



Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

УЧРЕДИТЕЛЬ: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

СЛОВО РЕКТОРА

О ПЛАНАХ УГМА НА 2009 ГОД

2009 год для Уральской государственной медицинской академии будет очень насыщенным. Основное событие — это аккредитация, к которой мы активно готовимся. От ее результатов будет зависеть и перспектива развития академии. В том числе, какое количество обучающихся мы сможем принять на имеющихся у нас базах.

В наступившем году предстоит провести прием студентов в вуз по новой системе — только по результатам Единого государственного экзамена. Это несколько напрягает. На сегодняшний день нет информации, по какой системе будет проходить прием заочников в академию. Если прием для них будет осуществляться по ЕГЭ, мы рискуем потерять некоторую часть желающих учиться в нашем вузе, так как сдать ЕГЭ для заочников достаточно проблематично. Все-таки надеюсь, что на контрактную форму обучения прием студентов пройдет благополучно.

Кроме того, нам нужно наращивать темпы внедрения инновационных методов подготовки как на теоретических кафедрах, так и на клинических. Необходимо продолжить программу обеспечения образовательного процесса информационными технологиями. Речь идет о 5-ом учебном корпусе, в перспективе — о 2-м корпусе и лечебных базах хотя бы в основных медицинских учреждениях города.

Важно решить вопрос о расширении информационных возможностей академии; в том числе создать более мощный потенциал информационных программ, полностью обеспечить студентов и сотрудников как научной, так и учебной литературой.

Говоря о наборе в интернатуру и ординатуру необходимо четко определить его критерии. То есть нужно в обязательном порядке заключать трехсторонние договоры между лечебно-профилактическим учреждением, академией и самим интерном или ординатором,

дабы не возникало ситуаций, когда, например, после окончания ординатуры выпускник не прибывает в назначенное место, а остается в городе. В связи с этим возникает другой вопрос — повышение качества подготовки в интернатуру или ординатуру и усиление контроля за получением обучающимися практических навыков, чтобы на рабочее место выпускники пришли подготовленными и могли выполнять работу врача-специалиста.

В рамках инновационной программы нужно подумать о подготовке специалистов новым специальностям — медицинской биохимии и генетике.

Что касается улучшения материальной базы, в 2009 году необходимо полностью реконструировать учебное здание на улице Ленина, 16, заняться проектными работами с целью расширения учебных площадей академии. Естественно, нужен капитальный ремонт учебных помещений, которые недостаточно соответствуют необходимым требованиям.



К сожалению, количество выполненных работ будет зависеть от финансирования как федерального, так и собственного.

Кроме того, в этом году будет обращать особое внимание на уровень подготовки профессорско-преподавательского состава как в педагогике, так и в профессиональной сфере деятельности, так

как главное — это воспитание молодых кадров, воспитание нашего будущего профессорско-преподавательского состава, который в дальнейшем будет нам достойной сменой.

С.М. Кутенов,
ректор УГМА

ПРАЗДНИК НАУКИ



*Я предчувствую, что
россияне
когда-нибудь... присты-
дят все просвещенные на-
роды
своими успехами в науках,
неумолимостью в трудах,
величием твердой и громкой
славы*

Петр Первый

8 февраля в нашей стране — особый день для научной общности — День российской науки. Это — праздник для всех студентов и преподавателей Уральской государственной медицинской государственной академии.

Основная задача научно-исследовательской работы и инновационной деятельности в академии — подготовка квалифицированных специалистов для улучшения качества оказания медицинской помощи, совершенствования и внедрения в практику новых технологий диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, сокращения преждевременных потерь населения за счет снижения показателей смертности, инвалидности, увеличения продолжительности и качества жизни.

Необходимо отметить, что за свои разработки многие

кафедральные коллективы отмечены различными наградами. В 2006 году лауреатом первой медицинской премии «Признание» стала декан стоматологического факультета, профессор Г.И. Ронь, а в номинации «Призвание» — профессор, заведующий кафедрой урологии В.Н. Журавлев. В 2005 году профессор М.И. Прудков в составе коллектива авторов стал лауреатом премии имени В.Н. Татищева и В.И. де Геннина. В 2008 году успех Прудкова повторили другие сотрудники академии — проректор по научной работе, профессор

О.П. Ковтун и доцент Н.Н. Кузнецов.

В эти дни в академии проходит конкурс «Ученые УГМА — здравоохранению Урала». Конкурс проходит уже второй раз. В прошлом году на рассмотрение комиссии было подано 37 работ. Большинство участников получили за свои разработки награды. Хочется верить, что в нынешнем году интересных работ будет не меньше.

