



Во благо
здоровья уральцев —
изучать, исцелять,
воспитывать!

УРАЛЬСКИЙ МЕДИК

Учредитель: УРАЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ДНИ НАУКИ В УГМА

«По нашей традиции, которая сохраняется в Уральской государственной медицинской академии на протяжении уже около 80-ти лет, в эти теплые весенние дни мы отмечаем праздник студенческой науки! 11 апреля с девяти утра в вузе наши молодые ученые и студенты на семнадцати секциях, двадцати площадках, расположенных в разных учебных корпусах, организовали научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы медицинской науки и здравоохранения». За день прозвучало около 300 докладов. Мы рады за наших преподавателей, студентов, которые продемонстрировали поистине большой научный потенциал, высокую активность, аналитические способности и способности к демонстрации полученных результатов исследований...»

проректор по научной работе, профессор О.П. Ковтун



«ЧТОБЫ РАСТИ, НАДО ЖИТЬ КОРНЯМИ»

11 и 12 апреля в Уральской государственной медицинской академии прошли дни науки! Итоговая Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов УГМА «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» проходила в этом году уже 67-й раз, однако к нынешнему научному празднику был прикован особый интерес студентов и преподавателей вуза.

Сразу несколько значимых событий было приурочено к прошедшей конференции.

Одно из них — Актовая речь заведующей кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ПП, д.м.н., профессора, заслуженного врача России Давыдовой Надежды Степановны. Другое, не менее важное событие, — 75-летие студенческого научного общества УГМА. Завершило торжественное пленарное заседание, посвященное Дням науки, награждение победителей конкурса «Ученые УГМА — здравоохранению Урала».

Актальная речь заведующей кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ПП, д.м.н., профессора, заслуженного врача России Давыдовой Надежды Степановны «Анестезиология и реаниматология: преемственность поколений» (выдержки).

Актальная речь — это своего рода вершина! 11 апреля мы явились свидетелями не просто научного доклада профессора Н.С. Давыдовой. Это было выступление, которое позволило подвести итоги многолетней научной работы.

«Для нашего коллектива, — отметила в своем выступлении профессор Н.С. Давыдова, — минувший 2011 год — юбилейный. Нам исполнилось 25 лет. Сегодняшняя актовая речь посвящена, на мой взгляд, самому главному для любой научной школы — преемственности поколений... Мне посчастливилось: своими Учителями, а по большому счету корнями нашей анестезиологической родословной считаю профессоров Эдуарда Константиновича Николаева, Бориса Давыдовича Зислина, Елену Леонидовну Гриншун...»

Актальная речь профессора Н.С. Давыдовой была посвящена научной школе анестезиологов-реаниматологов: ее основам, развитию, сегодняшнему состоянию дел, собственному пути в этой науке — от студенческой скамьи до заведования кафедрой — и, конечно, ученикам.

«Тему моей научной поисковой работы определили практически сразу. Это было направление, которое Эдуард Константинович развивал и представлял на уровне страны и европейского сообщества анестезиологов... Тема моей кандидатской диссертации — «Влияние неингаляционных анестетиков на тонус сосудов головного мозга у лиц пожилого и старческого возраста»... Положил начало новому направлению в анестезиологии, шеф определил и дальнейший мой путь в науке... В 1996 году мы приступили к выполнению докторской диссертации «Новые подходы к оптимизации анестезиологической защиты операций у лиц пожилого и старческого возраста»...

Следует подчеркнуть, что проведенное нами исследование явилось лишь первым шагом в решении проблемы оптими-

зации анестезиологического обеспечения операций у больных пожилого и старческого возраста на новой идеологической основе — воздействия на регуляторные механизмы гемодинамики... Однако дальнейшее разрешение этой важной проблемы лежит в изучении возможностей воздействия на ауторегуляторные процессы известными анестезиологическими препаратами...

Совершенно определенно новое направление в анестезиологии наметило и дальнейшие пути решения проблемы. В этот период под моим руководством были выполнены три кандидатские диссертации...

