

**Паньшин Л.А., Угрюмова Е.А.
ОСОБЕННОСТИ КАНИСТЕРАПИИ КАК МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ И
РЕАБИЛИТАЦИИ**

МАОУ гимназия № N18
Нижний Тагил, Российская Федерация

**Panshin L. A., Ugryumova E. A.
FEATURES OF CANISTER THERAPY AS A METHOD OF
TREATMENT AND REHABILITATION**

Municipal educational institution Gymnasium №N18
Nizhny Tagil, Russian Federation

E-mail: Panshina.Kristin@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрен практический опыт эффективности применения канистерапии. В результате анализа автор доказывает положительное психологическое воздействие собак на человека.

Annotation. The article describes the practical experience of the effectiveness of canister therapy. As a result of the analysis, the author proves the positive psychological impact of dogs on humans.

Ключевые слова: канистерапия, реабилитация, медицина, эффективность.

Key words: canister therapy, rehabilitation, medicine, effectiveness.

Введение

В настоящее время особо актуальной представляется проблема интеграции и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья [2]. Несмотря на принимаемые меры, огромное количество детей-инвалидов по разным причинам оказывается как вне образовательного процесса, так и вне какой бы то ни было возможности социальной адаптации [1].

Для таких целей как нельзя лучше подходят занятия «пет-терапией», или «анималотерапией» - реабилитацией с помощью животных [4].

За последние десятилетия все большее число исследований подчеркивает роль собак как социальных спутников в области укрепления здоровья человека [3].

Цель исследования – анализ опыта применения канистерапии как метода лечения в медицинской практике.

Материалы и методы исследования

Автором раскрывается понятие канистерапии и ее влияние на состояние здоровья человека, исследуется история развития и зарубежный опыт, анализируются особенности канистерапии и порядок подготовки собак-терапевтов в уральских центрах реабилитации.

Исследовательская работа проведена в 3 этапа:

Первый – изучение научно-методической литературы по поставленной теме, анализ положительного опыта центров канистерапии.

Второй – подбор методов исследования физического и психического состояния и определение групп участников исследования. Разработка программы канистерапии.

Третий – обработка полученных результатов, формирование выводов, оформление работы, анализ результатов экспериментального исследования, систематизация материалов исследования.

Автором исследования была выбрана методика канистерапии – показ спектакля с участием собак породы колли для обычных детей разновозрастных групп, всего 12 человек.

Исследования проводились в центре «Веселый шпиц» 5 января 2019г. в специально оборудованном хендлинг-зале. Время проведения 16.00-19.00.

После проведения методики канистерапии в виде показа спектакля и общения детей с собаками были достигнуты результаты, которые определялись путем сопоставления исследуемых показателей у детей до эксперимента и после него с помощью проведения анкетирования и личных наблюдений автора.

Результаты исследования и их обсуждение

Изучение динамики уровня психоэмоционального фона показало достоверные изменения в показателях у детей.

1. Проведенный спектакль для детей, а также общение с собаками способствовал коррекции психоэмоционального состояния детей. Улучшилось качество таких показателей как: общительность, открытость, хорошее настроение, желание завести питомца и заботиться о нем.

2. С уверенностью можно говорить о развивающем эффекте собакотерапии, ведь всего за одно занятие у детей вырабатывается желание продолжать их, повышается речевая активность, стимулируются творческие способности.

3. Создаются предпосылки к развитию потенциала личности, усилению самоконтроля.

4. Взаимодействие с собакой помогает наладить контакт во взаимоотношениях с людьми.

5. При общении с такими животными как собаки, у всех без исключения детей наблюдается сильная мотивация.

6. Наблюдается снижение индекса агрессивности, тревожности, заторможенности, деструктивных форм поведения.

Выводы:

Сравнительный анализ исходных данных с конечными свидетельствует об эффективности методики канистерапии детей дошкольного возраста, школьного возраста с различным психоэмоциональным фоном. Все дети показали положительную динамику. Следовательно, вышеупомянутое еще раз

подтверждает высокую эффективность разработанной и существующей методики канистерапии для детей.

Список литературы:

1. Агафонов В. Как нас лечат собаки/ В.Агафонов. – М., Просвещение, 2008. – С.35.
2. Когаловская А.С. Особенности реабилитации детей-инвалидов с использованием канистерапии / А.С.Когаловская. – Вестник Ивановского государственного университета.// Право. Психология. Педагогика, - 2013. – С.41-46.
3. Когаловская А.С. Условия позитивных изменений при канистерапии / А.С. Когаловская – Труды Ивановского Государственного Университета.// Серия «Естественные, общественные науки», - 2014. – С.60-65.
4. Пет-терапия Doberman.info [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doberman.info/chp/petper.shtml>. (дата обращения 12.12.2018).

УДК 616.89-008

**Пушкарев Р.И., Щеглова Г.И., Бабушкина Е.И.
ПРОФИЛАКТИКА ДЕМЕНЦИЙ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА С
ПОМОЩЬЮ КОГНИТИВНОЙ СТИМУЛЯЦИИ**

МБОУ гимназия №161,
Екатеринбург, Российская Федерация

**Pushkarev R. I., Shcheglova G. I., Babushkina E. I.
PREVENTION OF DEMENTIA IN THE ELDERLY USING COGNITIVE
STIMULATION**

Municipal budget educational institution Gymnasium № 161,
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: man_in_white26@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы роста доли пожилых и престарелых людей в общей численности населения. В связи, с чем наблюдается высокая распространенность деменций, что является актуальной медицинской и социальной проблемой для общества, а также для семьи пожилого человека. Поэтому возникла необходимость в более ранней профилактике деменций у лиц пожилого возраста с помощью метода когнитивной стимуляции.

Annotation. The article deals with the growth of the share of elderly and the elderly people in the total population. In this regard, there is a high prevalence of dementia, which is an urgent medical and social problem for society, as well as for the family of an elderly person. Therefore, there is a need for earlier prevention of dementia in the elderly using the method of cognitive stimulation