан в высшие учебные заведения.

#### Этапы работы

Наша деятельность, как многие думают, не ограничивается двумя летними месяцами. Приемная кампания — это круглогодичная работа, первый этап которой начинается сразу после того, как завершается зачисление абитуриентов на первый курс, и оканчивается 1 февраля. К этому времени мы должны утвердить правила приема абитуриентов в нашу медицинскую академию: разработать их с учетом новых требований Рособнадзора, опубликовать на сайте. Второй этап приемной

Факультет	Конкурс на бюджет	Конкурс на контракт
Лечебно-профилактический	13,6 / 1,9 ц	34,2 / 2,7 ц
Педиатрический	12,8 / 1,4 ц	46,3 / 2,95 ц
Медико-профилактический	22,0 / 1,8 ц	18,5
Стоматологический	24,0 / 2,0 ц	6,0
Фармацевтический (очно)	37,6 / 0 ц	3,9
Фармацевтический (заочно)	5,9	2,85
Клиническая психология	31,8	10,45
Социальная работа	-	1,06
Высшее сестринское дело	-	1,36

кампании заключается в том, чтобы до 30 мая утвердить контрольные цифры приема в Уральскую мед.академию с учетом рекомендаций нашего учредителя — Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Во время первого и второго этапов ведется профориентационная работа с абитуриентами: проводятся Дни открытых дверей академии и отдельно факультетов, важную функцию по подготовке абитуриентов к поступлению в медицинский вуз выполняет факультет довузовской подготовки во главе с деканом Созоновой Галиной Сергеевной.

Следующий и самый ответственный этап — начало приема заявлений у абитуриентов. В нынешнем году с 20 июня до 25 июля мы принимали документы у тех, кто поступал по результатам ЕГЭ, а также лиц, получивших среднее образование до 2009 года, иностранных граждан, выпускников медицинских училищ и фармацевтических колледжей (эти категории поступающих могли на выбор сдавать ЕГЭ или пройти испытания по форме вуза). 30 июля были зачислены абитуриенты, поступавшие вне конкурса, без вступительных испытаний и по целевому федеральному бюджету. 5 (первая волна) и 10 (вторая волна) августа мы зачисляли на бюджетные места. Впервые в этом году ректор, профессор С.М. Кутепов предложил всех абитуриентов, поступающих на контрактную форму обучения, зачислять отдельно от бюджета и в один день — 14 августа (это избавило нас от возникающей зачастую путаницы между контрактом и бюджетом).

Окончание на стр. 4

Факультет	План приема на бюджет	Подано заявлений на бюджет	План приема на контракт	Подано заявлений на контракт
Лечебно-профилактический	180 (115+65ц)	1691 (1564+127ц)	100 (20+80цк)	901 (684+217цк)
Педиатрический	107 (86+21ц)	1132 (1102+30ц)	30 (10+20цк)	522 (463+59цк)
Медико-профилактический	60 (30+30ц)	717 (662+55ц)	18	333
Стоматологический	20 (19+1ц)	459 (457+2ц)	58	348
Фармацевтический (очно)	10 (9+1ц)	339 (339+0ц)	42	164
Фармацевтический (заочно)	10	59	20	57
Клиническая психология	5	159	20	209
Социальная работа	-	-	30	32
Высшее сестринское дело	-	-	30	41

### КОРОТКО О ВАЖНОМ

#### Флюорография обязательна!

В целях обеспечения требований санитарно-эпидемиологических нормативов и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 892 «О реализации Федерального Закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» сотрудники и студенты академии обязаны один раз в год пройти профилактический флюорографический осмотр.

В 2011 году в здравпункт УГМА, расположенный на улице Ключевская, 7, приобретен современный цифровой флюорограф, получена лицензия на флюорографический кабинет, где каждый сотрудник и студент медицинской академии может пройти флюорографию.

О графике работы кабинета будет сообщено дополнительно.

Если флюорографический осмотр пройден в другом лечебном учреждении, необходимо предоставить подтверждающие справки помощнику проректора по лечебной работе Чекаровой Елене Александровне (ГУК, каб. 322, тел.: 214-86-67, e-mail: med@usma.ru). Студентам о графике прохождения флюорографии узнавать в деканатах.

