

квалификации магистра психологии и управления образования / С.Л. Соболева–  
Челябинск, 2017. –113 с.

УДК 316.6

**Борисов С.Г., Беспалова Т.М.**  
**К ВОПРОСУ О СФОРМИРОВАННОСТИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У  
СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ**

Кафедра психологии личности, специальной психологии и коррекционной  
педагогике

Рязанский государственный университет имени С. Есенина  
Рязань, Российская Федерация

**Borisov S.G., Bepalova T.M.**  
**TO WARDS FAMILY VALUES IN MODERN YOUTH**  
Department of Personality Psychology, Special Psychology and Corrective  
Pedagogy

Ryazan State University named after S. Esenin  
Ryazan, Russian Federation

E-mail: s.g.bor.72@gmail.com

**Аннотация.** В статье рассмотрена сущность категорий ценности семейной жизни и морально-психологическая готовность к семейной жизни. Исследуется сущностное содержание ценностей семейной жизни, и определяются критерии для выявления уровней их сформированности у молодежи. Делается вывод, что овладение молодежью ценностями семейной жизни является одной из предпосылок их подготовки к созданию семьи и успешной семейной жизнедеятельности.

**Annotation.** The article considers the essence of categories of the value of family life and moral and psychological readiness for family life. The essential content of the values of family life is investigated and criteria are defined to identify the levels of their formation in young people. It is concluded that the acquisition by young people of the values of family life is one of the prerequisites for their preparation for the creation of a family and for their successful family life.

**Ключевые слова:** молодежь, семья, ценности семейной жизни, морально-психологическая готовность к семейной жизни.

**Key words:** youth, family, values of family life, moral and psychological readiness for family life.

**Введение**

Проблемы молодежи, ее социального становления, участия в общественной жизни находятся в центре внимания и относятся к важнейшим.

Несмотря на то, что социальный портрет молодежи формируется под влиянием различных общественно-политических и социальных факторов, социология проявляет интерес к тому, какую роль будут играть для молодежи определенные социальные ценности, нормы морали, традиции и тому подобное. Особый интерес представляет отношение современной молодежи к семье.

Молодые люди не спешат жениться. Средний возраст вступления в брак мужчин составляет 30 лет, женщин – 27. Стало «модно» не регистрировать браки, а жить в гражданском браке.

Отметим, что юность является периодом интенсивного формирования системы ценностей, в том числе и ценностей семейной жизни, что влияет на становление личности старшеклассника в целом и на его будущий жизненный путь. Это связано с появлением таких предпосылок: овладение понятийным мышлением, рост самосознания, интерес к моральным проблемам, расширение сферы свободного общения. Очерченный процесс также стимулируется осознанием молодежи своей взрослости и роли, которую они призваны играть в общественной жизни [1].

**Цель исследования** - выявление сущностного содержания ценностей семейной жизни и определение критериев для выявления уровней их сформированности у молодежи.

#### **Материалы и методы исследования**

В качестве информационной базы для написания данной работы были использованы труды отечественных ученых в сферах социальной, возрастной и педагогической психологии.

При проведении исследования были использованы такие методы, как библиографический, сравнительный, анализа и синтеза.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

Морально-психологическую готовность личности к семейной жизни можно определить как усвоение целого комплекса требований, обязанностей и социальных стандартов поведения, регулирующих семейную жизнь. Способность к браку включает в себя способность заботиться о другом человеке, делать добро, способность сочувствовать, сопереживать, «входить» в эмоциональный мир партнера, понимать его, находить духовное единство с ним, способность к сотрудничеству, общению; высокая этическая культура, предполагает умение быть терпимым, великодушным и добрым, понимать другого человека со всеми ее недостатками, сдерживать собственный эгоизм [2].

Ценностные ориентации на семью у молодежи определяются как положением семьи в ранговой структуре ценностных ориентаций личности, так и качественным своеобразием образа семьи. Основными типичными образами семьи является «теплый круг общения», «стабильный организм», «убежище», «взаимная ответственность».

Воспитание ценностей семейной жизни у молодежи зависит от взаимодействия многих внутренних и внешних факторов.

Чтобы раскрыть сущностное содержание ценностей семейной жизни у

молодежи, считаем целесообразным определить структурные элементы этого личностного новообразования как синтез взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов: когнитивного (знания, понимание), мотивационно-ценностного (мотивы и ценностные ориентации), действенно-практического (субъект-субъектное взаимодействие в семье, саморегуляция поведения).

Заметим, что критерии по своей сути идентичны внутреннему содержанию названных компонентов. В частности, когнитивный компонент предполагает наличие соответствующих знаний и осведомленность о современной семье во всех ее аспектах. Также отдельные ученые включают самооценку и самоопределение в этот компонент, обеспечивающих идентификацию личности молодого человека в контексте данной проблемы [5].

Мотивационно-ценностный компонент определяет отношение молодого человека к созданию собственной семьи, проявление интереса к роли семьянина, потребность в традиционной, общественной форме реализации личной жизни. При этом для молодежи является значимой рефлексивность сознания. Ведь известно, что в юношеском возрасте важна позиция субъективного реализма, что обусловлено общей перестройкой интеллектуальной и эмоциональной сфер личности. Указанный компонент является сложным по своей структуре и охватывает такие иерархические категории, как потребности, мотивы, ценностные ориентации, интересы, склонности и установки и тому подобное.

Принципы поведения у молодежи из неустойчивых и подражательных превращаются во внутренние и устойчивые, составляя в своей совокупности единую, четко осознаваемую нравственную позицию. Эта нравственная позиция, в зависимости от обстоятельств, проявляется через действия и поступки молодежи и становится стержнем личности [3].

