

**Тюрина С.В., Бухтиярова А.А., Бухтиярова И.П.  
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ**

Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии и  
фармацевтической технологии

ГОО ВПО Донецкий национальный медицинский университет  
им М. ГОРЬКОГО  
Донецк, ДНР

S.V.Tyrina, A.A.Bukhtiyrova, I.P.Bukhtiyrova.  
**FINAL QUALIFYING WORK OF STUDENTS OF  
PHARMACEUTICAL FACULTY IN MEDICAL UNIVERSITY**  
Department of management and economics of pharmacy, pharmacognosy and  
pharmaceutical technology  
SEO HPE Donetsk national medical university M. Gorky  
Donetsk DPR

E-mail: kaf\_uf.news@mail.ru

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению принципов организационного оформления учебного процесса. Определена и доказана эффективность индивидуального подхода к каждому конкретному студенту, выявление способностей к научно-исследовательской работе с целью успешного выполнения и защиты ВКР. Основными достижениями фармацевтического факультета являются сформировавшиеся навыки и умения научно-исследовательской работы студента, развитие актуализации интереса студента к исследовательской-работе, готовность к самореализации личности.

**Annotation.** The article is devoted to the principles of organizational design of the educational process. The efficiency of individual approach to each particular student, identification of abilities to research work for the purpose of successful performance and protection of WRC is defined and proved. The main achievements of the faculty of pharmacy are formed skills and abilities of research work of the student, the development of actualization of the student's interest in research work, readiness for self-realization of the individual.

**Ключевые слова:** студент, образование, самореализация, исследования, наука.

**Keywords:** student, education, self-realization, research, science.

**Введение**

Большое значение в организации системы образования фармацевтического факультета в медицинском вузе имеет ведение учебного процесса таким образом, чтобы максимально сформировать интеллектуальные

способности каждого студента, а также привить им самостоятельность. Для достижения этих целей необходим индивидуальный подход к каждому конкретному студенту, с целью выявления способностей к научно-исследовательской работе, необходимо создать мотивации для их поощрения. В связи с тем, что именно образование формирует отношение к науке в обществе.

**Цель исследования** - Разработать и утвердить методику формирования навыков учебно-исследовательской работы у студентов в рамках фармацевтического факультета медицинского вуза и проверить ее эффективность на успешной защите ВКР. Сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление студентов, практически осуществлять экспериментальную работу в научной сфере в области фармации.

#### **Материалы и методы исследования**

Теоретический анализ, педагогическое наблюдение. Приобщение студентов к исследовательской и научной работе которую можно разделить на учебно-исследовательскую работу, которая проводится в учебное время согласно календарно-тематическому плану, и научно-исследовательская работа которой студенты занимаются во вне учебного времени со своим научным руководителем которая завершается защитой выпускной квалификационной работой в рамках государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

Результатом отличной успеваемости могут стать: быстрое усвоение изложенного материала, самостоятельное развитие идей, подготовка и использование дополнительной помощи в виде литературных и интернет источников. Идентифицировать студентов, обладающих способностью к научной работе, возможно, в ходе учебно-исследовательской работы которая проводится во время занятий с первого по пятый курс по дисциплинам, которые в последствии выносятся на государственный экзамен: фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, фармакогнозия и управление и экономика фармацией [1].

Учебно-исследовательская работа студентов неразрывна с учебным процессом. На протяжении всего обучения на фармацевтическом факультете, является обязательной для всех студентов и входит в часть учебного процесса. Учебно-исследовательская работа проводится в учебное время, что имеет отражение в методических указаниях [3] с учетом специфики фармацевтического факультета. Целью научно-педагогического состава фармацевтического факультета является обеспечение последовательного приобретения студентами навыков самостоятельной творческой работы, умение пользоваться существующим на сегодняшний день материалом, организации научных исследований, что в результате будет отражено в ВКР.

На современном этапе развития системы высшего профессионального образования, научно-исследовательская деятельность студентов, приобретает все большую актуальность, данный вид деятельности студентов неразрывен с учебным процессом. Обязателен для всех обучающихся и является частью

учебного процесса, проводится в учебное время, что имеет отражение в методических указаниях [2].

Научно-исследовательская деятельность является теоретической и практической базой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Учитывая специфику фармацевтического факультета. Подготовка выпускной квалификационной (дипломной) работы (ВКР) является одним из обязательных этапов освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 33.00.00 «Фармация», специальности 33.05.01 «Фармация» и осуществляется во время прохождения студентами преддипломной практики.

Целью подготовки ВКР является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач в современных условиях.

В ходе выполнения и защиты ВКР решаются следующие задачи:

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления студентов, умения решать основные профессиональные задачи;
- формирование умения использовать современные технологии сбора и обработки научной информации;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- овладение современными методами исследований в области фармации;
- умение практически осуществлять экспериментальную работу в научной сфере в области фармации в условиях химической или аптечной лаборатории, обрабатывать и интерпретировать полученные экспериментальные и эмпирические данные.

Теоретической и практической базой для проведения экспериментальной части дипломной работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется на кафедрах факультета и на базах практики таких как Донецкий ботанический сад и др.