В случае непрохождения флюорографического осмотра сотрудники и студенты УГМА на основании статьи 76 Трудового Кодекса РФ к работе и учебе допущены не будут.

\*\*\*\*\*

#### Новый учебный год, новые кафедры, новые заведующие

В наступившем учебном году произошли перемены и на некоторых кафедрах: кафедра фармакологии изменила свое название на кафедру фармакологии и клинической фармакологии, а ее заведующий, профессор Ларионов Л.П. передал управление коллективом профессору Изможеровой Н.В. Соответственно, сократилось название кафедры внутренних болезней, эндокринологии и клинической фармакологии и осталось — «Внутренних болезней и эндокринологии». Также свои полномочия по заведованию кафедрой нормальной физиологии передал профессор Баньков В.И. своему коллеге — профессору Цывьяну П.Б.

\*\*\*\*\*

#### Сайт УГМА

Просьба сотрудников, студентов, интернов, ординаторов и аспирантов академии обращать пристальное внимание на приказы, положения и другую документацию, размещенную на официальном сайте вуза [www.usma.ru](http://www.usma.ru). Также во исполнение Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» (см.: сайт УГМА, разделы «Сотрудникам» — «Нормативные документы») всем руководителям структурных подразделений необходимо предоставить о своем Управлении наиболее полную информацию для размещения на сайте [www.usma.ru](http://www.usma.ru) (при возникновении вопросов по исполнению Положения № 343 звонить пом. проректора по лечебной работе Чекаровой А.Е. по тел. 214-86-67 или присылать всю информацию ответственному за сайт УГМА Бортниковой Е.А. на e-mail: elena-11@bk.ru



Осень. Время собирать урожай. Урожай новых навыков и умений освоили студенты академии на летней производственной практике. Три тысячи практикантов в июле и августе 2012 года работали в качестве помощников медсестер, фельдшеров, врачей, стоматологов и провизоров в учреждениях здравоохранения г.Екатеринбурга, Свердловской и других областях России. Ребята многому научились, а главное, попали в дружные, профессиональные коллективы. Интересная работа, возможность изнутри изучить свою будущую профессию предоставляется студентам каждый год. И каждый раз многие из них остаются работать в понравившемся коллективе.

Однако строгие квалификационные требования, предъявляемые государством к медицинским работникам, не разрешают студентам, не имеющим среднего медицинского или фармацевтического образования занимать должности средне-

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

го медицинского или фармацевтического персонала. Поэтому, несмотря на то, что студенты 4, 5 курсов медицинского вуза получают хорошую профессиональную подготовку, они вынуждены работать санитарями. Российское здравоохранение давно испытывает нехватку грамотного среднего медицинского персонала, больницы готовы принять студентов на работу и доверить им не только санитарские обязанности.

В июне 2012 года Министр здравоохранения России Сковцова В.И. подписала приказ «Об утверждении Положения о порядке допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала». В новом учебном году студенты нашей академии смогут работать в медицине уже в новом качестве. Успешно пройдя производственную практику, продемонстрировав свои практические навыки и сдав тест, студенты 4, 5 и 6 курсов могут подать документы в созданную в ГБОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития РФ экзаменационную комиссию по допуску к деятельности на должностях среднего

медицинского или среднего фармацевтического персонала. Экзаменационную комиссию возглавляет ректор академии Сергей Михайлович Кутепов, членами комиссии являются представители министерства здравоохранения Свердловской области, городского Управления здравоохранения, Роспотребнадзора и ведущие преподаватели нашего вуза.

С 10 сентября 2012 года в деканатах всех факультетов открыт прием заявлений от студентов, желающих получить допуск к работе на указанных должностях (далее — Соискатель). К заявлению необходимо приложить копию паспорта и академическую справку. Для получения допуска к деятельности каждый Соискатель должен сдать экзамен, который включает в себя:

- тестовый контроль знаний;
- оценку практических навыков;

— собеседование.

В случае, если Соискатель является студентом академии на момент подачи заявления, результаты тестового контроля и практических навыков могут быть зачтены решением комиссии, исходя из оценки соответствующих испытаний, выставляемых при аттестации производственной практики по специальности. Решением комиссии Соискатель может быть допущен сразу к собеседованию.

