

**Стрюкова Ю.В., Олехнович О.Г.  
ИМЕНА БОГОВ ДЕТСТВА В РИМСКОЙ МИФОЛОГИИ:  
ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Кафедра иностранных языков  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Stryukova Yu.V., Olekhnovich O.G.  
NAMES OF GODS OF CHILDHOOD IN ROMAN MYTHOLOGY:  
ETHYMOLOGICAL ANALYSIS**

Department of foreign languages  
Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: stryukova060102@mail.ru

**Аннотация.** В статье рассматриваются латинские имена римских богов и богинь, окружавших ребенка с первых дней жизни. Нами были выявлены все варианты наименований и проведен их этимологический анализ. В основном это были богини, реже детей сопровождали боги. Нами была установлена их роль в жизни ребенка и показана взаимосвязь с их вкладом в развитие ребенка. Большинство названий имен происходят от основы глаголов, связанных с определенным действием, и образуются при помощи суффиксов. Реже имена богов связаны с существительными, в которых не всегда используется суффикс. Лишь одно имя представляет собой сложное образование, связанное с глаголом и существительным.

**Annotation.** The article discusses the Latin names of the Roman gods and goddesses who surrounded the child from the first days of life. We have identified all variants of names and carried out their etymological analysis. Mostly they were goddesses, less often children were accompanied by gods. We have established their role in the life of the child and shown the relationship with their contribution to the development of the child. Most of the names come from the base of the verbs associated with a particular action, and are formed using suffixes. Less commonly, god names are associated with nouns that do not always use the suffix. Only one name is a complex formation associated with a verb and a noun.

**Ключевые слова:** имена богов детства, римская мифология

**Key words:** names of childhood gods, Roman mythology

**Введение**

В древнеримской религии существовали не только главные боги, но и меньшие божества, которые имели отношение только к ребёнку. Они

покровительствовали какому-либо конкретному моменту в жизни младенца, ребёнка, детей постарше. Для детей, умерших в возрасте до года, ритуалы не проводились. Полноценные похороны и погребальные ритуалы проводились только для детей старше 10 лет. Это обстоятельство объясняется тем, что в римском обществе далеко не сразу ребёнка считали личностью. Именно поэтому его тщательно оберегали. У каждого бога и богини было имя на латинском языке, которое было непосредственно связано с их функцией.

**Цель исследования** – ознакомиться с детскими Богами Древнего Рима, определить их роль в жизни ребёнка, провести анализ названий, установить связь между названием Богов и латинским происхождением данных слов.

#### **Материалы и методы исследования**

Материалы исследования – Латинско-русский словарь [1].

Методы исследования – лексико-семантический, сравнительный и этимологический методы.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

Ребёнок носил тогу с пурпурной каймой, обозначавшей его неприкосновенность, и оберёг-буллу. Няни иногда приносили бескровные жертвы богам, защищавшим и растившим детей. Например, Плутарх в своей книге «Римские вопросы» описывал, как «римляне Мане Гените приносят в жертву собаку ради милости к тем, кто рождается в их доме» [2, с. 277].

Мы ознакомились с Богами Древнего Рима, которые сопровождали детей в первые годы жизни, выявили их этимологию. В результате анализа выяснилось, что многие названия имеют варианты, но большинство из них образуются от одного источника.

Чаще всего, названия отражают какие-либо действия, поэтому образуются от глаголов:

Богини, которые учили ребенка есть – Эдука (Educa) и варианты Эдулия (Edulia), Эдула (Edula), Эдуза (Edusa), Эдезия (Edesia) связаны с лат. глаголом *edo, edi, esum, edere* f ‘есть, кушать’;

Бог, который открывал рот ребёнку, чтобы тот выкрикнул первый слог его имени, слог *ва*, – Вагитан (Vagitanus < от лат. *vagio, vagivi, vagitum, vagire*, 4 ‘визжать, пищать, кричать’);

Боги и богини, которые учили ребёнка стоять, Статин – Statinus, Статилин – Statilinus и Статина – Statina < от лат. *sto, steti, statum, stare*, 1 ‘стоять’;

Богини, которые присматривали за ребёнком, когда он шел вперед и возвращался назад, – Абеона (Abeona < от лат. *abeo, abii (ivi), abitum, abire*, 4 ‘уходить’) и Адеона (Adeona < от лат. *adeo, adii (ivi), aditum, adire*, 4 ‘приходить’).