ВКР выполняется по темам профильных дисциплин - фармацевтическая химия, управление и экономика фармации, фармацевтическая технология (аптечная технология лекарств, промышленная технология лекарств), фармакогнозия, токсикологическая химия, стандартизация лекарственных средств. [2].

ВКР выполняется на соответствующих выпускающих кафедрах, преподающих данные дисциплины. Студентам предоставляется право выбора дисциплины темы, а затем и научного руководителя который в дальнейшем будет курировать ВКР.

Закрепление за студентом темы ВКР утверждается Ученым советом фармацевтического факультета и заносится в протокол заседания.

Сроки защиты ВКР устанавливаются календарным учебным графиком (в период проведения Государственной итоговой аттестации).

После окончания преддипломной практики в период, установленный календарным учебным графиком, работа рецензируется двумя рецензентами, один из которых является сотрудником университета, а второй – внешний рецензент. Также работа проверяется в системе антиплагиат в случае достаточного процента оригинальности (70%) подводятся итоги НИР и оформления ВКР, на научном заседании соответствующих выпускающих кафедр проводится предварительная защита (предзащита) выпускной квалификационной работы. В случае успешного прохождения предзащиты ВКР рекомендуется к защите с учетом исправления студентом всех замечаний.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно выполнившие учебный план и прошедшие предварительную защиту.

Защита ВКР проводится публично на заседании Государственной аттестационной комиссии по защите дипломных работ, результаты обсуждаются членами Государственной комиссии и заносятся в протокол [3].

### **Выводы**

1. Научно-исследовательская работа студентов способствует формированию интереса к познавательной, творческой и практической деятельности, повышает учебную мотивацию.

2. НИР студентов сформировала профессиональное научно-исследовательское мышление студентов, умение решать основные профессиональные задачи, умение использовать современные технологии сбора и обработки научной информации, самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности требующих углубленных профессиональных знаний, умение практически осуществлять экспериментальную работу в научной сфере в области фармации, обрабатывать и интерпретировать полученные экспериментальные и эмпирические данные.

3. Была разработана методика формирования навыков и умений учебно-исследовательской работы студента которая является теоретической и практической базой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в рамках фармацевтического факультета медицинского вуза.

### **Список литературы:**

1. Бекиш, В. Я. УИРС как метод активного изучения медицинской биологии / В.Я. Бекиш, О.-Я.Л. Бекиш // Проблемы и перспективы высшего медицинского образования: сб. науч. тр. - Витебск, 2000. - С. 234 – 237.

2. Кулик, С. П. Образовательные и воспитательные возможности работы СНО на кафедре социально-гуманитарных наук медицинского вуза / С. П. Кулик, Н.У. Тиханович // Медицинское образование XXI века: сб. материалов III Межд. конф. – Витебск, 2004. – С. 272-274.

3. Усович, А.К. Приемы привлечения старшекурсников к исследовательской работе на кафедре анатомии человека / А.К. Усович //

Медицинское образование XXI века: сб. материалов III Межд. конф. – Витебск, 2004. – С. 274-277

УДК 613.95

**Урюпина У.Е., Ратькова О.О., Липанова Л.Л.  
СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ДЕВОЧЕК ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Кафедра гигиены и экологии  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Uryupina U.E., Ratkova O.O., Lipanova L.L.  
MODERN FEATURES OF PHYSICAL DEVELOPMENT  
OF SCHOOL-AGE GIRLS**

Department of hygiene and ecology  
Ural state medical university  
Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: ulala270195@yandex.ru

**Аннотация.** В статье представлены данные о физическом и половом развитии девочек школьного возраста г. Екатеринбурга и сравнительный анализ полового развития школьниц г. Москвы и г. Екатеринбурга. Было получено, что соответствующий возрасту уровень биологического развития (по индексу «рост/возраст») в среднем имеют 65% девочек; у остальных чаще всего отмечалось развитие с опережением (от 14,9% до 42,3% в отдельных возрастных группах), что говорит о тенденции к акселерации физического развития. Доля девочек с избыточной массой тела составила 24,6%. Девочки, проживающие в г. Екатеринбурге, в целом значимо не отличаются по показателям полового развития от девочек, проживающих в г. Москве, но в возрасте 9-12 лет имеют более выраженные проявления вторичных признаков полового созревания в виде оволосения подмышечных впадин и лобка.

**Annotation.** The article presents data on the physical and sexual development of school-age girls in Yekaterinburg and a comparative analysis of the sexual development of Schoolgirls in Moscow and Yekaterinburg. It was found that the age-appropriate level of biological development (according to the index "growth/age"), on average, have 65% of girls; the rest most often noted the development ahead of (from 14.9% to 42.3% in some age groups), indicating a tendency to accelerate physical development. The proportion of overweight girls was 24.6%. Girls living in Yekaterinburg, in General, do not differ significantly in terms of sexual development from girls living in Moscow, but at the age of 9-12 years have more pronounced manifestations of secondary signs of puberty in the form of armpit and pubic hair.