Комиссия принимает одно из следующих решений:

— допустить к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности в соответствующей должности на 5 лет;

— отказать в допуске к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности в соответствующей должности.

На производственной практике каждый студент оценил свои возможности, свою профессиональную подготовку, а главное, — свое желание работать там, где он нужен. Студентов, желающих уже сейчас работать в профессии в качестве среднего медицинского персонала, ждут на работу в лечебных учреждениях г. Екатеринбурга.

*Богословская Л.В.,  
начальник отдела  
производственной  
практики студентов*



Планирование работы студентов в лечебном учреждении

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АХР



Пользуясь случаем, поздравляем студентов, преподавателей и всех—всех сотрудников академии с Новым учебным годом. У каждого из нас, так или иначе связанного с Уральской государственной медицинской академией, окончание каникул и начало нового учебного года пробуждает много эмоций, хотя и различных: для кого-то — это окончание увлекательного отпуска, для других — встреча с друзьями, для первокурсников — начало новой жизни.

Для Административно-хозяйственного управления каникулы — это самое горячее время ремонтных работ. И к новому учебному году Управление АХР, по уже сложившейся традиции, приготовило подарки в виде отремонтированных помещений. И может, они не столь очевидны, как отремонтированный фасад главного учебного корпуса в прошлом году, но не менее, если не более значительны с точки зрения пожарной безопасности, энергосбережения и санитарных условий.

За вполне прозаическим словом «ремонт» кроется значительно больший смысл. Ремонт призван обеспечить новое качество условий учебы, работы, а также проживания в общежитиях академии. Так, к учебному году завершена ра-

## «МЕДИЦИНСКОЕ ПРИЗВАНИЕ, КУЛЬТУРА ДОКТОРА И ВАНДАЛИЗМ — НЕСОВМЕСТИМЫ!»

бота по замене старых деревянных окон на новые пластиковые стеклопакеты во всех учебных корпусах. Это значит, что в аудиториях станет теплее за счет снижения теплопотерь. Вместе со старыми окнами ушли в прошлое и мучительные (а порою и бесполезные) работы по затыканию оконных щелей ватой.

К новому заселению в общежитиях-высотках закончены работы по замене электрооборудования. В ходе ремонта старые алюминиевые провода были заменены на медные. В итоге, проживание в общежитиях стало более пожаробезопасно из-за исключения короткого замыкания проводов и возгорания помещений. Также в общежитиях выполнены работы по замене систем отопления и водоснабжения. Отремонтированы санитарные и душевые комнаты.

К началу учебного года удалось сделать, казалось, невозможное — выполнить капитальнейший ремонт всех без исключения помещений деканатов и Управления экономики, бухгалтерского учета и отчетности. Но самыми «заметными» стали ремонты санузлов в учебных корпусах. Глядя на результат работы, вместе с радостью в душе возникает тревога и печаль: а надолго ли эта красота?!

Вот мы и подошли к главному, о чем хотелось сказать. Один из основных нравственных законов — относиться к окружающему миру так, как хочешь, чтобы он относился к тебе. Студент медицинского вуза отличается от студентов других вузов не только тем, что он с первого дня обучения ходит в белом халате. Студент-медик, как ни кто другой, сохраняет связь с Alma mater всю свою последующую профессиональную жизнь, так как минимум раз в пять лет каждый

возвращается для повышения своей квалификации.

Поступление в медакадемию — это любовь на всю жизнь. Хотелось бы, чтобы эта любовь была взаимной: не только академия любила студентов, но и студенты любили академию во всех ее проявлениях. Без преувеличения, больно смотреть на треснутые стекла в новых стеклопакетах, сломанные пластиковые подоконники, мусор, брошенный на лестничных клетках, холлах, подоконниках. Медицинское призвание, культура доктора и вандализм несовместимы.

Поэтому наши пожелания в новом учебном году: больше любви к себе, профессии, академии, которая делает все возможное для того, чтобы наши студенты стали самыми лучшими врачами и людьми с Большой Буквы.

