

**Кириллова И.В., Попкова Н.П.
К ВОПРОСУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЬМИ,
КОТОРЫЕ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ НЕ МОГУТ ПОСЕЩАТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Кафедра истории, экономики и правоведения
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

**Kirillova I.V., Popkova N.P.
ON THE ISSUE OF REALIZATION OF THE RIGHT TO EDUCATION
BY CHILDREN WHO CANNOT ATTEND EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS FOR HEALTH REASONS**

Department of history, economics and law
Ural state medical university
Yekaterinburg, Russian Federation

E-mail: Kirillova @yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема реализации конституционного права на образование детьми, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации. Авторы анализируют положения действующего законодательства, практику правоприменения. Авторы приходят к выводу: существует необходимость в дополнительных мерах защиты интересов несовершеннолетних граждан.

Annotation. The article deals with the problem of exercising the constitutional right to education for children who are unable to attend educational organizations for health reasons. The authors analyze the provisions of the current legislation, the practice of law enforcement. The authors conclude that there is a need for additional measures to protect the interests of minors.

Ключевые слова: конституционное право на образование, интерес, медицинская организация.

Key words: the constitutional right to education, interest, medical organization.

Введение

В литературе не раз поднимался вопрос о необходимости совершенствования механизма реализации конституционного права граждан на образование. Современное законодательство предоставляет гражданам равные права в сфере образования. В тоже время меры, предусмотренные им в целях контроля (надзора) за деятельностью образовательных организаций, в частности, лицензирование, не позволяют в полной мере обеспечить их реализацию детьми,

которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Цель исследования – раскрыть проблему реализации конституционного права на образование детьми, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и предложить пути ее решения.

Материал исследования и методы исследования

Материал для исследования: общественные отношения, действующее законодательство, правоприменительная практика. Методы исследования: анализа и синтеза, системный, герменевтический, конкретно-социологический, сравнительно-правовой, формально-логического толкования.

Результаты исследования и их обсуждение

Образование относится к сфере публичных интересов. Как отмечал правовед дореволюционного периода В. М. Хвостов, публичные интересы «являются настолько важными для государства, что оно присваивает их исключительно себе, себя самого считает их носителем. Никому из частных лиц, входящих в состав государства, эти интересы не принадлежат, хотя, конечно, в качестве члена государственного союза отдельный гражданин может и лично выигрывать от их удовлетворения государством. Как носитель этих интересов, государство выступает в виде силы, стоящей над отдельными лицами и ими повелевающей» [3, с. 72]. Аналогичную трактовку публичным интересам дают и современные ученые [1, с. 166; 2, с. 248].

В то же время, можно утверждать, что в получении образования заинтересован любой человек, поскольку наличие образования является необходимым условием его социализации. Поэтому образование – это сфера не только публичных, но частных интересов тоже.

Двойственность характера интереса в получении гражданином образования находит свое отражение в действующем законодательстве, в частности в легальном определении понятия «образования» (п. 1 статья 2 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее также – ФЗ РФ «Об образовании»)).

Отсюда, с одной стороны, жесткая регламентация государством отношений в сфере образования, включая контроль (надзор) за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с другой стороны, конституционное право каждого гражданина на образование (ст. 43 Конституции РФ), обязанность родителей, иных законных представителей обеспечить получение детьми общего образования (п. 2 ст. 63, п. 6 ст. 148.1 Семейного кодекса Российской Федерации от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ (далее также - СК РФ)) и государственные гарантии реализации права гражданина на образование (ст. 43 Конституции РФ, ст. 5 ФЗ РФ «Об образовании»).

Одним из инструментов реализации государством публичного интереса в получении каждым человеком и гражданином образования является правовой институт лицензирования [4, с. 58]. Государство на законодательном уровне устанавливает требования, которым должно соответствовать юридическое лицо

(организация), намеревающееся заниматься образовательной деятельностью (п. 3 ч. 4 ст. 1, ст. 8, 12 федерального закона Российской Федерации от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее также – ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности»), ст. 90, 91, п. 1, 3 ст. 92 ФЗ РФ «Об образовании»).

Цели лицензирования определены в пункте 1 статьи 2 ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Осуществление лицензирования в иных целях не допускается.

Лицензионные требования устанавливаются положениями о лицензировании конкретных видов деятельности, утверждаемыми Правительством Российской Федерации (п. 1 ст. 8 ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности»). Таким положением в сфере образования является положение «О лицензировании образовательной деятельности», утвержденное постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Одним из требований, предъявляемых к юридическому лицу (организации) - соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности, является требование к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям и территориям, необходимым для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Очевидно, что отступить от общего правила и допустить осуществление образовательной деятельности образовательной организацией вне пределов указанных в лицензии организации помещений, государство обязано в тех случаях, когда это требуется для реализации и защиты конституционного права на образование. К такому выводу приводит анализ действующего российского законодательства, в частности положения статей 2, 18 Конституции РФ, а также положения части 1 статьи 3 ФЗ РФ «Об образовании» (п.1, 2).