Последовательное выполнение кандидатских диссертаций О.Г. Малковой, Л.А. Соколовой, Е.С. Князевой определило ряд решенных и нерешенных проблем. Представленные работы, так же как и моя докторская диссертация, были посвящены фундаментальным исследованиям в условиях неингаляционной анестезии различными препаратами, определены варианты анестезиологической защиты пациентов от операционного стресса...

Проблемы безопасности пациента, особый научный интерес к относительно новому методу обезболивания — спинальной анестезии — определили цель большого фундаментального исследования, выполненного в рамках кандидатской и докторской диссертаций К.Ю. Репина «Актуальные проблемы безопасности пациентов старших возрастов при спинальной анестезии местными анестетиками»...

Разработка и внедрение новых анестетиков в практическую деятельность врача-анестезиолога поставили перед учеными и практическими врачами целый ряд вопросов, касающихся управляемости анестезии, ее влияния на основные функции органов и систем пациента, течения ближайшего послеоперационного периода, а в конечном итоге, безопасности пациента при выборе анестезиологической защиты. Были намечены пути решения этих вопросов, запланированы исследования в рамках кандидатских диссертаций А.С. Быкова, В.В. Аверина, Г.В. Собетовой, И.В. Костецкого, Р.А. Макарова и успешно защищены...

Окончание. Начало на стр. 1

Инициативные молодые ученые порой сами ставят задачи перед руководителем. Так случилось, когда молодые доктора С.Ю. Бельшиев и А.А. Бердникова обратились ко мне с предложением по осуществлению поисковых работ в интенсивной терапии и реаниматологии. Сегодня эти доктора — достойные кандидаты медицинских наук...

В этом направлении завершил фундаментальные, экспериментально-клинические исследования в рамках докторской



диссертации Михаил Борисович Конторович — последователь и ученик Б.Д. Зислина...

Особое положение занимает диссертационная работа Алексея Арнольдовича Астахова «Адаптационные процессы гемодинамики при различных вариантах анестезии и интенсивной терапии у пациентов отделений реанимации». Это новаторское фундаментальное теоретически значимое исследование, в котором автор на практике применяет единый теоретический и методический подход к анализу физиологических процессов...

Следует сказать и о значимом научном потенциале, который на сегодняшний день имеет кафедра. Это — шесть докторов наук, постоянных сотрудников академии, которые являются лидерами важных направлений в нашей специальности в регионе и России. Среди них В.М. Егоров — профессор кафедры, заслуженный деятель науки

(...), А.В. Куликов — профессор кафедры (...), В.В. Кузьмин — доцент кафедры (...), А.А. Белкин — профессор кафедры (...), И.Н. Лейдерман — профессор кафедры (...)

Мозг — это ветвистое дерево научной школы анестезиологии-реаниматологии с мощными надежными корнями, основательным стволом и крепкими ветвями. Сколько на нем листьев, почек, цветов и соцветий — сложно определить, уверена только, что жить, развиваться и процветать этому чудесному дереву жизни сотни лет».

Актювая речь, длившаяся 45 минут, завершилась аплодисментами. Профессора Н.С. Давыдову поздравили ее коллеги по



административной работе (проректоры), коллектив кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ПП, деканы всех факультетов, начальник Учебно-методического управления Л.В. Русяева. Собравшиеся выразили свое уважение ученому, пожелали здоровья, творческих сил, дальнейшего профессионального роста и хороших учеников. В своем поздравлении профессор Галина Ивановна Ронь отметила: «...Актювая речь — это запоминающийся момент в жизни каждого ученого. Это значит, что ваши заслуги и достижения признали ваши учителя, друзья и ваши коллеги».

УМ

67-АЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Весна — это самое интересное время года, когда просыпается природа, человеческий взгляд радуют весенние цветы, журчат ручьи и все громче оповещают о начале нового витка развития всего живого певчие птицы.