УМ

ГЛАВНЫЕ ЛЮДИ В АКАДЕМИИ — СТУДЕНТЫ

В очередной раз студенты Уральской государственной медицинской академии, проявившие особые успехи в учебе и научной деятельности — президентские, правительственные, губернаторские и ректорские стипендиаты — встретились с ректором академии.



С.М. Кутепов, как человек, который всегда стремится быть в курсе жизни молодежи, ее проблем, целей и надежд, за «круглым столом» с чашкой чая пригласил ребят к диалогу и обмену мнениями. Диалог состоялся. В этот раз Сергей Михайлович решил отказаться от привычного присутствия на таком мероприятии деканов. Без своих попечителей, как оказалось, ребята могут быть более откровенны в высказываниях, и поведать многое из того, что волнует сегодня студенчество.

«Вы — гордость нашего вуза, — сказал во вступительном слове ректор, — будьте преданы тому, чему вы учитесь и выбранной вами профессии. Мы в свою очередь будем помогать, чем сможем на протяжении всей вашей трудовой деятельности. Сегодня главная задача профессорско — преподавательского состава академии — предоставить вам все условия для хорошей плодотворной учебы».

Большую часть времени общения ректора со студентами (а встреча продолжалась почти два часа) заняли ответы на вопросы. Тематика вопросов была самая разнообразная, от



международных обменов до улучшения работы столовой в академии. Интересовались студенты своим будущим после получения диплома и нынешним состоянием дел, выдвигали свои предложения по развитию и переустройству академии, были высказаны также претензии по организации учебного процесса.

Ни один вопрос не был оставлен без внимания, на все ректор дал свои комментарии. Темы, требующие вмешательства, будут обсуждаться с деканами. По некоторым предложениям нужно будет обратиться за дополнительной консультацией с привлечением специалистов по направлениям. В дальнейшем ректор рекомендовал ребятам не оставлять до следующей встречи все возникающие вопросы, а по мере их возникновения старостам курсов доносить до руководства вуза.

Словом, встреча показала серьезное отношение студентов ко многим сторонам жизни и деятельности вуза, их верное понимание целей и задач, которые стоят перед ними и уни-

верситетом. Конечно, руководству хорошо известны те проблемы, которые прозвучали в вопросах студентов. Но такие встречи необходимы, потому что важно услышать мнение молодых людей непосредственно, а, кроме того, откровенный разговор ректора со студентами опровергает различные домыслы и слухи, которые время от времени возникают в студенческой среде.

В заключение Сергей Михайлович отметил, что сейчас у ребят перспективы огромные. Сегодня диплом УГМА признается во всем мире. Востребованность студентов мед.академии доказывает, что в вузе высокий уровень подготовки специалистов. Именно для студентов, молодых и энергичных, не существует границ.

УМ



СТИПЕНДИАТЫ

СТИПЕНДИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ ПРИСВОЕНА:

Т. ЧЕРНЯДЬЕВОЙ, лечебно-профилактический факультет, 6 курс

А. ДРУЙ, лечебно-профилактический факультет, 6 курс

СТИПЕНДИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ПРИСВОЕНА:

А. ТАРХАНОВУ, лечебно-профилактический факультет, 6 курс

СТИПЕНДИЯ ГУБЕРНАТОРА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПРИСВОЕНА:

Н. ГЕТМАНОВОЙ, лечебно-профилактический факультет, 6 курс

А. УСТЮЖАНИНУ, медико-профилактический факультет, 5 курс

О. ИЖБОЛДИНОЙ, педиатрический факультет, 6 курс

Н. КОЛОТОВОЙ, стоматологический факультет, 5 курс

Е. ФИЛИППОВОЙ, лечебно-профилактический факультет, 5 курс

О. САБЛИНОЙ, фармацевтический факультет, 5 курс

А. ВИНОГРАДОВУ, аспирант

СТИПЕНДИЯ РЕКТОРА УГМА ПРИСВОЕНА:

Н. ГЕТМАНОВОЙ, лечебно-профилактический факультет, 6 курс

Г. ЧЕРНЯДЬЕВОЙ, лечебно-профилактический факультет, 6 курс

А. ВОСТРЕЦОВОЙ, лечебно-профилактический факультет, 5 курс

С. ЧУРИЛОВУ, фармацевтический факультет, 5 курс

Н. СЛОВЕСНОВОЙ, фармацевтический факультет, 5 курс

А. ЛАВРОВОЙ, фармацевтический факультет, 5 курс

М. КОШЕЛЕВОЙ, педиатрический факультет, 4 курс

Е. ТОПЫЧКАНОВОЙ, педиатрический факультет, 6 курс

Р. САХАУТДИНОВОЙ, медико-профилактический факультет, 4 курс

Е. ЛЕЩЕВОЙ, медико-профилактический факультет, 6 курс

Е. ВАНЕВСКОЙ, стоматологический факультет, 4 курс

М. БЕЛЬДЯГИНОЙ, стоматологический факультет, 4 курс

О. ОНОПРИЕНКО, стоматологический факультет, 5 курс

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УРАЛЬСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМОСТЬЮ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Управление СМК