Действенно-практический компонент предполагает наличие умений и навыков конструктивного поведения, направленного на налаживание сотрудничества, поиск путей стабилизации отношений и умение решать межличностные проблемы, конфликты; рефлекссию.

Конкретными измерителями развития каждого компонента являются критерии, которые позволяют выявить качественные и количественные характеристики сформированности того или иного компонента.

Так, показатели когнитивного компонента - это знания об особенностях современной семьи как социального института, ее функции; критерия понимания: понимание необходимости создания брака, построения семьи, осознание себя как будущего отца / матери.

Показателями мотивационно-ценностного компонента являются мотивация на познание особенностей современной семьи, стремление создать крепкий брак с партнером, желание рожать и воспитывать детей; критерия ценности: признание семьи как ценности общества и основы государства, ценностное отношение к другим членам семьи, значимость детей в семье.

Показатели действенно-практического компонента - это умение

построения субъект-субъектных отношений с противоположным полом, навыки диалогического общения, отношение к репродуктивному поведению супругов, проявление ответных чувств в отношениях, оказание поддержки и помощи, способность к самоанализу и самосовершенствованию.

На основании вышеописанных критериев можно определить уровень сформированности ценностей семейной жизни молодежи: высокий, средний или низкий.

При высоком уровне сформированности юноши и девушки хорошо знают особенности создания и функционирования современной семьи как социального института, понимают необходимость создания брака на основе любви, уважения и доверия, осознают себя как будущего отца / мать; мотивированы к познанию особенностей современной семьи, стремятся создать крепкий брак с партнером, мотивированные к рождению и воспитанию детей; придерживаются принципов субъект-субъектных гармоничных отношений с противоположным полом, обладают навыками диалогического общения, относятся к семье и к другим членам семьи как к ценности, проявляют ответные чувства в отношениях, способные к систематическому самоанализу и самосовершенствованию.

Средний уровень характеризуется тем, что юноши и девушки в общем представляют особенности создания и функционирования современной семьи как социального института, понимают необходимость создания брака на основе любви, уважения и доверия, но не всегда серьезно относятся к своему будущему; интересуются особенностями современной семьи, хотят создать брак с партнером, но иногда не мотивированы к рождению и воспитанию детей, однако признают их ценность; соблюдение принципов субъект-субъектных гармоничных отношений с противоположным полом, частично владеют навыками диалогического общения, относятся к семье как к способу частичного удовлетворения собственных потребностей, проявляют ответные чувства в отношениях, но не регулярно, иногда прибегают к самоанализу и самосовершенствованию.

Для низкого уровня характерно незнание особенностей создания и функционирования современной семьи как социального института, не понимание необходимости создания брака на основе любви, уважения и доверия, безответственное отношение к своему будущему; отсутствие интереса к особенностям современной семьи, отсутствие желания вступить в брак с партнером, отсутствие мотивации к рождению и воспитанию детей, иногда категорическое отрицание такой необходимости; несоблюдение принципов субъект-субъектных гармоничных отношений с противоположным полом, отсутствие навыков диалогического общения, отношение к семье как к способу удовлетворения собственных эгоистических потребностей, отсутствие проявления соответствующих чувств в отношениях, самоанализа и самосовершенствования [4].

#### **Выводы:**

1. Овладение молодежью ценностями семейной жизни можно рассматривать как одну из предпосылок их подготовки к созданию семьи и успешной семейной жизнедеятельности.

2. По нашему мнению, готовить молодежь к будущей семейной жизни следует на основе традиционных для России семейных ценностей, традиций и обычаев, супружеских и родительско-детских отношений, однако учитывая при этом современные тенденции развития брака и семьи.

**Список литературы:**

1. Беспалова Т.М. К вопросу об актуальности исследования ценностных ориентаций в юношеском возрасте / Т.М. Беспалова, Д.В. Акимова // Материалы X Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология как ресурс развития современного общества». – Рязань: Издательство "Концепция", 2018. С. 219-222.

2. Беспалова Т.М. Жизненный путь личности: учебно-методическое пособие. / Т.М. Беспалова, А.С. Верозуб – Рязань: Издательство "Концепция", 2016. – 84 с.

3. Кострова Ю.Б. Формирование толерантной общественной среды через социальную интеграцию / Ю.Б. Кострова, О.Ю. Шибаршина // Материалы Международной научно-практической конференции «Религия и общество: проблемы взаимодействия». – Казань: ООО «Бук», 2017. С. 21-23.

4. Наквасина С.Н. Взаимосвязь особенностей межличностных отношений и семейных ценностей современной молодежи / С.Н. Наквасина, С.Ю. Богатова // Форум молодых ученых. 2019. № 1-2 (29). С. 975-977.

5. Шибаршина О.Ю. Влияние гендерных моделей восточной мифологии на формирование национального гендерного поведения / О.Ю. Шибаршина // Мир образования - образование в мире. 2015. № 4 (60). С. 62-69.

УДК 159.923.2

**Саидгалина О.Г., Валиева Т.В., Пришедько С.В.  
ИЗМЕНЕНИЯ ВЫРАЖЕННОСТИ ПРОКРАСТИНАЦИИ У  
СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ ВЗРОСЛЕНИЯ**

Кафедра клинической психологии и педагогики  
Уральский государственный медицинский университет  
Екатеринбург, Российская Федерация

**Saidgalina O.G., Valieva T.V., Prishedko S.V.  
CHANGES IN THE MANIFESTATION OF PROCRASTINATION AT THE  
STUDENTS OF HIGH SCHOOL DEPENDING ON THEIR GROWING UP**

Department of clinical psychology and pedagogy  
Ural state medical university  
Yekaterinburg, Russian Federation