Традиционно, в теплые весенние дни в стенах Уральской государственной медицинской академии 11–12 апреля состоялось торжество молодежной науки: 67-ая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения».

11 апреля одновременно работали 17 секций на 20 площадках, размещенных в аудиториях учебных корпусов и клинических баз. Всего зарегистрировалось 1427 человек. В сборнике научных работ опубликовано 344 научно-исследовательских статьи. В работе конференции приняли участие студенты из стран Бразилии, Украины, городов Тюмени, Владивостока, Нижнего Новгорода, из Уральского Федерального университета.

Следует отметить, что в 2012 году произошли некоторые изменения в составе кафедр, входящих в секции. Кафедры кожных и венерических болезней, фтизиатрии и пульмонологии работали в секции «Микробиология, эпидемиология, инфекционные болезни, дерматовенерология, фтизиопульмонология, клиническая лабораторная диагностика»; доклады по нейрохирургии были представлены в секции «Офтальмология, нейрохирургия, оториноларингология». Впервые работала секция «Специализированная хирургия», в которую вошли кафедры травматологии и ортопедии, онкологии и мед. радиологии, урологии, сердечно-сосудистой хирургии.

В работе секционных заседаний принимали участие студенты и молодые ученые, представляющие свои научные достижения и исследовательские наработки в виде устных и стендовых докладов. Все присутствующие имели возможность задать уточняющие вопросы, высказать мнение по услышанному докладу.

Многие председатели секций, преподаватели и студенты отметили и дали положительную оценку нововведениям: в 2012 году в состав жюри были включены студенты и молодые ученые, оценивающие докладчиков вместе с другими членами конкурсной комиссии по видеоизмененной, простой в использовании методике,



позволившей быстро и объективно определить лучших. Награждение победителей происходило сразу после окончания работы секционных заседаний.

На пленарном заседании председатель Совета НОМУС УГМА А.В. Устюжанин представил доклад о работе научного общества молодых ученых и студентов. Были озвучены основные направления работы научного общества молодых ученых и студентов, задачи над которыми работает Совет. Представлены основные достижения. Студенты защищают честь УГМА, участвуя в олимпиадах различного уровня по направлениям: педиатрия, акушерство и гинекология, хирургия, занимая призовые места в различных номинациях. Ежегодно студенты представляют свои работы на различном уровне: г. Москва (А. Савицкий, Е. Устинова, А. Легких,), г. Санкт-Петербург (Н. Ганага), г. Стамбул (М. Папулова) г. Омск, г. Новосибирск (М. Ермилова), г. Барнаул (Е. Ваняева). Представлен перечень конференций, организаторами которых были члены Совета НОМУС, например,

Beautiful Mother – Healthy Baby (Красивая мама – здоровый малыш), «Актуальные вопросы детской кардиологии», Research in modern medicine (Современные исследования в области медицины) и др. Следует отметить, что ежегодно проекты студентов УГМА получают финансовую поддержку Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

12 апреля в 17:00 Центр культуры и искусств «Верх-Исетский» распахнул свои двери для творческой молодежи УГМА. Проректор по науке, профессор О.П. Ковтун отметила в приветственном слове, что студенческий бал стал славной, доброй традицией завершения итоговой сессии НОМУС. Открыл этап награждения победителей зав. кафедрой медицинской биологии и генетики, профессор О.Г. Макеев.

В номинации «Лучшая работа, посвященная истории НОМУС», победителями стали: П. Филимова, И. Дьячков, Е. Басс. В конкурсе «Эмблема НОМУС» победил П. Ошурков, дипломами были отмечены Д. Иванов, М. Папулова, А. Савицкий.

Итоги фотоконкурса «Здоровый образ жизни»: 1 место — кафедра неврологии детского возраста и неонатологии, 2 место — А. Ширинкина, 3 место — А. Ширинкина.

Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий» получила Е. Жукова.