Богиня, которая ведала грудным вскармливанием – Румина (Rumina) < от лат. *rumino, -, -, ruminare*, 1 ‘пережевывать’;

Бог и богиня, которые воспитывали волю в ребёнке и побуждали его стремиться к добру – Волумн (Volumnus) и Волумна (Volumna) < лат. *volo, volui, -, velle*, (непр.) ‘желать, определять, иметь целью’;

Богиня, которая дает силы продолжать дело, не отпускать руки – Полленция (Pollentia) < от лат. polleo, ui, –, pollere, 2 ‘иметь силу’;

Богиня, которая давала разумные советы ребёнку – Сентия (Sentia) < от лат. sentio, sensi, sensum, sentire, 4 ‘чувствовать, ощущать, думать’;

Бог Локуций (Locutius < loquor, locutus sum, loqui (неправ.) ‘разговаривать’) учил ребёнка составлять предложения;

Богиня, которая учила ребенка считать – Нумерия (Numeria) < от лат. numero, numeravi, numeratum, numerare, 1 ‘считать’.

Реже источником названия богов являются существительные:

В таблице 2 представлены Боги, название которых произошло от существительных.

Богини, учившие ребёнка пить – Потина (Potina), Потика (Potica), Потуа (Potua) – все варианты связаны с лат. potio,-onis f ‘питьё’.

Богиня, которая защищала колыбельку от злого волшебства, – Кунина (Cunina < от лат. cunae,-arum f ‘колыбель’);

Бог, который учил ребёнка разговаривать, издавать первые звуки – Фарин (Farinus < от латинизированного греч. pharynx,-ngis m ‘глотка’);

Богиня Камена (Camena поэтич. ‘песня’) учила ребёнка петь;

Богиня, которая воспитывала в ребёнке здравый смысл, учила рассуждать, – Мента (Menta < от лат. mens, mentis f ‘ум, мышление, рассудок’)

Богиня, укрепляющая у ребенка мышцы, – Карна (Carna < от лат. caro, carnis f ‘мясо’), кроме этого, она защищала его от вампиров, похищавших внутренние органы;

Фабулин (Fabulinus < fibula,-ae f ‘беседа, рассказ’) подсказывал ребёнку первые слова;

Отец Каций (Caius pater) давал ребёнку острый разум.

Бог, который призывал к различным чувствам, – Синтин (Sintinus) < от лат. sensus,-us m ‘чувство’.

Богиня, укрепляющая кости ребёнка, в прочтении имени которой есть разночтения, – Оссипаго (Ossipago < от лат. os, ossis n ‘скелет, кость’ и от лат. rango, perigi (pergi), pinctum, pangere ‘устанавливать, определять’).

Одно имя богини Нундина (Nundina) связано с порядковым числительным nonus,-a,-um ‘девятый’, она покровительствовала дню очищения, когда ребёнок получал имя. Для мальчиков это был девятый день с момента рождения, для девочек – восьмой. Плутарх отмечал, что «женщины и растут, и расцветают, и созревают быстрее, чем мужчины». Он также писал, что, пока не отпадёт пуповина (обычно на седьмой день), «младенец больше растение, чем животное. Таким образом, церемония очищения проводилась после того, как исчезнет последняя осязаемая связь матери с ребёнком. Он перестаёт быть частью материнского тела, обретает самостоятельное существование, получает имя и судьбу. В день очищения справлялся семейный праздник; над матерью и ребёнком проводились очистительные ритуалы, а данное ему имя, вероятно,

записывалось в семейную хронику. Также в этот день призывались богини судьбы, включая *Fata Scribunda* («предписываемые судьбы») [2, с. 102].

**Выводы:**

Большинство божеств, окружавших ребёнка – женского пола, вероятно, потому что они мыслились как божественные няни. Боги-мужчины, хоть и в меньшем количестве, но играли не менее важную роль в жизни подрастающего – давали дар речи.

**Список литературы:**

1. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь – М.: Русский язык, 2000. – 846 с.
2. Плутарх. Римские вопросы // [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <http://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1438020000> (дата обращения: 15.03.2020).

УДК 811.124

**Тарасова Е.М., Фадеева В.А., Олехнович О.Г.  
СООТНОШЕНИЕ НАЗВАНИЙ ВИРУСОВ И НАЗВАНИЙ  
ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

Кафедра иностранных языков.  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Tarasova E.M., Fadeeva V.A., Olekhnovich O.G.  
RELATIONSHIP BETWEEN VIRUS NAMES AND  
CHILDREN'S INFECTIOUS DISEASES**

Department of foreign languages  
Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: lera\_fadeeva\_2001@mail.ru, 79221280805@yandex.ru

**Аннотация.** Статья посвящена сравнительному анализу названий детских инфекционных заболеваний и вирусов, вызывающих эти заболевания. Среди исследованных названий выделяется 2 основных группы – названия заболеваний, не имеющие отношения к названию вируса и названия, связанные с ними. Названия заболеваний, образованные от названия вируса, распределяются по 3 основным группам – образованные от его родового наименования, от видового определения и от частей родо-видового признака. Отдельную группу составляют комбинированные названия, в которых кроме наименования вируса, или его отрезка, имеются другие компоненты, не имеющие отношения к микроорганизмам.