*Широков Г.П.,  
проректор по административно-  
хозяйственной работе*



**Мандра Юлия Владимировна — доктор медицинских наук, заведующая кафедрой пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний, а с 1 сентября 2012 года — декан стоматологического факультета, рассказала об основных задачах, которые стоят сегодня перед ней, как деканом, и перед всем факультетом.**

— Цели и задачи нашего факультета полностью совпадают с целями и задачами академии.

В первую очередь, в связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт, нам необходимо продолжать работу над повышением качества и эффективности обучения студентов. В этом направлении работы много, не только с документами (создание учебно-методического обеспечения), но и организационной (улучшение материально-технического оснащения факультета), мотивационно-воспитательной, поскольку наши студенты-первокурсники во многом

## «Так держать!»



Говоря о Галине Ивановне Ронь, мне хочется перефразировать Тургенева: ее уважают за ее отличные, аристократические манеры, за ее победы, за то, что она прекрасно одевается; за то, как она необыкновенно, удивительно благородно умеет себя держать; за то, что она мастерски выполняет свою работу, наконец, ее уважают за ее безукоризненную честность...

— 65 лет, — делится Галина Ивановна, — круглая дата, и это время, когда можно подумать о том, что сделано, подвести некий итог. Мне кажется, что я смогла это сделать: я оценила себя и свою работу, оценила своих учеников, которые способны продолжить мое дело в деканате и в специальности «Стоматология». 65 лет — это время, когда наступила пора дать возможность работать молодым, время, когда можно сказать: «хорошо поработал и хватит». У меня именно такая оценка этого периода жизни. Ощущения, что что-то недоделано, недоработано, нет, более того, меня удивляет, что мне уже 65, и я 10 лет как на пенсии. Своего возраста я не чувствую.

Самое яркое событие в жизни Галины Ивановны, знаковое и судьбоносное произошло много лет назад, когда молодого ординатора Самарского медицинского института заметила профессор, зав. кафедрой хирургической стоматологии СГМИ Лилия Павловна Мальчикова, приехавшая с рабочим визитом в самарский мед. институт, и пригласила продолжить путь в про-

несколько лет назад словами «так держать» молодого специалиста Ронь Галину Ивановну благословила на деканство профессор Волкова Алевтина Михайловна, доверив ей кресло руководителя стоматологического факультета. С тех пор прошло 19 лет. Недавно эта фраза вновь прозвучала, только уже из уст самой Галины Ивановны. Сентябрь 2012 года стал в жизни профессора, заведующей кафедрой терапевтической стоматологии переломным: 18 августа Галину Ивановну родные, друзья, коллеги, ученики поздравляли с круглой датой — 65-летием, а спустя две недели произошло другое знаковое событие — 1 сентября юбилей передала бразды правления деканатом стоматологического факультета своей преемнице — д.м.н. Мандре Юлии Владимировне. Однако обо всем по порядку...

фессию в Свердловском государственном медицинском институте, в котором как раз открывался новый факультет — стоматологический. Их встреча действительно была предопределена судьбой.

Галина Ивановна родом из Самарской области, из простой семьи служащих, в которой была любимым ребенком. Окончив школу, поступила в медицинский институт, после его окончания пять лет работала в стоматологической клинике в районном центре, потом вернулась в Самару и поступила в клиническую ординатуру, где и познакомилась с Лилией Павловной. По признанию моей собеседницы, если бы не произошло этой встречи, то она, вероятно, и не прожила 30 лет такой интересной, насыщенной жизнью, и не испытала счастья заниматься научной и преподавательской деятельностью.

Другим, не менее ярким событием в жизни Галины Ивановны была встреча с будущим мужем. Их знакомство она считает большой удачей. Супруг всегда и во всех начинаниях поддерживает жену, зачастую даже в ущерб собственной карьере. У них прекрасная семья: дочь (тоже стоматолог), трое внуков.