За активную работу в Совете НОМУС были награждены следующие студенты: М. Папулова, Е. Крамаревская, П. Филимонова, П. Лугинин, Н. Ганага, А. Легких, М. Ермилова, П. Ошурков, Е. Лозновко, А. Демчук.

Красивый, легкий, пышный «Медленный фокстрот» подарили собравшимся А. Акименко и Р. Хлынова. Студенты стоматологического факультета выступили с танцем Latino. На протяжении вечера студентами исполнялись танцевальные, вокальные, поэтические номера, которые придали балу особую праздничную атмосферу. Члены Совета НОМУС демонстрировали свои способности в показательных выступлениях, они проводили танцевальные мастер-классы для всех гостей, привлекая к общему танцу всех присутствующих.

Считаю, что студенческий бал — это не только красивое, логичное завершение праздника молодежной науки, но и один из лучших способов самовыражения после плодотворной и напряженной работы.

Выражаю благодарность ректору, проф. С.М. Кутепову, проректору по НИР, проф. О. П. Ковтун, научному руководителю НОМУС, проф. Н.А. Цап за оказанное внимание студентам и молодым ученым УГМА. Спасибо!

А.В. Устюжанин,
председатель НОМУС

Информация о диспансеризации студентов

В соответствии с приказом ректора УГМА от 26.03.2012 № 146 на базе здравпункта академии со 2 по 24 апреля проводился диспансерный осмотр студентов пятого курса.

Программа осмотра рекомендована Министерством здравоохранения и социального развития РФ и включает в себя осмотр терапевтом, ЛОР-врачом, офтальмологом, гинекологом.

В отличие от проводимых ранее диспансерных осмотров студентов первого и второго курсов программа дополнена лабораторными исследованиями, электрокардиографией и флюорографией.

В ходе диспансеризации проверяются прививочные сертификаты.

Лабораторные исследования проводятся Центральной научно-исследовательской лабораторией.

Непосредственно врачебные осмотры осуществляют ординаторы второго года обучения кафедр внутренних болезней № 1 и № 2, акушерства и гинекологии, офтальмологии и ЛОР-болезней.

Всего в ходе диспансеризации должно быть осмотрено около пятисот студентов, а результатом её — определение группы здоровья и составление индивидуальных планов оздоровительных мероприятий.

Т.И. Бирюкова, врач здравпункта УГМА

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-2012



В начале апреля в выставочном конгресс-центре Первого МГМУ им. И.М. Сеченова состоялась III Общероссийская конференция с международным участием «Медицинское образование-2012».

Организаторами конференции ежегодно выступают Министерство здравоохранения и социального развития РФ, Министерство образования и науки РФ, УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова и Всероссийская общественная организация «Медицинская лига России».

Участниками этого мероприятия являются руководители Минздрава России и Минобрнауки России, ведущих медицинских вузов страны, НИИ, органов управления здравоохранением...

Основные темы, обсуждаемые на конференции, — стандартизация качества образования, развитие системы непрерывного профессионального развития, наука и инновации в медицинском и фармацевтическом образовании, информационное обеспечение медицинского образования и науки, обучение здоровому образу жизни, изменение порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

В нынешнем году от Уральской государственной медицинской академии в III Общероссийской конференции «Медицинское образование-2012» принимали участие проректор по додипломной и последипломной подготовке, проф. Сабитов А.У., декан стоматологического факультета, проф. Ронь Г.И., декан педиатрического факультета, доцент Бородулина Т.В., начальник Учебно-методического управления, доцент Русяева Л.В., ответственный секретарь приемной комиссии, доцент Гринев А.Г.

«ВУЗ ДОЛЖЕН СТАТЬ ВО ГЛАВЕ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ СУБЪЕКТОВ РФ»

В программе совещания было одно пленарное и 20 секционных заседаний, включая совещание по вопросам организации приема в медицинские вузы в 2012 году.