Система высшего образования в России не может развиваться вне мирового рынка труда. Обусловлено это, прежде всего, все возрастающим значением знаний для общества, растущей ролью рынка и рыночной экономики, интернационализацией образования и необходимостью гармонизации российского образования, в том числе и по критериям его качества, с другими системами образования (в рамках Болонской декларации) с целью привлечения дополнительных внутренних потребителей и выходом на международные рынки образовательных услуг. В связи с этим появляются новые методологические подходы в сфере образования:

- внедрение системы качества в вузах;
- развитие компетентного подхода;
- осуществление мобильности студентов и др.

В марте 2006 года на большом заседании Ученого совета было принято решение о создании системы менеджмента качества в академии. И уже в июне 2006-го 25 представителей высшего руководства академии (проректоры, деканы и руководители структурных подразделений) прошли курс обучения с привлечением специалистов из ЛЭТИ. В январе 2007 года приказом ректора был создан совет по качеству, назначены члены правления совета, определены ответственные по факультетам и ответственные по кафедрам.

Одним из первоочередных мероприятий по внедрению системы качества в вузе стала разработка миссии, политики, стратегических целей академии и принципов в области менеджмента качества УГМА. Работа в этом направлении шла в течение 2006 года, а последний вариант миссии и политики УГМА в области качества был утвержден в июне 2007.

В сентябре 2007 принят и утвержден стратегический план развития на 5 лет, в котором представлены все разделы деятельности академии.

В этом же году подписан приказ о создании Управ-

ления системы менеджмента качества ГОУ ВПО УГМА Росздрава, создана организационная структура управления системы менеджмента качества, разработаны должностные инструкции сотрудников для начальника Управления, заместителя, менеджеров и документоведа.

С целью реализации проекта внедрения СМК в академии, где основными направлениями деятельности являются контроль и оценка качества образования, постоянно ведется обучение по системе управления качеством на уровне международных стандартов и принципов Всеобщего менеджмента качества:

- «Управление качеством в образовании» (ЛЭТИ, 26 чел., 2006 год);
- «Управление качеством в образовании» (ЛЭТИ, 35 человек, 2006 год);
- ректор академии, проректоры, начальник УМУ, прошли обучение по различным программам подготовки по СМК (РАГС, 2006, 2007, 2008 года);
- «Управление качеством в образовании» (проф. С.И. Солонин 76 чел, 2008 год);
- «Системы внутреннего обеспечения качества подготовки специалистов: опыт, проблемы, перспективы развития» (РАГС, 2008 год);
- «Внутренний аудит системы качества ОУ» (УГТУ—УПИ, 24 чел, 2008 год);
- «Разработка и внедрение системы качества в вузах на основе типовой модели системы качества ОУ» (УГТУ—УПИ, 10 чел, 2008 год).

Кроме того, менеджерами

факультетов был организован ряд семинаров для ответственных по качеству на кафедрах.

Проведена работа над документацией СМК:

- приняты положения о совете по качеству и Управления СМК академии;
- составлен реестр процессов, определены их владельцы;
- готовы к утверждению документированные процедуры по основным и обеспечивающим процессам, мониторингу и изменениям;
- разработано «Руководство по качеству».

Вопросы менеджмента качества образования обсуждаются регулярно на ежемесячных заседаниях советов разного уровня (большой Ученый совет, Совет при ректоре, Центральный методический совет, совет по качеству, факультетские советы и кафедральные заседания).

В 2007 году была проанализирована корпоративная культура академии (рис.1). Задачами явились: изучение элементов и классификация корпоративных культур; выявление способов формирования и изменения культуры организации; оценка состояния корпоративной культуры; выявление проблем построения корпоративной культуры академии. Выявлены положительные тенденции: сплоченный коллектив; активная политика по развитию и финансированию НОМУСа; большое число молодых с учеными степенями; активно ведутся изменения; внедряется система менеджмента качества.



Рис.1 Результаты изучения корпоративной культуры академии

В феврале 2008 года проведено анкетирование студентов, преподавателей, работодателей, с целью исследования мнения потребителей о работе академии.