О своем пути в Свердловском государственном медицинском институте Галина Ивановна рассказывает:

«Приехав в Свердловск, я поступила в заочную аспирантуру, меня приняли на должность ассистента кафедры хирургической стоматологии, где я защитила кандидатскую диссертацию, позднее получила должность доцента, в 1988 году мне предложили возглавить кафедру терапевтической стоматологии, в 1992-м я защитила докторскую диссертацию, а в 93-м стала профессором кафедры терапевтической стоматологии, и в этом же году мне предложили стать деканом стоматологического факультета, который я приняла у очень известного ученого, травматолога Алевтины Михайловны Волковой, возглавлявшей его 15 лет. На протяжении этих лет факультет формировался, у него появились хорошие традиции: помогать своим студентам и сотрудникам и быть

лучшими. Действительно, на протяжении всех лет, пока работала Алевтина Михайловна, наш факультет, без преувеличения, был лидером по успеваемости и другим показателям. Будучи деканом, я всегда старалась, чтобы мы оставались одними из лучших. У нас хороший балл при поступлении абитуриентов, это говорит о том, что у нас будут хорошие студенты, а на перспективу — новые кадры; у нас отличная материальная база, замечательные преподаватели...»

— Галина Ивановна, а что значит быть деканом?

— Деканство — это работа первые пять лет, после приходит понимание высокой ответственности своей деятельности перед студентами и их родителями, преподавателями, и это становится уже не просто работой, а образом жизни.

— Скажите несколько слов о вашем преемнике — Юлии Владимировне. Почему именно ей вы поручили такую ответственность — возглавить факультет?

— Юлия Владимировна — очень способный молодой преподаватель, доком медицинских наук. В свое время под моим руководством она защитила кандидатскую диссертацию. Когда-то мое мнение и мнение администрации было однозначно за то, чтобы именно Ю.В. Мандра возглавила новую кафедру терапевтической стоматологии, и сейчас была одобрена ее кандидатура на должность декана стоматологического факультета. Юлия Владимировна — очень организована и собрана, быстро во все вникает. Когда она работала у нас на кафедре, то быстро научилась методической и учебной работе, выросла как врач. Будучи студенткой, она являлась губернаторским стипендиатом, став преподавателем, была избрана лучшим доцентом Свердловской области, то есть она всегда при деле. У Юлии Владимировны есть все качества хорошего руководителя, партнера. Мы на факультете нисколько не сомневаемся, что у нее все получится.

— Сейчас у вас какие планы на будущее?

— Я также буду продолжать заниматься научной работой, помогать молодым. Думаю, что нам надо бы организовать в академии факультет подготовки среднего мед. персонала, в частности, гигиенистов стоматологических. Если не факультет, то хотя бы отделение при стоматологическом факультете. Кроме того, я знаю и чувствую, что нам нужна еще одна кафедра — кафедра профилактической стоматологии. Если мои предложения будут интересны администрации, я с удовольствием приму участие в их решении. Имея большой научный задел, не исключаю мысль о создании Института стоматологии. Для этого у нас есть и база, и ученики, и ученые.

Сегодня Галина Ивановна является одним из самых стажированных, опытных преподавателей УГМА в плане подготовки научных кадров. Под ее руководством защищено 50 диссертаций — 7 докторских и 43 кандидатских, на подходе очередные защиты. Учеников Галины Ивановны разбросало по всей стране, однако большинство из них приехали ее поздравить с Днем рождения.

Несмотря на занятость, времени хватает на все и всех. Подрастают внуки, и Галина Ивановна, как бабушка, все чаще задумывается об их будущем, старается воспитать достойными людьми и прилагает все усилия для их развития.

Знаете, что отличает Галину Ивановну Ронь от других? И об этом скажут не только ее ученики, родные, но и коллеги, проработавшие с ней много лет. Она никогда на вопрос или предложение не ответит сразу, а произнесет фразу: «Я подумаю!»

*Коллектив Уральской государственной медицинской академии искренне поздравляет Вас с Днем рождения! Здоровья вам и вашим близким, новых творческих свершений, учеников, счастья и реализации всего задуманного!*

Записала Елена Бортникова

еще далеки от профессии врача и уж тем более врача-стоматолога. В прошлом учебном году на своей кафедре мы уже ощутили, что разница обучения с учетом принципов компетентного подхода по сравнению со старыми стандартами действительно большая. Нашими задачами становится не только научить дисциплине, но и привить первичные мануальные навыки, умения стоматолога, воспитать специалиста согласно общепринятым в медицине этическим нормам поведения. Занятия по профильным дисциплинам теперь начинаются сразу с 1 курса, поэтому на первых же занятиях, которые проходят в стоматологической поликлинике УГМА, мы интенсивно вводим в специальность, рассказываем про деонтологические принципы, правила поведения в коллективе и даем почувствовать себя настоящими врачами. Учебно-воспитательное направление в нашей работе как было первым, таким и остается.