Пленарное заседание началось с приветственного слова Министра здравоохранения и социального развития РФ Т.А. Голиковой. В своем обращении к участникам конференции министр сделала акцент на нехватку специалистов, что обусловлено в том числе и проблемами профессионального образования. В России дефицит врачей лечебного профиля в первичном амбулаторном звене здравоохранения составляет более 150 тыс. человек, в стационарах, наоборот, переизбыток около 35 тыс. Показатель обеспеченности специалистами лечебного профиля на 10 тыс. населения в России составляет 26,3, что меньше, чем в большинстве стран Евразии. Профицит в стационарах врачей стоматологов, офтальмологов, хирургов, оториноларингологов, травматологов при дефиците диетологов, ревматологов, нефрологов, детских онкологов, пульмонологов требует корректировки структур кафедр вузов.

Решение проблемы дефицита осложняется тем, что около 20% выпускников вузов не идут в здравоохранение, ежегодный отток из отрасли составляет 8% в год. Преподавательским коллективам вузов необходимо усилить профориентационную работу среди студентов. 1 млн. рублей для тех, кто согласится работать в сельской местности, может сыграть определенную роль, но не ключевую! Вуз должен стать во главе формирования кадровой политики субъектов РФ.

Доклад директора Департамента образования и кадрового развития Минздрава России Егорова В.А. был посвящен совершенствованию медицинского образования и кадрового обеспечения здравоохранения. Проблемы, о которых гово-

рил выступающий — это отчисление и отток студентов, снижение показателя трудоустройства выпускников, невнимание субъектов федерации к выпускникам.

Для успешного решения проблем профориентационную работу необходимо проводить в течение всего периода обучения, а не только перед поступлением в вуз. Особое внимание уделить целевой подготовке специалистов, студенты должны направляться на те специальности, которые необходимы территории. Жесткий контроль за трудоустройством специалистов целевой подготовки.

Ректор Первого МГМУ им. И.М. Сеченова Глыбочко П.В. в своем докладе, посвященном развитию системы оценки качества профессионального медицинского образования, говорил о сквозной системе практической подготовки с выделением кафедрального уровня, межкафедрального, вузовского. На выпускном курсе предложено изменить учебный план таким образом, чтобы выпускник был готов к самостоятельной работе (ничего нового: это возврат к субординатуре, — прим. авт). Университет готовит модель аккредитации выпускников с 2016 года.

Докладчик говорил о необходимости совершенствования системы переподготовки педагогических кадров через институт дополнительного образования, реализацию программ МВА, опережающее развитие образовательных технологий.

5 апреля проходила сессия под названием «Модели интегративных медицинских образовательных программ». Сессия началась с доклада представителя МГМУ им. И.М. Сеченова Курынина Р.В. на тему «Инновационные медицинские образовательные программы». Обозначив тезис о том, что качество медицинского образования является базовым элементом современного здравоохранения, автор выделил

следующие недостатки профессионального образования: дисбаланс теории и практики, трудность усвоения, отсутствие акцента на личностных особенностях. Для подготовки перспективных медицинских кадров в университете создано новое структурное подразделение — Центр инновационных образовательных программ «Медицина будущего».

Из разных медицинских вузов страны осуществляется конкурсный отбор студентов 2-3-го курсов. Занятия проводятся малыми группами — 5-6 человек. Студентов сначала обучают навыкам работы с научной литературой, принципам доказательной медицины, затем подключают к научным работам, завершается собственными научными разработками с зарубежной стажировкой. Образовательная программа включает тренинги лидерских качеств, обучение риторике, изучение бизнес процессов в медицине. Все это необходимо для подготовки специалистов нового направления в медицине «персонализированная медицина».

Несколько сообщений (из МИФИ, РУДН) было посвящено НВИК-технологиям (нано-био-инфо-когни) в образовательном процессе, в частности, отечественными предприятиями выпускаются нанодюкаторы, благодаря которым студент может увидеть отдельные структуры клетки, плазмиды, ДНК.