Задачей этих исследований было изучение удовлетворенности потребителей по группам соответствующими факторами деятельности академии, мнений потребителей и получение их рекомендаций по вопросам, интересующим руководство.

Анкетные для преподавателей и студентов содержали вопросы по организации труда, учебного процесса, состоянию социально-психологического климата в коллективе, перспективах карьерного роста.

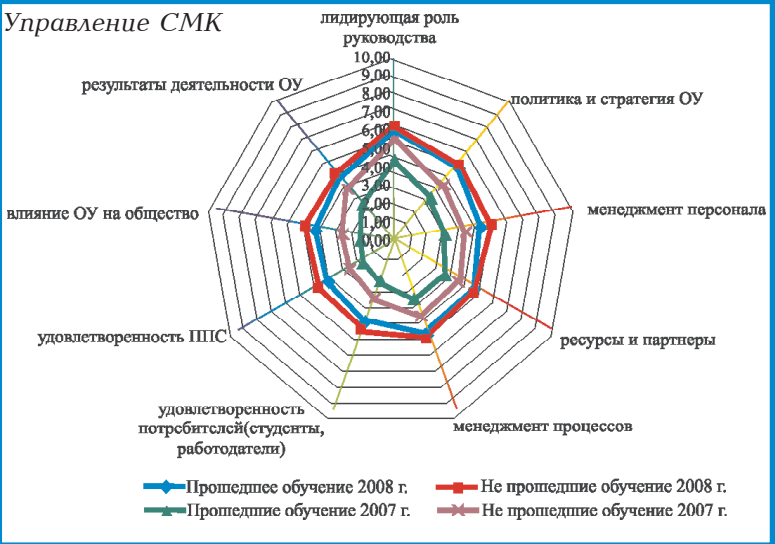
Работодателям задавались вопросы об уровне подготовки молодых специалистов, соответствии этого уровня требованиям руководства ЛПУ, способности к адаптации в новом коллективе и др. Исследование показало, что работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников академии, намерены и в дальнейшем предоставлять им работу. Характеристика выпускников работодателями представлена на рисунке 2.



Рис.2. Характеристика выпускников работодателями

Создание системы внутреннего аудита должно быть одной из основных задач в плане разработки и внедрения СМК. В июне 2008 года были утверждены программа аудита на 2008—2009 годы, список аудиторов, план аудита. В сентябре—октябре 2008 года проведены первые внутренние аудиты на 18 кафедрах вуза, по их результатам осуществлены корректирующие действия.

Система менеджмента качества становится неотъемлемой частью всех сфер деятельности академии, поскольку необходим принципиально новый подход для поддержания конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.



В 2008 году в академии во второй раз была проведена самооценка деятельности вуза на основе модели совершенствования деятельности. В рамках этого мероприятия сделаны сравнительные анализы мнений сотрудников образовательного учреждения, прошедших обучение по системе менеджмента качества (СМК) и не прошедших; анализы результатов самооценки 2008 года с результатами 2007-го; определена закономерность результатов самооценки персонала прошедшего и не прошедшего обучение по СМК. Более высокие оценки по всем критериям были выставлены сотрудниками, не прошедшими обучение. Разрыв между показателями снизился на 20—30% за год по каждому критерию, что свидетельствует о большей осведомленности по вопросам внедрения СМК.



БУДЕМ ЗДОРОВЫ?



Сотрудники кафе — дры философии, биоэтики и культурологии Уральской государственной медицинской академии совместно с комиссией по развитию культуры Центра общественных связей Свердловской области и Уральским институтом культуры здоровья провели первую научно —

практическую конференцию «Культура здоровья».

В работе конференции приняли участие представители самых разных специальностей: врачи, преподаватели высшей школы (УГМА и УрГУ), студенты, аспиранты, представители правительства Свердловской области и СМИ, предприниматели и руководители практических оздоровительных центров и клубов.

Участники в своих выступлениях выразили озабоченность, что изучением именно здорового человека почти никто не занимается, хотя человек как объект изучения интересен и медикам, и философам, и психологам, и педагогам, и социологам. Тревогу вызывает и тотальная медикаментизация современной медицины, недостаточное использование других ме —

тодов профилактики и терапии.

Председатель комиссии по вопросам развития культуры Центра общественных связей Свердловской области В.В. Ермакова отметила, что, по данным статистики, фармацевтическая отрасль стоит на втором месте по прибылям после наркотиков и оружия. Она предложила участникам конференции поддержать проект «Культура безопасности и здоровья нации».