Следующее направление — это активизация внеучебной работы. Сейчас в академии создано много структур, которые помогают в профессиональном, духовно-нравственном, эстетическом воспитании студентов, привлекают ребят к волонтерству, санитарно-просветительской работе,

формированию здорового образа жизни. Это так здорово, ведь каждый студент может найти и реализовать себя! В деканате стоматологического факультета мы планируем ввести с этого года должность заместителя декана по воспитательной и внеучебной работе, чтобы четко координировать данное направление. И кандидатура найдена очень подходящая — лауреат премии Губернатора Свердловской области в номинации «Преподаватель года» ассистент кафедры оториноларингологии, кандидат медицинских наук, активно работающий над докторской диссертацией, Карташева Ксения Игоревна.

Безусловно, третье направление — это инновационная научная деятельность. А для этого у нас на факультете есть все: традиции, замечательные преподаватели-основатели научных направлений в стоматологии, прекрасная материально-техническая база — стоматологическая поликлиника, известная на всю Россию. Кроме того, совместно с учреждениями УрО РАН и другими медицинскими вузами России мы организовали Научно-образовательный центр фундаментальной стоматологии, который возглавляет академик АЕН РФ, профессор Галина Ивановна Ронь. В этом учебном году планируем

провести 1-й Симпозиум, с докладами приедут участники со всей России: из Москвы, Санкт-Петербурга, Перми, Омска и других городов. Конечно, к работе научно-образовательного центра будем активно привлекать студентов и молодых ученых. Уже сегодня, благодаря заключенному соглашению между УГМА и УрО РАН, выполняется ряд научных проектов, которые участвуют в грантах как внутри академии наук, так и на всероссийском уровне. Кроме того, мы обязательно планируем международный выход нашей студенческой науки и науки молодых ученых — интернов, ординаторов, аспирантов. И академическая наука, и фундаментальная — это тот плацдарм, на фоне которого при наличии прекрасной стоматологической клиники мы еще больше можем развить наш научный потенциал, который надо укреплять. Планируем провести VI Всероссийский конкурс студенческих работ в стоматологии.

Мне хочется пожелать нашим студентам-первокурсникам любить свою профессию и служить ей всю жизнь.

Врач — это предназначение творить добро, поэтому мы счастливы от того, что у нас такая профессия, которая дает возможность с одной стороны работать, а с

другой — дарить добро людям, а в нашей профессии «Стоматология» — еще и дарить улыбки. То есть очень важно, чтобы студенты развивали в себе не только составляющую врачебной профессии — доброту, помощь, милосердие больному человеку, но и развивали в себе эстетическую составляющую (для этого с нашими студентами мы занимаемся и рисунками, и объемным моделированием — скульптурным моделированием зубов из воска). Ну а чтобы стать настоящими врачами, быть хорошими, добросовестными студентами нужно много читать, заниматься самообразованием, знакомиться с коллекциями художников, работами скульпторов, дабы развивать свой художественный вкус, мануальные навыки.

Хороший врач, в том числе врач-стоматолог — это человек многосторонний, который разбирается в медицине, психологии, искусстве, он в чем-то обязательно должен быть и бизнесменом, потому что в настоящее время и данная составляющая профессии играет роль. Поэтому, чтобы получиться хорошим специалистом, к которому пойдут пациенты и поведут своих детей, родителей, других членов семьи, знакомых, нужно много работать над собой.

## ИТОГИ ПРИЕМА-2012

Окончание. Начало на стр. 1

### Проблемы и их решения

По итогам работы приемной комиссии я определил для себя несколько проблемных моментов и сформировал ряд предложений.