Академик Бокерия Л.А. в своем сообщении «Система подготовки специалистов сердечно-сосудистой хирургии» продемонстрировал необходимость использования симулятора «Гарвей» для оценки базисных



знаний по вопросам кровообращения. Советовал на то, что низкий процент правильных ответов среди ординаторов первого года по базисным знаниям — 35%. Наихудшие показатели у выпускников Второго МГМУ им.Н.И. Пирогова — 25%, среди выпускников Первого МГМУ — 35%. Других вузов России — 55%!

Одна из секций была посвящена актуальным вопросам профессионального послевузовского образования врачей. Открыла заседание ректор МАПО Машетова Л.К. с докладом «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим медицинским образованием». В действующей номенклатуре включено 97 специальностей. Однако она уже не удовлетворяет требованиям ФЗ № 323, в котором имеются статьи, посвященные таким направлениям медицины как трансплантология, паллиативная медицина. Акцент на практическую подготовку, непрерывность образовательного процесса и свободу выбора, которую дают ФГТ. Необходимость в формировании иерархии компетенций.

*А.У. Сабитов,
проректор по довузовской
и последипломной подготовке, профессор*

«ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ РАЗНЫМИ, НО ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ИДЕОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЕДИНЫМИ»

Программа, работа III Всероссийской конференции «Медицинское образование-2012» еще раз подтвердила, что принятый в стране в соответствии с духом Болонских соглашений принцип: качество высшего профессионального образования — это ответственность, прежде всего, самого вуза, реализуется в полной мере. Миссия, стратегия его деятельности, концепция каждой реализуемой образовательной программы — это индивидуальный путь развития, имидж высшего учебного заведения, его место и роль в подготовке высокопрофессиональных кадров для инновационной России.

Разработка и реализация таких программных документов требует высокого уровня готовности профессорско-преподавательского состава к научно-методической, организационно-методической работе, о чем и шел разговор в рамках «круглых столов», проводимых по каждому направлению подготовки, укрупненной группы специальностей — Здравоохранение.

Вузам дана ранее невиданная академическая свобода в разработке образовательных программ, учебных планов, программ дисциплин. Но вместе с тем, все выступающие подчеркивали, что пути достижения могут быть разными, но цели, задачи, идеология подготовки медицинских кадров должны быть едиными, а идеологом-координатором всей научно-методической работы должно стать возродившееся Учебно-методическое объединение (УМО) по высшему и фармацевтическому образованию вузов России.

Базовым вузом УМО по прежнему явился Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова.

Уровень методической работы, понимание ее значимости вузом, каждой кафедрой всегда был показателем профессионализма преподавательского состава, так же как методология научного исследования является свидетельством зрелости ученого. Поэтому более глубокая оценка методической деятельности стала одним из важных аккредитационных показателей, для которых установлены критерии, необходимые для определения типа и вида вуза. На конференции неоднократно озвучивалось, что переход на ФГОС требует совершенно новых подходов к отбору содержания, технологического обучения, построению учебного процесса, что и должно быть отражено в его методическом обеспечении. Звучали предупреждения о том, что процесс этот будет контролироваться как Рособранзором, так и Минздравсоцразвития.

У принимавших участие в конференции сотрудников УГМА сложилось впечатление, что в научно-, организационно-методической работе академия идет по верному пути, что сделанное соответствует тем требованиям, которые предъявляет время и стратегия модернизации образования в России. Вместе с тем, это только начало. Впереди огромный пласт методической работы, в которой наиболее важно и трудно — изменить мировоззрение и студентов, и преподавателей, донести глубокий смысл новых образовательных стандартов: не научать — воспитывать и развивать, не учить — учиться всю жизнь, самому отвечать за свое образование, свой профессионализм, свою гражданскую позицию.

Л.В. Русяева, начальник Учебно-методического управления

КОНФЕРЕНЦИЯ



Особенностью VII Международной конференции явилось проведение ее в рамках Года всероссийской истории. Пироговская конференция, являясь уже седьмой раз международной, и в этом году объединила вместе студентов и молодых ученых не только со всей России от Санкт-Петербурга до Хабаровска, от Архангельска до Махачкалы, но из Сербии, Украины, Белоруссии, Казахстана и Узбекистана.