Среди выступающих были зав. кафедрой философии, биоэтики и культурологии УГМА Е.В. Власова, директор Уральского института культуры здоровья Л.Е. Волкова, ассистент кафедры неврологии и рефлексотерапии ФУВ УГМА Н.А. Сибирякова, врач — стоматолог МСП УГМА Е.Л. Шустова, старший преподаватель

кафедры психологии и психофизиологии УрГУ А.В. Гизулина.

Ассистент кафедры акушерства и гинекологии УГМА О.В. Прохорова в своем выступлении привела результаты социологического опроса среди студентов старших курсов нашего вуза. Как это ни парадоксально, но студенты — медики недостаточно информированы в области репродуктивного здоровья.

Студентка 355 гр. УГМА Елена Данченко изучала мотивацию студентов академии на здоровый образ жизни. Оказалось, что не все опрошенные понимают, что такое здоровый образ жизни и из каких компонентов он складывается. Заканчивая свой доклад, молодая исследовательница пожелала руководству УГМА больше заботиться о здоровье сту —

дентов, чтобы по окончании учебы в вузе молодые врачи были здоровы сами. Тогда будут здоровы и их пациенты.

Елена Кузьминых (353 гр.) провела исследование по теме «Культура здоровья». Она проанализировала основные элементы культуры здоровья и понятие «психология здоровья», а также провела небольшой социологический опрос, который выявил расхождение теории о здоровом образе жизни с практикой.

По окончании конференции был сделан вывод, что здоровье народа, внедрение здорового образа жизни — одна из приоритетных задач сегодняшнего дня.

*Елена Власова,
зав. кафедрой
философии, биоэтики
и культурологии УГМА, к.ф.н.*

УГМА. МИРОВЫЕ СТАНДАРТЫ

В АКАДЕМИИ РАБОТАЕТ ОТДЕЛ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ

Международное сотрудничество в сфере высшего образования вызывает особый интерес. Как дипломированным, так и будущим специалистам полезно ближе познакомиться с деятельностью иностранных коллег не только для собственного профессионального развития. Такое знакомство даст возможность изучить прогрессивные зарубежные методики и образовательные технологии и использовать их в реализации учебных и научных программ в вузе.

На сегодняшний день субъектами международного общения все чаще становятся образовательные учреждения. Уральская государственная медицинская академия не исключение. Сама специфика медицинского образования вовлекает вуз в международную деятельность. А размеры, опыт и авторитет академии во многом определяют ее образ на международном уровне.

По приказу ректора с целью дальнейшего успешного развития международного сотрудничества с ноября 2008 года в академии работает отдел международных связей.

На данный момент, под руководством проректора по лечебной работе, профессора С.А. Коротких, происходит систематизация международной деятельности академии.

Цель работы отдела — дать возможность каждому сотруднику и студенту организованно участвовать в международных совместных проектах, сотрудничать с зарубежными учреждениями,

получать мировые гранты на проведение исследовательских работ. Видимая структура отдела наглядно отразит уровень ежегодного возрастания авторитета УГМА, покажет вклад нашей академии в развитие региона и в общее укрепление национального здравоохранения.

Деятельность отдела включает в себя:

— подготовку соглашений о сотрудничестве, договоров с зарубежными вузами;

— информационную и организационную поддержку иностранных граждан, обучающихся и работающих в академии;

— выполнение представительских функций, связанных с составлением программ пребывания зарубежных специалистов в академии;

— формирование резерва профессорско — преподавательского состава сотрудников академии, аспирантов и студентов для командирования за границу по всем направлениям между —

народного сотрудничества;

— помощь в оформлении в установленном порядке соответствующих документов для выезда за границу студентов и сотрудников УГМА;

— предоставление информации и консультирование желающих участвовать в текущих международных программах;

— распространение информации о международных конференциях, семинарах, интересных для преподавателей и студентов;

— перевод различных документов и переписки с зарубежными коллегами;

— заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными академиями, университетами, фондами; проведение совместных мероприятий.

Работа отдела международных связей УГМА не только покажет структуру развития международных отношений и интернационализации образования в нашей академии, но и существенно облегчит работу студентам и



преподавателям по получению какой — либо информации, по переписке или совместной работе с зарубежными коллегами.

Организованное участие сотрудников и студентов в международной деятельности положительно повлияет на подготовку высококвалифицированных специалистов в области медицины.

*Отдел
международных связей
УГМА находится по адресу:
ул. Репина, 3, главный
корпус УГМА, каб. 31
Телефон: 8-903-080-222-0
E-mail: icd-usma@el.ru*