Основная сложность, с которой пришлось столкнуться в момент начала приема документов, — это нехватка кадров: студенты могут приступить к работе в приемной комиссии только после окончания летней сессии — в первых числах июля, — а комиссия начинает свою работу с 20 июня. То есть все это время нам попросту не хватает рабочих рук, и ответственные секретари по факультетам помимо своей основной функции вынуждены вести прием документации. В связи с этим происходят различные технические ошибки. Выход из ситуации мы видим в том, чтобы привлекать к работе в приемной комиссии ординаторов, которые переходят с первого года обучения на второй, и аспирантов.

Другая сложность, с которой пришлось столкнуться — это Правила приема в медицинскую академию. У нас есть ряд предложений и корректив, которые нужно внести в правила и утвердить на Ученом совете. Общие правила приема в вузы допускают внесение в них изменений и дополнений именно для конкретного учебного заведения, поэтому имеющиеся у нас дополнения мы можем вписать в правила приема в нашу академию и законодательно утвердить на своем уровне.

Например, у нас нет регламента приема электронных писем-заявлений от абитуриентов: мы принимаем письма почтой, но у нас в правилах нигде не прописано, когда и в какой срок мы их должны оформить и разместить на сайте. Другой момент: сегодня абитуриенты могут подавать свои заявления одновременно на три специальности, и в случае поступления на какой-либо факультет абитуриенту нужно это документально подтверждать, чтобы исключить его из остальных рейтинговых списков. Этот пункт мы можем прописать, тем самым облегчив работу комиссии и исключив путаницу, когда один и тот же абитуриент создает на других специальностях ненужный конкурс.

Нами уже разработана творческая группа, которая будет работать по редакции правил приема в УГМА. В декабре Рособрнадзор опубликует правила приема в высшие учебные заведения на 2013 год, и с учетом всех наших добавлений мы должны будем утвердить эти правила и разместить на сайт академии.

### Кадры решают все

Без сомнения, важную роль в грамотной работе приемной комиссии играет обучение ответственного секретаря и его заместителей на специальных курсах, которые проводятся в Москве и Санкт-Петербурге. На таких курсах секретарей знакомят со всеми правовыми актами, приказами, проводят регулярные кон-

сультации с представителями Рособрнадзора, Министерства здравоохранения, обсуждают проблемные моменты в работе, помогают разрешать те или иные сложные ситуации, обмениваются опытом, что очень важно. Для меня, впервые работающего в должности ответственного секретаря, эта учеба имела большое значение.

Я считаю, что кадры нужно готовить заранее и привлекать к работе не один, а как минимум несколько раз. То есть важно понимание, что приемная комиссия — это не временное действующий отдел, а целая структура, которая нуждается в специальной подготовке, обучении, повышении квалификации и постоянных кадрах. В нашей академии приемная комиссия из года в год привлекает единомышленников. Эту традицию завел еще д.м.н. Бердюгин Кирилл Александрович, являвшийся несколько лет ответственным секретарем, продолжаем традицию и мы. И сегодня приемная комиссия — это единый слаженный коллектив, в котором не нужно никого заставлять работать из-под палки. К работе мы стараемся привлекать уже опытных в этом деле сотрудников, которые знают особенности деятельности приемной комиссии. В нынешнем году по рекомендации Рособрнадзора мы вынуждены были изменить приемной комиссии на 50%, поэтому летом к нам пришли новички, которые нам понравились, и на следующий год мы рассчитываем их вновь видеть в наших рядах. Могу сказать, что коллектив у нас сложился хороший, работоспособный, ответственный.



Процедура зачисления абитуриентов в вуз. Слева направо: председатель приемной комиссии, ректор УГМА, профессор Кутенов С.М., ответственный секретарь приемной комиссии, д.м.н. Гринева А.Г., проректор по учебной работе, профессор Давыдова Н.С.

## ПОВЫШАЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»)

рабочим учебным планом. Срок обучения — 2 года. Трудоемкость — 1080 часов.

В плане реализации программы «Преподаватель высшей школы» и в соответствии с приказом ректора УГМА С.М. Кутенова три группы преподавателей разных кафедр УГМА последовательно прошли обучение по специальной дисциплине «Инновационные модели и технологии повышения качества образования». Занятия в течение весеннего семестра проводились на базе кафедры социальной работы в компьютерном классе три раза в неделю с 15 до 18.00 без отрыва от основной трудовой деятельности.