VII МЕЖДУНАРОДНАЯ ПИРОГОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Всякая школа славна не числом, а славою своих учеников»
Н.И. Пирогов

В марте, в Москве, в Российском национальном исследовательском медицинском университете имени Н.И. Пирогова состоялась VII Международная Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых.

Открытие конференции было особенно торжественным: под звуки классической музыки напутственные слова участникам конференции давали именитые академики РАМН В.С. Савельев, Г.И. Сторожаков, А.Г. Румянцев, Ю.П. Лисицын, В.П. Чехонин, от благоговения к которым захватывало дух. Моё участие в этой конференции ознаменовалось выступлением на секции «Анестезиология и критическая медицина» с докладом «Эозинопения как маркер тяжести состояния и прогноза при критических состояниях». Особенно волнительным было ощущать на себе весь груз ответственности за родной город Екатеринбург и нашу академию, будучи единственным гостем из УГМА.

После окончания работы секции все присутствовавшие переместились в аудиторию, где проводился мастер-класс «Пять шагов к жизни» — мастер-класс по сердечно-легочной реанимации с применением симуляционных технологий на основе рекомендаций European Resuscitation Council 2010, а затем на торжественное закрытие конференции и награждение победителей. Заняв место в зале, и уже успев познакомиться с ребятами из РУДН, я наблюдал за награждением победителей, не задумываясь о том, что сам могу стать таковым. И тут слышу, как с трибуны произносят мое имя и фамилию. Наполняясь внутренней дрожью, выхожу на сцену и становлюсь лауреатом

VII Международной Пироговской конференции в секции «Анестезиология и критическая медицина» за научный подход и инновационность, получаю сертификат из рук генерального директора независимой лаборатории INVITRO С.В. Амбросова. По окончании работы конференции меня переполняло чувство радости и гордости не только за то, что я принял участие в этом мероприятии, познакомился с замечательными людьми, но и приятно было ощутить, что мой труд оценили по достоинству.

*Артур Савицкий,
ординатор кафедры анестезиологии
и реаниматологии*

СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА — ПЕРВЫЙ ШАГ К ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ

Студенческая пора — самая незабываемая страница в жизни каждого человека, но особенно ярко запоминаются моменты участия в различных конкурсах и олимпиадах, где участники с достоинством защищают честь родной alma mater. Так и мы, студенты старших курсов УГМА, приняли участие в I Международной олимпиаде по акушерству и гинекологии, проходившей в Новосибирском государственном медицинском университете, и вошли в пятерку лучших команд. Хотелось бы рассказать обо всем по порядку.

Впервые студенческая олимпиада носила статус международной. Участниками были студенты из Казани, Казахстана, городов Новосибирска, Иркутска и других.

Подготовка нашей команды к олимпиаде проходила в течение длительного времени и под чутким руководством лучших преподавателей нашей академии. Особую

благодарность хотелось бы выразить зав. кафедрой акушерства и гинекологии профессору Обоскаловой Татьяне Анатольевне, профессору Зильбер Марине Юрьевне, доценту Аскеровой Марине Геннадьевне, доценту Коротовских Лилии Ивановне, ассистенту кафедры Москвиной Валерии Станиславовне, ассистенту, кандидату медицинских наук Анисимову Константину Юрьевичу, и конечно же, доценту Кононовой Ирине Николаевне. Именно Ирина Николаевна взяла ответственность и руководство нашей командой, она находилась с нами в трудные минуты участия в олимпиаде, оказывая нам поддержку и помощь.

Прибыв в Новосибирск, нашу дружную команду в составе 13 человек встретили две доброжелательные и милые девушки — волонтеры Новосибирского государственного медицинского университета, которые сопровождали нас все время нашего пребывания в Новосибирске. Оставив вещи в гостинице, мы без промедления отправились в стены университета на первую репетицию на фантомах. Порадовал тот факт, что фантомы, на которых проходила репетиция и задания олимпиады, такие же, как в нашей академии.