Государство в числе прочего обязано обеспечить реализацию права на образование всеми детьми, включая и тех из них, кто нуждается в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Федеральным законом «Об образовании» установлена возможность организации обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. В Свердловской области таким актом является постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года №270-ПП «Об утверждении Порядка

регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области». Министерством здравоохранения Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации в 2019 году были разработаны и утверждены «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации». Таким образом, можно констатировать, что законодательство в сфере образования и здравоохранения, исходит из права и обязанности образовательной организации осуществлять образовательную деятельность вне стен образовательной организации: на дому или в помещениях медицинской организации, в которой ребенок проходит курс лечения (стационаре).

Напротив, действующее лицензионное законодательство не предусматривает возможности отступления от общего правила об осуществлении образовательной деятельности в помещениях, указанных в лицензии. При этом очевидно, что лицензирующий орган такую возможность допускает: такой вывод следует из письма федеральной службы по надзору в сфере образования и науки издало письмо от 28 ноября 2019 года № 02-194 «О лицензировании образовательной деятельности, осуществляемой образовательной организацией в условиях медицинской организации».

Выводы:

В лицензионном законодательстве должна быть предусмотрена возможность отступления от общего требования к помещению соискателя лицензии на осуществление образовательной деятельности. Правило указанного содержания, сформулированное в отношении любого лицензируемого вида деятельности, может быть помещено в ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», а правило, сформулированное в отношении образовательной деятельности, - в ФЗ РФ «Об образовании». В федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» целесообразно поместить норму, закрепляющую государственные гарантии обеспечения медицинских организаций, в которых находятся на длительном лечении дети, всем необходимым для исполнения ими обязанности по созданию условий реализации детьми права на образование.

Список литературы:

1. Алексеев С.С. Собрание сочинений. В 10 т. Том 8. Государство и право / С.С. Алексеев. – М.: Статут, 2010. – 480 с.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В. Баглай. – М.: Норма: Инфра-М, 2018. – 767 с.
3. Хвостов В.М. Общая теория права. Элементарный очерк / В.М. Хвостов. - М., 1908. – 362 с.

4. Шишкин С.Н. Государственное регулирование экономики: предпринимательско-правовой аспект / С.Н. Шишкин. – М.: Волтерс Клувер, 2018. – 256 с.

УДК 94 (470) (075.8)

Коваль Н.В., Устинов А.Л.
СОСТОЯНИЕ СОВЕТСКОЙ ПЕДИАТРИИ В ПОСТВОЕННЫЙ ПЕРИОД (СЕРЕДИНА 1940-Х – СЕРЕДИНА 1960-Х ГГ.)

Кафедра истории, экономики и правоведения
Уральский государственный медицинский университет
Екатеринбург, Российская Федерация

Koval N.V., Ustinov A.L.
THE STATE OF SOVIET PEDIATRICS IN THE POST-WAR PERIOD (MID-1940S – MID-1960S.)

Department of History, Economics and Law
Ural State Medical University,
Ekaterinburg, Russian Federation

E-mail: nkoval2001@mail.ru

Аннотация. В статье раскрыто понятие и обосновано значение педиатрии как науки и практики в СССР, проанализирована роль педиатрии в сохранении здоровья и жизни детей в послевоенные годы, показаны результаты формирования системы лечебно-профилактических учреждений педиатрической службы, научной и образовательной структур педиатрии.

Annotation. The article reveals the concept and justifies the importance of Pediatrics as a science and practice in the USSR, analyzes the role of Pediatrics in preserving the health and life of children in the post-war years, shows the results of the formation of the system of treatment and prevention institutions of the pediatric service, scientific and educational structures of Pediatrics.

Ключевые слова: педиатрия, педиатрическая служба, детская смертность, управляемые болезни, здоровье.

Key words: Pediatrics, pediatric services, child mortality, managed diseases, health.

Введение

В этом году наша страна будет праздновать семьдесят пятую годовщину со дня Победы в Великой Отечественной войне. Никто не остался не затронутым войной, и особенно пострадали в то время дети. Педиатрия пришла в упадок, и ее восстановление затянулось на долгие годы. Вместе с тем к середине 1960-х гг. было достигнуто главное завоевание советской системы здравоохранения –