Тематический план учебного модуля включал актуальные вопросы современного образования применительно к нашей академии. В него входили такие темы, как модернизация образовательной системы и роль новых образовательных стандартов, проектирование и реализация образовательных программ на основе компетентностного подхода, инновационные методы обучения, педагогическое взаимодействие в современной системе образования, дистанционное обучение, система оценки и обеспечение качества образования, аттестационные педагогические измерения по методике федерального интернет-экзамена и система тестирования остаточных знаний в вузе, контрольно-измерительные материалы и методика составления дидактического теста, информационные технологии в науке и образовании.

Во время учебы слушатели подготовили и установили для использования на сайте дистанционного обучения компьютерные тесты для проверки остаточных знаний студентов по 30 учебным дисциплинам. Знания будут проверяться у студентов выборочно в течение двух семестров после прохождения и аттестации по курсу соответствующей дисциплины

по ключевым, имеющим наибольшее теоретическое и практическое значение аспектам.

Вместе с тем, среди самих слушателей было проведено тестирование по разделам учебного модуля: компетентностный подход, педагогическое взаимодействие, дистанционное обучение, аттестационные измерения.

Среди слушателей был проведен анкетный опрос удовлетворенности качеством обучения. В анкете было шесть вопросов. По каждому пункту предложено дать оценку от 1 до 10 баллов (1 — самая низкая, 10 — максимальная). Свои оценки поставили 28 слушателей. Далее приведены средние баллы оценок по соответствующим вопросам:

— насколько интересны аудиторские занятия — 8,85;

— насколько удалось преподавателю поддерживать диалог со слушателями — 9,75;

— оцените учебно-методическое обеспечение курса обучения — 9,42;

— оцените соответствие тематического плана смысловому содержанию — 9,71;

— оцените уровень использования преподавателем электронных образовательных ресурсов — 9,71;

— оцените возможности применения электронных образовательных ресурсов на вашей кафедре — 8,14.

Оценки, данные слушателями, позволяют положительно оценивать результаты проведения обучения на начальном этапе.

По завершению курса 44 слушателя с 27 кафедр УГМА получили удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Выпускники первой группы поделились своим мнением о цикле с проректором по учебной работе, профессором Н.С. Давыдовой. В отзывах о цикле повышения педагогической квалификации слушатели отметили, что в современных условиях, когда быстрыми темпами идет совершенствование компьютерной техники и цифровых коммуникативных технологий, общение со студентами переносится в виртуальное пространство, этого же требуют и современные стандарты образования; приобретенные на занятиях практические навыки повышают уровень обучения студентов, помогают при создании контрольно-измерительных материалов и рабочих программ. Слушатели выразили благодарность организаторам и преподавателям.

В начале нового учебного года занятия на курсе «Инновационные модели и технологии повышения качества образования» будут продолжены. Кафедры могут подавать заявки для обучения на кафедры социальной работы УГМА. Также начнутся занятия по другим модулям дисциплин дополнительной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению «Преподаватель высшей школы».

Куликов С.Н.,  
доцент кафедры социальной работы



С целью профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» и повышением квалификации преподавателей в УГМА лицензирована дополнительная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению «Преподаватель высшей школы». В рабочем учебном плане программы — четыре общепрофессиональных и шесть специальных дисциплин, часы педагогической практики, государственной аттестации, защита выпускной квалификационной работы.

Категория слушателей включает аспирантов вузов, слушателей системы повышения квалификации и переподготовки специалистов, имеющих академическую степень магистра, ученую степень не ниже кандидата наук, а из числа специалистов — имеющих стаж научно-педагогической деятельности не менее 2-х лет. Для профессорско-преподавательского состава УГМА, работающего в вузе на постоянной основе, обучение проводится бесплатно, за счет средств академии, и осуществляется в очно-заочной форме по модульному (цикловому) принципу в соответствии с

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА  
ОСБ-БАНКОВСКИХ  
ЭЛЕМЕНТОВ

**На**  
ВОЗЬМИТИЙ  
**КРЕДИТЫ**

**15**

ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ЭЛЕМЕНТА В ТАБЛИЦЕ  
АТТРАКЦИОННОЙ МАССЫ  
ЭЛЕМЕНТА. 10,56489

8-800-1000-600