На следующий день началась олимпиада. Первые баллы

заработали ребята, которые работали на фантоме «НОЭЛЬ» и выполняли эндовидеохирургические операции. Следующий конкурс — визитка — представление команд. Выступление наших ребят превзошло все ожидания: зрительный зал «взорвался» овациями. Далее в программе олимпиады были конкурсы «Блиц-опрос», «Клинический случай» и конкурс на знание хирургических инструментов.

Борьба была нешуточной. Наши соперники показали высокий уровень знаний и умений. Преодолев все этапы Международной олимпиады, команда нашей академии, которая называлась «Звезды УГМА», заняла 4-е место.

Нельзя не отметить блестящую организацию не только олимпиады, но и её культурной части. Так, администрацией университета были организованы праздничный вечер знакомств команд в танцевальном клубе, поход в Новосибирский театр оперы и балета на премьеру балета «Корсар», незабываемая экскурсия по городу Новосибирску.

Также в предпоследний день мы побывали на Общероссийском научно-практическом семинаре «Репродуктивный потенциал России: сибирские чтения», почерпнув немало важной информации для нашей будущей профессии.



Подготовка и участие в Международной студенческой олимпиаде стало для нас школой коммуникабельности и коллективизма, потребовали ответственности и организованности. Благодаря необходимости подготовки к творческому конкурсу, мы смогли проявить свои таланты: сами сочинили сценарий представления, переделали песню, сняли видеофильм. Однако самый главный результат олимпиады — это то, что мы еще глубже узнали специальность, которой хотим посвятить свою жизнь, поняли, насколько сложно стать квалифицированным врачом и осознали необходимость ответственного отношения к учёбе. Мы полны желания участвовать в олимпиаде и на будущий год. Постараемся подготовиться более тщательно, чтобы получить призовое место.

Ермилова Марина, ОЛД-509



СПОРТ

«СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ АПОЛЛОН»

В марте 2012 года в Екатеринбурге проходил Областной турнир по классическому русскому жиму. В соревнованиях участвовало около 30 спортсменов из Екатеринбурга и Свердловской области. По условиям турнира участник должен был поднять штангу и фиксировать ее максимальное число раз. Безоговорочную победу в Областном турнире одержал Валерий Викторович Ходько, ассистент кафедры пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний УГМА. Под аплодисменты зрителей и участников соревнований Валерий Викторович поднял штангу весом 55 кг максимальное число раз — 70, что позволило ему занять 1 место и претендовать на участие в Чемпионате России.

Ходько Валерий Викторович — врач-стоматолог-ортопед высшей квалификационной категории. Окончил Свердловский государственный медицинский институт в 1989 году. С 2007 года ведет преподавательскую деятельность на кафедре пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний.



Увлеченность, творческое отношение к работе, умение найти подход к любому ученику делает Валерия Викторовича одним из самых любимых преподавателей.

Своим отношением к учителю и его победе поделились студенты группы ОС-208 стоматологического факультета: «Валерий Викторович — настоящий стоматологический Аполлон. Он талантливый педагог, чуткий, внимательный и компетентный.

Прекрасный врач, отличный семьянин и потрясающий спортсмен! Своим личным примером он показывает нам, как необходимо вести активную и полноценную жизнь, сочетать любовь к профессии, искусству, спорту. Ведь занятия спортом особенно важны для профессии с ограничением движения, как в стоматологии. Изучение предмета становится намного интереснее и увлекательнее с таким преподавателем. Мы гордимся успехами Валерия Викторовича и желаем ему дальнейших побед и в спорте, и в профессиональной сфере!»

*Ю.В. Мандра,
зав.кафедрой пропедевтики и физиотерапии стоматологических
заболеваний, д.м.н, доцент*